

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МИКРОБИОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 32.08.14 Бактериология  
Квалификация: Врач-бактериолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизмов, практических навыков по микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, методам профилактики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- освоение представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);</li><li>- изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований биологических жидкостей, вирусосодержащих материалов и чистых культур микробов;</li><li>- изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, вирусных, грибковых, паразитарных.);</li><li>- ознакомление с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть Б1.Б.04
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-2, ПК-3.
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <p>1. классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и</p>

стандартом или проектом профессионального стандарта)

- патогенные свойства, влияние на здоровье населения;
2. особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней;
  3. особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения;
  4. роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;
  5. методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения.

**Ординатор должен уметь:**

1. интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических;
2. обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;
3. обосновать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний;
4. обосновать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты;
5. использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов;
6. анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста;

**Ординатор должен владеть:**

1. 1 навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического)

	<p>взрослого населения;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных;</li> <li>3. методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>4. основными навыками работы с современными приборами, применяемыми для диагностики инфекционных заболеваний.</li> </ol>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая микробиология.</li> <li>2. Частная микробиология.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет