

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИНЯТО»

Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России
Протокол № 9

от « 26 » 05 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор О.А. Башкина

« 26 » 05 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА»

наименование программы

По специальности: 31.08.66. Травматология и ортопедия
наименование специальности

Трудоемкость: 576 часов

Форма освоения: очная, очно-заочная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Астрахань, 2021г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «профессиональная переподготовка» обсуждена и одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от 22 мая 2021г.

Заведующий кафедрой
травматологии и ортопедии,
д.м.н., доцент




С.В. Дианов

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Заведующий кафедрой
оториноларингологии и офтальмологии
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗ РФ,
д.м.н., доцент



В.П. Шпотин

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «профессиональная переподготовка» разработана рабочей группой сотрудниками кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, д.м.н., доцент С.В. Дианов 

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	<i>Дианов Сергей Вячеславович</i>	д. м. н., доцент	Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗ РФ
2.	<i>Челякова Надежда Александровна</i>	к. м. н., доцент	Доцент кафедры травматологии и ортопедии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗ РФ

Глоссарий

- ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия
ПЗ - практические занятия
СР - самостоятельная работа
ОСК – обучающий симуляционный курс
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ПА - промежуточная аттестация
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-травматолог-ортопед» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 12.11.2018 г. №698н регистрационный номер 52868 от 04.12.2018).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от 28 сентября 2016 г. № 2408.

1.2 Категории обучающихся

врачи-травматологи ортопеды участковых и центральных районных больниц, заведующие травматолого - ортопедическим отделениями городских поликлиник и больниц.

1.3 Цель реализации программы

врача по программе повышения квалификации (ПК) «Актуальные вопросы травматологии и ортопедии» по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе, специализированной медицинской помощи; а также специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи.

Вид профессиональной деятельности: 02.044 врачебная практика в области травматологии и ортопедии. Уровень квалификации: 8 _____.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт : врачебная практика в области травматологии и ортопедии.		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание специализированной медицинской помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	А/04.8	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы

	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях	В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
	В/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
	В/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	В/04.8	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы
	В/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому просвещению населения
	В/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает *следующие/новые ПК*:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	A/01.8 B/01.8
	должен знать: Понятия этиологии, патогенеза, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	
	должен уметь: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления	

	<p>патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p> <p>должен владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов</p>	
УК-2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>должен знать: Систему организации и работу травматолог-ортопедического отделения лечебного учреждения, адекватно оценивать различные нозологические формы.</p> <p>должен уметь: Навыками оформления медицинской документации Организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения</p> <p>должен владеть: Навыками оформления медицинской документации</p>	<p>A/06.8</p> <p>B/06.8</p>
УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>должен знать: Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.</p> <p>должен уметь: Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p> <p>должен владеть: Навыками анализа закономерностей строения и функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий, навыками анализа клинических синдромов, обосновывать принципы диагностики, заболевания</p>	<p>A/06.8</p> <p>B/06.8</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>должен знать: Диагностические критерии травм и заболеваний костно-мышечной системы, заболеваний внутренних органов и систем, патогенез основных нозологических форм</p> <p>должен уметь: Выявить диагностические критерии травм, основных заболеваний опорно-двигательного аппарата</p> <p>должен владеть: Навыками интерпретировать лабораторные и</p>	<p>B/05.8</p> <p>A/05.8</p>

	инструментальные методы исследования при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	А/05.8 В/05.8
	должен знать: Диагностические критерии травм и заболеваний костно-мышечной системы, заболеваний внутренних органов и систем, патогенез основных нозологических форм	
	должен уметь: Выявить диагностические критерии травм, основных заболеваний опорно-двигательного аппарата	
	должен владеть: Навыками интерпретировать лабораторные и инструментальные методы исследования при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций	А/07.8 В/07.8
	должен знать: Характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами	
	должен уметь: Квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи	
	должен владеть: Навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты).	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	В/04.8 А/04.8
	должен знать: Этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся травм и заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.	
	должен уметь: Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.	
	должен владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	

	<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>должен знать: Этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся травм и заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.</p> <p>должен уметь: Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> <p>должен владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>	<p>A/01.8 B/01.8</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> <p>должен знать: Этиологию, патогенез, диагностические критерии критических состояний и неотложных заболеваний; клинические проявления основных синдромов</p> <p>должен уметь: применять специальные методы диагностики и интенсивной терапии у пациентов, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</p> <p>должен владеть: Навыками проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии</p>	<p>B/02.8 A/02.8</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>должен знать: Основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения</p> <p>должен уметь: Квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p> <p>должен владеть: Навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковых мероприятий</p>	<p>A/07.8 B/07.8</p>
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>	<p>B/03.8 A/03.8</p>

	<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>должен знать: Основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения</p> <p>должен уметь: Квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p> <p>должен владеть: Навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковых мероприятий</p>	
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>должен знать: Формы и методы гигиенического образования и воспитания населения</p> <p>-основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья</p> <p>-компоненты здорового образа жизни медико-социальную проблему важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>должен уметь: Провести работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>- анализировать значение различных факторов в формировании здоровья объяснять влияние факторов риска на здоровье</p> <p>-объяснять значение образа жизни для сохранения здоровья</p> <p>должен владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>В/05.8</p> <p>А/05.8</p>
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>должен знать: Ведение мед. документации, в том числе в форме электронного документа. Основные принципы организации медицинской помощи населению</p> <p>-структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций,</p> <p>-основные принципы организации лекарственного обеспечения</p>	<p>В/04.8</p> <p>А/04.8</p>

	<p>населения вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p>должен уметь: Оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок нетрудоспособности -вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара</p> <p>должен владеть: Алгоритмом организации медицинской помощи отдельным группам населения - алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>должен знать: Основные принципы организации медицинской помощи населению -структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p>должен уметь: Оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок нетрудоспособности -вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара</p> <p>должен владеть: Алгоритмом организации медицинской помощи отдельным группам населения - алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	В/06.8 А/06.8
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>должен знать: Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования</p> <p>должен уметь: Проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами</p> <p>должен владеть: Навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС</p>	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Срок обучения: 576 академических часов (16 недель)

Режим занятий: 6 академических часов в день, 3 часа – самостоятельная работа

Форма обучения: очная, очно-заочная

Примечания к учебному плану:

1. Преподавание в очной форме – на кафедре (288 часа)

2. Преподавание по дополнительным образовательным технологиям (ДОТ), самостоятельная работа

- ДОТ 1 - вузовские, размещенные на портале университета (36 часов)
- ДОТ 2 - на сайте www.sovetnmo.ru (курсагнт самостоятельно набирает 36 часов (кредитных единиц))
- Формы контроля относятся к ДОТ 1

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов в очной форме пре-	В том числе			Всего часов в заочной форме преподавания	УК ПК		В том числе		Форма контроля
		лекции	семинары	практические занятия				ДОТ 1	ДОТ 2	
Блок 1 Обучение на кафедре	288				288		Блок 2 Дополнительные образовательные технологии	36	36	
Раздел 1 Неотложные состояния в травматологии	16	8	8		16	УК 1-3, ПК 1-12		3	3	
					1					<u>Зачёт (1 час)</u>
Раздел 2 Особенности обследования ортопедических и травматологических больных	18	5	5	8	18	УК 1-3, ПК 1-12		3	3	
					1					<u>Зачёт (1 час)</u>

Раздел 3 Основные принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы	<u>16</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>16</u>	УК 1-3, ПК 1-12		<u>3</u>	<u>3</u>	
					<u>1</u>					<u>Зачёт (1 час)</u>
Раздел 4 Повреждения верхней конечности	<u>36</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>16</u>	<u>36</u>	УК 1-3, ПК 1-12		<u>5</u>	<u>4</u>	
					<u>1</u>					<u>Зачёт (1 час)</u>
Раздел 5 Повреждения нижней конечности	<u>36</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>16</u>	<u>36</u>	УК 1-3, ПК 1-12		<u>4</u>	<u>5</u>	
					<u>1</u>					<u>Зачёт (1 час)</u>
Раздел 6 Повреждения позвоночника	<u>24</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>12</u>	<u>24</u>	УК 1-3, ПК 1-12		<u>3</u>	<u>3</u>	
					<u>1</u>					<u>Зачёт (1 час)</u>
Раздел 7 Повреждения таза	<u>24</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>12</u>	<u>24</u>	УК 1-3, ПК 1-12		<u>3</u>	<u>3</u>	
					<u>1</u>					<u>Зачёт (1 час)</u>
Раздел 8 Врожденные деформации опорно-двигательной системы	<u>24</u>	<u>6</u>	<u>12</u>	<u>6</u>	<u>24</u>	УК 1-3, ПК 1-12		<u>3</u>	<u>3</u>	
					<u>1</u>					<u>Зачёт (1 час)</u>
Раздел 9 Опухоли и опухолеподобные поражения костей	<u>22</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>22</u>	УК 1-3, ПК 1-12		<u>3</u>	<u>3</u>	
					<u>1</u>					<u>Зачёт (1 час)</u>
Раздел 10 Дегенеративно- дистрофические заболевания опорно-двигательной системы	<u>12</u>	<u>6</u>		<u>6</u>	<u>12</u>	УК 1-3, ПК 1-12		<u>2</u>	<u>2</u>	
					<u>1</u>					<u>Зачёт (1 час)</u>
Раздел 11 Приобретенные деформации опорно-двигательной системы	<u>14</u>	<u>4</u>		<u>10</u>	<u>14</u>	УК 1-3, ПК 1-12		<u>2</u>	<u>2</u>	
					<u>1</u>					<u>Зачёт (1 час)</u>
Раздел 12 Комбустиология	<u>10</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>10</u>	УК 1-3, ПК 1-12		<u>1</u>	<u>2</u>	
					<u>1</u>					<u>Зачёт (1 час)</u>

Обучающий симуляционный курс	<u>21</u>	<u>6</u>		<u>15</u>	<u>21</u>					
					<u>1</u>			<u>1</u>		Дифференцированный зачет (1 час)
Блок 3										
Итоговая аттестация	<u>1</u>									Тестирование в АГМУ
	<u>1</u>									Экзамен на кафедре
<u>Итого: 576</u>	<u>28</u> <u>8</u>				<u>288</u>			36	36	

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 16 недель, пять дней в неделю по 6 академических часа в день, 3 часа самостоятельная работа

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

«неотложны состояния в травматологии»

Код	Наименование тем
1.1.	Травматический шок
1.2.	Кровотечение, кровопотеря
1.3.	Ожоговый шок
1.4.	Синдром длительного раздавливания, этиология
1.5.	Общие вопросы

МОДУЛЬ 2

«Особенности обследования ортопедических и травматологических больных»

Код	Наименование тем
2.1.	Клиническое обследование взрослых
2.2.	Диагностика в детской ортопедии
2.3.	Радиологические методы исследования
2.4.	Компьютерная и магнитно-резонансная томография
2.5.	Лабораторные методы исследования

МОДУЛЬ 3

«Основные принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы»

Код	Наименование тем
3.1.	Основные понятия, задачи, виды, классификации в травматологии и ортопедии
3.2.	Организация травматологической и ортопедической помощи
3.3.	Основные принципы и методы лечения переломов

МОДУЛЬ 4

«Повреждения верхней конечности»

Код	Наименование тем
4.1.	Повреждения плечевого пояса
4.2.	Повреждения плечевого сустава и плечевой кости
4.3.	Повреждения локтевого сустава и костей предплечья
4.4.	Переломы и вывихи в области кисти и пальцев
4.5.	Повреждения сухожилий кисти и пальцев

МОДУЛЬ 5

«Повреждения нижней конечности»

Код	Наименование тем
5.1.	Травматические вывихи бедра
5.2.	Переломы бедра
5.3.	Внутреннее повреждение коленного сустава
5.4.	Повреждения надколенника

5.5.	Повреждения костей голени
5.6.	Повреждения области голеностопного сустава
5.7.	Повреждения стопы

МОДУЛЬ 6

«Повреждения позвоночника»

Код	Наименование тем
6.1.	Классификация повреждений позвоночника
6.2.	Диагностика повреждений позвоночника
6.3.	Патологоанатомические изменения при повреждении позвоночника и спинного мозга
6.4.	Лечение при повреждениях позвоночника

МОДУЛЬ 7

«Повреждения таза»

Код	Наименование тем
7.1.	Переломы костей таза
7.2.	Огнестрельные повреждения таза

МОДУЛЬ 8

«Врожденные деформации ОДА»

Код	Наименование тем
8.1.	Деформации шеи
8.2.	Деформации грудной клетки
8.3.	Аномалии развития позвоночника
8.4.	Нарушения осанки
8.5.	Сколиотическая болезнь
8.6.	Недоразвитие и врожденные деформации верхних конечностей
8.7.	Недоразвитие и врожденные деформации нижних конечностей

МОДУЛЬ 9

«Опухоли и опухолеподобные поражения костей»

Код	Наименование тем
9.1.	Современные классификации опухолей
9.2.	Доброкачественные опухоли
9.3.	Злокачественные опухоли
9.4.	Гигантоклеточная опухоль
9.5.	Опухолеподобные поражения
9.6.	Диагностика патологических процессов
9.7.	Принципы лечения. Криохирургия.
9.8.	Модуль частично реализуется в виде стажировки на базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: внедрение принципов лечения по профилю травматология и ортопедия Руководитель стажировки: Дианов С.В., д.м.н., доцент

МОДУЛЬ 10

«Дегенеративно-дистрофические заболевания ОДА »

Код	Наименование тем
10.1.	Деформирующий артроз
10.2.	Остеохондроз

10.3.	Спондилез
10.4.	Спондилолиз
10.5.	Спондилолистез

МОДУЛЬ 11

«Приобретенные деформации опорно-двигательной системы»

Код	Наименование тем
11.1.	Деформации шеи
11.2.	Деформации грудной клетки
11.3.	Нарушения осанки
11.4.	Сколиотическая болезнь

МОДУЛЬ 12

«Комбустиология»

Код	Наименование тем
12.1.	Термические ожоги
12.2.	Холодовая травма
12.3.	Электротравма

Рабочая программа стажировки

«Опухоли и опухолеподобные поражения костей»

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется дополнительной профессиональной программой с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение.

Стажировка носит групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности:

- самостоятельную работу с современной литературой;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение принципов лечения по профилю травматологии и ортопедия;
- планирование и последовательность оказания неотложной помощи по профилю травматология и ортопедия;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве операционного ассистента);
- участие в утренних конференциях и совещаниях.

Руководитель стажировки – Дианов С.В., д.м.н., доцент.

Место проведения - кафедра травматологии и ортопедии

Содержание стажировки:

Код	Наименование тем
7.1.	Современные классификации опухолей
7.2.	Доброкачественные опухоли
7.3.	Злокачественные опухоли
7.4.	Гигантоклеточная опухоль
7.5.	Опухолеподобные поражения
7.6.	Диагностика патологических процессов
7.7.	Принципы лечения. Криохирургия.

7.8.	Модуль частично реализуется в виде стажировки на базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: внедрение принципов лечения по профилю травматология и ортопедия Руководитель стажировки: Дианов С.В., д.м.н., доцент
------	---

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля в ЭОИС АГМУ и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в ЭОИС АГМУ.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяются Положением об организации итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов в количестве 25 вопросов к каждому модулю и 25 ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Вид занятий которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ГБУЗ АО АМОКБ ГБУЗ АО АМОКБ учебный корпус	Практические Теоретические	Хирургический корпус № 1 3, 45

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.

1.	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер в комплекте (процессор, системный блок) – 1 шт.; - Многофункциональное устройство (МФУ)-1 шт.; - проектор мультимедийный– 1 шт.; - экран на треноге – 1 шт.;
2.	<ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя – 1 шт.; - парты (столы ученические) на 2 места – 6 шт.; - стойка компьютерная – 1 шт.; - стулья – 12 шт.; - доска магнитно-маркерная – 1 шт.; - набор рентгенограмм (цифровые, обзорные, прицельные, экспонированные, уменьшенные, увеличенные) – 40 шт.; - модель скелета человека в полный рост на роликовой подставке – 1 шт.; - набор учебных кинофильмов – 40 шт.; - наборы учебно-наглядных пособий – 1 комплект; - набор ортопедических приспособлений для лечения врожденных деформаций – 1 комплект; - набор транспортной иммобилизации при переломах – 1 набор; - печатные пособия для занятий – по набору на каждое занятие; - набор для остеосинтеза (накостный, внутрикостный, чрескостный) - 1 комплект;
3.	Кабинет осмотра врача травматолога-ортопеда приемного отделения, манипуляционная. Кабинет врача травматолога-ортопеда амбулаторного звена, процедурный кабинет.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература (в соответствии с примером)

№	Основная литература
1.	Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Тесты, симптомы, диагноз: третье издание, переработанное и дополненное пер. с англ. – Москва Мед. лит., 2018.– 384 с.
2.	Смарт практическое руководство по DAMAGECONTROL военно-медицинская академия имени С.М. Кирова, под редакцией И.М. Самохвалова, А.В. Гончарова, В.А. Ревы Санкт-Петербург, Р-КОПИ 2018г.- 370 с.
3.	Г.П. Котельников, С.П. Миронов Травматология- национальное руководство, Москва, Гэотар-Медиа, 2018г. – 770 с.
	Дополнительная литература
4.	А.И. Муртазин Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Москва, Гэотар-Медиа, 2019г. – 760 с.
5.	С.П. Миронов Ортопедия – клинические рекомендации, Москва, Гэотар- Медиа, 2018г. – 779 с.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru

4.	Интернет-ресурсы ведущих центров по травматологии и ортопедии	www.ilizarov.ru www.cito.ru www.ortopediya.org www.nocto.sgmru.ru
----	---	--

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры травматологии и ортопедии.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 % *(не менее 70%)*.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 % *(не менее 65%)*.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100 % *(не менее 10%)*.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, круглый стол, конференция, мастер-класс, деловая игра, тренинг, консультация, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков).

1. Лекции проводятся:

Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно) в виде изучения записи видеолекций и изучения записи видеоконференций.

2. Семинары проводятся:

2.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате.

3. Практические занятия проводятся:

3.1. Без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в пользовании схемами, рентгенограммами, картами и практической работой для отработки умений и навыков в выполнении определенных практических навыков, решения ситуационных задач для отработки умений и навыков в экстренной ситуации, симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков в виде проверки теоретических знаний, проверки знаний, умений и навыков в ходе ургентной ситуации.

3.4 Автоматизированная система ЭОИС ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к электронно-информационной образовательной среде ЭОИС ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ. В ЭОИС размещены контрольно-измерительные материалы, записи видеолекций, презентации, учебно-методические пособия и кейсы по тематике модулей.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в ЭОИС под собственными идентификационными данными.

ЭОИС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации врачей «неотложные состояния в травматологии и ортопедии» трудоем-
костью 36 академических часов по специальности «травматология и ортопедия»

Банк тестовых заданий

Банк ситуационных задач

Перечень вопросов для собеседования