

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОБИОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Квалификация: Врач – организатор здравоохранения и общественного здоровья

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизмов, практических навыков по микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, методам профилактики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.
Задачи учебной дисциплины	- освоение представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены); - изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований биологических жидкостей, вирусосодержащих материалов и чистых культур микробов; - изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, вирусных, грибковых, паразитарных.); - ознакомление с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блока 1. Дисциплины (модули), Базовая часть Б1.Б.04
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-2
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: 1. особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения; 2. роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; 3. методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирус-

	<p>ных и биологических препаратов, принципы их получения и применения.</p> <p>Ординатор должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; 2. обосновать необходимость клинично- иммунологического обследования больного; 3. организовать выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; 4. интерпретировать полученные результаты; 5. применять принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов; 6. анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста; <p>Ординатор должен владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; 2. методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний; 3. основными навыками работы с современными приборами, применяемыми для диагностики инфекционных заболеваний.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая микробиология. 2. Частная микробиология.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

