Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 32.08.02 «Гигиена питания»
Квалификация: «Врач по гигиене питания»

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижение ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.
Задачи учебной дисциплины	- показать значение и особенности использования педагогических знаний в деятельности человека; - дать общую характеристику педагогической науки, представление о ее наиболее фундаментальных категориях и методах; - рассмотреть основные закономерности развития личности; - овладение современными технологиями профессиональной педагогической деятельности.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.3
Формируемые компетенции (индекс)	УК-3
Результаты освоения учебной дисциплины	**Ординатор должен знать:** - теоретические основы формирования стратегии и плана обучения; - формы организации учебного процесса; их классификацию; специфику форм организации учебного процесса в вузе (лекции, семинары практические занятия); - критерии проверки и оценки результатов обучения; методы и формы контроля знаний, умений и навыков обучаемых. **Ординатор должен уметь:** - формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения; - разрабатывать критерии оценивания результатов обучения; - разрабатывать план организации самостоятельной работы,

	консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса. **Ординатор должен владеть:** - навыками обеспечения системности представления учебного материала, создания рациональной структуры и содержания занятий, оценивания и совершенствования программы обучения; - навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах; - навыками организации самостоятельной работы, организации научных дискуссий и конференций.
Основные разделы учебной дисциплины	**1.** Педагогика как наука: объект, предмет, функции, методы педагогического исследования. Основные педагогические категории. **2.** Воспитание как педагогический процесс. Закономерности и принципы воспитания. Методы воспитания. **3.** Общая характеристика учебного процесса. Формы организации обучения. Методы и средства обучения. **4.** Сущность и понятие педагогической технологии. Современные образовательные технологии. **5.** Личность педагога и педагогическое мастерство. Педагогическое взаимодействие. **6.** Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.
Формы текущего контроля	Решение типовых проблемных ситуаций. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет