

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОБИОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 32.08.12 «Эпидемиология»

Квалификация: Врач-эпидемиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизмов, практических навыков по микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, методам профилактики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.
Задачи учебной дисциплины	- освоение представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены); - изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований биологических жидкостей, вируссодержащих материалов и чистых культур микробов; - изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, вирусных, грибковых, паразитарных.); - ознакомление с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блока 1. Дисциплины (модули), Базовая часть Б1.Б.04
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1. - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

Результаты освоения дисциплины	Ординатор должен знать: 1. классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; 2. особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; 3. особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения; 4. роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; 5. методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения. Ординатор должен уметь: 1. интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; 2. обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного; 3. обосновать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; 4. обосновать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты; 5. использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов; 6. анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста. Ординатор должен владеть: 1. навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения;
---------------------------------------	--

	2. методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; 3. методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний; 4. основными навыками работы с современными приборами, применяемыми для диагностики инфекционных заболеваний.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Общая микробиология. 2. Частная микробиология.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет