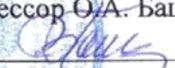


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 9
от « 27 » 05 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор О.А. Башкина

« 27 » 05 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

(Программа ординатуры)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.26 Аллергология и иммунология
подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация

Врач-аллерголог-иммунолог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Срок обучения **2 года**

Астрахань 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по последипломному
образованию, д.м.н., профессор



М.А.Шаповалова

Руководитель образовательной программы
д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
факультетской педиатрии
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России



О. А. Башкина

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Башкина О. А.	д. м. н., проф.	Зав. каф. факультетской педиатрии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава РФ
2.	Енгибарян К. Ж.	к.м.н., доцент	Доцент каф. фак. педиатрии, врач аллерголог-иммунолог отд. дневного стационара ГБУЗ АО ОДКБ им. Н.Н.Силищевой	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава РФ ГБУЗ АО ОДКБ им. Н.Н.Силищевой
3.	Касьмова Е. Б.	к.м.н., доцент	Доцент каф. фак. педиатрии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава РФ
4.	Петрова Н. В.	к.м.н., ассистент	Ассистент каф. фак. педиатрии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава РФ
5.	Красилова Е. В.	к.м.н., ассистент	Ассистент каф. фак. педиатрии, зав. отд. аллергологии ГБУЗ АО ОДКБ им. Н.Н.Силищевой	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава РФ ГБУЗ АО ОДКБ им. Н.Н.Силищевой
6.	Кокуев А. В.	к.м.н, ассистент.	Ассистент каф. фак. педиатрии, зам. главного врача по медицинской части ГБУЗ АО ОДКБ им. Н.Н.Силищевой	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава РФ ГБУЗ АО ОДКБ им. Н.Н.Силищевой

Рецензент: Белан Элеонора Борисовна - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, член правления Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России (г. Волгоград).

Рецензент: Жестков Александр Викторович - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, главный внештатный специалист по аллергологии и иммунологии Минздрава Самарской области (г. Самара).

Рецензии включены в комплект документов образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	6
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.....	6
1.2. Перечень нормативных документов для разработки программы ординатуры.....	6
1.3. Цель программы ординатуры.....	6
1.4. Срок получения образования по программе ординатуры, форма обучения..	7
1.5. Трудоемкость программы ординатуры.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	11
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	15
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	17
5.1. Учебный план.....	17
5.2. Календарный учебный график.....	18
5.3. Рабочие программы дисциплин.....	18
5.4. Программы практик.....	18
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	19
6.1. Фонды оценочных средств	19
6.2. Государственная итоговая аттестация.....	20
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	26
7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры.....	26
7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры.....	26

8. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В СОСТАВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО РЕШЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ (при наличии).....	35
9. СВЕДЕНИЯ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ.....	36

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации

Приложение 4. Программы практик, аннотации

Приложение 5. Программы государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Приложение 7. Материально-технические условия реализации образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТКСТЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

з.е. – зачетная единица

ЗЕТ – зачетные единицы трудоемкости

ГИА - государственная итоговая аттестация

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования

УК - универсальные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология» реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Астраханский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология».

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности _31.08.26 «Аллергология и иммунология», утвержденный приказом Минобрнауки России от «_25_» августа 2014 г. №_1068.
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 года № 1383

- Профессиональный стандарт «Врач-аллерголог-иммунолог» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №138-н).
- Устав Университета;
- Локальные нормативные акты Университета.

1.3 Цель программы ординатуры

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» — подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи (Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28.11.2011, № 48, ст. 6724)).

Задачи программы ординатуры:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»;
- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология;
- подготовка врача-аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-аллерголога-иммунолога.

1.4. Срок получения образования по программе ординатуры

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

По данной специальности не допускается реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость программы ординатуры

Трудоемкость освоения программы ординатуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

При обучении по индивидуальному учебному плану объем программы ординатуры за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», включает охрану здоровья

граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Для освоения программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» специалист (врач) должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация при аллергических заболеваниях (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. N 1068 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология).

Таблица 1

	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза
2.	A/02.8	Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности
3.	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов
4.	A/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
5.	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
6.	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Врач аллерголог-иммунолог»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» выпускник должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего фармацевтического медицинского образования или среднего и высшего образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распознавание заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях(ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень практических навыков и формируемых компетенций по специальности 31.08.26 – «Аллергология и иммунология» » (базовая часть)

Таблица 2

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК – 1
2.	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК – 2
3.	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего фармацевтического медицинского образования или среднего и высшего образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в	УК – 3

	порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере здравоохранения	
4.	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК - 1
5.	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения	ПК - 2
6.	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК - 3
7.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК - 4
8.	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК - 5
9.	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергическими и (или) иммунологическими заболеваниями	ПК - 6
10.	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК - 7
11.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПК - 8
12.	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК - 9
13.	организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК - 10
14.	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных	ПК - 11

	медико-статистических	
15.	готовность к организации медицинской помощи при , в том числе медицинской эвакуации	ПК - 12

Перечень практических навыков и формируемых компетенций по специальности 31.08.26 – Аллергология и иммунология (вариативная часть- дисциплина по выбору)

Таблица 3

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК - 1
2.	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК - 1
3.	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения	ПК - 2
4.	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК - 5
5.	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергическими и (или) иммунологическими заболеваниями	ПК - 6
6.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПК - 8
7.	организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК - 10
8.	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	ПК - 11

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Программа ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»-включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-аллерголог-иммунолог».

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских (фармацевтических) организациях. После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся

Структура программы ординатуры

Таблица 5

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	Фактически
Блок 1	Дисциплины	42-48	42
	Базовая часть	33-39	34
	Вариативная часть	6-12	8
Блок 2	Практики	69-75	75
	Базовая часть	60-66	66
	Вариативная часть	6-12	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем ОПОП ВО		120	120

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 6

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			
		лекции	ср	ауд	Форма контроля
Дисциплины (модули)	1512	84	504	1008	
Б1 Базовая часть	1224		408	816	Зачет
Б1.Б1 Аллергология и иммунология	1008	56	336	672	Зачет
Б1.Б2 Общественное здоровье и здравоохранение	36	2	12	24	Зачет
Б1.Б3 Педагогика	36	2	12	24	Зачет
Б1.Б4 Патология	36	2	12	24	Зачет
Б1.Б5 Медицина чрезвычайных ситуаций	36	2	12	24	Зачет
Б1.Б6 Клиническая фармакология	36	2	12	24	Зачет
Б1.Б7 Инфекционные болезни. ВИЧ	36	2	12	24	Зачет
Б1.В Вариативная часть	288	16	96	192	
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	144	8	48	96	
Б1.В. ОД1 Фтизиатрия	72	4	24	48	Зачет
Б1.В.ОД2 Медицинские информационные системы	72	4	24	48	Зачет
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	144	8	48	96	
Б1.В.ДВ 1 Возрастные аспекты аллерго- и иммунологии	72		24	48	
Б1.В.ДВ 2 TORCH инфекции и беременность	72		24	48	
Блок 2 Практика	2700				Зачет

Б2. ПБ Практика, базовая часть	2376				
Б2. ПВ Практика, вариативная часть	324				
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	108				Экзамен
Блок ФТД Факультативы					
ФТД 1 Иностранный язык	72		24	48	
ФТД 2 Культура делового общения	72		24	48	

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы ординатуры (дисциплин (модулей) практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в *соответствии с требованиями ФГОС ВО*. Вариативная часть включает дисциплины по выбору. Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки, и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации)

Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам программы ординатуры *в соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью* по данному направлению подготовки, устанавливает *соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой*, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается (**Приложение 1**).

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение
- экзаменационные сессии
- практики
- государственная итоговая аттестация
- каникулы.

Календарный учебный график прилагается (**Приложение 2**).

5.3. Рабочие программы дисциплин

В рабочих программах дисциплин представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, которые представляются в виде знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

Рабочие программы дисциплин:

1. Аллергология и иммунология
2. Общественное здоровье и здравоохранение
3. Медицинские информационные системы
4. Педагогика
5. Патология
6. Медицина чрезвычайных ситуаций
7. Клиническая фармакология
8. Инфекционные болезни. ВИЧ
9. Фтизиатрия.

прилагаются (**Приложение 3**).

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» раздел «Производственная (клиническая) практика» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Указываются все виды практик и приводятся их программы.

Программы практик: прилагаются (Приложение 4).

Программы практик:

1. Обучающий симуляционный курс»
2. «Производственная (поликлиническая) практика.

Прилагаются (Приложение 4).

Рабочие программы практик включают в себя:

- *указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;*

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» система оценки качества освоения обучающимся программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

6.1. Фонды оценочных средств

Для каждой дисциплины и для каждого вида практик разработаны фонды оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, типовые задания и другие формы контроля) для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программе дисциплины или программы практики.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Университете – это объективная оценка степени освоения обучающимися теоретических знаний и практических навыков, а также выполнения самостоятельной работы.

Основные задачи текущего контроля :

Для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) разработан фонд оценочных средств, является приложением к программе ГИА.

1 этап – практические навыки. Задания в форме вопросов и/или задач (по 10 на каждую профессиональную компетенцию по специальности).

2 этап – тестирование. Состоит из 1000 вопросов (из них 200 вопросов по всем смежным дисциплинам согласно рабочего учебного плана специальности ординатуры) по всем компетенциям ФГОС ВО.

3 этап – собеседование. Задания в форме вопросов и/или задач (по 10 на каждую профессиональную компетенцию по специальности).

Для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) разработан фонд оценочных средств, является приложением к программе ГИА.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» в полном объеме

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является формой итогового контроля качества освоения ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по аллергологии и иммунологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена. Обучающийся допускается к ГИА после изучения дисциплин и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология. ГИА обучающихся проводится в сроки, определяемые приказом ректора в соответствии с календарным учебным графиком. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен по ОПОП ВО включает в себя следующие обязательные этапы аттестационных испытаний:

- проверку уровня теоретической подготовленности путем автоматического тестирования;

- оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач. Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются ученым Советом Астраханский ГМУ.

- практические навыки

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме и экзаменационных билетов проводится не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА. Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до её начала. Обучающиеся должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий и экзаменационных вопросов. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультация выпускников по вопросам, включенным в программу экзамена.

Государственный экзамен по программе ординатуры проводится в 3 этапа:

1-й этап – оценка практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения ОПОП ВО по специальности

2-й этап - компьютерное тестирование;

3-й этап – оценка теоретических знаний, приобретенных в результате освоения ОПОП ВО по специальности.

Компьютерное тестирование проводится с использованием базы тестовых заданий по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология., включающей вопросы дисциплин ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для дальнейшей профессиональной деятельности.

Для проведения тестирования компьютерной программой случайным выбором формируется перечень вопросов в количестве 100 для каждого обучающегося. На тестирование отводится 1 астрономический час. Результаты тестирования зачитываются с оценкой «отлично» - от 91 до 100%, с оценкой «хорошо» - от 81 до 90%, с оценкой «удовлетворительно» - от 71 до 80%, с оценкой «неудовлетворительно» при доле правильных ответов менее 71%.

Для подготовки ответа при прохождении 1-го и 3-го этапа государственного экзамена отводится по 1 акад. часа. Результаты 1-го и 3-го этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно». Выставление итоговой оценки по результатам государственного экзамена осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня освоения компетенций обучающегося.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Астраханский ГМУ, выдается справка об обучении или о периоде обучения, установленном организацией.

Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

Критерии итоговой оценки:

– оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, демонстрирующий клиническое мышление, владеющий методами диагностики, принципами лечения, реабилитации больных, оказанием неотложной помощи при жизнеугрожающих ситуациях, умеющий ориентироваться в профессиональной среде, вести аргументированную дискуссию;

– оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные экзаменом задания, владеющий на достаточном уровне сформированными компетенциями в области всех видов деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, но допускающий неточности в отдельных видах

заданий, предусмотренных программой экзамена, имеющий слабое развитие отдельных компетенций;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой экзамена заданий; у обучающегося не сформированы компетенции, характеризующие профессиональную деятельность специалиста.

По результатам ГИА комиссия принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче документа государственного образца об образовании и о квалификации. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при представлении в Астраханский ГМУ документа, подтверждающего причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Астраханский ГМУ с выдачей справки об обучении и правом повторного прохождения ГИА не ранее, чем через один год после срока проведения ГИА.

Примеры тестовых заданий:

1. Лизоцим - это

- 1) плазмокоагулаза
- 2) ацетилмурамидаза
- 3) лецитиназа
- 4) кокарбоксилаза
- 5) коллагеназа

2. Бактерицидное действие крови обусловлено присутствием

- 1) микробов
- 2) токсинов
- 3) комплемента
- 4) антигенов
- 5) вирусов

3. Т-лимфоциты цитотоксические (супрессоры) имеют маркеры

- 1) CD 19
- 2) CD 21
- 3) CD 4
- 4) CD 8
- 5) CD 22

4. Интерферон продуцируется клетками

- 1) эритроцитами
- 2) тромбоцитами
- 3) лейкоцитами
- 4) моноцитами
- 5) вирусами

5. Проявления атопического дерматита чаще провоцируются:

- 1) холодной погодой
- 2) горячей водой
- 3) расчесыванием
- 4) пищевыми аллергенами
- 5) инфекциями

6. Характерными признаками для сенсibilизации к бытовым аллергенам являются:

- 1) умеренная эозинофилия
- 2) аллергические проявления появляются, как правило, весной
- 3) аллергические проявления могут проходить при перемене места жительства
- 4) аллергические проявления могут возникать после уборки в квартире
- 5) сочетание с пищевой аллергией

7. Характерными признаками для аллeргизации пылевыеми аллeргенами являются:

- 1) высокая эозинофилия

- 2) сезонность с частыми обострениями весной и летом
- 3) аллергия чаще всего проявляется в виде риноконъюнктивального синдрома
- 4) аллергия чаще всего проявляется в виде дерматитов

8. Образование антител в организме угнетается при:

- 1) дефиците натуральных киллеров
- 2) дефиците CD8+ лимфоцитов
- 3) дефиците Т-хелперов 1 типа
- 4) дефиците Т-хелперов 2 типа
- 5) В-иммунодефицитах

9. Аутоантитела в высоких титрах чаще выявляются при следующих заболеваниях:

- 1) системные заболевания соединительной ткани
- 2) бронхиальная астма
- 3) неспецифический язвенный колит
- 4) тиреоидит Хашимото
- 5) болезнь Брутона

Примеры билетов к ГИА (практические навыки)

Билет № 1

1. Осуществлять постановку аппликационных, провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные).

Примеры билетов к ГИА (собеседование, ситуационная задача)

Билет № 2

Андрей 17 лет, заболел внезапно, когда появились боли в горле при глотании, высокая температура до 39⁰С, головная боль. Лечился амбулаторно, температура держалась в течении недели, состояние больного стало ухудшаться – нарастала слабость, появилось желтушное окрашивание кожи и склер, темная моча, больной направлен в стационар с диагнозом Вирусный гепатит?

При осмотре: общее состояние средней степени тяжести. Фебрилитет. Вяловат. Кожные покровы, видимые слизистые желтушны, расчесов на коже нет. Отеков нет.

Увеличены затылочные, шейные, надключичные лимфатические узлы величиной до 3,0 см, которые подвижны, безболезненные, не спаянные между собой и окружающими тканями. Живот мягкий, безболезненный. Пальпируется печень, селезенка.

В общем анализе крови: Ле – $12,5 \times 10^9$ /л, э – 2%, п/я – 3%, с/я – 20%, л – 55%, м – 5%, мононуклеары – 15%. Отмечается увеличение количества билирубина в крови – 35 мкмоль/л, АЛТ – 0,3 мкмоль/л, АСТ – 0,4 мкмоль/л.

Серологическое исследование (ИФА): антитела к ВЭБ – выявлены IgM-антитела к капсидному антигену (VCA) и IgG-антитела к раннему антигену (EA), IgG-антитела к ядерному антигену (EBNA) не обнаружены; антитела к ЦМВ IgG-, IgM-антитела – не обнаружены.

УЗИ органов брюшной полости: гепатоспленомегалия, лучевые признаки диффузных изменений печени и селезенки, поджелудочной железы.

Задание:

1. Ваш предварительный диагноз, обоснуйте.
2. Какое обследование необходимо назначить?
3. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика?

Программа Государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 5).

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 6 человек, из них доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 65%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%..

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу составляет не менее 10%.

Сведения о кадровом обеспечении программы ординатуры прилагаются (Приложение 6).

7.2 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

(компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Клинические базы кафедр обеспечивают возможность работы ординаторов в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, в соответствии с профилем программы ординатуры, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Сведения о клинических базах

Структурные подразделения, в которых осуществляется практическая подготовка ординаторов:

- ГБУЗ АО Областная детская клиническая больница им. Н.Н. Силищевой, г. Астрахань, Татищева 2А, Медиков 6.
- ГБУЗ АО Областная детская клиническая больница им. Н.Н. Силищевой (консультативная поликлиника), Татищева 2А.
- ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр», г. Астрахань, Бакинская 121.

Клинические базы обеспечивают возможность работы обучающихся в лечебно-диагностических отделениях, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и 25экз. дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам:

1. Электронный каталог библиотеки – справочно-библиографическая база данных отражающая состав библиотечного фонда.
2. Полнотекстовая электронная библиотека трудов ученых – Астраханский ГМУ
3. Электронная библиотека диссертаций - Астраханский ГМУ
4. Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных) - Издательство «Elsevier. Наука и технологии»
5. Российские и зарубежные научные электронные журналы - НЭБ РФФИ на безвозмездной основе;
6. ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по широкому спектру знаний для ВО и по медицине для СПО - ООО «Политехресурс» (г. Москва)
7. ЭБС «Консультант врача- Учебные, научные и периодические издания

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. «MicrosoftWindows»
2. «MicrosoftOffice»
3. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»
4. «Комплексные тесты ОрГМА»

7.2 Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки Астраханский ГМУ

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>,

2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.medcollegelib.ru>
3. Polpred.com <http://polpred.com>
4. ЮРАЙТ «Легендарные книги»
5. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) <http://elibrary.ru>
6. Sciverse Scopus <http://www.scopus.com>,
7. База данных Science Index (РИНЦ) <http://elibrary.ru>,
8. ЭБД РГБ <http://www.diss.rsl.ru>

Подписные зарубежные ресурсы:

SpringerNature <https://www.springer.com/gp> www.nature.com

Ресурсы открытого доступа:

Отечественные ресурсы:

- Антиплагиат.вуз — комплексная система проверки текстов на плагиат.
- «Консультант Плюс» — компьютерная справочная правовая система в России.
- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ (ЭБА)
- «Информо»
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- Международная классификация болезней МКБ-10
- Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
- БД «Межрегиональная аналитическая роспись статей»
- Consilium-Medicum
- <http://doctorspb.ru>
- ВИРТУМЕД: виртуальные медицинские тренажеры, симуляторы, фантомы, муляжи, манекены и роботы для медицинского обучения.
- Медицинский портал WEBmedINFO

Зарубежные ресурсы:

- БД «PubMed»
- PubMedCentral
- Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- HighWire&Search
- Ресурсы сервиса Amedeo:
FreeMedicalJournals
FreeMedicalBooks .
- «WileyOnlineLibrary» — электронная библиотека издательства JohnWiley&Sons.

- BioMedCentral

Специализированные медицинские сообщества

- <http://allergologiimmunologi.ru/community/> Портал «Аллергологи – Иммунологи».
- <http://adair.ru/> Сайт АДАИР (Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России).

Медицинская периодика в открытом доступе:

Аллергология и иммунология – научно-практический журнал Союза аллергологов и иммунологов СНГ. Полные тексты статей [на e-library.ru](http://e-library.ru)

Астма и аллергия — журнал популярных образовательных программ в пульмонологии и аллергологии, начал выходить с февраля 1997 года. На сайте полные тексты статей с 2001 г

Практическая пульмонология — журнал для практикующих врачей, начал выходить с сентября 2001 года. С 2004 года — официальный журнал Российского респираторного общества. На сайте полные тексты статей с 2001 г.

Отечественные ресурсы (аудио и видеоресурсы по медицине)

1. <https://www.coursera.org/>
2. <http://med-edu.ru>
3. <http://mdtube.ru>
4. <http://medicstudent.okis.ru>
5. <http://tele.med.ru/lectures/index.htm>
6. http://klinmedstud.ucoz.ru/index/video_audio/0-17
7. <https://www.youtube.com/channel/UCtcTjueNMYkFNb1CYE0qiZw>

Сведения о материально-техническом обеспечении программы ординатуры прилагаются (Приложение 7).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-законодательные акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-аллерголог-иммунолог"
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
7. СанПиН 2.1.3.2630 -10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
8. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. (www.mkb-10.com)

Основная литература:

1. Хаитова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Основы клинической иммунологии и аллергологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ПедиатрЪ, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70801.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html>

4. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание./ Под ред. Р.М.Хайтова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с.

Дополнительная литература

1. Хайтов Р.М., Иммуитет и рак [Электронный ресурс] / Хайтов Р.М., Кадагидзе З.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4481-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html>
2. Аллергология. Фармакология. Фармакология без ошибок. Руководство для врачей /под ред. Хайтова Р.М. – М., 2013. – 496 с.
3. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс] : клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4662-1 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html>
4. Москалев А.В., Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4168-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html>
5. Хайтов Р.М., Иммуногеномика и генодиагностика человека [Электронный ресурс] / Р.М. Хайтов, Л.П. Алексеев, Д.Ю. Трофимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4139-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html>
6. Хайтов Р.М., Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2830-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>
7. Хайтов Р.М., Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хайтова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2692-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>
8. Маннапова Р.Т., Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2750-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html>
9. Дашкова Н.Г., Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>

10. Зверев В.В., Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-2052-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html>
11. Лопатин А.С., Ринит: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Лопатин А.С. - М. :Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-30-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090302.html>
12. Сагитова Г.Р. Педиатрия. Тестовые задания для студентов: учебный модуль "Аллергология": рек. координац. советом по обл. образования "Здравоохранение и медицинские науки»: учеб. пособие / Г. Р. Сагитова, Н. Ю. Отто; Астраханский ГМУ. - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 122 с.
13. Блохин Б.М., Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.: ил. - 832 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html> (дата обращения 24.01.2020).- Режим доступа: для авторизованных пользователей.
14. Избранные лекции по микробиологии и иммунологии = Cycledeconferencesdelamicrobiologieetdel`immunologie : учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений на фр. яз. / И. Н. Григорьева, А. Д. Даудова, Э. Г. Досмуханова [и др.] ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 87 с. : ил. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-4424-0512-5 .
15. Байрамова А. С. Основы иммунологии = Thebasisofimmunology : (специально для иностр. студ., обуч. по прогр. "EnglishMedium") / А. С. Байрамова, Т. С. Кириллова ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 115. - ISBN 978-5-4424-0369-5
16. Зверев В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник в 2 т. : рек. ... в качестве учебника по дисциплине "Микробиология, вирусология и иммунология" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело". Т. 2 / авт. : В. В. Зверев [и др.] ; ред. В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 477 с.
17. Коротяев А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология : учебник для мед. вузов / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит., 2012. - 759 с.

18. Касимова Н. Б. Клиническая иммунология : учеб. пособие / Н. Б. Касимова, Х. М. Галимзянов ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2012. - 96 с. - Библиогр. : с. 95-96. - 170.00.
19. Руководство по клинической иммунологии для практических врачей / А. М. Земсков [и др.]. - М. : Триада-Х, 2011. - 283, [2] с. - Библиогр. : с. 285.
20. Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
21. Безрукова Д. А. Атопическая патология у детей: новый взгляд на старую проблему / Д. А. Безрукова, А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова, А. А. Джумагазиев. - Астрахань : АГМА, 2011. - 139 с. - Библиогр. : с. 103-137.
22. Ярилин А. А. Иммунология : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. А. Ярилин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 749 с
23. Основы общей микробиологии иммунологии = The Fundamentals of General Microbiology and Immunology (it is especially for Foreign Students of Medical Specialities) : (дляиностр. студ. мед. специальностей). Ч. 2 / Т. С. Кириллова, А. С. Байрамова, Т. Э. Цепляева, Н. А. Пичугина ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2011. - 60с.
24. Безрукова Д. А. Новые аспекты прогнозирования, профилактики и лечения атопической патологии у детей / Д. А. Безрукова [и др.]. - Астрахань : АГМА, 2011. - 271с. - Библиогр. : с. 232-266
25. Балаболкин И. И. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями : руководство для врачей / ред. И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова. - М : МИА, 2011. - 259с. - Библиогр. в конце гл
26. Дашкова Н. Г. Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А А . Рагимов - М . : ГЭОТАР -Медиа , 2012 . - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>
27. Павлова К. С. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Модуль / К.С. Павлова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1802.html>
28. Носуля Е. В. Аллергический ринит: новые принципы ступенчатой терапии. Модуль /Е В .Носуля - М . :ГЭОТАР -Медиа , 2018- <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2336.html>
29. Ильина Н. И. Анафилактический шок. Модуль / Н.И. Ильина, Т.В Латышева, Т.Н. Мясникова -М: <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1735.html>
30. Ильина Н. И. Лекарственная аллергия. Модуль / Н.И. Ильина, Т.В. Латышева, Т.Н. Мясникова - М ГЭОТАР -Медиа , 2016-

<http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1740.html>

31. Измерова Н. Ф. Аллергические заболевания органов зрения. Модуль / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
32. Караулов А.В., Быков С.А., Быков А.С. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи. / Изд-во «Бином». – Москва, 2012.
33. Енгибарян К. Ж. Клинические рекомендации и протоколы диагностики, лечения и иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей (учебное пособие) / Енгибарян К. Ж., Башкина О. А., Галимзянов Х. М., Родина Л. П. - Астрахань : АГМА, 2015. - 116 с
34. Енгибарян К. Ж. Иммунологические проблемы репродуктивного здоровья / Енгибарян К. Ж., Башкина О.А. и др. - Астрахань : АГМА, 2016. - 97 с
35. Федеральные клинические рекомендации по аллергологии и иммунологии

Интернет-ресурсы.

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система АГМУ (ЭБС АГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / АГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters – URL: http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712 / – Яз. англ. – Доступ из сети университета.
4. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <https://www.scopus.com/home.uri> / – Яз. англ. – Доступ из сети университета.
5. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета

Специализированные интернет ресурсы

- <http://allergologiimmunologi.ru/community/> Портал «Аллергологи – Иммунологи».
- <http://adair.ru/> Сайт АДАИР (Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России).

8. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП.

9. СВЕДЕНИЯ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Учебный Год	Раздел, в который носят изменения	Внесенные изменения	Номера страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. Кафедрой

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой факультетской педиатрии _____ (подпись) Башкина О.А.

Программа одобрена Ученым Советом

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 года

Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России,
д.м.н. профессор

_____ (подпись) Башкина О.А.

**РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И
ИММУНОЛОГИЯ»**

Программа подготовлена на кафедре факультетской педиатрии ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России при участии зав. кафедрой, д.м.н., профессора Башкиной О.А.

Структура программы выполнена в традиционном стиле, содержит общую характеристику с определением цели и задачи дисциплины аллергологии и иммунологии, требований к подготовке кадров высшей квалификации по программе ординатуры врача аллерголога-иммунолога, формируемые в процессе обучения компетенциями. Программа включает общепринятые образовательные технологии, промежуточную аттестацию в виде тестового контроля и собеседования, итоговую - в виде собеседования по теоретическим и практическим вопросам, ответов на ситуационные задачи, демонстрации приобретенных практических навыков. Программа содержит учебно-тематический план, перечень практических навыков, симуляционный курс в соответствии с требованиями к обучению и квалификационной характеристике врача аллерголога-иммунолога. Представлены учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательной программы, а также современные нормативные и регламентирующие документы, необходимые для осуществления деятельности врача аллерголога-иммунолога.

В рабочей программе дисциплины аллергологии и иммунологии указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, критерии оценки текущего и рубежного контроля, ситуационные задачи, вопросы для устного собеседования и оценки практических навыков.

В тематическом плане дисциплины аллергологии и иммунологии выделены внутродисциплинарные модули, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения в рецензируемой программе характеризуются не только общепринятыми (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как ролевые учебные игры, просмотр мультимедийных презентаций, тренинги на фантомах, участие в научно-практических конференциях, подготовка и защита рефератов.

Таким образом, рабочая программа основного профессионального образования по специальности «Аллергология и иммунология» (ординатура) полностью соответствует ФГОС ВО по специальности «Аллергология и иммунология» и может быть использована в учебном процессе Астраханском государственном медицинском университете.

Рецензент:

Зав. кафедрой иммунологии и аллергологии
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
член правления Ассоциации
детских аллергологов и иммунологов России
д.м.н., профессор



Э. Б. Белан



РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

«АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»

Образовательная программа по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» представляет собой комплект документов, разработанных на кафедре факультетской педиатрии ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России при участии зав. кафедрой, д.м.н., профессора Башкиной О.А., определяет содержание подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Программа содержит разделы, включая описание общей характеристики, цели, задачи, срок освоения и трудоемкость. В программе отражена характеристика профессиональной деятельности выпускника. Представлены планируемые результаты освоения образовательной программы, включающие универсальные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по соответствующим блоком базовой и вариативной

В
ки,

государственной итоговой аттестации.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы в полном объеме раскрыты в учебном плане, календарном учебном графике и обеспечено необходимым набором локальных нормативных актов. Содержание рабочих программ дисциплин, вариативной части и порядок освоения в образовательной программе в полной мере обеспечивают высокий уровень подготовки квалифицированного выпускника ординатуры, готового к решению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение образовательной программы, представленное в разделах о кадровом, информационно-библиотечном, методическом, материально-техническом обеспечении рабочих программ дисциплин, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонды оценочных средств образовательной программы состоит из оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля. В каждой рабочей программе дисциплин базовой и вариативной части, практики разработан комплект оценочных средств текущего контроля, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Все рабочие программы, составляющие образовательную программу, разработаны профильными кафедрами высококвалифицированными специалистами в соответствии с формируемыми компетенциями и полностью соответствуют видам учебной и практической деятельности обучающихся.

Образовательная программа ординатуры содержит материалы для государственной итоговой аттестации, включающей государственный экзамен и фонд оценочных средств.

