

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ВЫБОРУ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ
ПРЕНАТАЛЬНОГО ОНТОГЕНЕЗА»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия
Квалификация: Врач-патологоанатом

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 4 ЗЕТ/ 144 акад. часа |
| Цель учебной дисциплины | Закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности. |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных и медицинских знаний, необходимый для формирования профессиональных компетенций врача по проведению диагностики патологии перинатального периода и раннего детского возраста; - освоить методику выполнения патологоанатомических вскрытий плода; - освоить общие технические приемы перинатального вскрытия; - освоить методику макроскопического и гистологического изучения последа; - освоить надлежащее оформление медицинской документации (протокол вскрытия, оформление медицинского свидетельства о перинатальной смерти). |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 |
| Формируемые компетенции (индекс) | УК-1; ПК-5. |
| Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта) | <p>В результате прохождения дисциплины у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-патологоанатома</p> <p>Универсальные компетенции: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1)</p> <p>Профессиональные(ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5); |

| | |
|---|---|
| <p>Основные разделы учебной дисциплины</p> | <p>Модуль 1. Патология пренатального периода 1.1. Периоды онтогенеза. 1.2. Формы пренатальной патологии: гамеопатии, бластопатии, эмбриопатии, фетопатии. Причины пренатальной патологии.</p> <p>Модуль 2. Патологическая анатомия болезней перинатального и неонатального периодов 2.1. Основные понятия и определения: пери- и неонатальный период, живорождение, мертворождение, младенческая смертность, неонатальная смертность, перинатальная смертность. 2.2. Инфекционные заболевания плода и новорожденного. 2.2.1. Внутриутробный герпес. 2.2.2. Синдром врожденной краснухи, врожденная цитомегаловирусная инфекция. 2.2.3. Врожденный туберкулез, токсоплазмоз, неонатальный диссеминированный листериоз. 2.2.4. Флегмона новорожденных, омфалит, сепсис плода и новорожденного, пупочный сепсис. 2.2.5. Врожденная пневмония. 2.3. Неинфекционные заболевания. 2.3.1. Асфиксия, родовая травма. 2.3.2. Родовые повреждения гипоксического генеза. 2.3.3. Болезни легких перинатального периода. 2.3.4. Недоношенность, незрелость, переношенность.</p> <p>Модуль 3. Особенности опухолей детского возраста 3.1. Опухолоподобные состояния. 3.2. Доброкачественные опухоли. 3.3. Злокачественные опухоли.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Самостоятельная работа ординатора, практические занятия.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p> | <p>Работа на приборах и оборудовании в патологоанатомическом бюро. Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.</p> |
| <p>Формы текущего контроля</p> | <p>Опрос, решение типовых ситуационных задач,</p> |
| <p>Формы промежуточной аттестации</p> | <p>Зачет в 3, семестре.</p> |
| <p>Формы итоговой аттестации</p> | <p>Зачет</p> |