Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОТЯНИЧП»

Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России Протокол № 9

от « 26 » 05 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор О.А. Башкина

« 26 » 05 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ»

наименование программы

По специальности:

31.08.66. Травматология и ортопедия

наименование специальности

Трудоемкость:

36 часов

Форма освоения:

очная, очно-заочная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «неотложные состояния в травматологии и ортопедии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от 22 мая 2021г.

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, д.м.н., доцент

С.В. Дианов

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Заведующий кафедрой оториноларингологии и офтальмологии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗ РФ, д.м.н., доцент

В.П. Шпотин

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «неотложные состояния в травматологии и ортопедии» разработана рабочей группой сотрудниками кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, д.м.н., доцент С.В. Дианов

Состав рабочей группы:

No	Фамилия, имя, отче- ство	Учёная степень, звание	Занимаемая долж- ность	Место работы	
1	2	3	4	5	
1.	Дианов Сергей Вячеславович	д. м. н., доцент	Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии	ФГБОУ ВО Астра- ханский ГМУ МЗ РФ	
2.	Челякова Надежда Александровна	к. м. н., до- цент	Доцент кафедры травматологии и орто- педии	ФГБОУ ВО Астра- ханский ГМУ МЗ РФ	

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
- 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
- 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-травматолог-ортопед» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 12.11.2018 г. N698н регистрационный номер 52868 от 04.12.2018).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от 28 сентября 2016 г. № 2408.

1.2 Категории обучающихся

врачи-травматологи ортопеды участковых и центральных районных больных, заведующие травматолого - ортопедическим отделениями городских поликлиник и больниц.

1.3 Цель реализации программы

врача по программе повышения квалификации (ПК) «Неотложные состояния в травматологии» по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций¹, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе, специализированной медицинской помощи; а также специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи.

Вид профессиональной деятельности: 02.044 врачебная практика в области травматологии и ортопедии. Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт : врачебная практика в области травматологии и ортопедии.							
Трудовые функции							
ОТФ	Код ТФ	Наименование ТФ					
А: Оказание специализиро-	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях					
ванной медицинской по-		выявления травм, заболеваний и (или) состоя-					
мощи при травмах, заболе-		ний костно-мышечной системы, установления					
ваниях и (или) состояниях		диагноза					
костно-мышечной системы							

в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	A/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, за- болеваниями и (или) состояниями костно-мы- шечной системы, контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	A/04.8	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы
	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях	B/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
	B/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, за- болеваниями и (или) состояниями костно-мы- шечной системы, контроль его эффективности и безопасности
	B/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	B/04.8	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы

I	B/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни санитарно-гигиениче-
		скому просвещению населения
I	B/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
H	B/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие/новые ПК:

СЛСДУЮП	цие/новые ПК:	
ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, назологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	должен знать: Этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся травм и заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.	
	должен уметь: Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.	B/01.8
	должен владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основан ной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	B/07.8
	должен знать: Основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия	

	по организации и проведению специальной обработки	
	населения	
	должен уметь: Квалифицированно использовать меди-	
	цинские средства защиты; проводить санитарно-гигиени-	
	ческие и противоэпидемические мероприятия в очагах по-	
	ражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; вы-	
	являть симптомы поражения отравляющих веществ и хи-	
	мических средств, проводить медицинскую сортировку	
	поражений и назначить основные схемы помощи очаге и	
	на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачеб-	
	ной помощи;	
	должен владеть: Навыками реанимационных стандартов	
	в виде искусственного дыхания, закрытого массажа	
	сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения	
	и контроля жгута, способами остановки кровотечения,	
	противошоковых мероприятий	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрез-	B/06.8
	вычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
	должен знать: Основы организации лечебно-эвакуацион-	
	ных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного вре-	
	мени; способы и средства защиты населения, больных, ме-	
	дицинского персонала и имущества медицинских учре-	
	ждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мир-	
	ного времени; организацию и способы защиты населения	
	от поражающих факторов аварий и катастроф мирного	
	времени; коллективные средства защиты, убежища для не-	
	транспортабельных больных и порядок их использования	
	должен уметь: Проводить индикацию отравляющих ве-	
	ществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощ-	
	ность дозы ионизирующего излучения на местности и сте-	
	пень зараженности радиоактивными веществами различ-	
	ных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;	
	оценивать радиационную и химическую обстановку; опре-	
	делять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и	
	прогнозировать по полученным данным возможную сте-	
	пень тяжести лучевой болезни; проводить специальную	
	обработку при заражении радиоактивными и химиче-	
	скими веществами	
	должен владеть: Навыками использования медицинского	
	имущества, находящегося на обеспечении службы меди-	
	цины катастроф; навыками по использованию медицин-	
	ских средств защиты при угрозе применения оружия мас-	
	сового поражения или ЧС	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Срок обучения: 36 академических часов (1 неделя)

<u>Режим занятий</u>: 6 академических часов в день, 3 часа – самостоятельная работа

<u>Форма обучения</u>: очная, очно-заочная **Примечания к учебному плану:**

- 1.Преподавание в очной форме на кафедре
- <u>2. Преподавание по *дополнительным образовательным технологиям* (ДОТ), самостоятельная работа</u>
 - ДОТ 1 вузовские, размещенные на портале университета (9 часов)
 - ДОТ 2 на сайте <u>www.sovetnmo.ru</u> (курсант самостоятельно набирает 9 часов (кредитных единиц)
 - Формы контроля относятся к ДОТ 1

разде- лулей)	ой ния	Вт	OM T	нисле	заочной авания		Вточис		Форма контроля
Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов в очной форме преподавания	лекции	семинары	практические занятия	Всего часов в форме препод	ПК	ДОТ	дот 2	
Блок 1 Обучение на кафедре	<u>18</u>				<u>18</u>		Блок 2 Дополнительные образовательные технологии		
	<u>18</u>				<u>18</u>		9	9	
Раздел 1 Травматиче- ский шок	3	1	1	1	<u>3</u>	<u>ПК</u> <u>5,7,12</u>	2	1	Зачёт (1 час)
Раздел 2 Кровотече - ние, кровопотери.	3	2		1	<u>3</u>	<u>ПК</u> 5,7,12	1	2	Зачёт (1 час)
Раздел 3 Ожоговый шок	2	1		1	<u>3</u>	<u>ПК</u> <u>5,7,12</u>	2	1	Зачёт (1 час)

Раздел 4 Синдром дли-	2		1		1	<u>2</u>	ПК	1	1	Зачёт (1 час)
тельного сдавления	_		_		_	_	5,7,12	_	_	
Раздел 5 Общие во- просы	1				1	3	<u>ПК</u> <u>5,7,12</u>	1	2	
Обучающий симуля- ционный курс	2		1		1	1		1		Дифференцированный зачет (1 час)
Блок 3										
Медицина катастроф	<u>3</u>		1	1	1	3		1	2	Зачёт (1 час)
Блок 4	Блок 4									
	<u>1</u>									Тестирование в АГМУ
Итоговая аттестация	1									Экзамен на кафедре
Итого:	<u>36</u>	<u>18</u>				<u>18</u>		9	9	

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели, пять дней в неделю по *6* академических часа в день, 3 часа самостоятельная работа

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1 «Травматический шок»

Код	«травматический шок» Наименование тем
1.1.	Определение Этиология Клиника Лабораторно-инструментальное подтверждение Патогенез Классификация Диагностика Дифференциальная диагностика Активность кардиоспецифических ферментов Осложнения. Реабилитация больных Лабораторно-инструментальные методы диагностики Профилактика МСЭ
1.2.	Лечение медикаментозное Лечение прямыми антикоагулянтами Лечение низкомолекулярными гепаринами Лечение антикоагулятнами непрямого действия Применение новых антикоагулянтов Профилактика тромбоэмболий Лечение хирургическое Исследование системы гемостаза Фибринолитическая терапия

МОДУЛЬ 2 «Кровотечение, кровопотери»

Код	Наименование тем
2.1.	Этиология
	Патогенез
	Классификация
	Клиника
	Осложнения
	Диагностика
	Лабораторная диагностика
	Функциональная диагностика
	Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте.
	Профилактика
	Дифференциальная диагностика
	Лечение медикаментозное, хирургическое
	МСЭ

модуль 3

«Ожоговый шок»

Код	Наименование тем
3.1.	Этиология
	Патогенез
	Классификация
	Лечение
	Прогноз
	Этиотропное лечение
	Коррекция водно-электролитного баланса
	Коррекция углеводного обмена
	Коррекция белкового обмена
	Симптоматическое лечение

МОДУЛЬ 4

«Синдром длительного сдавления»

Код	Наименование тем						
4.1.	Этиология						
	Патогенез						
	Классификация						
	Лечение						
	Прогноз						
	Этиотропное лечение						
	Коррекция водно-электролитного баланса						
	Коррекция углеводного обмена						
	Коррекция белкового обмена						
	Симптоматическое лечение						

МОДУЛЬ 5 «Общие вопросы»

Код	Наименование тем
5.1.	Определение Этиология Клиника Лабораторно-инструментальное подтверждение Патогенез, классификация Диагностика Дифференциальная диагностика Активность кардиоспецифических ферментов Осложнения Реабилитация больных Лабораторно-инструментальные методы диагностики Профилактика МСЭ Лечение медикаментозное Лечение хирургическое
5.2	Модуль частично реализуется в виде стажировки на базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: внедрение принципов лечения по профилю травматология и ортопедия Руководитель стажировки: Дианов С.В., д.м.н., доцент

МОДУЛЬ 6

«медицина катастроф»

Код	Наименование тем
6.1.	Определение Этиология Клиника Лабораторно-инструментальное подтверждение Патогенез, классификация Диагностика Дифференциальная диагностика МСЭ Формирование и работу бригады специализированной медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации.
6.2	Формирование и работу бригады специализированной медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации. Проводение медицинской сортировки пострадавших в чрезвычайной ситуации в лечебно-профилактикой медицинской организации. Оказание специализированной медицинской помощи пораженным при черезвычайных ситуациях. Участие в подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации. Оказание экстренной консультативную медицинскую помощь, в том числе с применением информационно-телекоммуникационной сети.

Рабочая программа стажировки

«общие вопросы в травматологии и ортопедии»

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использовании при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется дополнительной профессиональной программой с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение.

Стажировка носит групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности:

- самостоятельную работу с современной литературой;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение принципов лечения по профилю травматологии и ортопедия;
- планирование и последовательность оказания неотложной помощи по профилю травматология и ортопедия;
- участие в оказании специализированной экстренной помощи в травматологическом центре 1 уровня;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве операционного ассистента);
 - участие в утренних конференциях и совещаниях.

Руководитель стажировки – Дианов С.В. д.м.н., доцент.

Место проведения - кафедра травматологии и ортопедии

Содержание стажировки:

Код	Наименование тем
7.1.	Определение
	Этиология
	Клиника
	Лабораторно-инструментальное подтверждение
	Патогенез, классификация
	Диагностика
	Дифференциальная диагностика
	Активность кардиоспецифических ферментов
	Осложнения
	Реабилитация больных
	Лабораторно-инструментальные методы диагностики
	Профилактика
	MCЭ
	Лечение медикаментозное
	Лечение хирургическое

2.4 Оценка качества освоения программы

- 2.4.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.
- 2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:
- в виде ПА по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля в ЭОИС АГМУ и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;
- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации зачет, который проводится посредством: тестового контроля в ЭОИС АГМУ.
- 2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
- 2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяются Положением об организации итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов в количестве 25 вопросов к каждому модулю и 25 ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРО-ГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

No No	Наименование ВУЗА, учрежде-	Вид занятий кото-	Этаж, кабинет
	ния здравоохранения, клиниче-	рые проводятся в	
	ской базы или др.), адрес	помещении	
1	ГБУЗ АО АМОКБ	Практические	Хирургический кор-
			пус № 1
	ГБУЗ АО АМОКБ учебный корпус	Теоретические	3, 45

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

NºNº	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	- компьютер в комплекте (процессор, системный блок) — 1 шт.; - Многофункциональное устройство (МФУ)-1 шт.; - проектор мультимедийный— 1 шт.; - экран на треноге — 1 шт.;
2.	- стол преподавателя — 1 шт.; - парты (столы ученические) на 2 места — 6 шт.; - стойка компьтерная — 1 шт.; - стулья — 12 шт.; - доска магнитно-маркерная — 1 шт.; - набор рентгенограмм (цифровые, обзорные, прицельные, экспонированные, уменьшенные, увеличенные) — 40 шт.; - модель скелета человека в полный рост на роликовой подставке — 1 шт.; - набор учебных кинофильмов — 40 шт.; - наборы учебно-наглядных пособий — 1 комплект; - набор ортопедических приспособлений для лечения врожденных деформаций — 1 комплект; - набор транспортной иммобилизации при переломах — 1 набор; - печатные пособия для занятий — по набору на каждое занятие; - набор для остеосинтеза (накостный, внутрикостный, чрескостный) - 1 комплект;
3.	Реанимационный зал приемного отделения оснащенный средствами оказания неотложной помощи; Операционный блок для оказания неотложной помощи в ургентной ситуации.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература (в соответствии с примером)

N_0N_0	Основная литература		
1.	А.И. Муртазин Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи.		
	Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Москва, Гэотар-Ме-		
	диа, 2019г. – 760 с.		
2.	Смарт практическое руководство по DAMAGECONTROL военно-медицинская		
	академия имени С.М. Кирова, под редакцией И.М. Самохвалова, А.В. Гонча-		
	рова, В.А. Ревы Санкт-Петербург, Р-КОПИ 2018г 370 с.		
3.	С.П. Миронова Травматология- клинические рекомендации, Москва, Гэотар-		
	Медиа, 2018г. – 495 c.		
	Дополнительная литература		
4.	Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Тесты, симп-		
	томы, диагноз: третье издание, переработанное и дополненное пер. с англ. –		
	Москва Мед. лит., 2018.– 384 с.		
5.	Г.П. Котельников, С.П. Миронов Травматология- национальное руководство,		
	Москва, Гэотар-Медиа, 2018г. – 770 c.		

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

$N_{0}N_{0}$	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<u>http://</u>
		www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям меди-	www.iramn.ru
	цины):	
4.	Интернет-ресурсы ведущих центров по травматологии	www.ilizarov.ru
	и ортопедии	www.cito.ru
		www.ortopediya.org
		www.nocto.sgmu.ru
		_

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры травматологии и ортопедии.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 % (не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100% (не менее 65%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100 % (не менее 10%).

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, круглый стол, конференция, мастер-класс, деловая игра, тренинг, консультация, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков).

1. Лекции проводятся:

Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно) в виде изучения записи видеолекций и изучения записи видеоконференций.

- 2. Семинары проводятся:
- 2.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате.
 - 3. Практические занятия проводятся:
- 3.1. Без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в пользовании схемами, рентгенограммами, картами и практической работой для отработки умений и навыков в выполнении определенных практических навыков, решения ситуационных задач для отработки умений и навыков в экстренной ситуации, симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажёров для отработки умений и навыков в виде проверки теоретических знаний, проверки знаний, умений и навыков в ходе ургентной ситуации.

3.4 Автоматизированная система ЭОИС ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечивается доступом к электронно-информационной образовательной среде ЭОИС ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ. В ЭОИС размещены контрольно-измерительные материалы, записи видеолекций, презентации, учебно-методические пособия и кейсы по тематике модулей.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в ЭОИС под собственными идентификационными данными.

ЭОИС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «неотложные состояния в травматологии и ортопедии» трудоемкостью 36 академических часов по специальности «травматология и ортопедия»

Банк тестовых заданий Банк ситуационных задач Перечень вопросов для собеседования