

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.70 «Эндоскопия»

Квалификация: Врач - эндоскопист

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование у ординатора знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, принципов и порядков организации медицинской помощи населению, знаний и навыков управления персоналом медицинских организаций, их структурных подразделений, знаний основ медицинского права.
Задачи учебной дисциплины	- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений; - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули), Б1.Б.02
Формируемые компетенции (индекс)	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	<b>Ординатор должен знать:</b> 1. Первичные учетные и статистические документы. 2. Основные показатели, используемые для оценки деятельности медицинских организаций. 3. Систему управления медицинской организацией и ее подразделениями. 4. Принципы организации, экономики, планирования и финансирования здравоохранения. 5. Принципы организации и закупки медицинского оборудования и медикаментов

	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>2. Вести утвержденную медицинскую документацию.</li> <li>3. Использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть навыками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой расчета и оценки основных показателей экономической деятельности медицинских организаций.</li> <li>2. Методикой комплексной оценки деятельности медицинской организации.</li> </ol>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Менеджмент в здравоохранении.</li> <li>2. Закупка лекарственных средств.</li> <li>3. Качество медицинской помощи.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет