

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)
ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИНЯТО»

Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 9
от «26» мая 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор О.А. Башкина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Дерматовенерология»

наименование программы

По специальности: дерматовенерология
наименование специальности

Трудоемкость: 576 академических часов

Форма освоения: очная

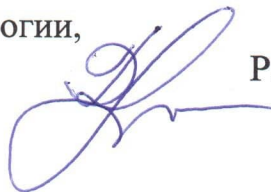
Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Астрахань, 2021

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дерматовенерология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 7 от 16.04.2021 г.

Заведующий кафедрой дерматовенерологии,
д.м.н., доцент



Р.А. Садретдинов

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Заведующий кафедрой
урологии
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России, д.м.н., доцент



Ф.Р. Асфандияров

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дерматовенерология» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой дерматовенерологии, д.м.н., доцент Садретдинов Р.А.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Садретдинов Р.А.	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой дерматовенерологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
2.	Ерина И.А.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС - Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия
ПЗ - практические занятия
СР - самостоятельная работа
ОСК - обучающий симуляционный курс
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ПА - промежуточная аттестация
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-дерматовенеролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н, регистрационный номер 1118).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от 28 сентября 2016 г. №2408.

1.2 Категории обучающихся

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 08 октября 2015 г. N707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями на 4 сентября 2020 года) к медицинским работникам по специальности «Дерматовенерология» установлены требования:

Уровень профессионального образования:

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Дополнительное профессиональное образование:

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Должности:

Врач-дерматовенеролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-дерматовенеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» обучение по программам дополнительного

профессионального образования работников, имеющих высшее медицинское образование, не соответствующее указанным выше квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, но имеющих непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской или фармацевтической специальности более 5 лет организуется для работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, по программам дополнительного профессионального образования в виде профессиональной переподготовки (нормативный срок подготовки при любой форме обучения составляет свыше 500 часов).

Условиями зачисления работников для обучения по программам дополнительного профессионального образования являются:

- личное заявление работника;
- наличие документов, подтверждающих соответствие уровня профессионального образования квалификационным требованиям, предъявляемым к соответствующим специалистам с медицинским или фармацевтическим образованием;
- наличие документов, подтверждающих непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской (фармацевтической) специальности более 5 лет (для работников, не соответствующих квалификационным требованиям по специальности «Дерматовенерология»).

Освоение программ дополнительного профессионального образования в виде профессиональной переподготовки завершается обязательной итоговой аттестацией.

Работникам, успешно завершившим освоение программы дополнительного профессионального образования в виде профессиональной переподготовки, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование и приобретение новых профессиональных компетенций, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Дерматовенерология».

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области дерматовенерологии.

Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: врач-дерматовенеролог		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной	А/01.8	Оказание первичной

специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях		специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой
	A/02.8	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями
	A/03.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»
	A/04.8	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала
	A/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	B/01.8	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями
	B/02.8	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем
	B/03.8	Проведение медицинских экспертиз
	B/04.8	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала
	B/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие/новые ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	А/01.8 А/02.8 В/01.8 В/02.8
	должен знать: основы законодательства о здравоохранении, его профилактической направленности; природные, медико-социальные и профессиональные факторы среды, влияющие на возникновение и хронизацию кожных и венерических заболеваний; современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в дерматовенерологии; факторы и условия, определяющие и поддерживающие здоровый образ жизни; принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций; формы и методы санитарно-просветительной работы	
	должен уметь: выявить факторы риска развития и хронизации дерматовенерологических заболеваний, наметить пути их профилактики; организовать проведение мероприятий, направленных на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля; организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний кожи, ИППП; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития дерматозов и ИППП; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учётом возрастных, половых и социальных групп населения	
	должен владеть: методами ранней диагностики заболеваний дерматовенерологического профиля; методологией разработки индивидуализированного комплекса мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение возникновения и распространения дерматозов и ИППП; методологией разработки индивидуализированного комплекса мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	А/03.8 В/03.8
	должен знать: документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения больных кожными и венерическими	

	заболеваниями; перечень контингентов, подлежащий данным видам обследования и наблюдения; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления	
	должен уметь: проводить профилактические медицинские осмотры различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления кожных и венерических заболеваний; участвовать в диспансеризации населения и оценивать её эффективность; составлять комплексные планы диспансерных мероприятий на год для больных дерматовенерологического профиля, подлежащих диспансерному наблюдению; проводить диспансерное наблюдение больных кожными и венерическими заболеваниями с определением необходимого объёма клинических и лабораторных исследований; оценить эффективность диспансерного наблюдения пациентов с хроническими процессами	
	должен владеть: методами проведения профилактических медицинских осмотров, различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления кожных и венерических заболеваний; методами клинического обследования при диспансеризации населения; методами обследования при диспансерном наблюдении больных кожными и венерическими заболеваниями с определением необходимого объёма клинических и лабораторных исследований в зависимости от нозологии и тяжести процесса	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	A/01.8 A/02.8 A/04.8 A/05.8 B/01.8 B/02.8 B/04.8 B/05.8
	должен знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, основные нозологические формы заболеваний кожи и ИППП (эпидемиологию, этиологию, патогенез, и меры профилактики); современные классификации заболеваний дерматовенерологического профиля и Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний кожи и ИППП, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматовенерологической практике, показания к их назначению	
	должен уметь: выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля; определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи; производить забор клинического материала для лабораторных исследований, предусмотренных стандартами по профилю дерматовенерологии; интерпретировать полученные результаты; составить план дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного	

	результата должен владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм дерматозов и ИППП в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методами общеклинического обследования; методами специального клинического и лабораторного обследования, предусмотренными действующими стандартами оказания медицинской помощи для больных дерматозами и ИППП; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, применяемых в дерматовенерологии; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза дерматоза и ИППП	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями должен знать: принципы лечения кожных болезней и ИППП в соответствии с федеральными стандартами оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и клиническими рекомендациями; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и обоснование рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний в дерматовенерологии; действующий Порядок оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в части организации работы профильных учреждений и маршрутизации пациентов с дерматозами и ИППП должен уметь: определить вид и условия оказания дерматовенерологической медицинской помощи в соответствии с маршрутизацией пациентов; разработать план терапевтических действий с учётом протекания болезней кожи и ИППП, принципов их лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и заболеваниях дерматовенерологического профиля; дифференцированно назначать общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса или ИППП; выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения дерматозов и ИППП; вносить коррективы в проводимое лечение при недостаточной его эффективности или на основании анализа дополнительных исследований, в соответствии с прогнозом болезни; делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины должен владеть: методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, ИППП; методикой оценки тяжести заболевания; навыком определения объёма необходимой первой и неотложной помощи и оказания её; навыком выявления возможных осложнений лекарственной терапии; изменять плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; правильным ведением медицинской документации, в том числе с	A/01.8 A/02.8 A/04.8 A/05.8 B/01.8 B/02.8 B/04.8 B/05.8

	использованием электронных версий историй болезни; выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	A/01.8
	должен знать: методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, методы санаторно-курортного лечения и реабилитации больных кожными заболеваниями и ИППП; показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов, применяемых при проведении реабилитационных мероприятий; основы диетотерапии у больных дерматозами и ИППП	A/02.8 A/04.8 B/01.8 B/02.8 B/04.8
	должен уметь: определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации; разработать план реабилитационных мероприятий с использованием терапевтических возможностей природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с дерматозами и ИППП; дифференцированно назначать общие и местные виды реабилитирующих средств в зависимости от нозологической формы, стадии и клинико-морфологических особенностей дерматологического процесса	
	должен владеть: методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации, из числа поименованных в стандартах оказания медицинской помощи и клинических рекомендациях больным дерматовенерологического профиля; методикой применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах; навыками оформления санаторно-курортной карты	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	A/01.8
	должен знать: факторы окружающей среды: экологические, природно-климатические, эндемические; образа жизни (в том числе влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов, промискуитета), профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья; главные составляющие и основные принципы здорового образа жизни; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; современные технологии обучения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	A/02.8 A/04.8 B/01.8 B/02.8 B/04.8
	должен уметь: анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека, на возникновение и течение дерматовенерологических заболеваний; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и профилактики обострений дерматозов и ИППП; организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
	должен владеть: основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление	

	своего здоровья и здоровья окружающих; проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению распространения ИППП и заразных кожных заболеваний; методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни с учётом возрастно-половых групп и состояния здоровья; навыком давать рекомендации по здоровому питанию, двигательным режимам и занятиям физической культуры у больных с дерматозами и ИППП, навыком давать рекомендации, касающиеся половой культуры и гигиены половой жизни	
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	A/01.8
	должен знать: показатели и критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле; основные медико-статистические показатели и методики анализа деятельности медицинской организации, в том числе медицинского персонала учреждений дерматовенерологического профиля; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; нормативно-правовую базу, регламентирующую объёмы, качество и доступность медицинской помощи по дерматовенерологии; нормативно-правовую базу, регламентирующую работу по оказанию медицинской помощи в системе ОМС по профилю «дерматовенерология»	A/02.8 A/03.8 A/04.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8
	должен уметь: рассчитать основные медико-статистические показатели для оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена по профилю «дерматовенерология» с анализом полноты и качества медицинской помощи организации и её структурных подразделений; провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, представленных в системе ОМС; оформить документы для направления больных дерматовенерологического профиля на медико-социальную экспертизу	
	должен владеть: методиками анализа медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи больным дерматозами и ИППП, в целях разработки плана мероприятий для повышения качества оказания профильной медицинской помощи; методиками анализа качества оказания профильной медицинской помощи с позиций системы ОМС; навыками взаимодействия с территориальными бюро МСЭК	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Дерматовенерология»
576 ак. часов; форма обучения – очная

№ №	Наименование модулей /тем	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляц ионное обучение	Стажи ровка		ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляци онное обучение		
I.	Блок 1. Модули/темы														
1.	Общая дерматология	48	48	8	24	16	-	-	48	8	24	16	-	1,5, 6,8, 9	ПА Тестиро вание
2.	Инфекционные болезни кожи	96	48	8	24	16	-	48	96	16	48	32	-	1,2, 5,6, 8,9	ПА Тестиро вание
3.	Неинфекционные болезни кожи	204	102	42	34	26	-	102	204	28	108	68	-	1,2, 5,6, 8,9	ПА Тестиро вание
4.	Инфекции, передаваемые половым путем	120	60	16	24	20	-	60	120	20	60	40	-	1,2, 5,6, 8,9	ПА Тестиро вание
5.	Поражение кожи при заболеваниях внутренних органов	18	18	6	8	4	-	-	18	6	8	4	-	1,2, 5,6, 8,9	ПА Тестиро вание
6.	Частная дерматология неонатального и младенческого возраста	18	18	6	8	4	-	-	18	6	8	4	-	1,2, 5,6, 8,9	ПА Тестиро вание
7.	Организация	48	48	8	24	16	-	-	48	8	24	16	-	1,2,	ПА

	дерматовенерологической помощи													9,11	Тестирование
8.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18	18	4	-	-	14	-	18	4	-	-	14	5,6	Текущий контроль
П.	Итоговая аттестация	6							6				-		Экзамен
III.	Всего по программе	576	360	98	146	102	14	210	576	96	280	180	14		

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 16 недель/4 месяцев: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Общая дерматология

Код	Наименование тем
1.1.	История дерматовенерологии
1.2.	Строение и функции кожи
1.2.1.	Нормальная анатомия, гистология и физиология кожи
1.2.2.	Функциональные методы исследования в дерматологии
1.2.3.	Дерматоскопия
1.3.	Патологические процессы в коже
1.3.1.	Общая патоморфология и иммунопатология кожи
1.3.2.	Первичные и вторичные морфологические элементы. Морфологические состояния
1.4.	Общие принципы диагностики кожных болезней
1.5.	Основные принципы лечения болезней кожи
1.5.1.	Лекарственные средства и лекарственные формы для наружной терапии: характеристика, механизм действия, показания и противопоказания к назначению
1.5.2.	Физиотерапевтические методы лечения. Санаторно-курортное лечение
1.5.3.	Принципы фармакотерапии кожных болезней

МОДУЛЬ 2

Инфекционные болезни кожи

Код	Наименование тем
2.1.	Бактериальные инфекции кожи
2.1.1.	Пиодермии. Ботриомикоз
2.1.2.	Эндемичные трансмиссивные инфекции с поражением кожи: клещевой боррелиоз, астраханская и другие пятнистые лихорадки
2.1.3.	Лепра
2.1.4.	Туберкулез кожи
2.2.	Вирусные заболевания кожи
2.2.1.	Герпесвирусные инфекции
2.2.2.	Папилломавирусные инфекции кожи. Контагиозный моллюск
2.3.	Паразитарные болезни кожи
2.3.1.	Чесотка. Акарозы
2.3.2.	Педикулез. Фтириаз
2.4.	Грибковые заболевания кожи
2.4.1.	Кератомикозы
2.4.1.1.	Разноцветный лишай
2.4.1.2.	Пьедра
2.4.2.	Дерматомикозы
2.4.2.1.	Микроспория

2.4.2.2.	Трихофития
2.4.2.3.	Фавус
2.4.3.	Микозы стоп
2.4.3.1.	Эпидермофития стоп
2.4.3.2.	Руброфития
2.4.4.	Кандидоз
2.4.5.	Плесневые микозы
2.4.6.	Глубокие микозы
2.4.7.	Псевдомикозы
2.5.	Протозоозы
2.5.1.	Лейшманиоз
2.6.	Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: методика опроса, осмотра больного и оформление истории болезни; составление плана обследования больного; анализ, оценка клинических, иммунологических и биохимических исследований; оказание неотложной помощи больным с анафилактическими реакциями; забор и исследование соскоба с чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы; выполнение пробы с раствором йода на скрытое шелушение; методика дезинфекции обуви; забор и исследование материала на чесоточного клеща; осмотр больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения; забор и исследование материала на обнаружение Demodex spp; исследование тактильной, болевой и холодовой чувствительности; забор материала для микробиологического исследования; внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции, в т.ч. двухмоментные, внутривенные вливания, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования; выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; оформление извещений; оформление листов нетрудоспособности; методы физиотерапевтического лечения. Руководитель стажировки: д.м.н., доцент Садретдинов Р.А.

МОДУЛЬ 3

Неинфекционные болезни кожи

Код	Наименование тем
3.1.	Дерматиты и токсикодермии
3.1.1.	Дерматиты
3.1.2.	Токсикодермии
3.2.	Зудящие дерматозы
3.2.1.	Кожный зуд
3.2.2.	Строфулюс
3.2.3.	Пруриго
3.2.4.	Нейродермит
3.3.	Атопический дерматит
3.4.	Экзема
3.5.	Лекарственные поражения кожи
3.5.1	Крапивница. Отек Квинке

3.5.2.	Эритема. Фиксированная медикаментозная эритема
3.5.3.	Токсикодермии. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла
3.6.	Профессиональные болезни кожи
3.7.	Папуло-сквамозные дерматозы
3.7.1.	Псориаз
3.7.2.	Красный плоский лишай
3.8.	Парапсориаз
3.8.1.	Каплевидный парапсориаз
3.8.2.	Острый оспенновидный парапсориаз
3.8.3.	Лихеновидный парапсориаз
3.8.4.	Бляшечный парапсориаз
3.9.	Диффузные заболевания соединительной ткани
3.9.1.	Красная волчанка
3.9.2.	Дерматомиозит
3.9.3.	Склеродермия
3.10.	Атрофии кожи
3.11.	Буллёзные дерматозы
3.11.1.	Истинная пузырчатка
3.11.2.	Доброкачественная хроническая семейная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли
3.11.3.	Буллезный пемфигоид Левера
3.11.4.	Доброкачественный пемфигоид слизистой оболочки полости рта
3.11.5.	Рубцующийся пемфигоид
3.11.6.	Герпетиформный дерматит Дюринга
3.11.7.	Герпес беременных
3.11.8.	Буллезный эпидермолиз
3.11.9.	Линейный IgA-дерматоз взрослых и детей
3.12.	Сосудистые заболевания кожи
3.13.	Болезни придатков кожи
3.13.1.	Акне
3.13.2.	Себорея. Себорейный дерматит. Себорейная экзема
3.13.3.	Розацеа
3.13.4.	Болезни потовых желез
3.13.5.	Болезни волос
3.14.	Фотодерматозы
3.15.	Дисхромические дерматозы
3.16.	Гиперкератозы
3.17.	Генодерматозы и факоматозы
3.18.	Поражения слизистой рта и красной каймы губ
3.19.	Предрак кожи и слизистых оболочек
3.19.1.	Предраки с невыясненной этиологией
3.19.2.	Профессиональные предраки
3.19.3.	Вирусные предраки. Кератоакантома
3.19.4.	Облигатный предрак. Пигментная ксеродерма
3.20.	Лимфопролиферативные заболевания кожи
3.21.	Новообразования кожи
3.22.	Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: методика опроса, осмотра больного и оформление истории болезни; составление плана обследования больного; анализ, оценка клинических, иммунологических и биохимических исследований;

	оказание неотложной помощи больным с анафилактическими реакциями; установка и запуск инфузионных систем для внутривенного введения лекарственных растворов; забор и исследование материала на обнаружение <i>Demodex spp.</i>; постановка аллергических кожных проб; воспроизведение феномена П.В. Никольского; воспроизведение псориазических феноменов; оценка гиперкератических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»; исследование тактильной, болевой и холодовой чувствительности; постановка пробы Ядассона; забор материала на акантолитические клетки; внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции, в т.ч. двухмоментные, внутривенные вливания, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования; проведение исследования кожи с помощью дерматоскопа и интерпретация полученных результатов; оценка биодозы УФО; выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; оформление листов нетрудоспособности; представление больных на ВК; оформление медицинской документации для больных на МСЭК; определение показаний для направления пациента на санаторно-курортное лечение; участие в составлении годового отчета отделения или кабинета; оформление документации для страховой компании; методы физиотерапевтического лечения, оказание мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Руководитель стажировки: к.м.н., доцент Ерина И.А.
--	---

МОДУЛЬ 4

Инфекции, передаваемые половым путем

Код	Наименование тем
4.1.	Сифилис
4.1.1.	Клинические проявления и особенности современного течения приобретённого сифилиса
4.1.2.	Клинические проявления и особенности современного течения врожденного сифилиса
4.1.3.	Современные методы лабораторной диагностики сифилиса
4.1.4.	Лечение и контроль излеченности сифилиса
4.1.5.	Диспансеризация. Профилактика сифилиса
4.2.	Бактериальные инфекции, передаваемые половым путем
4.2.1.	Гонококковая инфекция
4.2.2.	Хламидийная инфекция
4.2.3.	Бактериальный вагиноз
4.2.4.	Урогенитальные заболевания, вызванные <i>Mycoplasma genitalium</i>
4.3.	Вирусные инфекции
4.3.1	Генитальный герпес
4.3.2.	Аногенитальные (венерические) бородавки
4.4.	Протозойные инфекции
4.4.1.	Трихомониаз
4.4.2.	Урогенитальные амебиаз и лямблиоз

4.5.	Грибковые инфекции
4.5.1.	Урогенитальный кандидоз
4.6.	Редкие венерические болезни и эндемичные трепанематозы
4.7.	Кожные проявления ВИЧ-инфекции
4.8.	Лабораторная диагностика ИППП
4.9.	Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: методика опроса, осмотра больного и оформление истории болезни; составление плана обследования больного; анализ, оценка клинических, иммунологических и биохимических исследований; оказание неотложной помощи больным с анафилактическими реакциями; установка и запуск инфузионных систем для внутривенного введения лекарственных растворов; внутривоженные, подкожные и внутримышечные инъекции, в т.ч. двухмоментные, внутривенные вливания, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; оценка биодозы УФО; выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; исследование стенок уретры и массаж уретры на бужах; катетеризация мочевого пузыря; пальпаторное исследование простаты и семенных пузырьков; взятие секрета простаты; инстилляции лекарственных веществ в уретру; промывание уретры по Жане; выполнение уретроскопии; выполнение лечебных тампонад уретры и влагалища; забор материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на микроскопическое исследование; забор отделяемого мочеполовых органов для исследования нативного препарата на трихомонады; забор материала из мочеполовых органов зондом урогенитальным для ПИФ и ПЦР; получение и исследование серума с эфлоресценций на бледную трепонему; постановка реакции микропреципитации с кардиолипидным антигеном, ИФА, РПГА и интерпретация результатов комплексных серологических исследований для диагностики сифилиса; оформление извещений; оформление листов нетрудоспособности; методы физиотерапевтического лечения. Руководитель стажировки: д.м.н., доцент Садретдинов Р.А.

МОДУЛЬ 5

Поражение кожи при заболеваниях внутренних органов

Код	Наименование тем
5.1.	Склередема Бушке. Склеромикседема Готтрона
5.2.	Микседемы кожи
5.3.	Ксантоматоз кожи, липоидный некробиоз, амилоидоз кожи. Подагра
5.4.	Полиморфный фотодерматит
5.5.	Порфирии
5.6.	Патомимия

МОДУЛЬ 6

Частная дерматология неонатального и младенческого возраста

Код	Наименование тем
6.1.	Особенности строения и физиологии кожи у детей
6.2.	Кожные реакции и поражения кожи в период новорожденности
6.3.	Переходные состояния кожи у новорожденных
6.4.	Пороки развития
6.5.	Особенности течения дерматозов у детей грудного возраста
6.6.	Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов у детей
6.7.	Питание и диетотерапия при заболеваниях кожи, уход за кожей детей разного возраста

МОДУЛЬ 7

Организация дерматовенерологической помощи

Код	Наименование тем
7.1.	Порядок оказания дерматовенерологической помощи
7.1.1.	Порядок оказания дерматовенерологической помощи в амбулаторных условиях
7.1.2.	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «Дерматовенерология»
7.1.3.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала
7.1.4.	Порядок оказания дерматовенерологической помощи в условиях стационара, в том числе дневного стационара
7.1.5.	Проведение медицинских экспертиз
7.2.	Требования санитарного законодательства к условиям осуществления дерматовенерологической помощи.
7.3	Правила утилизации медицинских отходов в ЛПУ
7.4	Стерилизация и дезинфекция при осуществлении дерматовенерологической помощи

МОДУЛЬ 8

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код	Наименование тем
7.1.	Неотложная помощь и лечение
7.2.	Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры или с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,

	представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Руководитель стажировки: к.м.н., доцент Ерина И.А.
--	--

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы контроля и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее - АС ДПО) или письменно, и (или) в виде собеседования, и (или) проверки практических умений, и (или) решения ситуационных задач по темам учебного модуля;
- в виде текущего контроля посредством проверки практических умений по темам учебного модуля;
- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех текущих контролей в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) или письменно, и (или) решения одной (или более) ситуационной задачи (в АС ДПО или письменно), и (или) собеседования с обучающимся.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач, контрольных вопросов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ГБУЗ АО «Областной кожно-венерологический диспансер» 414056, г. Астрахань, ул. М.Максаковой, д.6	ЛЗ, СЗ, ПЗ, стажировка	Актальный зал Учебная комната №1 1 этаж, Учебная комната №2 2 этаж
2	ГБУЗ АО «Областной кожно-венерологический диспансер» 414000, г. Астрахань, ул. Ульяновых, д.14/10	ЛЗ, СЗ	Учебная комната №1 1 этаж, Учебная комната №2 1 этаж, Учебная комната №3 1 этаж
3	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	ОСК	МАСЦ, 5 этаж

3.1.2 Перечень используемого для реализации программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Проектор мультимедийный Aser X серия (3D) 4000:1
2.	Проектор стационарный Braun E-150.
3.	Экран проекционный с электроприводом
4.	Экран проекционный механический
5.	Ноутбук Asus
6.	Многофункциональное устройство Brother DCP-L2520DWR
7.	Копировальный аппарат Canon
8.	Многофункциональное устройство Canon I-SENSIS MF4018
9.	Принтер HEWLETT
10.	Слайд-проектор «Лектор-200»
11.	Компьютер персональный системный блок MICLO с монитором

	Samsung
12.	Муляжи
13.	Компьютерный информационный материал по всем нозологиям
14.	Программы компьютерные Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского. Лицензионные соглашения имеются
15.	Манекен-торс для физикального обследования пациента
16.	Экранный симулятор виртуального пациента Боди Интеракт
17.	Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Литература

№№	Основная литература
1.	Дерматовенерология: руководство для врачей / Под ред. Ю.С. Бутова, Н.Н. Потекаева, В.Ю. Васеновой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 670 с.
2.	Потекаев Н.Н. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней / Н.Н. Потекаев, В.Г. Акимов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 456 с.
3.	Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области: иллюстрированное руководство для врачей / Д.В. Заславский, А.А. Сыдилов, А.М. Иванов, Р.А. Насыров. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 640 с.
4.	Дерматовенерология: нац. руководство. Краткое издание / Под ред. Ю.С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О.Л. Иванова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 896 с.
	Дополнительная литература
5.	Тамразова О.Б. Акне и малассезиозы у детей и подростков / О.Б. Тамразова, И.М. Османов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 208 с.
6.	Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 224 с.
7.	Кисина В.И. Инфекции, передаваемые половым путем / В.И. Кисина, А.Е. Гушин, К.И. Забиров. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 144 с.
8.	Альбанова В.И. Угри: учеб. пособие для врачей / В.И. Альбанова, О.В. Забненкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с.
9.	Ревитшвили А.Ш. Криохирurgia / А.Ш. Ревитшвили, А.В. Чжао, Д.А. Ионкина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 376 с.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru

2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	http://www.iramn.ru
4.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
5.	База данных MEDLINE/Pubmed	http://www.pubmed.com , http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez
6.	Электронная научная библиотека	http://www.elibrary.ru
7.	Сайт Российского общества дерматовенерологов ЭБС «Консультант студента»	http://www.dermatology.ru
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации: Клинические рекомендации (протоколы лечения)	http://www.femb.ru/feml
9.	Электронный каталог научной библиотеки ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ	http://www.lib.astgmu.ru
10.	Электронный фармакологический справочник для врачей	http://www.medi.ru

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры дерматовенерологии .

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по дерматовенерологии в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, конференция, мастер-класс, деловая игра, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка

практических навыков.

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, круглый стол, мастер-класс, деловая игра, тренинг, аттестация в виде тестирования, оценка практических навыков).

1. Лекции проводятся:

Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и видеоконференций.

2. Практические занятия проводятся:

Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе для отработки умений и навыков, а также в виде проверки знаний, умений и навыков в ходе промежуточной и итоговой аттестации (тестирования и/или решения ситуационных задач).

3. Семинары проводятся:

Частично с ДОТ и ЭО, очно в виде дискуссии, и чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, и ситуационного анализа (разбора кейсов), или ответов на вопросы, с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных классов/аудиторий, учебно-методической литературы и т.п.;

3.1. Автоматизированная система ЭОИС ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к электронно-информационной образовательной среде ЭОИС ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ. В ЭОИС размещены контрольно-измерительные материалы, записи видеолекций, презентации, учебно-методические пособия и кейсы по тематике модулей.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в ЭОИС под собственными идентификационными данными.

ЭОИС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.