

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Квалификация: Врач-судебно-медицинский эксперт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Изучить структурные основы болезней, их этиологию и патогенез и использовать полученные данные в работе врача-судебно-медицинского эксперта
Задачи учебной дисциплины	Совершенствование теоретических знаний по патологической анатомии. 2. Освоение и совершенствование техники патологоанатомического вскрытия, макроскопической и микроскопической диагностики. 3. Освоение и совершенствование методик клинико-анатомического анализа, дифференциальной диагностики, исследования операционного и биопсийного материала. 4. Овладение иммуногистохимической диагностикой, гистологической и цитологической техникой и их совершенствование. 5. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку и клиническое мышление врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 6. Совершенствование навыков самообразования – постоянного повышения профессиональной квалификации.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть. Блок 1. Дисциплины (модули) по выбору, Б1.ВДВ.01.02
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-5.
Результаты освоения дисциплины	Ординатор должен знать: - учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органно – патологическом синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;

- общие закономерности общепатологических процессов;
 - сущность, причины, виды дистрофии и их исходы;
 - причины и виды некрозов;
 - морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома;
 - патологическая анатомия тромбоза, эмболии, инфарктов, тромбоэмболического синдрома, коагулопатий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;
 - причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы;
 - морфология гранулематозных воспалительных реакций;
 - морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов;
 - общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;
 - морфология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов;
 - морфологическая характеристика аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития); морфологические проявления компенсаторных реакций;
 - морфология регенерации, метаплазии;
 - морфология гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов;
 - современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей;
 - гистологическая номенклатура и классификация опухолей;
 - понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке;
 - методы морфологической диагностики опухолей
- Ординатор должен уметь:**
- оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
 - провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа
 - исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
 - проанализировать результаты исследования;
 - провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
 - поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
 - оформить клиничко-патологоанатомический эпикриз;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; - раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис; - выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей; <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр и вскрытие трупа; - проба на воздушную и жировую эмболию; - проба на наличие воздуха в плевральных полостях; - проба на ишемию миокарда; - взвешивание отделов сердца; - морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных; - выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей; - забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; - макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их; - взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования; - исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); - отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обратимое и необратимое повреждение клетки. 2. Нарушения крово- и лимфообращения 3. Воспаление, иммунопатология 4. Компенсаторно-приспособительные процессы 5. Опухоли: этиология, принципы классификации, отличия добро- и злокачественных опухолей
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>