

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 9
от «27» 05 2020 г.



« УТВЕРЖДАЮ »
Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
Д.м.н., профессор О.А. Башкина
« 27 » 05 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
Б1. В.ДВ 1 «ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ АЛЛЕРГО - И ИММУНОЛОГИИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.26 Аллергология и иммунология
подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация

Врач-аллерголог-иммунолог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Срок обучения **2 года**

Астрахань 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Аллергология и иммунология»/ сост. Енгибарян К. Ж.- Астрахань ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ, 2020. – 18с.

Рабочая программа дисциплины по выбору предназначена для преподавания дисциплины базовой части ординаторам специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1068.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Учебный план	7
5. Оценка качества освоения программы	8
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного специалиста врача аллерголога-иммунолога и организатора медицинской помощи аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями у детей разного возраста в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы.

Задачи:

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Аллергология и иммунология»
3. Подготовка врача аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина входит в Блок 1. Вариативная часть, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ1

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Аллергология и иммунология» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки

31.08.26 – Аллергология и иммунология

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

-реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Задачи дисциплины:

Знать:

-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии

-основы юридического права в аллергологии и иммунологии

-нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний

-основные аналитические методы применяемые в естественнонаучных и медико-биологических исследованиях

-основные мыслительные операции: анализ и синтез, сравнение, абстракция (отвлечение), обобщение, конкретизация, систематизация (классификация) и их роль в клиническом поиске

-основные принципы, законы и категории научных знаний в области иммунологии в их логической целостности и последовательности

-методы опосредованного и обобщенного познания объектов и явлений, в том числе биологических в их связях и отношениях

-научные основы и принципы развития знания в области клинической иммунологии

-теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-

молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики, предикторы развития иммуноопосредованных заболеваний и состояний

-эпидемиологию иммуноопосредованных заболеваний у детей различного возраста

-содержание понятий здоровья, адаптации, здорового образа жизни, качества жизни

- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в аллергологии и иммунологии

-основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни

-нозологические формы аллергических заболеваний, подлежащих диспансеризации у врача-аллерголога критерии эффективности диспансеризации больных аллергическими заболеваниями

-основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с заболеваниями органов дыхания, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ).

-правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством, составлять отчет о своей работе;

-основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями

-основы рационального питания и диетотерапии у детей аллергическими заболеваниями

-принципы реабилитации больных

-принципы проведения санитарно-просветительной работы

-факторы окружающей среды, негативно влияющие на иммунную систему

-современные технологии качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Ординатор должен уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача аллерголога-иммунолога; формулировать цели лечения

-определять предполагаемый результат лечения, характер и преимущества назначенного пациенту лечения

- выявить факторы риска развития той или иной аллергологической и иммунологической патологии, организовать проведение мер профилактики;

-проводить санитарно-просветительную работу среди населения

- организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями
- организовать школу здоровья
- подготовить методический материал для обучения пациентов

Ординатор должен владеть:

- правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности аллерголога-иммунолога
- методологией проведения аналитических процедур в профессиональной сфере
- навыками последовательного сбора клинической информации при основных иммуно-зависимых заболеваниях и состояниях, ее накопления и фиксации
- навыками дедуктивного мышления при группировке клинической информации в синдромы, синдромокомплексы
- алгоритмом постановки иммунологического диагноза
- навыком планирования совместной работы врача и медицинского психолога при постановке диагноза, профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни
- способностью проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность у больных аллергическими заболеваниями
- поведением общих и специальных процедур и манипуляций
- способностью осуществлять комплексную реабилитацию больного
- способностью организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями
- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов
- современными методами обучения пациентов нормативной и распорядительной документацией

4. Учебный план

Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Общая трудоемкость			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	0	0	0	72
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	48	0	0	0	48
Самостоятельная работа (СР)	24	0	0	0	24

Основные разделы учебной дисциплины

Тема 1. Аллергические болезни органов дыхания у детей

Тема 2. Аллергические заболевания ЛОР-органов у детей

Тема 3. Атопический дерматит и другие аллергические заболевания кожи у детей.

Тема 4. Пищевая аллергия у детей дошкольного возраста

Тема 5. Неотложные состояния в аллергологии

Тема 6. Специфическая аллергодиагностика у детей

Тема 7. Аллергенспецифическая иммунотерапия у детей

Тема 8. Иммунофармакология и иммунотерапия у детей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В процессе реализации ОП используется широкий спектр образовательных технологий, среди которых:

- лекции
- семинарские занятия,
- клиническое практическое занятие,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- деловые и ролевые учебные игры,
- разбор конкретных наиболее типичных клинических ситуаций,
- участие в научно-практических конференциях, консилиумах, симпозиумах,
- проведение бесед с детьми, подростками и их родителями в стационаре, на амбулаторном приеме,
- подготовка рефератов,

- тестирование,
- оценка освоения практических навыков,
- решение ситуационных задач

Средства на реализацию ОП

Для реализации учебного процесса предусмотрено наличие клинических баз кафедры:

- ГБУЗ АО Областная детская клиническая больница им. Н. Н. Силищевой
- ГБУЗ АО Областная детская клиническая больница им. Н. Н. Силищевой (консультативная поликлиника)
- ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России центр практических навыков.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дисциплина обеспечена оценочными средствами для проведения текущего и промежуточного контроля знаний. Оценка сформированности компетенций и освоения дисциплины осуществляется по основе «Положения о бально-рейтинговой системе оценки успеваемости ординаторов».

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины на каждом практическом, клиническом практическом занятии. Этот вид контроля направлен на определение уровня подготовленности обучающихся по отдельной теме, разделу. Для текущего контроля могут использоваться тестовые задания, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, оценка практических навыков, оценка решения ситуационных задач.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с отделом ординатуры и интернатуры.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических

навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы

обучающегося (ситуационные задачи):

«отлично» (продвинутый уровень компетенции) - ситуационная задача решена полностью. Обучающийся успешно защитил работу у преподавателя, продемонстрировав полное понимание темы;

«хорошо» (базовый уровень компетенции) - ситуационная задача решена полностью. Обучающийся защитил работу у преподавателя, продемонстрировав значительное понимание темы;

«удовлетворительно» (пороговый уровень компетенции)- ситуационная задача решена частично. Обучающийся защитил работу у преподавателя, продемонстрировав частичное понимание темы;

«неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) – ответ не соответствует вышеприведенным критериям

Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине

(Контролируемые компетенции ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11; УК-2)

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Основной целью текущего тестирования является оценка уровня освоения обучающимися понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Текущее тестирование направлено на выявление уровня усвоения дисциплины и пробелов в знаниях для коррекции процесса обучения.

Тестирование проводится как на занятиях лекционного типа в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы обучающихся после изучения отдельных тем курса или ряда тем (раздела). Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

Примеры тестовых заданий:

01. Аллергический анамнез в диагностике аллергического заболевания:

1. Играет основную роль;
2. Имеет вспомогательное значение;
3. Не играет роли;

4. Является этапом аллергологической диагностики;
5. Имеет значение при некоторых заболеваниях.
- а) если правильные ответы 1, 2 и 3
 - б) если правильные ответы 1 и 3
 - в) если правильные ответы 2 и 4
 - г) если правильный ответ 4
 - д) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

02. Аллергологический анамнез при пыльцевой аллергии:

- 1. Позволяет выявить все виновные аллергены;
 - 2. Позволяет исключить виновные аллергены;
 - 3. Не играет роли;
 - 4. Позволяет предположить группу виновных аллергенов;
 - 5. Играет роль при некоторых видах сенсибилизации.
- а) если правильные ответы 1, 2 и 3
 - б) если правильные ответы 1 и 3
 - в) если правильные ответы 2 и 4
 - г) если правильный ответ 4
 - д) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

03. При пыльцевой аллергии больные имеют клинические проявления:

- 1. Круглый год;
 - 2. При контакте с домашней пылью;
 - 3. При ужалении насекомых;
 - 4. В период поллинии аллергенных растений;
 - 5. При контакте с животными.
- а) если правильные ответы 1, 2 и 3
 - б) если правильные ответы 1 и 3
 - в) если правильные ответы 2 и 4
 - г) если правильный ответ 4
 - д) если правильные ответы 1, 2, 3
 - в) если правильные ответы 2 и 4
 - г) если правильный ответ 4
 - д) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

04. При аллергии к пыльце деревьев больные часто дают перекрестную пищевую аллергию:

1. К яичному белку;
 2. К яблокам;
 3. К кофе;
 4. К орехам;
 5. К семенам подсолнечника.
- а) если правильные ответы 1, 2 и 3
 - б) если правильные ответы 1 и 3
 - в) если правильные ответы 2 и 4
 - г) если правильный ответ 4
 - д) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

05. Основным методом специфической терапии пищевой аллергии является:

- а) парентеральная иммунотерапия;
- б) оральная иммунотерапия;
- в) элиминация в сочетании с иммунотерапией;
- г) полная элиминация.

06. Специфическую иммунотерапию проводит:

- а) семейный врач;
- б) отоларинголог;
- в) терапевт;
- г) аллерголог-иммунолог.

07. При первых симптомах лекарственной аллергии необходимо:

- а) назначить антигистаминные препараты;
- б) отменить все применяемые больным препараты;
- в) продолжить лечение, уменьшить дозу препаратов;
- г) отменить наиболее вероятные виновные препараты.

08. При лекарственной аллергии:

- а) отмечаются только кожные проявления;
- б) характерно поражение кожи и слизистых оболочек;
- в) характерно поражение слизистых оболочек;

г) одновременно поражается несколько органов и систем;

д) характерны только висцеральные поражения.

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

У девочки 12 лет жалобы на приступообразный кашель, свистящее дыхание. Девочка от первой нормально протекавшей беременности, срочных родов. Масса при рождении 3000 г, длина 51 см. На искусственном вскармливании с 2 месяцев. На первом году жизни имела место пищевая аллергия на шоколад, клубнику, яйца в виде высыпаний на коже. Эпизоды затрудненного дыхания отмечались в 3 и 4 года на улице во время цветения тополей, купировались самостоятельно по возвращению домой. Лечение не получала. Семейный анамнез: у матери ребенка рецидивирующая крапивница, у отца – язвенная болезнь желудка. Настоящий приступ у девочки возник после покрытия лаком пола в квартире. При осмотре: температура тела 36,7 °С. Кожные покровы бледные, чистые. Язык «географический». Кашель частый, непродуктивный. Дыхание свистящие, выдох удлинен. ЧД - 30 ударов в 1 минуту. Над легкими коробочный перкуторный звук, аускультативно: масса сухих хрипов по всей поверхности легких. Границы сердца: правая – по правому краю грудины, левая - на 1 см кнаружи от левой среднеключичной линии. Тоны приглушены. ЧСС - 106 ударов в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не пальпируются. Стул оформленный, склонность к запорам. Общий анализ крови: гемоглобин – 118 г/л, эритроциты – $4,3 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты – $5,8 \times 10^9$ /л, палочкоядерные нейтрофилы - 1%, сегментоядерные нейтрофилы - 48%, эозинофилы - 14%, лимфоциты - 29%, моноциты - 8%, СОЭ – 3 мм/час. Общий анализ мочи: количество – 100,0 мл, относительная плотность – 1,016, слизи – нет, лейкоциты – 3-4 в п/з, эритроциты – нет. Рентгенограмма грудной клетки: корни лёгких малоструктурны. Лёгочные поля повышенной прозрачности, усиление бронхолегочного рисунка, очаговых теней нет. Уплотнение купола диафрагмы. Синусы свободны.

Вопросы:

Предположите наиболее вероятный диагноз.

Составьте план дополнительного обследования пациента.

Назначьте препараты для оказания неотложной помощи этому ребенку.

Предложите вариант базисной терапии у данной больной.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине по выбору «Возрастные аспекты аллерго- и иммунологии» имеются презентации по всем темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить

представленный учебный материал. Занятия лекционного типа, практические занятия проводятся с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим учебным программам дисциплины.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Клинические базы кафедр обеспечивают возможность работы ординаторов в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, в соответствии с профилем программы ординатуры, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Сведения о клинических базах

Структурные подразделения, в которых осуществляется практическая подготовка ординаторов:

- ГБУЗ АО Областная детская клиническая больница им. Н.Н. Силищевой, г. Астрахань, Татищева 2А, Медиков 6.
- ГБУЗ АО Областная детская клиническая больница им. Н.Н. Силищевой (консультативная поликлиника), Татищева 2А.
- ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «Центр практических навыков, , г. Астрахань, Бакинская 121.

Клинические базы обеспечивают возможность работы обучающихся в лечебно-диагностических отделениях, оборудованных в соответствии требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ФГОС ВО – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Основная литература:

1. Хаитова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
2. Основы клинической иммунологии и аллергологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ПедиатрЪ, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70801.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html>
4. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание./ Под ред. Р. М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с.

Дополнительная литература

1. Хаитов Р.М., Иммунитет и рак [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М., Кадагидзе З.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4481-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html>
2. Аллергология. Фармакология. Фармакология без ошибок. Руководство для врачей /под ред. Хаитова Р.М. – М., 2013. – 496 с.
3. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс] : клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4662-1 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html>
4. Хаитов Р.М., Иммуногеномика и генодиагностика человека [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов, Л.П. Алексеев, Д.Ю. Трофимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4139-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html>

5. Хаитов Р.М., Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2830-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>
6. Хаитов Р.М., Иммуноterapia [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2692-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>
7. Лопатин А.С., Ринит: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Лопатин А.С. - М. : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-30-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090302.html>
8. Блохин Б.М., Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с.: ил. - 832 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444>.
9. Касимова Н. Б. Клиническая иммунология : учеб. пособие / Н. Б. Касимова, Х. М. Галимзянов ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2012. - 96 с. - Библиогр. : с. 95-96. - 170.00.
10. Руководство по клинической иммунологии для практических врачей / А. М. Земсков [и др.]. - М. : Триада-Х, 2011. - 283, [2] с. - Библиогр. : с. 285.
11. Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
12. Безрукова Д. А. Атопическая патология у детей: новый взгляд на старую проблему / Д. А. Безрукова, А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова, А. А. Джумагазиев. - Астрахань : АГМА, 2011. - 139 с. - Библиогр. : с. 103-137.
13. Безрукова Д. А. Новые аспекты прогнозирования, профилактики и лечения атопической патологии у детей / Д. А. Безрукова [и др.]. - Астрахань : АГМА, 2011. - 271с. - Библиогр. : с. 232-266
14. Балаболкин И. И. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями : руководство для врачей / ред. И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова. - М : МИА, 2011. - 259с. -
15. Носуля Е. В. Аллергический ринит: новые принципы ступенчатой терапии. Модуль /Е В . Носуля - М . :ГЭОТАР -Медиа , 2018- <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2336.html>
16. Ильина Н. И. Анафилактический шок. Модуль / Н.И. Ильина, Т.В. Латышева, Т.Н. Мясникова -М: <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1735.html>

17. Ильина Н. И. Лекарственная аллергия. Модуль / Н.И. Ильина, Т.В. Латышева, Т.Н. Мясникова - М ГЭОТАР -Медиа , 2016-
<http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1740.html>
18. Измерова Н. Ф. Аллергические заболевания органов зрения. Модуль / под ред. Н. Ф. Измерова .-М . :ГЭОТАР -Медиа , 2016-.
19. Караулов А.В., Быков С.А., Быков А.С. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи. /Изд-во «Бином». – Москва, 2012.
20. Федеральные клинические рекомендации по аллергологии и иммунологии

Интернет-ресурсы.

- 1 .Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
- 2 . Электронно-библиотечная система АГМУ (ЭБС АГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / АГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
- 3 . Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters – URL: http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712 / – Яз. англ. –Доступ из сети университета.
4. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <https://www.scopus.com/home.uri/> – Яз. англ. – Доступ из сети университета.
5. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> –Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
- 6.ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университете

Специализированные интернет ресурсы

- <http://allergologiimmunologi.ru/community/> Портал «Аллергологи – Иммунологи».
- <http://adair.ru/> Сайт АДАИР (Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России).

Лист изменений (дополнений)

В рабочую программу по дисциплине «Аллергология и иммунология» по специальности
31.08.26 «Аллергология и иммунология» на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры факультетской педиатрии
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ /О.А. Башкина/ « _____ » _____ 20__ г.