

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Квалификация: Врач-судебно-медицинский эксперт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование углубленных профессиональных знаний в области медицинской психологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицинской психологии и использовать полученные данные в работе врача-судебно-медицинского эксперта
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Освоение сущности методологических проблем современной медицинской психологии и подходов к их разрешению.2. Углубленное изучение общих и частных психологических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития.3. Изучение влияния психических факторов на возникновение течения и преодоление болезней и других состояний дезадаптации.4. Изучение возможностей повышения адаптационных ресурсов личности, гармонизации психического развития и межличностных отношений в предупреждении заболеваний различного генеза, а также при реабилитации.5. Углубленный анализ способов разработки и адаптации методов психологической диагностики и психологического воздействия.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть. Блок 1. Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, УК-3.
Результаты освоения дисциплины	Ординатор должен знать: - Знать основные этапы развития медицинской психологии за рубежом и в России; определение основных понятий медицинской психологии; цели и

	<p>задачи медицинской психологии в здравоохранении; принципы организации психологической помощи в различных областях медицины; методологические принципы медицинской психологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать квалификационные требования к медицинскому психологу; его права и обязанности; роль и задачи медицинского психолога при оказании помощи в различных областях медицинской практики; - принципы организации работы медицинского психолога в лечебных учреждениях. - Знать основные этапы развития медицинской патологии за рубежом и в России; цели, предмет и методы патопсихологии, основные понятия патопсихологии и патопсихологического исследования; современные методы исследования в области патопсихологии. - теории мозговой локализации психических функций в норме и патологии; нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга; - знать синдромологический анализ нарушений высших психических функций; - знать основные нейропсихологические синдромы; особенности нейропсихологических синдромов у пациентов с различной патологией; возрастную нейропсихологию. - Знать основные современные методы психотерапии. <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процесс патопсихологического обследования; использовать патопсихологические методики для изучения расстройств психических функций и личности. - организовать процесс нейропсихологического обследования; применять основные нейропсихологические методики. - основными методиками клинической психодиагностики, стратегией и тактикой психологического консультирования, психокоррекции, реабилитации и психотерапии, экспертной практикой в работе психолога.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патопсихология. Основы нейропсихологии. 2. Патопсихологическое исследование для изучения нарушенных психических функций. 3. Клиническая психодиагностика. 4. Основа психотерапии. Психодинамическое, экзистенциально-гуманистическое направления в психотерапии.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия,</p>

	самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачет