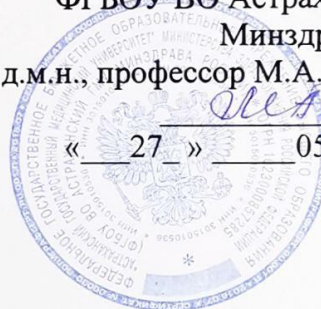


Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

« 27 » 05 2020 г.



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Базовая часть

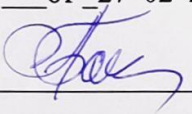
Кафедра: факультетская педиатрия

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчик программы: доцент, к.м.н. кафедры факультетской педиатрии Енгибарян К. Ж.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской педиатрии

Протокол № ____ 7 ____ от 27 02 2020 ____ года.

Заведующий кафедрой  (подпись) Башкина О. А.

Согласовано:

Декан факультета последипломного
образования, проректор по
последипломному образованию,
д.м.н., профессор



М.А. Шаповалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики	4
2. Объем структура практики.....	5
3. Место практики в структуре ОПОП.....	6
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
5. Содержание практики.....	17
6. Формы отчетности по практике.....	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	27
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	31

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель базовой части практики: является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста-аллерголога-иммунолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи базовой части практики:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача аллерголога-иммунолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Формирование знаний, умений и навыков по сохранению и укреплению здоровья, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявлению причин и условий их возникновения и развития.
3. Формирование знаний, умений и навыков по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
4. Освоение методов диагностики и дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм основных аллергических и иммунологических заболеваний.
5. Освоение методов ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании аллергической и иммунологической медицинской помощи.
6. Освоение методов применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях с использованием основных медико – статистических показателей.

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 663.е., общая 75 з.е.

Продолжительность практики: 2376 *акад. час.*)

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения непрерывный цикл

Место проведения практики:

1. ГБУЗ АО ОДКБ им. Н. Н. Силищевой
2. Поликлиника ГБУЗ АО ОДКБ им. Н.Н Силищевой (амбулаторно-поликлинический прием)
3. Центр практических навыков ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (осуществляется на основе договоров с организацией).

Практическая подготовка врача-аллерголога-иммунолога осуществляется непрерывным циклом, с обязательными дежурствами в тесной связи с теоретическим обучением и содержанием симуляционного курса.

Основной базой послевузовской подготовки врачей-аллергологов-иммунологов является Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области "Областная детская клиническая больница им. Н. Н. Силищевой", куда госпитализируются дети с аллергопатологией и иммунодефицитами.. Взаимоотношения между ФГБОУ ВО Астраханской ГМУ и клинической базой регулируются договором безвозмездного пользования.

Руководство обучающихся на клинической базе кафедры осуществляется заведующим кафедрой факультетской педиатрии и преподавателем, специально назначенным ответственным в соответствии с объемом учебной нагрузки.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ и на базе подготовки.

Работа в профильных отделениях.

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, аллергологического и иммунологического анамнеза, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, присутствие при стерильной и плевральной пункциях, лапароцентез.
5. Работа в аллергологическом кабинете: постановка кожных аллергологических проб, проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные).
6. Подготовка разведения аллергенов для диагностики и лечения.
7. Проведение специфической иммунотерапии аллергенами.
8. Подготовка разведения, простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов.
9. Проведение бронхомоторных тестов с гистамином.
10. Проведение спирографии и расшифровка спирограммы.
11. Проведение пикфлоуметрии.
12. Проведение диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет.
13. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.)
14. Проведение оценки иммунного статуса (первого, второго, третьего уровней и результатов специальных иммунологических исследований).
15. Проведение немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией
16. Проведение рационального питания и диетотерапии больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
17. Проведение реабилитации больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
18. Проведение диспансерного наблюдения больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
19. Проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции.
20. Проведение санитарно-просветительной работы.

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, протоколы лечения, по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. Физиология иммунной системы у пациентов в норме и при заболеваниях. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция детского возраста. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности течения, исходы, осложнения аллергических заболеваний и иммунодефицитными состояниями. Уметь: Оценивать основные лабораторные методы диагностики в аллергологической и иммунологической клинике. Выявлять клинические синдромы и симптомы у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. Владеть: Интерпретировать получаемые лабораторные результаты. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам специалистам в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей МКБ.

		Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: Законодательство РФ и иные правовые акты, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. Вопрос организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Алгоритм обследования пациентов и аллергологическим и иммунологическими заболеваниями. Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни. Определять медицинские показания и противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов, объем обследования, лечебных мероприятий. Владеть: Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни. Проведение вакцинопрофилактики вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. Профилактика и лечение

		осложнений, побочных действий, нежелательных реакций
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов. Методику осмотра и обследования пациентов. Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния больного, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретаций результатов. Уметь :Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнез болезни у пациента и интерпретировать и анализировать полученную информацию Проводить осмотр пациентов и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Установить диагноз с учетом МКБ Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам специалистам . Проводить дифференциальную диагностику больных. Владеть: Анализ информации, полученной от пациентов. Проведение, интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов. Определение диагностических признаков и симптомов болезней. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями. Организация консультаций врачей-специалистов или консилиумов при необходимости.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	Знать: порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология». Стандарт первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных

		состояниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. Механизмы действия лекарственных препаратов, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к назначению , возможные осложнения, побочные действия. Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. Назначить лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, лечебного питания , немедикаментозного лечения для пациентов с с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. Определять медицинское показание и противопоказание к проведению аллерген-специфической иммунотерапии. Владеть: Разработка плана лечения с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных
--	--	---

		препаратов, лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. Оказание эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: Основа медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Медицинские показания для направления пациентов к врачам – специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.

		Проводить мероприятия по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. Владеть: Составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Реализация мероприятий пациентов медицинской реабилитации с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями к врачам –специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: Назначать профилактические

		мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно. Владеть: Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, основные принципы управления и организации медицинской помощи населению различным группам населения. Правила оформления медицинской

		документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому, при вызове медицинского работника. Правила оформления и направления в территориальный орган. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому, при вызове медицинского работника. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения). Законодательные и иные нормативные правовые акты и иные документы Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях. Организация медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара. Уметь: Использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения РФ в профессиональной деятельности. Участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возраст-
--	--	---

		половой структуры. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка. Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения). Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Владеть: Основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения РФ. Знаниями о типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Составление плана работы и отчета о своей работе. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
--	--	--

5. Содержание практики

5.1 Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
----------	--	-------------------------	--------------------------	---	-----------------------

Стационар

1	Курация пациентов	Отделение аллергологии ОДКБ им. Н.Н.Силищевой	Учебных часов-792 (223Е)	УК-1, УК - 2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Текущий контроль Промежуточная аттестация
2	Курация пациентов	Отделение пульмонологии ОДКБ им. Н.Н.Силищевой	Учебных часов-396 (113Е)	УК-1, УК - 2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Текущий контроль Промежуточная аттестация
3	Курация пациентов	Отделение дневного стационара №1 ОДКБ им. Н.Н. Силищевой	Учебных часов-360 (103Е)	УК-1, УК - 2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Текущий контроль Промежуточная аттестация

Второй год обучения

Стационар

1	Курация пациентов	Отделение аллергологии ОДКБ им. Н.Н.Силищевой	Учебных часов-360 (103Е)	УК-1, УК - 2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Текущий контроль Промежуточная аттестация
2	Курация пациентов	Отделение дневного стационара №1 ОДКБ им. Н.Н. Силищевой	Учебных часов-324 (93Е)	УК-1, УК - 2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Текущий контроль Промежуточная аттестация

Поликлиника

1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков ФГБОУ ВО АГМУ	Учебных часов-144 (43Е)	ПК-1, ПК-2,	Текущий контроль Промежуточная аттестация
2	Прием пациентов	кабинет поликлиники ОДКБ им. Н.Н.Силищевой	Учебных часов – 360 (103Е)	УК-1, УК - 2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Текущий контроль Промежуточная аттестация

5.2 Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. Обучающийся, освоивший программу практики, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2. Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

○ ***лечебная деятельность:***

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

○ ***реабилитационная деятельность:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

➤ ***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); -готовность к участию в оценке качества оказания

медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

3. В результате освоения программы производственной (клинической) практики обучающиеся должны знать:

- теоретические основы избранной специальности;
- общие вопросы организации медицинской помощи аллергологическим больным (взрослым и детям);
- организацию скорой и неотложной помощи аллергологическим больным;
- организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию аллергических болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных аллергических болезнях;
- патологоанатомические изменения в органах и тканях при аллергических заболеваниях;
- клиническую симптоматику аллергических заболеваний, осложнения, исходы;
- показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбеморрагический синдром при различных аллергических заболеваниях;
- клинику неотложных состояний в аллергологической патологии;
- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов);
- иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения аллергологических заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при аллергических заболеваниях);
- общие и специфические меры профилактики аллергических заболеваний;
- показания к госпитализации аллергических больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных аллергических заболеваниях;
- организацию диспансерного наблюдения за хроническими больными;
- восстановительное лечение после аллергических заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы медико-социальной экспертизы при аллергических заболеваниях;
 - По окончании обучения врач-аллерголог-иммунолог должен уметь:
- применять на практике Конституцию Российской Федерации;
- применять на практике законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- применять на практике теоретические основы избранной специальности;
- применять на практике знания общих вопросов организации медицинской помощи аллергологическим больным (взрослым и детям);

- применять знания по организации скорой и неотложной помощи аллергологическим больным;
- применять знания по организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
- применять знания современной классификации, этиологии, эпидемиологии аллергических болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;
- применять знания механизмов иммунитета и состояния системы иммунитета при различных аллергических болезнях;
- применять знания патологоанатомических изменений в органах и тканях при аллергических заболеваниях;
- применять знания клинической симптоматиологии аллергических заболеваний, осложнений, исходов;
- применять знания показателей водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбгеморрагический синдром при различных аллергических болезнях;
- применять знания клинике неотложных состояний в аллергологической патологии;
- применять знания методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- применять знания о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- применять знания дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- применять знания современных методов лечения аллергических заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при аллергических заболеваниях);
- применять знания по общим и специфическим мерам профилактики аллергических заболеваний;
- применять знания по показаниям к госпитализации аллергологических больных, срокам госпитализации при различных аллергических заболеваниях;
- применять знания по организации диспансерного наблюдения за хроническими больными;
- применять знания по восстановительном лечении после аллергических заболеваний, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;
- применять знания по вопросам медико-социальной экспертизы при аллергических заболеваниях;

По окончании обучения врач-аллерголог-иммунолог должен владеть:

- знаниями законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- знаниями теоретических основ избранной специальности;
- знаниями общих вопросов организации медицинской помощи аллергическим больным (взрослым и детям);
- знаниями по организации скорой и неотложной помощи аллергологическим больным;
- знаниями по организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;

- знаниями современной классификации, этиологии, эпидемиологии аллергических болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;
- знаниями механизмов иммунитета и состояния системы иммунитета при различных аллергических болезнях;
- знаниями патологоанатомических изменений в органах и тканях при аллергических заболеваниях;
- знаниями клинической симптоматиологии аллергических заболеваний, осложнениях, исходах;
- знаниями показателей водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромб-геморрагический синдром при различных аллергических болезнях;
- знаниями клиники неотложных состояний в аллергологической патологии;
- знаниями методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- знаниями о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- знаниями по дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- знаниями современных методов лечения аллергических заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при аллергических заболеваниях);
- знаниями по общим и специфическим мерам профилактики аллергических заболеваний;
- знаниями по показаниям к госпитализации аллергологических больных, срокам госпитализации при различных аллергических заболеваниях;
- знаниями по организации диспансерного наблюдения;
- знаниями по восстановительному лечению после аллергических заболеваний, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;
- знаниями по вопросам медико-социальной экспертизы при аллергических заболеваниях;

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1 Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);

- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики

1. Клиническое обследование и ведение больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами: сбор анамнеза; сбор аллергологического, лекарственного анамнеза; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования. Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами или возможности амбулаторного лечения. Определение ближайшего отдаленного прогноза
3. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных, иммунологических (включая аллерготесты) и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
4. Обоснование лечения больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения.
5. Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного.
6. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений).
7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара: составление плана ведения больного с бронхиальной астмой; составление плана ведения больного иммунодефицитами; составление плана проведения и контроля СИТ-терапии;
8. Навыки по оказанию неотложной помощи при аллергических заболеваниях: анафилактическом шоке, отеке Квинке, ангиоотеке, синдроме Лайела, отеке легких, отеке гортани.

6.2 Дневник практики

В течение всей практики обучающийся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3 Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4 Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по *ситуационным задачам** фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Аттестация по производственной (клинической) практике является составной частью зачета по практике (оценки - «зачтено», «не зачтено»), проводится в конце каждого семестра обучения и включает:

– оценку выполнения учебного плана по представленному дневнику практики ординатора, отчету ординатора.

Оценка практических умений проводится в течение учебного семестра, выборочно – во время проведения зачета по практике.

Уровень освоения умений: 1 – иметь представление, знать показания к проведению 2 – знать, принять участие, оценить 3 – выполнять самостоятельно

Оценка каждого умения проводится по шкале «зачет» – «незачет». Оценка «зачтено» выставляется при результатах выполнения учебного плана – не менее 90%.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») программе прохождения практики;
- структурированность отчета, его оформление;
- структурированность дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора»), его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора (раздел «Практическая подготовка ординатора») и индивидуальному заданию.

Примеры оценочных средств

п/п	Тип контроля	Краткая характеристика	Представление оценочного средства
1.	Собеседование	Форма устного опроса. Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение и оценку, как правило, объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам, разделам, всей дисциплине (модулю)
2.	Письменная работа (отчет по практике)	Приучает к точности, лаконичности, связанности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во	Задания для прохождения практики

		внеаудиторной работе. Письменные работы включают отчёты по практике	
3.	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения обучающимися комплекса действий по решению значимой проблемы. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Темы для индивидуальных заданий.
4.	Зачет	Средство контроля освоения практических умений	Требования к оформлению отчета и дневника ординатора (раздел «Практическая подготовка»)

Примерные темы индивидуальных заданий

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных аллергических заболеваний и иммунопатологии, обосновать клинический диагноз;
- разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
- разработать план подготовки больного к иммунотерапии аллергенами, определить соматические противопоказания;
- определить необходимость специальных методов исследования (постановки кожных тестов с аллергенами, проведение провокационных тестов, функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
- оценить уровень содержания иммуноглобулина Е (IgE) общего и специфических; обосновывать назначение иммунотерапии разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная);
- провести дифференциальную диагностику аллергических заболеваний (крапивница, атопический дерматит и др.) и иммунопатологических состояний (иммунодефициты, аутоиммунные заболевания и др.) с заболеваниями органов дыхания и средостения, ЛОР-органов, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовать перевод больных в профильные больницы и стационары;
- использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;
- организовать комплексную реабилитацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией в стационарных, амбулаторных условиях;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни пульмонологического больного;

- выявить характерные признаки имеющегося пульмонологического заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
- провести дифференциальную диагностику пульмонологических заболеваний (хроническая обструктивная болезнь легких, пневмонии, саркоидоз, бронхообструктивный синдром) с бронхиальной астмой, экзогенным аллергическим альвеолитом, легочными эозинофилиями);
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; – оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- обосновать показания к назначению больному пульмонологическим заболеванием антибактериальных препаратов, муколитиков, бронхолитиков, ингаляционных глюкокортикостероидов;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных иммунопатологических состояниях (крапивница, ангиоотек, атопический дерматит др.);
- провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Порядок оказания помощи больным с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
2. Положения об организации деятельности отделения аллергологии и иммунологии.
3. Стандарты оснащения кабинета врача аллерголога-иммунолога поликлиники.
4. Медицинская экспертиза больных с аллерго- и иммунопатологией.
5. Назовите правила интерпретации иммунограмм, особенности забора крови для иммунологических исследований.
6. Назовите клиническую классификацию иммунодефицитов (ИДС).
7. Перечислите причины возникновения первичной и вторичной иммунологической недостаточности.
8. Приведите классификацию первичных ИДС с их клиническими особенностями.
9. Назовите принципы лечения первичных ИДС.
10. Приведите классификацию вторичных ИДС с их клиническими особенностями.
11. Охарактеризуйте принципы диагностики вторичных иммунодефицитных состояний.
12. Назовите принципы иммунокоррекции вторичных ИДС.
13. Охарактеризуйте особенности иммунореабилитации при ВИД и меры профилактики.
14. Назовите определение понятия "аутоиммунитет" и охарактеризуйте его сущность.
15. Назовите основные гипотезы развития аутоиммунных заболеваний.
16. Назовите классификацию аутоиммунных болезней.
17. Перечислите критерии аутоиммунных болезней:
18. Назовите иммунологические исследования необходимые для диагностики аутоиммунной патологии?
19. Перечислите принципы лечения аутоиммунных болезней.
20. Объясните механизм антицитокиновой терапии аутоиммунной патологии.
21. Охарактеризуйте механизм терапевтического эффекта моноклональных антител в лечении аутоиммунных заболеваний.
22. Перечислите и охарактеризуйте виды иммунотерапии.
23. Охарактеризуйте клинические и лабораторные критерии к назначению иммунотерапии.

24. Иммуносупрессия: определение, виды, классы иммуносупрессоров. Осложнения иммуносупрессивной терапии.
25. Иммунокоррекция (иммунная инженерия, гормоны, медиаторы иммунной системы, фармакологические средства).
26. Заместительная иммунотерапия. Иммуноглобулинотерапия. Показания, виды препаратов иммуноглобулинов, схемы применения. Препараты цитокинов в клинической практике.
27. Современные методы иммунопрофилактики. Стратегия вакцинации в России и за рубежом.
28. Охарактеризуйте основные этапы обследования больных с аллергопатологией.
29. Назовите виды кожных и провокационных проб, показания и противопоказания к их проведению.
30. Перечислите лабораторные методы диагностики аллергии.
31. Назовите основные принципы лечения аллергических заболеваний.
32. Охарактеризуйте особенности лечения больных в остром периоде аллергического заболевания?
33. Перечислите фармакологические и нефармакологические методы воздействия на иммунологическую стадию.
34. Перечислите основные средства, применяемые в патохимическую стадию в зависимости от типа аллергической реакции.
35. Перечислите виды лечения, проводимые в стадии ремиссии.
36. Охарактеризуйте АСИТ: виды, механизм терапевтической эффективности, показания и противопоказания к проведению, схемы.
37. Назовите особенности патогенеза, клиники и диагностики аллергической бронхиальной астмы (БА).
38. Современные подходы к лечению БА.
39. Астматический статус: клиника, диагностика, лечение.
40. Клинические особенности и диагностика сезонного и круглогодичного аллергического ринита (АР).
41. Современные принципы лечения АР.
42. Охарактеризуйте этиопатогенез пищевой аллергии. Классификация и характеристика пищевых аллергенов,
43. Клиническая проявления пищевой аллергии.
44. Назовите принципы диагностики, лечения и профилактики пищевой аллергии.
45. Аллергические дерматиты: общие понятия, классификация.
46. Клиника, диагностика и лечение атопического дерматита.
47. Клиника, диагностика и лечение контактно-аллергического дерматита.
48. Классификация и этиопатогенез различных форм крапивницы, дифференциальный диагноз, лечение.
49. Классификация и этиопатогенез различных форм ангиоотечков, дифференциальный диагноз, лечение.
50. Назовите определение анафилактического шока. Какие этиологические факторы могут привести к развитию анафилактического шока?
51. Охарактеризуйте стадии развития анафилактического шока.
52. Охарактеризуйте клиническую симптоматику анафилактического шока в зависимости от степени тяжести. Перечислите возможные послешоковые осложнения.
53. Перечислите неотложные мероприятия при анафилактическом шоке.
54. Назовите основные меры профилактики анафилактического шока.
55. Охарактеризуйте этиопатогенез и особенности клинической картины сывороточной болезни.
56. Назовите принципы лечения и профилактики сывороточной болезни.
57. Назовите классификацию побочного действия лекарственных препаратов.

58. Охарактеризуйте особенности патогенеза лекарственной аллергии.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- ✓ дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- ✓ демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1 Перечень литературы.

Основная литература

1. Хаитова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
2. Основы клинической иммунологии и аллергологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ПедиатрЪ, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70801.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html>
4. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание./ Под. ред. Р. М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с.

Дополнительная литература

1. Хаитов Р.М., Иммуитет и рак [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М., Кадагидзе З.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4481-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html>
2. Аллергология. Фармакология. Фармакология без ошибок. Руководство для врачей /под ред. Хаитова Р.М. – М., 2013. – 496 с.
3. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс] : клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4662-1 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html>
4. Москалев А.В., Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4168-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html>
5. Хаитов Р.М., Иммуногеномика и генодиагностика человека [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов, Л.П. Алексеев, Д.Ю. Трофимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4139-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html>
6. Хаитов Р.М., Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2830-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>
7. Хаитов Р.М., Иммуноterapia [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2692-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>
8. Маннапова Р.Т., Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2750-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html>
9. Дашкова Н.Г., Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>
10. Зверев В.В., Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-2052-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html>
11. Лопатин А.С., Ринит: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Лопатин А.С. - М. : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-30-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090302.html>
12. Сагитова Г.Р. Педиатрия. Тестовые задания для студентов: учебный модуль "Аллергология": рек. координац. советом по обл. образования "Здравоохранение и медицинские науки»: учеб. пособие / Г. Р. Сагитова, Н. Ю. Отто; Астраханский ГМУ. - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 122 с.
13. Блохин Б.М., Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.: ил. - 832 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html> (дата обращения 24.01.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
14. Избранные лекции по микробиологии и иммунологии = Cycle de conferences de la microbiologie et de l'immunologie : учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений на фр. яз. / И. Н. Григорьева, А. Д. Даудова, Э. Г. Досмуханова [и др.] ; Астраханский

- ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 87 с. : ил. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-4424-0512-5 .
15. Байрамова А. С. Основы иммунологии = The basis of immunology : (специально для иностр. студ., обуч. по прогр. "English Medium") / А. С. Байрамова, Т. С. Кириллова ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 115. - ISBN 978-5-4424-0369-5
 16. Зверев В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник в 2 т. : рек. ... в качестве учебника по дисциплине "Микробиология, вирусология и иммунология" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело". Т. 2 / авт. : В. В. Зверев [и др.] ; ред. В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 477 с.
 17. Коротяев А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология : учебник для мед. вузов / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит., 2012. - 759 с.
 18. Касимова Н. Б. Клиническая иммунология : учеб. пособие / Н. Б. Касимова, Х. М. Галимзянов ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2012. - 96 с. - Библиогр. : с. 95-96. - 170.00.
 19. Руководство по клинической иммунологии для практических врачей / А. М. Земсков [и др.]. - М. : Триада-Х, 2011. - 283, [2] с. - Библиогр. : с. 285.
 20. Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
 21. Безрукова Д. А. Атопическая патология у детей: новый взгляд на старую проблему / Д. А. Безрукова, А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова, А. А. Джумагазиев. - Астрахань : АГМА, 2011. - 139 с. - Библиогр. : с. 103-137.
 22. Ярилин А. А. Иммунология : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. А. Ярилин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 749 с
 23. Основы общей микробиологии и иммунологии = The Fundamentals of General Microbiology and Immunology (it is especially for Foreign Students of Medical Specialities) : (для иностр. студ. мед. специальностей). Ч. 2 / Т. С. Кириллова, А. С. Байрамова, Т. Э. Цепляева, Н. А. Пичугина ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2011. - 60с.
 24. Безрукова Д. А. Новые аспекты прогнозирования, профилактики и лечения атопической патологии у детей / Д. А. Безрукова [и др.]. - Астрахань : АГМА, 2011. - 271с. - Библиогр. : с. 232-266
 25. Балаболкин И. И. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями : руководство для врачей / ред. И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова. - М : МИА, 2011. - 259с. - Библиогр. в конце гл
 26. Дашкова Н. Г. Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А. А. Рагимов - М. : ГЭОТАР -Медиа , 2012 . - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>
 27. Павлова К. С. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Модуль / К.С. Павлова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1802.html>
 28. Носуля Е. В. Аллергический ринит: новые принципы ступенчатой терапии. Модуль /Е В . Носуля - М . :ГЭОТАР -Медиа , 2018- <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2336.html>
 29. Ильина Н. И. Анафилактический шок. Модуль / Н.И. Ильина, Т.В. Латышева, Т.Н. Мясникова -М: <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1735.html>
 30. Ильина Н. И. Лекарственная аллергия. Модуль / Н.И. Ильина, Т.В. Латышева, Т.Н. Мясникова - М ГЭОТАР -Медиа , 2016- <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1740.html>

31. Измерова Н. Ф. Аллергические заболевания органов зрения. Модуль / под ред. Н. Ф. Измерова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016-.
32. Караулов А.В., Быков С.А., Быков А.С. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи. /Изд-во «Бином». – Москва, 2012.
33. Енгибарян К. Ж. Клинические рекомендации и протоколы диагностики, лечения и иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей (учебное пособие)/ Енгибарян К. Ж, Башкина О. А., Галимзянов Х. М., Родина Л. П.- Астрахань : АГМА, 2015. - 116с
34. Енгибарян К. Ж. Иммунологические проблемы репродуктивного здоровья/ Енгибарян К. Ж, Башкина О.А. и др.- Астрахань : АГМА, 2016. - 97с
35. Федеральные клинические рекомендации по аллергологии и иммунологии

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения)

Интернет-ресурсы.

- 1 .Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
- 2 . Электронно-библиотечная система АГМУ (ЭБС АГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / АГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
- 3 . Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters – URL: http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712 / – Яз. англ. –Доступ из сети университета.
4. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <https://www.scopus.com/home.uri> / – Яз. англ. – Доступ из сети университета.
5. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> –Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
- 5 . ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университете

Специализированные интернет ресурсы

- <http://allergologiimmunologi.ru/community/> Портал «Аллергологи – Иммунологи».
- <http://adair.ru/> Сайт АДАИР (Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России).

Медицинская периодика в открытом доступе:

Аллергология и иммунология — научно-практический журнал Союза аллергологов и иммунологов СНГ. Полные тексты статей [на e-library.ru](http://e-library.ru)

Астма и аллергия — журнал популярных образовательных программ в пульмонологии и аллергологии, начал выходить с февраля 1997 года. На сайте полные тексты статей с 2001 г

Практическая пульмонология — журнал для практикующих врачей, начал выходить с сентября 2001 года. С 2004 года — официальный журнал Российского респираторного общества. На сайте полные тексты статей с 2001 г.

Отечественные ресурсы (аудио и видеоресурсы по медицине)

1. <https://www.coursera.org/>
2. <http://med-edu.ru>
3. <http://mdtube.ru>
4. <http://medicstudent.okis.ru>
5. <http://tele.med.ru/lectures/index.htm>
6. http://klinmedstud.ucoz.ru/index/video_audio/0-17
7. <https://www.youtube.com/channel/UCtcTjueNMYkFNb1CYE0qiZw>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Астраханский ГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Астраханский ГМУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Учебные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, интерактивной доской. Комплект учебной мебели (преподавательские стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 10 посадочных мест), интерактивное оборудование (ноутбук, проектор), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по изучаемым разделам, обеспечивающие тематические иллюстрации.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
	Блок 2. Практика		
	Базовая часть		
	Обучающий симуляционный курс	Симуляционные классы, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: 1.Студенческий аускультативный манекен (САМ II) - предназначен для обучения навыкам аускультации. На манекене предусмотрены 4 участка прослушивания сердечных звуков, 8 участков прослушивания звуков дыхания, 2 участка прослушивания звуков кишечника, 1 участок для прослушивания шумов и 1 участок для определения пульса сонной артерии, в библиотеке звуков имеются 16 сердечно-легочных комбинаций, 27 сердечных звуков, 21 дыхательный шум и 20 кишечных шумов. 2.«Виртуальный пациент БодиИнтеракт» - интерактивная система обучения клиническому мышлению. Представляет собой горизонтальный стол-экран, на котором изображен виртуальный пациент и на который выводятся запрошенные в ходе проведения диагностики данные физиологических параметров, электрокардиографии, рентгеновские снимки, результаты лабораторных анализов. Обучение	Ул. Бакинская, 121 Ул. Коммунистическая, 9а Аккредитационно-симуляционный центр АГМУ

		строится на базе заложенных сценариев, разработанных с учетом различной степени сложности. 3. «Тренажер педиатрической реанимации и ОБЖ», с интерактивным имитатором аритмии предоставляет возможность проведения: - комплексных мер по реанимации новорожденного, - ЭКГ мониторинга с 4-мя отведениями - сердечно-легочную реанимации (СЛР), - внутривенной и внутрикостной инфузии, 4. Манекен ребенка 5 лет, многофункциональная модель (Майк)-представляет собой реалистично выполненный манекен ребенка в возрасте пяти лет с анатомически точными ориентирами и артикулирующими конечностями, предназначен для отработки навыков СЛР и ухода. Тренажер позволяет выполнить: -Оральную, назальную и пальцевую интубации -Аспирацию содержимого дыхательных путей -Прием Селика -Трахеостомию - Обеспечение проходимости дыхательных путей в т.ч. при помощи ЭТТ без надувной манжеты 5,5 мм, ларингоскопа с клинком Миллера 3, стилетов, мешка Амбу -Обучение последовательности действий при СЛР (частота вентиляции и компрессий грудной клетки) при помощи соответствующих сигналов СЛР-контроллера -Отработку навыков внутрикостных вливаний -Отработку навыков внутривенных инъекций. 5) Манекен детский (первого года жизни) для обучения СЛР с компьютерной регистрацией. Мультимедийное программное обеспечение разработано на базе операционной системы Windows с интуитивно понятным интерфейсом, не требующим дополнительного обучения пользователей с любым уровнем	
--	--	--	--

		подготовки. Программа систематизирует и отображает ошибки, допущенные в ходе тренировки, с выводом протокола результатов проведенного тестирования. 6. Тренажер «Подросток» для отработки приема Геймлиха- предназначен для отработки приемов спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути.	
Аллергология и иммунология	Комп:Систем.блок Formoza AL125+AMD Sempron LE-1250, монит.17LCD Acer ноутбук Asus F80S 3521 1 шт .Принтер SAMSUNG ML-1641; Экран на штативе ScreenMedia Apollo(180x180) Проектор InFokus X16 с лазерной указкой и пультом Потовый анализатор «Макродакт» (система для электрофореза и сбора пота)тонометр 3 шт, стетоскоп, фонендоскоп mi-crolife 2 шт , аппарат для измерения артериального давления с детскими манжеткамиОМ-RONM6 Comfort5iiiT, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор 4шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 4шт, электрокардиограф, облучатель бактерицидный передвижной ФУБ-КРОНТ («ДЕЗАР»)-8 шт, пеленальный стол 5 шт, сантиметровые ленты 8 шт, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии 1шт, стол для проведения кожных диагностических тестов 1 шт, аппарат для искусственной вентиляции легких (nopTaTHBHbfl)SimsPortexLimiteë 1 шт, спирограф, небулайзер «Бореал» 2 шт, микроскоп бинокулярный АУ-12 1,5х№ 130428 1 шт., пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами,	ГБУЗ АО «Областная детская клиническая больница» им. Н.Н. Силищевой Ул. Татищева 2а Ул. Медиков 6	

