

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ
ДИАГНОСТИКИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЦА И СОСУДОВ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение»
Квалификация: Врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	обучение основным рентгеновским методикам диагностики заболеваний сердца и сосудов
Задачи учебной дисциплины	- формирование у ординаторов знаний основ и особенностей применения методик диагностики заболеваний сердца и сосудов - формирование у ординаторов умений применять полученные знания для правильного и эффективного применения методик инструментальных исследований. - овладение ординаторами элементарными диагностическими действиями и некоторыми типовыми диагностическими приемами.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть часть Блока 1 Дисциплины по выбору (модули), Б1.В.
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3, ПК-1-13 Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Профессиональные компетенции: - профилактическая деятельность:

	– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); – готовность к применению социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); - диагностическая деятельность: – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); – готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6); - лечебная деятельность: - готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7); – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8); - реабилитационная деятельность: – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); - психолого-педагогическая деятельность: – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10); - организационно-управленческая деятельность: – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
--	---

	– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12); – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - организация сердечно-сосудистой хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи; - основы топографической анатомии брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; - этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; - профилактика и терапия шока и кровопотери; - закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии; - основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики; - важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; - физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов; - основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - общие и специальные методы исследования в основных разделах сердечно-сосудистой хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии; - основные принципы асептики и антисептики в сердечно-сосудистой хирургии; - основы иммунологии и генетики; - принципы, приемы и методы обезболивания в хи-

	рургии, основы интенсивной терапии и реанимации; - основы инфузионной терапии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей; - основы фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний; - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; - основы патогенетического подхода при лечении в сердечно-сосудистой хирургии и смежных областях медицины; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в сердечно-сосудистой хирургии и смежных областях; - основы организации и проведения диспансеризации в сердечно-сосудистой хирургии; - особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах; - оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и эндоваскулярных оперативных вмешательствах; - основы юридического права в хирургии. Ординатор должен уметь: - получить информацию о развитии и течении заболевания; - выявить факторы риска развития того или иного заболевания сердца и сосудов, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболеваний сердца и сосудов; - оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, вазография, коронарография, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; - составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
--	--

	- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; - определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; - оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; - решить вопрос о трудоспособности больного; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно- профилактическими учреждениями; - проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения. Ординатор должен владеть: - методикой оказания срочной помощи при неотложных состояниях; - методикой обследования и лечения больных сердечно-сосудистого профиля; - методикой проведения диспансеризации и оценки её эффективности; - методикой проведения санитарно-просветительной работы.
Основные разделы учебной дисциплины	Тема 1. Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов. Тема 2. Фонокардиография. Фонография и аускультативное выявление шумов на сосудах. Осциллография. Реография. Реоэнцефалография. Тема 3. Фонокардиография. Фонография и аускультативное выявление шумов на сосудах. Осциллография. Реография. Реоэнцефалография. Тема 4. Эхокардиография. Тема 5. Допплерография. Дуплексное сканирование. Тема 7. Катетеризация полостей сердца и ангиокардиография. Тема 8. Частные вопросы ангиографии определенных бассейнов сосудистой системы.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет