

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИНЯТО»

Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России
Протокол № 9

от «26» мая 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор О.А. Башкина



«26» мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»**

По специальности: Инфекционные болезни

Трудоемкость: 108 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Астрахань, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ» обсуждена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 4 от 12 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
и эпидемиологии д.м.н., профессор



Галимзянов Х.М.

Программа рекомендована к утверждению рецензентом: Харченко Г.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой детских инфекций ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

Заведующий кафедрой детских инфекций
д.м.н., профессор



Харченко Г.А.

26.05.21

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы инфекционных болезней» (далее – Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии Галимзянов Х.М.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Галимзянов Х.М.	д. м. н., профессор	Профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии.	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
2.	Черенова Л.П	к. м. н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
3.	Василькова В.В.	к. м. н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-инфекционист”» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 2.04.2018 г. № 50593)
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО Астраханский государственный медицинский университет Минздрава России от 28 сентября 2016 г. № 2408.

1.2 Категории обучающихся

Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или

высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Инфекционные болезни"

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование / качественное изменение имеющихся и/или приобретение новых профессиональных компетенций и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «инфекционные болезни», а так же совершенствование и качественное расширение практических навыков/умений и т.п. в области инфекционных болезней.

Вид профессиональной деятельности:

1. «Врач-инфекционист». Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1 «Врач-инфекционист»		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и	А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и состояниями с целью установления диагноза

состояниями	A/04.8	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и состояниями, контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и состояниями и их последствиями
	A /05.8	Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, санитарно-гигиеническому просвещению населения
А: Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и состояниями	A /06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями
А: Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и состояниями	A /07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,
А: Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и состояниями	A /08.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта/
УК-1	готовность к анализу закономерностей функционирования отдельных органов и систем, использованию знаний анатомо-физиологических основ, основных методик	врач-инфекционист А/01.8; А/02.8

	клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов должен уметь: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов	A/03.8; A /08.8
ПК-5	готовность к выявлению у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учётом законов течения патологии по органам, системам, организма в целом	врач-инфекционист A/01.8
	должен знать: закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах	
	должен уметь: проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	
	должен владеть: алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, с инфекционными заболеваниями, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	врач-инфекционист A/02.8
	Должен уметь вести и лечить пациентов с инфекционными заболеваниями, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	
ОК-1	Готовность к изучению научно - медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Должен уметь изучать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	врач-инфекционист A/01.8, A/05.8
ОК-2	Готовность к использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты и приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций Должен уметь использовать нормативную документацию,	врач-инфекционист A/01.8, A/05.8

	принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты и приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	
--	---	--

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Код трудовой функции	Наименование трудовой функции	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)
А/01.8.8	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	УК-1, ПК-5, ПК-6
А/02.8.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
А/03.8.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	УК-1, ПК-8, ПК-11
А/04.8.8	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	УК-1, ПК-1, ПК-2
А/05.8.8	Проведение и контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

	эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
A/06.8.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	УК-1, ПК-6, ПК-8
A/07.8.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11
A/08.8.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы инфекционных болезней» 108 ак. часов; форма обучения очная

№№	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение	Стажировка		ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение		
I	Модули/ темы	108	108	6	17	85	-	-							
1.	Бактериальные инфекции.	38	38	2	6	30									
2.	Вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция.	42	42	3	7	32									
3.	Риккетсиозы. Протозойные инфекции	28	28	1	4	23									
II	Итоговая аттестация														Зачет
III	Всего по программе	108	108	6	17	85									

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 3 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Бактериальные инфекции

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1.	Тема 1. Острые кишечные инфекции:
1.1.1	Шигеллез, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, брюшной тиф и паратифы А и В, ботулизм
1.2	Тема 2. Зоонозные инфекции:
1.2.1	Бруцеллез, туляремия, сибирская язва, столбняк, лептоспироз
1.3	Тема 3. Воздушно-капельные инфекции:
1.3.1	Дифтерия, менингококковая инфекция
1.4.	Тема 4. Особо опасные инфекции:
1.4.1	Чума, холера

МОДУЛЬ 2

Вирусные инфекции

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1..	Тема 1. Воздушно-капельные инфекции:
2.1.1	Грипп и др. ОРВИ. Новая короновирусная инфекция COVID-19. Корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит
2.2.	Тема 2. Вирусные гепатиты:
2.2.1	Вирусные гепатиты А и Е. Вирусные гепатиты В, Д и С Хронические гепатиты В и С
2.3	Тема 3. Геморрагические лихорадки:
2.3.1	Крымская геморрагическая лихорадка Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом

МОДУЛЬ 3

Риккетсиозы. Протозойные инфекции

Код	Наименование тем <i>(подтем)</i>
3.1.	Тема 1. Риккетсиозы
3.1.1	Астраханская риккетсиозная лихорадка
3.1.2	Лихорадка Ку (кокциеллез)
3.2.	Тема 2. Протозойные инфекции
3.2.1	Малярия
3.2.2	Амебиаз, балантидиаз

Тематика самостоятельной работы слушателей:

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1.1	Тема 1 Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом диареи
1.2.1	Тема 2 Хронический бруцеллез. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация и диспансеризация больных
2.1.1	Тема 3 Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой
2.2.1	Тема 4 Хронические гепатиты В и С. Клиника, диагностика, методы терапии
2.3.1	Тема 5 Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с геморрагическим синдромом
3.2.1	Тема 6 Малярия: исторические аспекты. Малярия в современных условиях: распространение, лечение

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде 200 тестов и 40 ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Вид занятий которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ. Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии Астрахань, Началовское шоссе, 7	Лекции. Семинарские занятия	2 этаж, кабинет 203, аудитория для лекций
2	ГБУЗ АО «Областная инфекционная больница им. А.М. Ничоги Астрахань, Началовское шоссе, 7	Практические занятия	1, 3, 5 отделения. Приемное отделение. Отделение интенсивной терапии и реанимации.

--	--	--	--

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1 . Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 5 и № 6. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа № 11. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа № 10. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3 - стол преподавателя – 6 шт.; - парты (столы ученические) – 30 шт.; - стулья – 60 шт. - стол компьютерный - 5 - экран проектора – 2 шт. - доска маркерная – 5 шт. - набор учебных наглядных пособий (таблицы, истории болезни больных с различными нозологическими формами с данными лабораторных и инструментальных методов диагностики, фотоматериалы, видеофильмы, мультимедийные презентации, тестовые задания, клинические задачи) – 1 шт - компьютер – 5 шт. Core G 530 4GbK m3 в комплекте - ноутбук – 2 шт.LENOVO - проектор – 2 Epson (EM 1717) - экран настенный с электроприводом – 1 шт. - принтер-сканер-копир HP Laser M 1132 - микроскоп – 1 шт. Meiji MT 4200L - микроскоп - 1 шт. Микмед 6 в 74 - видеокуляр – 1 шт. TourCam 14/0 - термостат – 1 шт. ТС-1/80СПУ - холодильник Саратов 451- 1 шт. - шкаф книжный – 5 шт. - шкаф платяной – 5 шт. - кушетка смотровая – 1 шт. - стол журнальный - 1 шт. - диван офисный – 1 шт. - кресла офисные – 2 шт.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература:

Основная литература:

1. . **Инфекционные болезни** : нац. рук. / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1101 с. - ISBN 978-5-9704-4412-2. – **10 экз.**

2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 800 с. – 10 экз.

3. Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 2 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Дополнительная литература:

1. . Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

2. Инфекционные болезни / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

3. Яковлев С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - М. : Литтерра, 2020. - 256 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

5. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

6. Руководство по инфекционным болезням / под общ. ред. Ю. В. Лобзина. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб : Фолиант, 2003. - 1036, [1] с. – 1 экз.

7. Бронштейн А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
8. Учайкин В. Ф. Инфекционная гепатология / В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428788.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
9. Инфекционные болезни. Курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
10. **Инфекционные болезни** : учебник / Г. К. Аликеева [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 691, [1] с. – **4 экз.**
11. Ющук Н. Д. Заразные **болезни** человека : справочник / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров, С. С. Кряжева. - М. : Медицина, 2009. - 261, [1] с. – **5 экз.**
12. Богомолов Б. П. **Инфекционные болезни** : учебник / Б. П. Богомолов. – М. : Изд-во МГУ, 2006. – 583 с. – **10 экз.**
13. Диагностика типичного случая инфекционной **болезни** (стандартизованный пациент) : учеб. пособие / М. В. Антонова [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 454 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. – **1 экз.**
14. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний бактериальной и вирусной природы : учеб.-метод. пособие / Л. И. Давыдова [и др.]. - Астрахань : АГМА, 2009. - 68 с. – **10 экз.**
15. Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 495, [1] с. – **10 экз.**

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по специальности «Инфекционные болезни»*), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 10%

Кадровое обеспечение

№	Дисциплина	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Ученая степень	Вид работы	Специализация
1.	Инфекционные болезни	Галимзянов Халил Мингалиевич	Заведующий кафедрой	д.м.н. профессор	Основная	Инфекционные болезни
2.	Инфекционные болезни	Черенова Ольга Павловна	Доцент	к.м.н	Основная	Инфекционные болезни
3.	Инфекционные болезни	Василькова Вера Владимировна	Доцент	к.м.н.	Основная	Инфекционные болезни

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, аттестация в виде тестирования, оценка практических навыков(разбор ситуационных задач).

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов.

2. Семинары проводятся:

2.1. Без ДОТ полностью в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора

кейсов конференции, мастер-класса с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных классов, учебно-методической литературы;

3. Практические занятия проводятся:

3.1. Без ДОТ полностью в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик и решения ситуационных задач, для отработки умений и навыков и в виде проверки теоретических знаний, и проверки знаний, умений и навыков в ходе ролевой игры - составляющее содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплины, формирующих профессию слушателя.

3.2. Автоматизированная система АС ДПО.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО). В АС ДПО размещены контрольно-измерительные материалы, запись видеолекций.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса итоговой аттестаций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации врачей «**Актуальные вопросы инфекционных
болезней**»

трудоемкостью 108 академических часов по специальности
«**Инфекционные болезни**»

Банк тестовых заданий

1	1	1			
1			Образовательная технология представляет собой		
	*		систему совместной деятельности учащихся и преподавателя по проектированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата		
			систему деятельности преподавателя		
			систему администрирования учебного процесса по проектированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата		
			систему совместной деятельности учащихся и преподавателя по проектированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного		

			процесса с целью достижения конкретного результата		
1	1	2			
1			Дистанционное образование это технология сочетающая элементы:		
	*		реальную образовательную среду		
	*		виртуальную образовательную среду		
	*		кейс (учебный модуль) в мультимедийном и традиционном виде		