

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

«ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ: ГЕЛЬМИНТОЗЫ, ПРОТОЗООЗЫ, МИКОЗЫ»

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Квалификация: врач-инфекционист

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Усовершенствовать знания алгоритма клинической и дифференциальной диагностики паразитарных болезней различной этиологии для назначения лечебных и профилактических мероприятий.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- улучшить знания особенностей этиологии, эпидемиологии паразитарных болезней различной этиологии (протозойных болезней, гельминтозов, микозов);- улучшить знания патогенеза и патоморфологии паразитарных болезней различной этиологии;- усовершенствовать знания клинических симптомов протозойных болезней, гельминтозов, микозов;- усовершенствовать знания по дифференциальной диагностике паразитарных инфекций;- усовершенствовать технику проведения лабораторной диагностики;- улучшить знания современных методов терапии протозойных, гельминтозов, микозов;- усовершенствовать знания методов профилактики и работы в очаге при выявлении больных паразитарными инфекциями.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-5; ПК-6.
Результаты освоения учебной дисциплины	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- свойства микроорганизмов, вызывающие паразитарные заболевания;- сущность патогенеза- ведущие симптомы клинических форм паразитарных инфекций клиническая картина протозойных болезней,

гельминтозов, микозов;
лабораторные исследования для подтверждения диагноза;
- дифференциальный диагноз;
- принципы терапии паразитарных заболеваний;
- показания для госпитализации и специфическая и неспецифическая профилактика паразитарных болезней.

Ординатор должен уметь:

- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику;
- обосновать клинический диагноз;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях;
- определить нетрудоспособность больного;
- направить на экспертизу временной нетрудоспособности;
- осуществить меры по реабилитации больного;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия;
- провести необходимые профилактические мероприятия;
- направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;
-

Ординатор должен владеть:

- проводить полное клиническое обследование больного с паразитарными заболеваниями по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;
- проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции;
- оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови;
- оценивать показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
- проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР;
- уметь оценить данные инструментального обследования больного (УЗИ, ЭКГ, рентгенограммы, компьютерную томографию);
- составить план обследования;
- составить план лечения пациенту инфекционной

	патологией; - провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Протозойные болезни 2. Гельминтозы 3. Микозы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.
Формы текущего контроля	Решение типовых проблемных ситуаций. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет