

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.44 Профпатология

Квалификация: Врач-профпатолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.
Задачи учебной дисциплины	- показать значение и особенности использования педагогических знаний в деятельности человека; - дать общую характеристику педагогической науки, представление о ее наиболее фундаментальных категориях и методах; - рассмотреть основные закономерности развития личности; - овладение современными технологиями профессиональной педагогической деятельности.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1, Дисциплины (модули), Б1.Б.03
Формируемые компетенции (индекс)	УК-3.
Результаты освоения учебной дисциплины	Ординатор должен знать: - теоретические основы формирования стратегии и плана обучения; - формы организации учебного процесса; их классификацию; специфику форм организации учебного процесса в вузе (лекции, семинары практические занятия); - критерии проверки и оценки результатов обучения; методы и формы контроля знаний, умений и навыков обучаемых. Ординатор должен уметь: - формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные

	<p>технологии обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать критерии оценивания результатов обучения; - разрабатывать план организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса. <p>Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения системности представления учебного материала, создания рациональной структуры и содержания занятий, оценивания и совершенствования программы обучения; - навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах; - навыками организации самостоятельной работы, организации научных дискуссий и конференций.
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Педагогика как наука: объект, предмет, функции, методы педагогического исследования. Основные педагогические категории.</p> <p>Воспитание как педагогический процесс.</p> <p>Закономерности и принципы воспитания. Методы воспитания.</p> <p>Общая характеристика учебного процесса. Формы организации обучения. Методы и средства обучения.</p> <p>Сущность и понятие педагогической технологии.</p> <p>Современные образовательные технологии.</p> <p>Личность педагога и педагогическое мастерство.</p> <p>Педагогическое взаимодействие.</p> <p>Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых проблемных ситуаций.</p> <p>Решение типовых тестовых заданий.</p> <p>Собеседование.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет