

«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор:  М. А. Шаповалова

Протокол № 9



«Общественное здоровье и здравоохранение»

Кафедра экономики и управления здравоохранением
с курсом последипломного образования
Общая трудоемкость дисциплины – 1 ЗЕТ
Всего: 36 часов
Из них:
аудиторных занятий – 24 часа
в том числе:
лекций – 2 часа
практические занятия – 22 часа
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 12 часов
Форма итогового контроля – зачет (3 семестр)

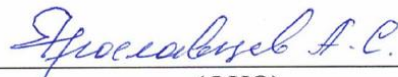
Астрахань 2020

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления здравоохранением с курсом последипломного образования «16» мая 2020г. протокол № 5

Разработчики:


(подпись)

(подпись)


(ФИО)

(ФИО)

Зав.кафедрой
д.м.н., профессор

 М. А. Шаповалова

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры



В. Г. Петреченкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

В задачи изучения дисциплины входит:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в Блок 1. Дисциплины (модули) Базовая часть.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся в курсе «Общественное здоровье и здравоохранение» и основной образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины необходимо проводить в комплексе с дисциплиной по профилю специальности.

2.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

3.2. Перечень знаний, умений и навыков.

Знать:

1. Первичные учетные и статистические документы.
2. Основные показатели, используемые для оценки деятельности медицинских организаций.
3. Систему управления медицинской организацией и ее подразделениями.
4. Принципы организации, экономики, планирования и финансирования

здравоохранения.

5. Принципы организации и закупки медицинского оборудования и медикаментов.

Уметь:

1. Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
2. Вести утвержденную медицинскую документацию.
3. Использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации.

Владеть:

1. Методикой расчета и оценки основных показателей экономической деятельности медицинских организаций.
2. Методикой комплексной оценки деятельности медицинской организации.

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Индекс компетенции по ФГОС ВО				В результате изучения учебной дисциплины ординатор должны (указать порядковый № строки раздела «Знать», «Уметь», «Владеть»)		
		УК-2	ПК-4	ПК-10	ПК-11	Знать	Уметь	Владеть
1.	Тема 1. Управление ресурсами медицинской организации.	+	+			3, 4	1, 2	1, 2
2.	Тема 2. Оценка эффективности в здравоохранении. Качество медицинской помощи. Лекарственное обеспечение населения.	+		+	+	1, 2, 5	1-3	1, 2

4.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	24
	Лекции	2
	Практические занятия	22
2.	Самостоятельная работа	12
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	12
3.	Итоговая аттестация	зачет
	Общая трудоемкость	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Управление ресурсами медицинской организации.

Тема 2. Оценка эффективности в здравоохранении. Качество медицинской помощи. Лекарственное обеспечение населения.

6. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств*
		Л	ПЗ	СР	
1	Тема 1. Управление ресурсами медицинской организации.	2	11	6	опрос
2	Тема 2. Оценка эффективности в здравоохранении. Качество медицинской помощи. Лекарственное обеспечение населения.		11	6	опрос
ИТОГО		2	22	12	зачет

6.2. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в часах
1	Управление ресурсами медицинской организации.	1
2	Оценка эффективности в здравоохранении. Качество медицинской помощи. Лекарственное обеспечение населения.	1
ИТОГО		2

6.3. Распределение тем практических занятий:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в часах
1	Управление ресурсами медицинской организации.	11
2	Оценка эффективности в здравоохранении. Качество медицинской помощи. Лекарственное обеспечение населения.	11
ИТОГО		22

6.4. Распределение самостоятельной работы (СР):

п/№	Наименование вида СР*	Объем в часах
1	Подготовка к занятиям	9
2	Подготовка к текущему контролю	3
ИТОГО		12

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: Руководство к практическим занятиям/ В.А., Медик В.И. Лисицин, М.С. Токмачев - М.: ГЭОТАР — Медиа, 2016. - 496с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
3. Автоматизация процессов, цифровые и информационные технологии в управлении и клинической практике лечебного учреждения: научные труды / Под ред. О.Э. Карпова. – М.: Деловой экспресс, 2016. – 388 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Атьков О. Ю. , Кудряшов Ю. Ю. Персональная телемедицина. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем. - М.: Практика, 2015. - 248 с.
2. Кузнецов П.П., Столбов А.П. Основы организации автоматизированной обработки персональных данных в медицинских учреждениях. Учебно-методическое пособие. М. - 2010. - 38с.
3. Кудрина В.Г., Андреева Т.В., Дзеранова Н.Г. Эффективность обучения медицинских работников информационным технологиям. Москва: ИД "Менеджер здравоохранения", 2013. - 248 с.

7.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

<http://www.studmedlib.ru/>

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1.	Ярославцев А.С.	штатный	профессор, д.м.н., доцент	14
2.	Огуль Л.А.	внешний	доцент, д.м.н.	10
3.	Вешнева С.А.	внешний	доцент, к.м.н.	3
4.	Бочкарева Н.А.	внешний	доцент, к.э.н.	14
5.	Суслова Т.А.	внешний	ассистент	3

8.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
	Лекционный зал 35,5 м ² , г. Астрахань, ул Бакинская 121.	Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный Epson-X39 Экран Classic Solution с электроприводом Classic Lyra 249x230, ноутбук Acer.
	Аудитория для практических занятий, 35,5 м ² , г. Астрахань, ул Бакинская 121.	Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный Epson-X39 Экран Classic Solution с электроприводом Classic Lyra 249x230, ноутбук Acer.
	Лекционный зал, г.Астрахань, ул. Кирова, д.39, 30,5 кв.м.	Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный Acer P1185. Экран Classic Solution с электроприводом Classic Lyra 249x230. Системный блок Intel Original

		Pentium Dual-Core G4560 Soc. Монитор BenQ 24" GL2460 (LED,1920x1080 DVI D-Sub.
	Аудитория для практических занятий, г.Астрахань, ул.Кирова, д.39, 17,2 кв.м.	Системный блок Intel Original Pentium Dual-Core G4560 Soc Монитор BenQ 24" GL2460 (LED,1920x1080 DVI D-Sub) Медицинская информационная система «Медиалог»
	Учебная комната 60 м ² , г. Астрахань, ул. Н.Островского 126.	Компьютерная техника, телевизор SONI диагональю 1,2 метра для демонстрации лекций и проведения семинарских занятий.

9. Фонды оценочных средств

1. Область знаний и профессиональной деятельности, направленных на формирование и обеспечение достижения целей организации путем рационального использования ресурсов, называется:

- а. бизнесом
- б. маркетингом
- в. предпринимательством
- г. менеджментом *

2. К объектам управления относят:

- а. ресурсы, процесс предоставления медицинских услуг и все виды деятельности, обеспечивающие этот процесс *
- б. взаимоотношения между работниками
- в. процесс предоставления медицинских услуг
- г. ничего из вышеперечисленного

3. Ежемесячно-стабильная сумма, затрачиваемая на покупку медикаментов и перевязочных средств при производстве медицинских услуг относится к:

- а. переменным затратам *
- б. постоянным затратам
- в. косвенным затратам
- г. вмененным затратам

4. Система управления качеством продукции включает этапы:

- а. научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
- б. производство и реализацию
- в. утилизацию
- г. все перечисленные этапы *

5. Качество медицинской помощи -это:

- а. характеристика, отражающая степень соответствия проводимых мероприятий профессиональным стандартам или технологиям, выбранным для достижения поставленной цели *
- б. полнота и своевременность выполнения мероприятий в соответствии с медико-экономическим стандартом
- в. степень удовлетворения потребителя медицинской помощью
- г. все вышеперечисленное
- в. Органы внутренних дел
- г. Страховые медицинские организации
- д. Все перечисленное верно *

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий).