

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «АСТРАХАНСКИЙ ГМУ» МИНЗДРАВА РОССИИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию ФГБОУ ВО

«Астраханский ГМУ»

Минздрава России

д.м.н., профессор

М.А. Шаповалова



« 27 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей категории
(программа ординатуры)

Специальность – Инфекционные болезни 31.08.35

Кафедра - инфекционных болезней и эпидемиологии

Продолжительность обучения - 2 года

Общая трудоемкость дисциплины 28 ЗЕТ

Всего часов по рабочей программе - 1008

Практические занятия - 672 час.

Самостоятельные занятия - 336 час.

Астрахань 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии.

Протокол № 6 от «22» мая 2020 г.

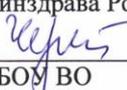
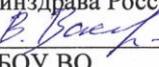
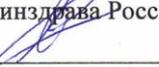
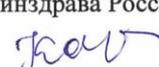
Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии д.м.н., профессор

 Галимзянов Х.М.

Согласовано:
Начальник отдела ординатуры

 Петреченкова В.Г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Галимзянов Халил Мингалиевич	Доктор мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	ФБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России 
2.	Черенова Лёля Павловна	Кандидат мед. наук, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	ФБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России 
3.	Василькова Вера Владимировна	Кандидат мед. наук, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	ФБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России 
4.	Аракельян Рудольф Сергеевич	Кандидат мед. наук, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	ФБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России 
5.	Карпенко Светлана Федоровна	Доктор мед. наук	Профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	ФБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)
«БАКТЕРИАЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ»
По специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Форма обучения - очная	
Кафедра Инфекционных болезней и эпидемиологии	
Учебный план	Б1.Б.01.1
Общая трудоемкость в ЗЕТ	10
Часов по рабочему учебному плану	360
Часов по рабочей программе	360
Часов на самостоятельную работу по РУП	120
Часов на аудиторские занятия	240
Семестры	1, 3
Виды контроля в семестрах	зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	1 семестр	3 семестр
Лекции	18	2
Практические занятия	198	22
Аудиторные занятия	216	24
Самостоятельная работа	108	12
Итого	324	36

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ.

Цель: усовершенствовать знания алгоритма клинической и дифференциальной диагностики бактериальных инфекций для назначения лечебных и профилактических мероприятий.

Задачи:

1. Улучшить знания особенностей этиологии, эпидемиологии бактериальных инфекций.
2. Улучшить знания патогенеза и патоморфологии инфекций, вызванных бактериальной флорой.
3. Усовершенствовать знания клинических симптомов бактериальных инфекций, вопросов дифференциальной диагностики бактериальных инфекций.
4. Усовершенствовать технику проведения лабораторной диагностики.
5. Улучшить знания современных методов терапии бактериальных инфекций.
6. Усовершенствовать знания методов профилактики и работы в очаге при бактериальных инфекциях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ (ОРДИНАТУРА)

Дисциплина «Бактериальные инфекции» относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающихся, реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры (Б1.Б.01.1). Дисциплина изучается в 1 и 3 семестрах. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при получении высшего образования по специальности

«Лечебное дело» и «Педиатрия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции (УК):

- ❖ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

❖ - профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- ❖ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

❖ - диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

❖ - лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

3.1 Изучение дисциплины «Бактериальные инфекции» направлено на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК- 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Уметь: применить абстрактное мышление, анализ и синтез	Владеть: приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза	Тесты, опрос, ситуационные задачи

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: структуру заболеваемости бактериальными инфекциями, факторы, предрасполагающие к развитию бактериальных инфекций,; клиническую и лабораторную семиотику основных бактериальных инфекций, заболеваний, сходных с бактериальными инфекциями, клиническую и лабораторную семиотику заболеваний, сходных с бактериальными инфекциями, особенности клинического проявления и течения бактериальных инфекций, их выявление и профилактику, особенности клиники и принципы диагностики особо опасных инфекционных болезней</p>	<p>Уметь: рассчитать показатели заболеваемости бактериальным и инфекциями, составить план обследования пациента для диагностики или исключения инфекционных болезней; проводить расспрос пациента и; проводить физикальное обследование больного;</p>	<p>Владеть: навыками определять факторы, предрасполагающие к развитию бактериальными инфекциями, методами первичной и вторичной профилактики бактериальными инфекциями,</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами</p>	<p>Знать: Принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела, календарь прививок; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных</p>	<p>Уметь: Организовать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении.</p>	<p>Владеть: Навыками по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

	инфекционными болезнями	инфекций Показания и противопоказания к проведению вакцинации, ревакцинации	Формировать группы риска по инфекционным заболеваниям Назначить минимум клинического обследования при подозрении на бактериальные инфекции,;	Навыками диспансеризации. Навыками оценки показаний и противопоказаний для вакцинации и ревакцинации	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний и дифференциацию контингентных групп населения по уровню риска; показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных заболеваниях	Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия	Владеть: Навыками организации защиты населения в очагах ООИ	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к диагностике инфекционных заболеваний неотложных состояний соответствии Международной статистической классификацией болезней, проблем, связанных	Знать: методы диагностики бактериальных инфекций, Семиотику основных клинико-лабораторных симптомов бактериальных инфекций, Формулировка диагноза	Уметь: заподозрить инфекционное заболевание Оценивать лабораторные данные и иммунологические пробы Диагностировать изменения на УЗИ, ЭКГ, рентгенограмм	Владеть: навыками определения хронизации процесса Определение хронических заболеваний Диагностика хронических бактериальных инфекций, Навыками	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	здоровьем	бактериальных инфекций, согласно клинической классификации	е , КТ и МРТ при подозрении на бактериальные инфекции, Формулировать диагноз инфекционных болезней	формулировка и диагноза хронического инфекционного заболевания	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины развития инфекционного заболевания и его осложнений -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения инфекционных заболеваний и их осложнений; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения инфекционных заболеваний - алгоритм лечения инфекционных заболеваний и их осложнений 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения - составить план лечения пациентов с 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении инфекционно 	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			инфекционным заболеванием с осложнением или без него;	го заболевания и его осложнения - составить план лечения пациентов с инфекционным заболеванием с осложнением или без него;	
--	--	--	---	---	--

Ординатор, изучивший модуль, должен:

знать:

- свойства микроорганизмов, вызывающих бактериальные инфекции;
- сущность патогенеза бактериальных инфекций;
- ведущие симптомы клинических форм бактериальных инфекций;
- клиническую картину неотложных состояний, встречающихся при бактериальных инфекциях;
- лабораторные исследования для подтверждения диагноза;
- дифференциальный диагноз бактериальных инфекций;
- принципы терапии инфекционных заболеваний, вызванных бактериальной флорой;
- показания для обязательной госпитализации при бактериальных инфекциях;
- специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний, вызванных бактериальной флорой;

уметь:

- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования;
- определить показания для госпитализации и организовать ее,
- провести дифференциальную диагностику;
- обосновать клинический диагноз;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях заболеваний бактериальной этиологии;
- определить нетрудоспособность больного;
- направить на экспертизу временной нетрудоспособности;
- осуществить меры по реабилитации больного;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия;
- направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

владеть:

- проводить полное клиническое обследование больного с бактериальной инфекцией по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;
- проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции;
- оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты,

- плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови;
- оценивать показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
 - проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических, иммунологических, микробиологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР;
 - составить план обследования больного;
 - проводить спинномозговую пункцию и оценивать результаты ликворограммы;
 - взятие материалов на бактериологическое исследование;
 - промыванием желудка через зонд;
 - постановка сифонной, лечебной клизмы;
 - провести пальцевое исследование прямой кишки;
 - составить план лечения пациенту с бактериальной инфекцией;
 - провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
 - освоить методы клинико-лабораторного контроля эффективности этиотропной терапии некоторых нозологических форм инфекционных заболеваний.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Блок Б1. Б	Наименование разделов и тем (вид занятия)
Б1.Б.01.1	Бактериальные инфекции
Б1.Б.01.1.1	<p>Кишечные инфекции: шигеллез, сальмонеллез, брюшной тиф и паратифы А и В, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, кампилобактериоз, кишечный иерсиниоз.</p> <p>Понятие, заболеваемость, характеристика возбудителей патогенез, клинические формы, Синдром токсикокоза с эксикозом. Понятие алгидного состояния при холере. Методы диагностики кишечных инфекций. Дифференциальный диагноз ОКЗ. Дифференциальный диагноз с острыми хирургическими и гинекологическими заболеваниями. Лечение (диетотерапия, медикаментозная терапия, проведение регидратационной терапии при синдроме эксикоза). Техника введение противоботулинической сыворотки при ботулизме. Профилактика и работа в очаге. Диспансерное наблюдение.</p>
Б1.Б.01.1.2	<p>Воздушно-капельные инфекции с синдромом экзантемы: менингококковая инфекция, скарлатина.</p> <p>Особенности этиологии, эпидемиологии, менингококковой, стрептококковой инфекции, фазы патогенеза и патоморфология. Синдром Уотерхаус-Фридериксена. Классификация и клинические симптомы различных форм экзантемных инфекций. Септический шок, клиника, диагностика. Методы лабораторной диагностики и дифференциальный диагноз. Современные методы терапии, алгоритм неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапе при менингококковой инфекции. Специфическая профилактика менингококковой инфекции и работа в очаге при экзантемных инфекциях</p>

Б1.Б.01.1.3	<p>Воздушно-капельные инфекции: дифтерия, коклюш, паракоклюш, гемофильная инфекция, легионеллез, стрептококковая инфекция, стафилококковая инфекция, пневмококковая инфекция.</p> <p>Определение болезней, история изучения. Этиология, эпидемиологические особенности этих инфекций, заболеваемость, сущность патогенеза, патоморфология. Классификация. Клинические формы и их симптоматика. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования. Лечение. Принципы введения антитоксической противодифтерийной сыворотки. Профилактика (неспецифическая, специфическая). Сроки вакцинации. Санитарные правила, работа в очаге.</p>
Б1.Б.01.1.4	<p>Зоонозные инфекции: туляремия, лептоспироз, бруцеллез, сибирская язва, чума, столбняк, псевдотуберкулез, орнитоз, фелиноз (доброкачественный лимфоретикулез).</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, классификация клинических форм, особенности клинической картины. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Реабилитация больных с хроническим бруцеллезом. Профилактика и работа в очаге. Диспансерное наблюдение.</p>
Б1.Б.01.1.5	<p>Особо опасные болезни, на которые распространяются действия Международных медико-санитарных правил: холера, чума, геморрагические лихорадки (ГЛ Эбола, ГЛ Крым-Конго, желтая лихорадка, натуральная оспа)</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, классификация клинических форм, Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Изучению подлежат эпидемиология, экстренная специфическая диагностика, организация работы с больными и контактными лицами, экстренная профилактика, действия врача-инфекциониста при массовом поступлении больных и контактных. Вопросы этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, лечения особо опасных инфекций прорабатываются при прохождении разделов соответствующих групп инфекций, в которые они входят.</p>
Б1.Б.01.1.6	<p>Сепсис.</p> <p>Этиология. Грамположительные кокки и грамотрицательные бактерии. Свойства возбудителей. Патогенез. Факторы, способствующие развитию сепсиса. Клиника. Клиническая классификация сепсиса. Острый, подострый и хронический сепсис. Клинические проявления. Критерии тяжести. Осложнения. Оценка наличия и тяжести септического шока. Органные поражения при септическом шоке. Понятие о полиорганной недостаточности. Прогноз. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика: бактериологический метод. ИФА. ПЦР. Лечение. Антибактериальная и патогенетическая терапия, иммуномодуляторы. Иммунотерапия. Плазмаферез. УФО крови. Профилактика.</p>
Б1.Б.01.1.7	<p>Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии.</p> <p>Выработка плана обследования больного с учетом конкретной ситуации. Обязательные обследования: бактериологический, серологический,</p>

	иммунологический, рентгенологический, иммунофлюоресцентный, клинический, биохимические методы. ПЦР. Инструментальное обследование. Консультативная помощь специалистов других специальностей.
--	---

1. Разделы дисциплины:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	ЗЕТ
1	Кишечные инфекции	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	3
2	Воздушно-капельные инфекции	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	3
3	Зоонозные инфекции	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	3
4	Особо опасные инфекционные болезни Сепсис. Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии	Карантинные инфекции: чума, холера, натуральная оспа, геморрагические лихорадки (КГЛ, Эбола, Зика). Этиология сепсиса. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Лабораторная диагностика. Лечение сепсиса Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лихорадкой.	1

2. Распределение трудоемкости дисциплины.

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (А/Ч)
Аудиторная работа, в том числе	6,7	240
Лекции (Л)	0,6	20
Практические занятия (ПЗ)	6,1	220
Самостоятельная работа (СР)	3,3	120
Зачет		3
ИТОГО	10	360

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в А/Ч)			
			Л	ПЗ	СР	Всего
1	1	Кишечные инфекции	6	66	36	108
2	1	Воздушно-капельные инфекции	6	66	36	108
3	1	Зоонозные инфекции	6	66	36	108
4	3	Особо опасные инфекции. Сепсис. Лихорадка неясного генеза	2	22	12	36
		Всего	20	220	120	360

2.3. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в А/Ч
1	Кишечные инфекции: Шигеллез Брюшной тиф и паратифы А и В Сальмонеллез Холера Ботулизм	6 1 2 1 1 1
2	Воздушно-капельные инфекции: Менингококковая инфекция. Пневмококковая инфекция Дифтерия Скарлатина	6 2 1 2 1
3	Зоонозные инфекции:. Бруцеллез Туляремия Столбняк Лептоспироз Сибирская язва	6 2 1 1 1 1
4	Особо опасные инфекционные болезни. Чума. Холера. Тактика врача при подозрении на особо опасную инфекцию	2
	ИТОГО (А/Ч)	20

2.4. Распределение тем клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в А/Ч
1	Кишечные инфекции	66
2	Воздушно-капельные инфекции	66
3	Зоонозные инфекции.	66
4	Особо опасные инфекционные болезни.: чума, холера, натуральная оспа. Сепсис. Лихорадка неясной этиологии	22
	ИТОГО (А/Ч)	220

2.5. Распределение самостоятельной работы ординатора (СР) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида самостоятельной работы (СР)	1 семестр (объём в а/ч)	3 семестр (объём в а/ч)
1	Работа с литературными и интернет источниками информации «Кишечные инфекции»	36	-
2	Работа с литературными и интернет источниками информации «Воздушно-капельные инфекции»	36	-
3	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Зоонозные инфекции»	36	-
4	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Особо опасные инфекции. Сепсис»	-	12
	ИТОГО	108	12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)
«ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ»

По специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Форма обучения очная

Закреплена за кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии

Учебный план Б1.Б.01.2

Общая трудоемкость в ЗЕТ 9

Часов по рабочему учебному плану 324

Часов по рабочей программе 324

Часов на самостоятельную работу по РУП 108

Часов на аудиторские занятия 216

Семестры 1, 2

Виды контроля в семестрах зачет (3)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	1 семестр	2 семестр
Лекции	6	12
Практические занятия	66	132
Аудиторные занятия	72	144
Самостоятельная работа	36	72
Итого	108	216

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ.

Цель: усовершенствовать знания алгоритма клинической и дифференциальной диагностики острых вирусных инфекций для назначения лечебных и профилактических мероприятий.

Задачи:

1. Усовершенствовать знания особенностей этиологии, эпидемиологии вирусных инфекций.

2. Повысить уровень знаний патогенеза и патоморфологии инфекций, вызванных вирусами.
3. Улучшить знания клинических симптомов вирусных инфекций.
4. Усовершенствовать навыки в проведении лабораторной диагностики и вопросов дифференциальной диагностики вирусных инфекций.
5. Усовершенствовать знания современных методов терапии инфекций, вызванных вирусами.
6. Усовершенствовать знания методов специфической и неспецифической профилактики и работы в очаге при этих инфекциях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ (ОРДИНАТУРА)

Дисциплина «Вирусные инфекции» относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающихся, реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры (Б1.Б.01.2). Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при получении высшего образования по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

3.1. Универсальные компетенции (УК):

- ❖ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ **- профилактическая деятельность:**
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- ❖ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- ❖ **- диагностическая деятельность:**
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ❖ **- лечебная деятельность:**
 - готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

Изучение дисциплины «Вирусные инфекции» направлено на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК- 1	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: -приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Уметь: - применить абстрактное мышление, анализ и синтез	Владеть: приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: -структуру заболеваемости вирусными инфекциями, -факторы, предрасполагающие к развитию вирусных инфекций; - клиническую и лабораторную семиотику основных вирусных инфекций, - клиническую и лабораторную семиотику заболеваний, сходных с вирусными инфекциями, -особенности клинического проявления и течения вирусных инфекций, их выявление и профилактику, - особенности клиники и	Уметь: - рассчитать показатели заболеваемости вирусных заболеваний; - составить план обследования пациента для диагностики или исключения вирусных болезней; - проводить расспрос пациента и; проводить физикальное обследование больного;	Владеть: - навыками определять факторы, предрасполагающие к развитию вирусных болезней - методами первичной и вторичной профилактики развития вирусных болезней	Тесты, опрос, ситуационные задачи

		принципы диагностики особо опасных инфекционных болезней			
ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными болезнями	Знать: - группы риска по инфекционным заболеваниям; - минимум клинического обследования на вирусные болезни в учреждениях общей лечебной сети - контингент лиц, нуждающихся в консультации инфекциониста - необходимый комплекс лечебных мероприятий при развитии неотложных состояний у больных вирусной патологией - показания и противопоказания к проведению вакцинации, ревакцинации	Уметь: - формировать группы риска по инфекционным заболеваниям - назначить минимум клинического обследования при подозрении на вирусные заболевания - определять показания и противопоказания к проведению вакцинации, ревакцинации;	Владеть: - навыками формирования группы риска по инфекционным заболеваниям; - навыками диспансеризации, - навыками оценки показаний и противопоказаний для вакцинации и ревакцинации против вирусных болезней	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-3	- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Знать: - факторы риска возникновения распространенных вирусных заболеваний и дифференциацию контингентных групп населения по уровню риска; - показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и	Уметь: - проводить противоэпидемические мероприятия	Владеть: - навыками организации защиты населения в очагах ООИ	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	чрезвычайных ситуациях	сроки карантина при различных заболеваниях				
ПК-5	- готовность к диагностике инфекционных заболеваний неотложных состояний соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем	и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и связанных со	Знать: -методы диагностики вирусных болезней –семиотику основных клинико-лабораторных симптомов вирусных болезней - формулировку диагноза вирусных болезней согласно клинической классификации	Уметь: - заподозрить инфекционное заболевание - оценивать лабораторные данные и иммунологические пробы - диагностировать изменения на УЗИ, ЭКГ, рентгенограммах , КТ и МРТ при подозрении на вирусные болезни - формулировать диагноз вирусных болезней	Владеть: -навыками определения хронизации процесса - определение хронических заболеваний - диагностика хронических вирусных болезней - навыками формулировки и диагноза хронических вирусных заболеваний	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся оказании медицинской помощи	в	Знать: - причины развития инфекционного заболевания и его осложнений -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения вирусных вирусных заболеваний и их осложнений; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения вирусных заболеваний - алгоритм лечения вирусных заболеваний и их	Уметь: предпринимать меры профилактики осложнений при лечении вирусных заболеваний; -информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, -мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания - оценить влияние лекарственной терапии,	Владеть: - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении вирусных заболеваний; -формировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению вирусных заболеваний - оценить влияние лекарствен-	Тесты, опрос, ситуационные задачи

		осложнений	назначаемой при вирусных заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении вирусных заболеваний и его осложнений - составить план лечения пациентов с вирусными заболеваниями с осложнением или без него;	ной терапии, назначаемой при вирусных заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении вирусного заболевания и его осложнения - составить план лечения пациентов с вирусными заболеваниями с осложнением или без него;	
--	--	------------	---	---	--

Ординатор, изучивший модуль, должен знать:

- свойства вирусов, вызывающих инфекционные заболевания.
 - сущность патогенеза вирусных инфекций
 - ведущие симптомы клинических форм вирусных инфекций
 - клиническая картина неотложных состояний, встречающихся при инфекционных заболеваниях, вызванных вирусами.
 - лабораторные исследования для подтверждения диагноза
 - дифференциальный диагноз вирусных инфекций
 - принципы терапии инфекционных заболеваний, вызванных вирусами
 - показания для обязательной госпитализации при этих инфекциях
 - специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний, вызванных вирусами.
- уметь:**
- оценить тяжесть состояния больного,
 - определить необходимость специальных методов исследования,
 - определить показания для госпитализации и организовать ее,
 - провести дифференциальную диагностику,
 - обосновать клинический диагноз,
 - определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях вирусной этиологии
 - направить на экспертизу временной нетрудоспособности,
 - провести необходимые противоэпидемические мероприятия,
 - направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

- **владеть:**
- проводить полное клиническое обследование больного с вирусной инфекцией по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;
- проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции;
- оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови;
- оценивать показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
- проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР, антигенов гепатитов;
- составить план обследования;
- проводить спинномозговую пункцию и оценивать результаты ликворограммы;
- взятие материалов на вирусологическое исследование;
- промыванием желудка через зонд;
- составить план лечения пациенту с вирусной инфекцией
- провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях при вирусных заболеваниях.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем (вид занятия)
Б1 Б.01.2	Вирусные инфекции
Б1 Б.01.2.1	Вирусные диареи. Ротавирусный гастроэнтерит. Энтеровирусные инфекции. Норовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика
Б1 Б.01.2.2	Воздушно-капельные инфекции. Воздушно-капельные инфекции с синдромом экзантемы: корь, краснуха, герпетическая инфекция - ветряная оспа, опоясывающий лишай. Особенности этиологии, эпидемиологии, фазы патогенеза и патоморфология, классификация и клинические симптомы экзантемных инфекций. Методы лабораторной диагностики и дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика кори, краснухи, ветряной оспы, сроки вакцинации, вакцины отечественные и зарубежные. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Работа в очаге при экзантемных инфекциях.
Б1 Б.01.2.3	Воздушно-капельные неэкзантемные инфекции: Грипп. Острые респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная и риновирусная инфекции). инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция, паротитная инфекция. Определение болезней. Этиология, эпидемиологические особенности этих инфекций, заболеваемость, сущность патогенеза, патоморфология. Классификация. Клинические формы и их симптоматика. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования. Современные методы диагностики гриппа, ОРВИ, инфекционного мононуклеоза, трактовка результатов исследования. Лечение.

	<p>Вакцинопрофилактика. Профилактика Санитарные правила, работа в очаге. Диспансерное наблюдение.</p>
Б1 Б.01.2.4	<p>Вирусные гепатиты: гепатит А, Е, В, Д, С Определение болезни. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Механизм нарушения билирубинового обмена. Патоморфология. Классификация, и клиника, исходы. Злокачественная форма вирусного гепатита. Гепатодистрофия. Диагностика. Маркеры вирусных гепатитов: А, Е, В, Д, С Дифференциальный диагноз. Лечение острых вирусных гепатитов. Профилактика. Вакцины для специфической профилактики вирусного гепатита А и вирусного гепатита В. Показания к вакцинации. Санитарные правила. Работа в очаге. Диспансерное наблюдение. Хронические вирусные гепатиты, этиология, патоморфология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз с наследственными, обменными заболеваниями и механической желтухой. Диагностика. Исходы. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p>
Б1 Б.01.2.5	<p>Геморрагические лихорадки: Крымская геморрагическая лихорадка, желтая лихорадка, лихорадка денге, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лихорадка Денге, лихорадка Марбург, лихорадка Эбола, лихорадка Зика. Определение болезни. Этиология, эпидемиология, патогенез этих инфекций. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p>
Б1 Б.01.2.6	<p>Вирусные энцефалиты, менингоэнцефалиты. : Менингоэнцефалит, вызванный возбудителем лихорадки Западного Нила. Клещевой энцефалит (таежный), японский энцефалит (комариный). Бешенство Определение болезни. Этиология, эпидемиология, патогенез этих инфекций. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p>
Б1 Б.01.2.7	<p>Коронавирусная инфекция COVID-19. Этиология. Новый коронавирус SARS-CoV-2 представляет собой одноцепочный РНК-содержащий вирус. Вирус отнесен ко II группе патогенности. Эпидемиология. Основным источником является больной человек, в т.ч. находящийся в инкубационном периоде. Передача инфекции осуществляется воздушно-капельным, воздушно-пылевым и контактными путями. Ведущим путем передачи SARS-CoV-2 является воздушно-капельный, Возможен фекально-оральный механизм передачи. РНК SARS-CoV-2 обнаруживалась при исследовании образцов стула больных. Клинические особенности коронавирусной инфекции. Инкубационный период составляет от 2 до 14 суток, в среднем 5-7 суток. Для COVID-19 характерно наличие клинических симптомов острой респираторной вирусной инфекции: повышение температуры тела, кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты), утомляемость, ощущение заложенности в груди. Наиболее тяжелая одышка развивается к 6-8 дню болезни. Среди первых симптомов могут быть (реже): миалгия, головная боль, спутанность сознания, кровохарканье, диарея, тошнота,</p>

	<p>рвота.</p> <p>Клинические варианты и проявления COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> - острая респираторная вирусная инфекция (поражение только верхних дыхательных путей); - пневмония без дыхательной недостаточности; - пневмония с острой дыхательной недостаточностью (ОДН); - острый респираторный дистресс - синдром (ОРДС); - сепсис; - септический (инфекционно-токсический шок). <p>Различают легкие, среднетяжелые и тяжелые формы COVID-19.</p> <p>Крайне тяжелое течение: ОДН с ИВЛ, септический шок, полиорганная недостаточность.</p> <p>Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.</p> <p>Подробная оценка всех жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, оценка видимых слизистых оболочек верхних дыхательных путей, аускультация и перкуссия легких, пальпация лимфатических узлов, термометрия, оценка уровня сознания, измерение ЧСС, А/Д, ЧДД, пульсоксиметрия.</p> <p>Лабораторная диагностика</p> <p>этиологическая: выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР.</p> <p>Лабораторная и инструментальная диагностика общая: общий анализ крови, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка в сыворотке крови, пульсоксиметрия с измерением SpO₂, коагулограмма. Компьютерная томография (КТ) легких, при отсутствии возможности КТ – обзорная рентгенография органов грудной клетки, ЭКГ.</p> <p>Дифференциальная диагностика COVID-19.</p> <p>Необходимо дифференцировать новую коронавирусную инфекцию с гриппом, острыми вирусными респираторными инфекциями, вызываемыми вирусами ОРВИ (риновирус, аденовирус, РС-вирус, парагрипп и др.).</p> <p>Лечение коронавирусной инфекции</p> <p>Этиотропное лечение. Фавипиравир (ареплививир, коронавир), Ремдесивир, Умифеновир (арбидол), гриппферон (интерферон-альфа). Антибиотики (при пневмонии): аминопенициллины, цефалоспорины, цефепим, левофлоксацин, меропенем, ванкомицин, линезолид.</p> <p>Патогенетическое лечение: тоцилизумаб (Актемра); барицитиниб.</p> <p>Дезинтоксикация: инфузионная терапия на фоне форсированного диурез (фуросемид), лечение ДВС-синдрома (гепарин, фраксипарин, СЗП). Симптоматическое лечение включает: парацетамол, мукоактивные, бронхолитические и др. препараты).</p> <p>Профилактика коронавирусной инфекции</p> <p>Специфическая (вакцинация) и неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции.</p>
Б1 Б.01.2.8	ВИЧ-инфекция. СПИД-ассоциированные инфекции

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ ВИЧ-инфекция.

Цель: усовершенствовать знания алгоритма клинической и дифференциальной диагностики ВИЧ-инфекции для назначения лечебных и профилактических мероприятий.

Задачи:

1. Усовершенствовать знания особенностей этиологии, эпидемиологии ВИЧ-инфекции.
2. Повысить уровень знаний патогенеза и патоморфологии ВИЧ-инфекции.
3. Улучшить знания клинических симптомов ВИЧ-инфекции.
4. Усовершенствовать навыки в проведении лабораторной диагностики и вопросов дифференциальной диагностики ВИЧ-инфекции.
5. Усовершенствовать знания современных методов терапии ВИЧ-инфекции.
6. Усовершенствовать знания методов профилактики и работы в очаге при ВИЧ-инфекции

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

Ординатор, изучивший модуль, должен

знать:

- свойства вирусов, вызывающих заболевание;
- сущность патогенеза ВИЧ-инфекции;
- ведущие симптомы клинических форм ВИЧ-инфекции;
- клиническая картина оппортунистических инфекций при СПИДе
- лабораторные исследования для подтверждения диагноза
- дифференциальный диагноз ВИЧ-инфекции
- принципы терапии ВИЧ-инфекции;
- показания для обязательной госпитализации при ВИЧ-инфекции;
- профилактика ВИЧ-инфекции;

уметь:

- оценить тяжесть состояния больного,
- определить необходимость специальных методов исследования,
- определить показания для госпитализации ;
- провести дифференциальную диагностику,
- обосновать клинический диагноз;
- направить на экспертизу временной нетрудоспособности,
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия,
- направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

владеть:

- проводить полное клиническое обследование больного с ВИЧ-инфекцией по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;
- проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции;
- оценивать клинические и биохимические анализы крови;
- оценивать результаты ИФА на антитела к ВИЧ;
- взятие материала на исследование на ВИЧ;
- составить план обследования пациента на ВИЧ;
- составить план лечения больного с ВИЧ-инфекцией.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем (вид занятия)
Б1 Б.01.2.8	ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ

Б1 Б.01.2.8.1	<p>Биология ВИЧ</p> <p>Происхождение вируса – возбудителя ВИЧ-инфекции человека. Структура генома ВИЧ. Структурные, регуляторные и вспомогательные гены. Генетическая и фенотипическая изменчивость. Типы и субтипы вируса. Распространение субтипов ВИЧ в мире.</p>
Б1 Б.01.2.8.2	<p>Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Глобальная пандемия ВИЧ-инфекции. Региональные особенности в разных странах мира.</p> <p>Определение понятия эпидемический процесс. Многофакторная природа эпидемического процесса. Биологические и социальные факторы эпидемического процесса при ВИЧ-инфекции. Проявления эпидемического процесса при ВИЧ-инфекции. Региональные особенности. ».</p>
Б1 Б.01.2.8.3	<p>Возбудители ВИЧ-ассоциированных инфекций.</p> <p>1. Возбудители протозойных инфекций. Возбудитель токсоплазмоза. <i>Toxoplasma gondii</i>. Возбудитель криптоспориоза.</p> <p>2. Возбудители грибковых инфекций. Возбудитель криптококкоза-<i>Cryptococcus neoformans</i>. Возбудитель пневмоцистоза (<i>Pneumocystis carinii</i>).</p> <p>3. Возбудители вирусных инфекций. Возбудитель цитомегаловирусной. Вирус Эпштейна — Барр (ВЭБ). Вирус, ассоциированный с саркомой Капоши, вирус герпеса человека 8 типа.</p> <p>4. Возбудители бактериальных инфекций. Возбудители микобактериозов.</p>
Б1 Б.01.2.8.4	<p>Клиника характерных поражений различных систем организма больного при ВИЧ-инфекции/СПИДе.</p> <p>Поражение кожных покровов.</p> <p>Поражение дыхательной системы.</p> <p>Поражение желудочно-кишечного тракта. Характер поражения гепатобилиарной системы.</p> <p>Офтальмологические поражения.</p> <p>Гематологические и онкологические проявления ВИЧ-инфекции.</p> <p>Почечные, кардиальные, эндокринные проявления ВИЧ-инфекции</p> <p>Поражение центральной нервной системы. Поражение центральной нервной системы на ранних этапах и на поздних стадиях ВИЧ-инфекции,</p>
Б1 Б.01.2.8.5	<p>Клинико-лабораторная характеристика маркерных заболеваний характерных для категории С: генерализованные бактериальные инфекции; кандидоз бронхов, трахеи и легких, пищевода; кокцидиомикоз, криптококкоз, цитомегаловирусная инфекция; диссеминированный или внелегочный гистоплазмоз; изоспориоз – диарея более 1 месяца; саркома Капоши; лимфома Беркитта; иммунобластная лимфома; лимфома головного мозга; микобактериальная инфекция; пневмоцистная пневмония; токсоплазмоз головного мозга; ВИЧ-ассоциированная кахексия.</p>
Б1 Б.01.2.8.6	<p>Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.</p> <p>Выявление вирусоспецифических антител. ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции. Иммуноблот, как подтверждающий тест. Интерпретация результатов иммуноблота. Экспресс-диагностика антител к ВИЧ. Молекулярные методы в диагностике ВИЧ-инфекции и оппортунистических заболеваний. Применение полимеразной цепной реакции для выявления ДНК ВИЧ в биологическом материале. Применение электронной и иммуноэлектронной микроскопии для идентификации ретровирусов.</p>

Б1 Б.01.2.8.7	<p>Лечение ВИЧ-инфекции/СПИДа.</p> <p>Антиретровирусная терапия. Приверженность к лечению. Целью лечения является максимальное продление жизни больного и обеспечение сохранения ее качества. Показания к лечению. Основные группы препаратов (нуклеозидные аналоги, ингибиторы протеазы, ингибиторы обратной транскриптазы, ингибиторы интеграз). Механизм действия. Побочные эффекты. Антимикробная терапия. Профилактика оппортунистических инфекций. Особенности лечения ПИН, больных с туберкулезом, гепатитами и инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.</p>
Б1 Б.01.2.8.8	<p>Основные направления профилактической и противоэпидемической работы.</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции среди населения. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ от матери к ребенку. Профилактика ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях. Противоэпидемический и санитарно-гигиенический режимы медицинских работников. Экстренная профилактика. Проведение профилактики ВИЧ-инфекции среди уязвимых групп населения (МСМ, ПИН, КСР, заключенные, мигранты). Перспективы специфической профилактики ВИЧ-инфекции.</p>

1. Разделы дисциплины:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	ЗЕТ
1	Вирусные диареи	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	0,5
2	Воздушно-капельные инфекции Коронавирусная инфекция COVID-19	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	3
3	Вирусные гепатиты А, Е, В, Д, С	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	3
4	Геморрагические лихорадки	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	1
5	Вирусные энцефалиты, менингоэнцефалиты	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	0,5
6	ВИЧ-инфекция	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	1

2. Распределение трудоемкости дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	объем в академических часах (А/Ч)
Аудиторная работа, в том числе	6,0	216
Лекции (Л)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	5,5	198
Самостоятельная работа (СР)	3,0	108
Зачет		3
ИТОГО	9	324

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	1 семестр	2 семестр
Лекции	6	12
Практические занятия	66	132
Аудиторные занятия	72	144
Самостоятельная работа	36	72
Итого	108	216

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в А/Ч)			
			Л	ПЗ	СР	Всего
1	2	Вирусные диареи	1	11	6	18
2	1	Воздушно-капельные вирусные инфекции. Коронавирусная инфекция COVID- 19	6	66	36	108
3	2	Вирусные гепатиты А, Е, В, Д, С	6	66	36	108
4	2	Геморрагические лихорадки	2	22	12	36
5	2	Вирусные менингиты, энцефалиты	1	11	6	18
6	2	ВИЧ-инфекция	2	22	12	36
7		ИТОГО	18	198	108	324

2.3. Распределение лекций:

п/ №	Наименование тем лекций	Объем в А/Ч
1	Вирусные диареи	1
2	Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции	2
3	Коронавирусная инфекция COVID-19	1
3	Герпетическая инфекция: ветряная оспа, опоясывающий лишай, инфекционный мононуклеоз	1
	Эпидемический паротит	1
4	Дифференциальная диагностика вирусных воздушно-капельных заболеваний, протекающих с экзантемой	1
6	Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е	1

8	Вирусный гепатит В, Д	2
9	Вирусный гепатит С	1
10	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтухой	1
11	Хронические вирусные гепатиты В и С (клиника, диагностика, лечение)	1
12	Геморрагические лихорадки: Крымская геморрагическая лихорадка Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	1 1
13	Вирусные менингоэнцефалиты: Лихорадка Западного Нила, менингоэнцефалит. Энтеновирусный менингоэнцефалит.	1
14	ВИЧ-инфекция. СПИД-ассоциированные (оппортунистические) инфекции	2
	ИТОГО (А/Ч)	18

2.4. Распределение тем клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в А/Ч
1	Вирусные диареи	11
2	Воздушно-капельные вирусные инфекции. Коронавирусная инфекция COVID-19	66
3	Вирусные гепатиты А, Е, В, Д, С	66
4	Геморрагические лихорадки	22
5	Вирусные менингоэнцефалиты	11
6	ВИЧ-инфекция	22
	ИТОГО (А/Ч)	198

2.5. Распределение самостоятельной работы ординатора (СР) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида самостоятельной работы (СР)	1 семестр (объем в а/ч)	3 семестр (объем в /ч)
1	Работа с литературными и интернет источниками информации «Воздушно-капельные инфекции. Коронавирусная инфекция COVID-19»	36	-
2	Работа с литературными и интернет источниками информации «Вирусные диареи»	-	6
3	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Вирусные гепатиты А, Е, В, Д, С»	-	36
4	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Геморрагические лихорадки»	-	12
5	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Вирусные менингиты, энцефалиты»	-	6
6	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «ВИЧ-инфекция. СПИД-ассоциированные (оппортунистические) инфекции»	-	12
	ИТОГО		108

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)
«РИККЕТСИОЗЫ. СПИРОХИТОЗЫ»
По специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Форма обучения	очная
Кафедра	Инфекционных болезней и эпидемиологии
Учебный план	Б1.Б.01.3
Общая трудоемкость в ЗЕТ	1
Часов по рабочему учебному плану	36
Часов по рабочей программе	36
Часов на самостоятельную работу по РУП	12
Часов на аудиторные занятия	24
Семестры	3
Виды контроля в семестрах	зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	3 семестр (А/Ч)
Лекции	2
Практические занятия	22
Аудиторные занятия	24
Самостоятельная работа	12
Итого	36

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ.

Цель: усовершенствовать знания алгоритма клинической и дифференциальной диагностики риккетсиозных и спирохитозных инфекций для назначения лечебных и профилактических мероприятий.

Задачи:

1. Улучшить знания особенностей этиологии, эпидемиологии риккетсиозов и спирохитозов
2. Улучшить знания патогенеза и патоморфологии инфекций, вызванных риккетсиями и спирохетами
3. Усовершенствовать знания клинических симптомов риккетсиозов, спирохитозов, вопросов дифференциальной диагностики этих инфекций.
4. Усовершенствовать технику проведения лабораторной диагностики.
5. Улучшить знания современных методов терапии риккетсиозов и спирохитозов
6. Усовершенствовать знания методов профилактики и работы в очаге при риккетсиозах и спирохитозах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ (ОРДИНАТУРА)

Дисциплина «Риккетсиозы. Spiroхитозы» относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающихся, реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры (Б1.Б.01.3). Дисциплина изучается в 2 семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при получении высшего образования по специальности

«Лечебное дело» и «Педиатрия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

3.1. Универсальные компетенции (УК):

- ❖ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

❖ - профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- ❖ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

❖ - диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

❖ - лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

Изучение дисциплины «Риккетсиозы. Спирохитозы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Уметь: применить абстрактное мышление, анализ и синтез	Владеть: приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Знать: -структуру заболеваемости инфекциями,	Уметь: рассчитать показатели заболеваемости	Владеть: навыками определять факторы,	Тесты, опрос, ситуационные

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>вызванными риккетсиями и спирохетами, -факторы, предрасполагающие развитию риккетсиозных и спирохитозных инфекций, -клиническую и лабораторную семиотику основных риккетсиозных и спирохитозных заболеваний, -особенности клинического проявления и течения риккетсиозных и спирохитозных инфекций, их выявление и профилактику,</p>	<p>инфекционными болезнями; составить план обследования пациента для диагностики или исключения риккетсиозных и спирохитозных болезней; - проводить расспрос пациента и проводить физикальное обследование больного;</p>	<p>предрасполагающие развитию инфекционных болезней - методами первичной и вторичной профилактики развития риккетсиозных и спирохитозных болезней</p>	<p>задачи</p>
ПК-2	<p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными болезнями</p>	<p>Знать- группы риска по инфекционным заболеваниям; -минимум клинического обследования на риккетсиозные и спирохитозные болезни в учреждениях общей лечебной сети -контингент лиц, нуждающихся в консультации инфекциониста -необходимый комплекс лечебных мероприятий при развитии</p>	<p>Уметь: формировать группы риска по инфекционным заболеваниям Назначить минимум клинического обследования при подозрении на риккетсиозное и спирохитозное заболевание Определять показания и противопоказания к проведению вакцинации, ревакцинации;</p>	<p>Владеть: навыками формирования группы риска по инфекционным заболеваниям; навыками диспансеризации; навыками оценки показаний и противопоказаний для вакцинации и ревакцинации против риккетсиозных и спирохитозных заболеваний</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

		неотложных состояний у больных с риккетсиозной и спирохитозной патологией; -показания и противопоказания к проведению вакцинации, ревакцинации			
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Факторы риска возникновения распространенных риккетсиозных и спирохитозных заболеваний и дифференциацию контингентных групп населения по уровню риска; показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных заболеваниях риккетсиозной и спирохитозной этиологии	Уметь: Проводить противоэпидемические мероприятия	Владеть: Навыками организации защиты населения в очагах ООИ	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	- готовность к диагностике инфекционных заболеваний неотложных состояний соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	Знать: - методы диагностики риккетсиозных и спирохитозных болезней -семиотику основных клинико-лабораторных симптомов риккетсиозных и спирохитозных	Уметь: заподозрить риккетсиозное и спирохитозное заболевание Оценивать лабораторные данные и иммунологические пробы Диагностировать изменения на УЗИ, ЭКГ,	Владеть: навыками определения хронизации процесса Определение хронических заболеваний Диагностика хронических инфекционных болезней Навыками	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	здоровьем	болезней Формулировка диагноза риккетсиозных и спирохитозных болезней согласно клинической классификации	рентгенограмме , КТ и МРТ при подозрении на инфекционные болезни Формулировать диагноз риккетсиозных и спирохитозных болезней	формулировки диагноза хронического заболевания ртккетсизной и спирохитозной этиологии	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Знать: - причины развития инфекционного заболевания и его осложнений -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетически х факторов; -методы лечения риккетсиозных и спирохитозных заболеваний и их осложнений; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения риккетсиозных и спирохитозных заболеваний - алгоритм лечения риккетсиозных и спирохитозных заболеваний и их осложнений	Уметь: предпринимать меры профилактики осложнений при лечении риккетсиозных и спирохитозных заболеваний; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально- психологически й контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при риккетсиозных и спирохитозных заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении риккетсиозных и спирохитозных заболеваний и их осложнений	Владеть: предпринимать меры профилактики осложнений при лечении риккетсиозных и спирохитозных заболеваний; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально- психологическ ий контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению риккетсиозных и спирохитозных заболеваний - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость	Тесты, опрос, ситуа- ционные задачи

			- составить план лечения пациентов с риккетсиозным и спирохитозным заболеванием с осложнением или без него;	применения лекарственных средств при лечении риккетсиозных и спирохитозных заболеваний и их осложнений - составить план лечения пациентов с риккетсиозным и спирохитозным заболеванием с осложнением или без него;	
--	--	--	---	---	--

Ординатор, изучивший модуль, должен

знать:

- свойства микроорганизмов, вызывающих риккетсиозные и спирохитозные инфекции
- сущность патогенеза риккетсиозов и спирохитозов
- ведущие симптомы клинических форм риккетсиозов и спирохитозов
- клиническая картина неотложных состояний, встречающихся при риккетсиозных и спирохитозных
- инфекциях
- лабораторные исследования для подтверждения диагноза
- дифференциальный диагноз риккетсиозов и спирохитозов
- принципы терапии инфекционных заболеваний, вызванных риккетсиями и спирохетами
- показания для обязательной госпитализации при риккетсиозах и спирохитозах
- специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний, вызванных риккетсиями и спирохетами

уметь:

- оценить тяжесть состояния больного,
- определить необходимость специальных методов исследования,
- определить показания для госпитализации и организовать ее,
- провести дифференциальную диагностику,
- обосновать клинический диагноз,
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях
- определить нетрудоспособность больного,
- направить на экспертизу временной нетрудоспособности,
- осуществить меры по реабилитации больного,
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия,
- направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

Владеть:

- проводить полное клиническое обследование больного с риккетсиозом и спирохитозом по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;

- проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции;

- оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и
- жидкости, биохимических анализов крови;
- оценивать показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
- проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических,
- иммунологических, микробиологических исследований (РА, РСК,
- РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР;
- составить план обследования;
- проводить спинномозговую пункцию и оценивать результаты ликворограммы;
- взятие материалов на бактериологическое исследование;
- постановка сифонной, лечебной клизмы;
- провести пальцевое исследование прямой кишки;
- составить план лечения пациенту с риккетсиозной и спирохитозной инфекцией;
- провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- освоить методы клинико-лабораторного контроля эффективности этиотропной терапии
- основных нозологических форм инфекционных заболеваний.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем (вид занятия)
Б1.Б.01.3	Риккетсиозы
Б1.Б.01.3.1	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла. Этиология.. Этиологическая идентичность сыпного тифа и болезни Брилла. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Иммунитет. Особенности эпидемического процесса при болезни Брилла. Патогенез. Клиника. Характеристика начального периода. Клинические проявления разгара болезни. Клиника поражения сердечно-сосудистой и нервной систем. Критерии тяжести. Клинические особенности болезни Брилла. Осложнения. Прогноз. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика: серологический и иммунофлюоресцентный методы. Лечение. Этиотропная, патогенетическая терапия. Профилактика. Эндемический (блошинный) сыпной тиф. Этиология. Возбудитель, его свойства. Эпидемиология.

	<p>Источник инфекции. Механизм и пути распространения инфекции. Иммуитет. Патогенез. Клиническая картина.</p> <p>Дифференциальный диагноз. Серологическая диагностика. Лечение. Профилактика.</p>
Б1.Б.01.3.2	<p>Лихорадка Ку (кокциеллез).</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Рас пространенность. Патогенез. Симптомы и течение. Клиническая классификация. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и мероприятия в очаге.</p>
Б1.Б.01.3.3	<p>Клещевые пятнистые лихорадки (КПЛ).</p> <p>Астраханская риккетсиозная лихорадка (АРЛ). Марсельский риккетсиоз. Пятнистая лихорадка Скалистых гор. Клещевой сыпной тиф Северной Азии.</p> <p>Этиология. Возбудители КПП, их свойства. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизмы и пути распространения инфекции. Восприимчивость. Распространенность. Иммуитет. Патогенез. Клиника. Сходство клинической картины КПП. Особенности клиники отдельных нозологических форм. Характеристика первичного аффекта. Осложнения. Прогноз. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика: серологический метод, ПЦР. Лечение Этиотропная (антибиотики) и патогенетическая терапия Профилактика.</p>
Б1.Б.01.3.4	<p>Спирохитозы. Лептоспироз. Боррелиоз (болезнь Лайма). Эпидемический возвратный тиф . Клещевой возвратный тиф.</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Распространенность. Патогенез. Симптомы и течение. Клиническая классификация. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и мероприятия в очаге. Этиология. Эпидемиология. Распространенность. Патогенез. Симптомы и течение. Клиническая классификация. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и мероприятия в очаге.</p>

1. Разделы дисциплины:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	ЗЕТ
1	Сыпной тиф. Болезнь Брилля	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	0,25
2	Клещевые пятнистые лихорадки. Астраханская риккетсиозная лихорадка. Марсельский риккетсиоз	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	0,25
3	Кокциеллез (лихорадка Ку)	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация.	0,25

		Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	
4	Спирохитозы: лептоспироз. Боррелиоз (болезнь Лайма).	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	0,25

2. Распределение трудоемкости дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе	0,7	24
Лекции (Л)	0,1	2
Практические занятия (ПЗ)	0,6	22
Самостоятельная работа (СР)	0,3	12
Зачет		1
ИТОГО	1	36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	3 семестр (А/Ч)
Лекции	2
Практические занятия	22
Аудиторные занятия	24
Самостоятельная работа	12
Итого	36

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в А/Ч)			
			Л	ПЗ	СР	Всего
1	3	Сыпной тиф. Болезнь Брилля	-	6	3	9
2	3	Клещевые пятнистые лихорадки, Астраханская риккетсиозная лихорадка	1	5	3	9
3	3	Лихорадка Ку (кокциеллез)	1	5	3	9
4	3	Спирохитозы: болезнь Лайма, лептоспироз	-	6	3	9
7		ИТОГО	2	22	12	36

2.3. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в А/Ч
1	Астраханская риккетсиозная лихорадка	1
2	Кокциеллез	1
	ИТОГО (А/Ч)	2

2.4. Распределение тем клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в А/Ч
1	Сыпной тиф. Болезнь Брилля	5
2	Клещевые пятнистые лихорадки. Астраханская риккетсиозная лихорадка	6
3	Лихорадка Ку (кокциеллез)	5
4	Спирохитозы: болезнь Лайма, лептоспироз	6
	ИТОГО	22

2.5. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида самостоятельной работы (СР)	Объем в А/Ч
		3 семестр
1	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Сыпной тиф. Болезнь Брилля»	3
2	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Клещевые пятнистые лихорадки. Астраханская риккетсиозная лихорадка»	3
3	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Лихорадка Ку (кокциеллез)»	3
4	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Спирохитозы»	3
	ИТОГО (А/Ч)	12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

«Паразитарные инфекции. Прионные болезни. Болезни, вызванные членистоногими»

По специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Форма обучения	очная
Закреплена за кафедрой	инфекционных болезней и эпидемиологии
Учебный план	Б1.Б.01.4
Общая трудоемкость в ЗЕТ	2
Часов по рабочему учебному плану	72
Часов по рабочей программе	72
Часов на самостоятельную работу по РУП	24
Часов на аудиторские занятия	48
Семестры	3
Виды контроля в семестрах	зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	3 семестр (А/Ч)
Лекции	4
Практические занятия	44
Аудиторные занятия	48

Самостоятельная работа	24
Итого	72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ.

Цель: усовершенствовать знания основных клинических, дифференциально-диагностических признаков паразитарных инфекций, с целью раннего выявления и выбора правильной тактики ведения пациентов.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний патогенеза и патоморфологию паразитарных инфекций.
2. Усовершенствовать знания особенностей клинических симптомов различных форм паразитарных инфекций и вопросов дифференциальной диагностики паразитарных инфекций.
3. Усовершенствовать навыки проведения лабораторной диагностики.
4. Улучшить знания современных методов терапии паразитарных инфекций.
5. Улучшить знания профилактики паразитарных инфекций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ (ОРДИНАТУРА)

Дисциплина «Паразитарные инфекции. Прионные болезни. Болезни, вызванные членистоногими» относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающихся, реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры (Б1.Б.01.4). Дисциплина изучается в 3 семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при получении высшего образования по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

3.1. Универсальные компетенции (УК):

- ❖ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ **- профилактическая деятельность:**
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- ❖ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ❖ **- диагностическая деятельность:**
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

❖ - **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (МК-6);

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Уметь: применить абстрактное мышление, анализ и синтез	Владеть: приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза	Тесты, опрос, ситуационные задачи
МК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Знать: -структуру заболеваемости паразитарными инфекциями, -факторы, предрасполагающие развитию паразитарных инфекций; -клиническую и лабораторную семиотику основных паразитарных заболеваний и сходных с ними, -особенности клинического проявления и течения паразитарных инфекций, их выявление и профилактику	Уметь: -рассчитать показатели заболеваемости паразитарными болезнями; -составить план обследования пациента для диагностики или исключения паразитарных болезней; -проводить расспрос пациента и проводить физикальное обследование больного;	Владеть: - навыками определять факторы, предрасполагающие развитию паразитарных болезней - методами первичной и вторичной профилактики развития паразитарных	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			болезней	
ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционным и болезнями	Знать: группы риска по инфекционным заболеваниям; -минимум клинического обследования паразитарных болезней в учреждениях общей лечебной сети -контингент лиц, нуждающихся в консультации инфекциониста -необходимый комплекс лечебных мероприятий при развитии неотложных состояний у больных с паразитарной патологией -показания и противопоказания к проведению вакцинации, ревакцинации	Уметь: - формировать группы риска по инфекционным заболеваниям - назначить минимум клинического обследования при подозрении на паразитарные заболевания - определять показания и противопоказания к проведению вакцинации, ревакцинации;	Владеть - навыками формирования группы риска по паразитарным заболеваниям; - навыками диспансеризации - навыками оценки показаний и противопоказаний для вакцинации и ревакцинации против паразитарных болезней	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-3	Готовность к проведению	Знать: -факторы риска	Уметь: Проводить противозэпи-	Владеть: Навыками	Тесты, опрос, ситуаци-

	<p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>возникновения распространенных паразитарных заболеваний и дифференциацию контингентных групп населения по уровню риска; -показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных заболеваниях</p>	<p>девические мероприятия</p>	<p>организации защиты населения в очагах ООИ</p>	<p>онные задачи</p>
<p>ПК-5</p>	<p>- готовность к диагностике инфекционных заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: -методы диагностики паразитарных заболеваний -семиотику основных клинико-лабораторных симптомов паразитарных заболеваний -Формулировка диагноза паразитарных болезней согласно клинической классификации</p>	<p>Уметь: - заподозрить инфекционное заболевание - оценивать лабораторные данные и иммунологические пробы Диагностировать изменения на УЗИ, ЭКГ, рентгенограмме, КТ и МРТ при подозрении на паразитарные болезни Формулировать диагноз паразитарных болезней</p>	<p>Владеть: - навыками определения хронизации процесса - определение хронических заболеваний - диагностика хронических паразитарных болезней - навыками формулировки диагноза хронического паразитарного заболевания</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

<p>ПК-6</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины развития инфекционного заболевания и его осложнений -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения паразитарных заболеваний, их осложнений; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения паразитарных заболеваний - алгоритм лечения паразитарных заболеваний и их осложнений 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> предпринимать меры профилактики осложнений при лечении паразитарных заболеваний; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, - мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при паразитарных заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении паразитарных заболеваний и их осложнений - составить план лечения пациентов с паразитарным заболеванием с осложнением или без него; 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении паразитарных заболеваний; Информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению паразитарного заболевания - оценить влияние лекарственной терапии, 	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
--------------------	--	---	---	--	--

				<p>назначаемой при паразитарных заболеваниях</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении паразитарного заболевания и его осложнения</p> <p>- составить план лечения пациента в с паразитарным заболеванием с осложнением или без него;</p>	
--	--	--	--	--	--

Ординатор, изучивший модуль, должен:

знать:

- жизненные циклы паразитов
- классификацию протозоозов и гельминтозов

- фазы патогенеза и патоморфология паразитарных инфекций
- клинические симптомы различных форм паразитарных инфекций
- методы лабораторной диагностики данных паразитов в зависимости от стадии процесса
- дифференциальный диагноз паразитарных инфекций
- принципы терапии инфекционных заболеваний, вызванных паразитами
- основные группы противопаразитарных препаратов
- показания к госпитализации при этих инфекциях
- меры профилактики паразитарных инфекций
- диспансерное наблюдение за больными
- **уметь:**
 - оценить тяжесть состояния больного,
 - провести дифференциальную диагностику,
 - обосновать клинический диагноз,
 - определить показания для госпитализации и организовать ее,
 - провести необходимые противоэпидемические мероприятия,
 - направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» **владеть:**
 - проводить полное клиническое обследование больного с паразитарной инфекцией по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;
 - сбором и оценкой клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови при необходимости;
 - проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА);
 - составить план обследования больного с паразитарной инфекцией;
 - составить план лечения пациента с паразитарной инфекцией

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем (вид занятия)
Б1 Б.01.4	Паразитарные инфекции
Б1 Б.01.4.1	Протозоозы: амебиаз, малярия, токсоплазмоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Циклы развития паразитов. Заболеваемость. Характеристика паразитов. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
Б1 Б.01.4.1.1	Амебиаз. Этиология. Формы возбудителя: вегетативная (трофозоит) просветная, вегетативная тканевая; цисты (стадия покоя). Свойства гистолитической амебы, устойчивость в окружающей среде. Эпидемиология: источник инфекции; механизм и пути передачи; восприимчивость к инфекции. Патогенез. Клиническая картина кишечного амебиаза.

	Внекишечные формы амебиаза. Осложнения. Диагностика и дифференциальный диагност. Лечение. Профилактика
Б1 Б.01.4.1.2	Малярия. Клиническая картина: общие черты течения малярийной инфекции, течение неосложненной тропической малярии, тяжелая и осложненная тропическая малярия у взрослых, трехдневная малярия, малярия овале, четырехдневная малярия, смешанная малярия. Малярия у беременных. Бессимптомное паразитонительство.. Малярия в сочетании с другими паразитозами. <i>Лечение и химиопрофилактика.</i> Противомаларийные препараты. Концепция комбинированного лечения противомаларийными препаратами. Лечение больных малярией. Химиопрофилактика. <i>Иммунитет при малярии.</i> Врожденный иммунитет. Приобретенный иммунитет. Механизм приобретенного иммунитета.
Б1 Б.01.4.1.3	Токсоплазмоз. Этиология. Биологический цикл паразита. Эпидемиология: источник инфекции; механизм и пути передачи возбудителя. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Симптоматика врожденного и приобретенного токсоплазмоза. Особенности течения токсоплазмоза у больных СПИДом. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
Б1 Б.01.4.2	Гельминтозы. Эпидемиология гельминтозов. Определение понятия эпидемический процесс. Многофакторная природа эпидемического процесса. Биологические и социальные факторы эпидемического процесса при гельминтозах. Проявления эпидемического процесса при гельминтозах. Региональные особенности. Цестодозы. <i>Гименолепидозы:</i> возбудитель, жизненный цикл. Клиническая картина заболевания. Осложнения. Диагностика заболевания. Лечение. Контроль лечения и диспансеризация переболевших. Эпидемиология и профилактика. <i>Тениаринхоз:</i> возбудитель, жизненный цикл (основной и промежуточный хозяева). Патогенез и клиническая картина. Особенности диагностики заболевания. Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение. <i>Тениоз:</i> возбудитель, жизненный цикл. Диагностика, лечение, профилактика и эпидемиология.. <i>Дифиллоботриозы:</i> возбудители заболевания. Жизненный цикл (основной, промежуточный и окончательный хозяева). Размеры паразита и его локализация в организме человека. Патогенетическое значение возбудителя на макроорганизм. Течение заболевания. Осложнения, характерные для дифиллоботриоза. Дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, эпидемиология, лечение и профилактика. Нематодозы. <i>Аскаридоз:</i> возбудитель, особенности жизненного цикла в зависимости от стадии развития паразита (кишечная и миграционная стадии), патогенез, клиническая картина, осложнения (непроходимость, перфорация кишечника и др.), Диагностика, лечение, профилактика. <i>Стронгилоидоз:</i> эпидемический процесс при стронгилоидозе, возбудитель, жизненный цикл. Особенности клинической картины: кожные проявления, легочные симптомы, кишечные проявления.. Особенности диагностики и профилактики заболевания. <i>Энтеробиоз:</i> возбудитель, жизненный цикл, клиническая

	<p>картина. Особенности диагностики заболевания у взрослых и детей. Клинические проявления заболевания. Лечение и профилактика. Лечение осложнений заболевания. Контроль эффективности лечения. <i>Трихинеллез</i>: возбудитель, жизненный цикл паразита. Особенности клинической картины заболевания в зависимости от фазы. <i>Трихоцефалез</i>: возбудитель, жизненный цикл, клиническая картина, осложнения (выпадение прямой кишки, анемия). Диагностика, лечение течения (кишечная, миграционная, мышечная). Основные симптомы, характерные для трихинеллеза: эозинофилия, миалгии, лихорадка, отечный синдром. Формы заболевания. Дифференциальная диагностика трихинеллеза. Лечение, профилактика. Эпидемиология.</p> <p>Трематодозы. <i>Описторхоз</i>. Возбудители заболевания. Локализация паразита. Жизненный цикл (основной, окончательный, промежуточный хозяева). Течение заболевания (острое, хроническое). Особенности клинической картины в зависимости от стадий заболевания. Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболевания: копроовоскопическое исследование, ультразвуковое, иммунологическое. Лечение. Эпидемиология и профилактика.</p> <p>Завозные гельминтозы. <i>Анкилостомидозы, филяриидозы (вухерериоз, бругиоз малайский, бругиоз тиморский, лоаоз, онхоцеркоз), шистосомозы.</i></p>
Б1 Б.01.4.2	<p>Прионные болезни: болезнь Крейтцфельда-Якоба Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Циклы развития паразитов. Заболеваемость. Характеристика паразитов. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p>
Б1 Б.01.4.3	<p>Болезни, вызванные членистоногими: Педикулез. Чесотка. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Циклы развития паразитов. Заболеваемость. Характеристика паразитов. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p>

1. Разделы дисциплины:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	ЗЕТ
1	Протозойные инфекции	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	1,5
2	Гельминтозы	Этиология. Эпидемиология. Жизненный цикл развития паразитов. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	0,5
3	Прионные болезни Болезни, вызванные членистоногими	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	0,25

2. Распределение трудоемкости дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	объем в академических часах (А/Ч)
Аудиторная работа, в том числе	1,3	48
Лекции (Л)	0,1	4
Практические занятия (ПЗ)	1,2	44
Самостоятельная работа (СР)	0,7	24
Промежуточная аттестация (зачет)		2
ИТОГО	2	72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	3 семестр (А/Ч)
Лекции	4
Практические занятия	44
Аудиторные занятия	48
Самостоятельная работа	24
Итого	72

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в А/Ч)			
			Л	ПЗ	СР	Всего
1	3	Протозойные инфекции: малярия, амебиаз, токсоплазмоз, лейшманиозы	3	27	15	45
2.	3	Гельминтозы	1	11	6	18
3	3	Прионные болезни:.. болезнь Крейтцфельда-Якоба Болезни, вызванные членистоногими: педикулёз, чесотка	-	6	3	9
		ИТОГО	4	44	24	72

2.3. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в А/Ч
1	Протозойные инфекции: Малярия.	1
2	Протозойные инфекции: Амебиаз	1
3	Протозойные инфекции: Токсоплазмоз	1
4.	Гельминтозы	1
	ИТОГО	4

2.4. Распределение тем клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в А/Ч
1.	Протозойные инфекции: малярия, амебиаз, токсоплазмоз, лейшманиозы	27
2.	Гельминтозы	11
3.	Прионные болезни:.. болезнь Крейтцфельда-Якоба. Болезни, вызванные членистоногими: педикулёз, чесотка.	6
	ИТОГО (А/Ч)	44

2.5. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида самостоятельной работы (СР)	Объем в А/Ч
		3 семестр
1.	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Протозойные инфекции»	12
2.	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Гельминтозы»	6
3.	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Прионные болезни»	3
4.	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Болезни, связанные с членистоногими»	3
	ИТОГО	24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

«ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ ЖИЗНЕОПАСНЫХ СОСТОЯНИЙ У ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЬНЫХ. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В КЛИНИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»

По специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Форма обучения	очная
Закреплена за кафедрой	инфекционных болезней и эпидемиологии
Учебный план	Б1.Б.01.5
Общая трудоемкость в ЗЕТ	3
Часов по рабочему учебному плану	108
Часов по рабочей программе	108
Часов на самостоятельную работу по РУП	36
Часов на аудиторные занятия	72
Семестры	3
Виды контроля в семестрах	зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	3 семестр (А/Ч)
Лекции	6
Практические занятия	66
Аудиторные занятия	72
Самостоятельная работа	36
Итого	108

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ.

Цель: повысить уровень знаний диагностики тяжелых форм инфекционных заболеваний, которая должна быть ранней, быстрой, этиологически точной, комплексной. Знать диагностику и тактику ведения больных при развитии жизнеугрожающих осложнений

Задачи:

1. Усовершенствовать знания этиологии, эпидемиологии, патогенеза, патоморфологии, клиники, диагностики, лечения тяжелых и злокачественных форм инфекционных заболеваний

2. Усовершенствовать знания основных синдромов: лихорадки, экзантемы, энантемы, судорожный, нейротоксический, бронхообструктивный, диспептический, кашля, крупа, лимфаденопатии, диареи, менингеальный, желтухи, мочевого, суставной, гепатолиенальный, дыхательной недостаточности.

3. Повысить уровень знаний, способов современных методов диагностики инфекционных заболеваний, протекающих в тяжелой форме с жизнеугрожающими осложнениями. вариантов течения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.

4. Усовершенствовать навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционной патологией.

5. Усовершенствовать знания терапии тяжелых форм болезни и неотложных состояний, которые развиваются при злокачественном течении инфекционных болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ (ОРДИНАТУРА)

Дисциплина «Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных. Интенсивная терапия и реанимация в клинике инфекционных болезней» относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающихся, реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры (Б1.Б.01.5). Дисциплина изучается 3 семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при получении высшего образования по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

3.1. Универсальные компетенции (УК):

- ❖ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

- ❖ **- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- ❖ **- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

❖ **- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

Изучение дисциплины «Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных. Интенсивная терапия и реанимация в клинике инфекционных болезней» направлено на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Уметь: применить абстрактное мышление, анализ и синтез	Владеть: приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения инфекционных заболеваний, раннюю диагностику,	Знать: структуру заболеваемости инфекционными болезнями; -факторы, предрасполагающие развитию тяжелых форм инфекционных болезней; - клиническую и лабораторную семиотику основных инфекционных болезней, протекающими с жизнеугрожающими осложнениями и заболеваниями, сходных с инфекционными болезнями; - особенности клинического проявления и течения инфекционных	Уметь: - рассчитать показатели заболеваемости инфекционным и болезнями; - составить план обследования пациента для диагностики или исключения инфекционных болезней; - проводить расспрос пациента и проводить физикальное обследование	Владеть: навыками определять факторы, предрасполагающие развитию тяжелых форм инфекционных болезней - методами оказания неотложной помощи при развитии жизнеугрожающих состояний у больных с	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>диагностику неотложных состояний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>болезней - принципы диагностики особо опасных инфекционных болезней. Оказания больным с особо опасными инфекционными заболеваниями (ОИИ) неотложной помощи.</p>	<p>больного;</p>	<p>инфекционными заболеваниями.</p>	
ПК-2	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: - факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний и дифференциацию контингентных групп населения по уровню риска; - показания к госпитализации инфекционных больных в ОИТР</p>	<p>Уметь: - Проводить противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Владеть: Навыками организации защиты населения в очагах ОИИ</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
ПК-5	<p>- готовность к диагностике инфекционных заболеваний неотложных состояний соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: -методы диагностики инфекционных болезней -семиотику основных клинико-лабораторных симптомов инфекционных болезней - формулировка диагноза инфекционных болезней согласно клинической классификации</p>	<p>Уметь: -заподозрить инфекционное заболевание, - выявить жизнеугрожающие осложнения -оценивать лабораторные данные и иммунологические пробы; Диагностировать изменения на УЗИ, ЭКГ, рентгенограмме</p>	<p>Владеть: навыками оказания неотложной терапии при развитии жизнеугрожающих осложнений у больных с инфекционными заболеваниями Владеть техникой реанимацион-</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

			КТ и МРТ при подозрении на инфекционные болезни Формулировать диагноз и осложнения инфекционных болезней.	ных мероприятий.	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с тяжелым течением инфекционных заболеваний, нуждающихся в оказании неотложной медицинской помощи	Знать: - причины развития инфекционного заболевания и его осложнений -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения инфекционных заболеваний и их осложнений; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения инфекционных заболеваний - алгоритм лечения инфекционных заболеваний с наличием жизнеугрожающих осложнений	Уметь: -предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; - информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, -мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при тяжелых формах инфекционных заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных	Владеть: - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; - информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, - мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания и его осложнений - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях и их	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения</p> <p>- составить план лечения пациентов с тяжелым течением инфекционного заболевания с осложнением</p>	<p>осложнениях</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения</p> <p>- составить план лечения пациентов с тяжелым течением инфекционных заболеваний с осложнениями</p>	
--	--	--	--	--	--

Ординатор, изучивший модуль, должен

знать:

- основные проявления тяжелых форм инфекционных заболеваний ,
- основные клинические синдромы,
- способы неспецифической и специфической диагностики неотложных состояний,
- принципы терапии при развитии у больных жизнеугрожающих осложнений

уметь:

- оценить тяжесть состояния больного,
- определить необходимость специальных методов исследования,
- определить показания для госпитализации в отделение интенсивной терапии и реанимации
- провести дифференциальную диагностику,
- обосновать клинический диагноз,
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий,
- оказать необходимую срочную помощь,
- направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- проводить полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая

- исследования;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
 - оценкой показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
 - проведением внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожных и внутримышечных инъекций;
 - врачебными манипуляциями и навыками, применяемыми в диагностике и лечении заболеваний различных органов и систем в рамках квалификационной характеристики врача инфекциониста;
 - проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических, иммунологических, микробиологических исследований (РА, РСК, РНГ А, РТГ А, ИФА), ПЦР, антигенов гепатитов;
 - овладеть современными методами экспресс - диагностики инфекционных заболеваний;
 - владеть техникой проведения спинномозговой пункции и оценкой результатов ликворограммы;
 - владеть техникой взятия материалов на бактериологическое и вирусологическое исследование;
 - владеть техникой промывания желудка через зонд;
 - владеть техникой постановки сифонной, лечебной клизм;
 - владеть техникой катетеризации мочевого пузыря;
 - записью и расшифровкой и оценкой ЭКГ;
 - осуществлением техники закрытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких «рот в рот»;
 - владеть техникой катетеризации подключичной вены;
 - владеть техникой интубации и проведения искусственной вентиляции легких;
 - проведением пальцевого исследования прямой кишки;
 - методикой расчета питания по основным ингредиентам у больных с инфекционной патологией;
 - техникой оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
 - назначением лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
 - оценкой методов клинко-лабораторного контроля эффективности этиотропной терапии некоторых нозологических форм инфекционных заболеваний;
 - техникой оформления и отправка в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;
 - ведет необходимую медицинскую документацию, составляет план, отчет и проводит анализ своей работы.
 - проводить анализ смертности больных с инфекционной патологией;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем (вид занятия)
Б1.Б.01.5	ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ ЖИЗНЕОПАСНЫХ СОСТОЯНИЙ У ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЬНЫХ. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ В КЛИНИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

<p>Б1.Б.01.5.1</p>	<p>Инфекционно-токсический шок Анатомо-физиологические основы ИТШ. Заболевания при которых встречается инфекционно-токсический шок. Патогенез неотложного состояния. Клиническая картина неотложного состояния. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке. Расчет лекарственных препаратов.</p> <p>Анафилактический шок. Анатомо-физиологические основы АШ. Патогенез. Клиническая картина АШ. Диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами шока. Неотложная терапия.. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Расчет лекарственных препаратов.</p>
<p>Б1.Б.01.5.2</p>	<p>Дегидратационный шок. Синдром дегидратации Заболевания, при которых встречается синдром дегидратации (холера, сальмонеллез, ротавирусный гастроэнтерит, эшерихиоз). Патогенез синдрома дегидратации. Клиническая картина неотложного состояния. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи при синдроме дегидратации. Расчет лекарственных препаратов и проведение регидратационной терапии.</p>
<p>Б1.Б.01.5.3</p>	<p>Отек и набухание головного мозга Анатомо-физиологические основы отека и набухания головного мозга. Патогенез неотложного состояния. Клиническая картина отека-набухания головного мозга. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке и набухании головного мозга.</p>
<p>Б1.Б.01.5.4</p>	<p>Острая печеночная энцефалопатия Заболевания, при которых развивается острая печеночная энцефалопатия (вирусные гепатиты А, Е, В,С.). Патогенез печеночной энцефалопатии. Степени острой печеночной энцефалопатии (ОПЭ), их клиническая и лабораторная характеристика, Диагностика. Дифференциальная диагностика печеночной комы с другими коматозными состояниями. Интенсивная терапия. Противовирусная и атогенетическая терапия. Гормональная терапия (ГКС). Борьба с отеком мозга. Коррекция ДВС-синдрома.</p>
<p>Б1.Б.01.5.5</p>	<p>Острая дыхательная недостаточность. Инфекционные заболевания, при которых развивается острая дыхательная недостаточность (ОДН). Патогенез ОДН. Острая вентиляционная дыхательная недостаточность: (энцефалиты, полиомиелит, инфекционно-токсическая энцефалопатия, столбняк, ботулизм, дифтерия (дифтерийный круп), полирадикулоэнцефаломиелит, ложный круп (корь, грипп, парагрипп, ветряная оспа, бешенство). Синдром стеноза. Заболевания, при которых встречается синдром стеноза (парагрипп, грипп, ветряная оспа, дифтерия). Степени стеноза гортани, их клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика стенозов (вирусные, бактериальные, аллергические). Алгоритм оказа-</p>

	<p>ния неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапе при синдроме стеноза Острая паренхиматозная дыхательная недостаточность: пневмонии, при ИТШ И ДГШ, АШ («шоковое легкое»), при тяжелой форме гриппа (респираторный дистресс синдром), при острой сердечной недостаточности. Клиническая картина. Диагностика. Интенсивная терапия.</p>
Б1.Б.01.6	<p>Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (тромбогеморрагический синдром) Анатомо-физиологические основы ДВС-синдрома. Заболевания при которых встречается тромбогеморрагический синдром. Патогенез неотложного состояния. Клиническая картина, стадии ДВС-синдрома. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи при тромбогеморрагическом синдроме. Расчет лекарственных препаратов.</p>

1. Разделы дисциплины:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	ЗЕТ
1	Инфекционно-токсический шок. Анафилактический шок	<p>При каких инфекционных заболеваниях развивается ИТШ. Патогенез. Клиническая картина. Степени ИТШ. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия.</p> <p>При каких состояниях развивается анафилактический шок. Патогенез. Клиническая картина. Фазы анафилактического шока. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия.</p>	0,5
2	Дегидратационный шок	<p>При каких инфекционных заболеваниях развивается ДШ. Патогенез. Клиническая картина. Степени дегидратации. При какой степени дегидратации развивается ДШ Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия.</p>	0,5
3	Отек-набухание головного мозга	<p>При каких состояниях развивается отек головного мозга. Патогенез. Клиническая картина. Стадии ОНМ. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия.</p>	0,5
4	Острая печеночная энцефалопатия	<p>При каких инфекционных заболеваниях развивается ОПЭ. Патогенез. Клиническая картина. Степени ОПЭ, их характеристика Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия.</p>	0,5
5	Острая дыхательная недостаточность.	<p>Острая дыхательная недостаточность. Инфекционные заболевания, при которых развивается острая дыхательная недостаточность (ОДН). Патогенез ОДН. Острая вентиляционная дыхательная недостаточность: (энцефалиты, полиомиелит, инфекционно-токсическая</p>	0,5

		энцефалопатия, столбняк, ботулизм, дифтерия (дифтерийный круп), полирадикулоэнцефаломиелит, ложный круп (корь, грипп, парагрипп, ветряная оспа, бешенство). Синдром стеноза. Заболевания, при которых встречается синдром стеноза (парагрипп, грипп, ветряная оспа, дифтерия). Степени стеноза гортани, их клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика стенозов (вирусные, бактериальные, аллергические). Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапе при синдроме стеноза Острая паренхиматозная дыхательная недостаточность: пневмонии, при ИТШ И ДГШ, АШ («шоковое легкое»), при тяжелой форме гриппа (респираторный дистресс синдром), при острой сердечной недостаточности. Клиническая картина. Диагностика. Интенсивная терапия.	
6	ДВС-синдром (тромбогеморрагический синдром)	При каких инфекционных заболеваниях развивается ДВС-синдром. Патогенез. Клиническая картина. Стадии ДВС-синдрома. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия.	0,5

2. Распределение трудоемкости дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	объем в академических часах (А/Ч)
Аудиторная работа, в том числе	2,0	72
Лекции (Л)	0,2	6
Практические занятия (ПЗ)	1,8	66
Самостоятельная работа (СР)	1,0	36
Промежуточная аттестация (зачет)		2
ИТОГО	3	108

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	3 семестр (А/Ч)
Лекции	6
Практические занятия	66
Аудиторные занятия	72
Самостоятельная работа	36
Итого	108

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в А/Ч)			
			Л	ПЗ	СР	Всего
1	3	Инфекционно-токсический шок Анафилактический шок	1	11	6	18
2	3	Дегидратационный шок	1	11	6	18
3	3	Отек-набухание головного мозга	1	11	6	18
4	3	Острая печеночная энцефалопатия	1	11	6	18
5	3	Острая дыхательная недостаточность.	1	11	6	18
6	3	ДВС-синдром (тромбогеморрагический синдром)	1	11	6	18
		ИТОГО	6	66	36	108

2.3. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в А/Ч
1	Инфекционно-токсический шок	1
2	Дегидратационный шок	1
3	Отек-набухание головного мозга	1
4	Острая печеночная энцефалопатия	1
5	Острая дыхательная недостаточность	1
6	ДВС-синдром (тромбогеморрагический синдром)	1
	ИТОГО (АЧ)	6

2.4. Распределение тем клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в А/Ч
1	Инфекционно-токсический шок. Анафилактический шок	11
2	Дегидратационный шок	11
3	Отек-набухание головного мозга	11
4	Острая печеночная энцефалопатия	11
5	Острая дыхательная недостаточность	11
6	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (тромбогеморрагический синдром)	11
	ИТОГО (А/Ч)	66

2.5. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида самостоятельной работы (СР)	Объем в АЧ
		3 семестр
1	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Инфекционно-токсический шок. Анафилактический шок».	6
2	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Дегидратационный шок».	6
3	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Отек-набухание головного мозга».	6

4	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Острая печеночная энцефалопатия».	6
5	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Острая дыхательная недостаточность».	6
6	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (тромбогеморрагический синдром).	6
	ИТОГО (А/Ч)	36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

«МЕТОДЫ ЛАБОРАТОРНОЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»

По специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Форма обучения	очная
Закреплена за кафедрой	инфекционных болезней и эпидемиологии
Учебный план	Б1.Б.01.6
Часов по рабочему учебному плану	36
Часов по рабочей программе	36
Часов на самостоятельную работу по РУП	12
Часов на аудиторные занятия	24
Общая трудоемкость в ЗЕТ	1
Семестры	3
Виды контроля в семестрах	зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	3 семестр (А/Ч)
Лекции	2
Практические занятия	22
Аудиторные занятия	24
Самостоятельная работа	12
Итого	36

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ.

Цель: повысить уровень знаний комплексной диагностики инфекционных заболеваний, которая должна быть ранней, быстрой, этиологически точной,.

Задача .

Повысить уровень знаний способов современных методов диагностики инфекционных заболеваний, ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных вариантов течения на основе владения пропедевтическими и лабораторноинструментальными методами исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ (ОРДИНАТУРА)

Дисциплина «Методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней» относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающихся, реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры (Б1.Б.01.6). Дисциплина изучается в 3 семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при получении высшего образования по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

3.1. Универсальные компетенции (УК):

- ❖ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

❖ - профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

❖ - диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Изучение дисциплины «Методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней» направлено на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК- 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Уметь: применить абстрактное мышление, анализ и синтез	Владеть: приемами абстрактного мышления, анализа и	Тесты, опрос, ситуационные задачи

				синтеза	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, раннюю клиническую и лабораторную диагностику	Знать: - структуру заболеваемости инфекционными болезнями; - клиническую и лабораторную семиотику основных инфекционных болезней, заболеваний, сходных с инфекционными болезнями; клинику и принципы лабораторной и инструментальной диагностики особо опасных инфекционных болезней	Уметь: рассчитать показатели заболеваемости инфекционным и болезнями; составить план обследования пациента для диагностики или исключения инфекционных болезней;	Владеть: - методами лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного и лабораторного наблюдения за пациентами с инфекционными болезнями	Знать: группы риска по инфекционным заболеваниям; -минимум клинического и лабораторного и инструментального обследования на инфекционные болезни; -контингент лиц, нуждающихся в консультации инфекциониста и лабораторном обследовании	Уметь: формировать группы риска по инфекционным заболеваниям Назначить минимум клинического обследования при подозрении на инфекционные заболевания;	Владеть: навыками формирования группы риска по инфекционным заболеваниям; - навыками диспансеризации и навыками оценки показаний и противопоказаний для вакцинации и ревакцинации против инфекционных болезней	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к лабораторной и	Знать:	Уметь: -заподозрить	Владеть навыками	Тесты, опрос,

	инструментальной диагностике инфекционных заболеваний и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>- методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней</p> <p>- семиотику основных клинико-лабораторных симптомов инфекционных болезней</p> <p>- формулировка диагноза инфекционных болезней согласно клинической классификации</p>	инфекционное заболевание --оценивать лабораторные данные и иммунологические пробы	лабораторного и инструментального обследования больных с хроническими заболеваниями	ситуационные задачи
--	---	--	---	---	---------------------

Ординатор, изучивший модуль, должен

знать:

- основные методы лабораторной диагностики и инструментальной диагностики;

- способы неспецифической и специфической диагностики,

уметь:

- определить необходимость специальных методов исследования,

- провести дифференциальную диагностику с использованием результатов лабораторного и инструментального обследования

- обосновать клинический диагноз, учитывая данные лабораторного и инструментального обследования

-

- оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови;

- оценивать показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;

- проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических,

- иммунологических, микробиологических исследований (РА, РСК,

- РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР;

- проводить спинномозговую пункцию и оценивать результаты ликворограммы;

- взятие материалов на бактериологическое исследование;

Забор патологических материалов от инфекционных больных для специальных исследований:

- кровь, cerebro-спинальная жидкость, пунктаты лимфатических узлов, язв;
- промывные воды желудка, рвотные массы, дуоденальное содержимое;
- слизь из ротоглотки, носа, конъюнктивы;
- фекалии;

- паразитоскопия препаратов крови, испражнений.

Оценка результатов специальных исследований:

- бактериологических и вирусологических;
- серологических;
- церебро-спинальной жидкости;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- биохимических исследований;
- постановка и чтение результатов кожно-аллергических проб (бруцеллез, туляремия и др.)

Показания для проведения и клиническое значение следующих методов лабораторной и инструментальной диагностики:

- лабораторная диагностика нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;
- лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: клиническое исследование периферической крови, пунктата костного мозга;
- клиническое исследование мочи;
- копрологические исследования, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;
- электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, реовазография, ЭЭГ;
- функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, исследование газового состава;
- рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно-суставного аппарата;

владеть:

- проводить полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- оценкой показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
- проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических, иммунологических, микробиологических исследований (РА, РСК, РНГ А, РТГ А, ИФА), ПЦР, антигенов гепатитов;
- овладеть современными методами экспресс - диагностики инфекционных заболеваний;
- владеть техникой проведения спинномозговой пункции и оценкой результатов ликворограммы;
- владеть техникой взятия материалов на бактериологическое и вирусологическое исследование;
- записью и расшифровкой и оценкой ЭКГ;
- оценкой методов клиничко-лабораторного контроля эффективности этиотропной терапии некоторых нозологических форм инфекционных заболеваний

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем (вид занятия)
Б1.Б.01.6	МЕТОДЫ ЛАБОРАТОРНОЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
Б1.Б.01.6.1	<p>Диагностика бактериальных инфекций. Бактериологический метод. ПЦР (полимеразная цепная реакция). Серологические исследования (РА, РНГА, РПГА, РСК, ИФА, ИФ). Аллергологические диагностические пробы. Микроскопическое исследование имеет значение для ускоренной ориентировочной диагностики. Основные задачи микроскопии — выявление возбудителя, ориентировочная идентификация на основании характерных морфологических признаков бактерий. Микробиологический метод. Микробиологический метод диагностики основан на обнаружении возбудителей в биологическом материале. Используют светооптическую и электронную микроскопию.</p> <p>Биологический метод. Биологический метод состоит в заражении различным материалом лабораторных животных для идентификации возбудителя. Воспроизведение заболевания у животного становится абсолютным доказательством патогенности выделенного микроорганизма. Биологический метод является единственным методом обнаружения ботулинистического токсина в крови, промывных водах желудка пациента и остатка подозрительного продукта.</p> <p>Бактериологический метод. Применение бактериологического метода позволяет выделить возбудитель в чистой культуре из материала от пациента и идентифицировать его на основании изучения комплекса свойств. В случае получения положительного результата бактериологический метод позволяет определить чувствительность выделенного возбудителя к антимикробным препаратам.</p> <p>Серологический метод. Серологические реакции выявляют образование комплекса антиген-антитело при взаимодействии различных по свойствам компонентов. Различают реакции агглютинации, преципитации и лизиса. РА обладает относительно невысокой чувствительностью и специфичностью, поэтому чаще используют реакцию непрямой или пассивной гемагглютинации (РНГА или РПГА).. Реакция связывания комплемента (РСК) способна выявлять только комплементсвязывающие антитела. РСК широко применяют для диагностики многих бактериальных .</p> <p>Иммунологический метод. Иммунологические (серологические) исследования включают исследования сыворотки крови, а также других биологических субстратов для выявления специфических антител и антигенов. Исследуют парные сыворотки крови, взятой с первых дней болезни с интервалом 7—10 сут. В этом случае оценивают динамику нарастания уровня антител. Диагностически значимым становится нарастание титра антител в исследуемой сыворотке крови не менее чем в 4 раза относительно первоначального уровня. Этот феномен называется сероконверсией.</p> <p>Иммуноферментный анализ ИФА). ИФА применяется в практике для диагностики многих инфекционных</p>

	<p>болезней бактериальной этиологии.</p> <p>Иммуноферментный анализ (ИФА). Применяют для выявления антигена в материале от пациента (кровь, моча, СМЖ и др.) или антител в сыворотке крови с определением их принадлежности к иммуноглобулинам различных классов.</p> <p>Полимеразная цепная реакция (ПЦР)</p> <p>К достоинствам метода ПЦР следует отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокую чувствительность • высокую специфичность, поскольку в исследуемом материале выявляется уникальный для данного возбудителя фрагмент ДНК; • высокую скорость анализа (4—4,5 ч); <p>ПЦР эффективна для диагностики труднокультивируемых, некультивируемых форм микроорганизмов. Используются количественные методы ПЦР-анализа, позволяющие определить концентрацию возбудителя в материале.</p>
Б1.Б.01.6.2	<p>Диагностика вирусных инфекций.</p> <p>Вирусологический метод.</p> <p>Вирусологические исследования. ПЦР. РИФ (реакция иммунофлюоресценции), РСК, РТГА (реакция торможения гемагглютинации), РН (реакция нейтрализации). ИФА (иммуноферментный анализ).</p> <p>Иммунологический метод.</p> <p>Иммуноферментный анализ</p> <p>Полимеразная цепная реакция</p>
Б1.Б.01.6.3	<p>Диагностика риккетсиозов.</p> <p>Лабораторная диагностика сводится к тем же методам индикации, как и при вирусных инфекциях: культивирование на культуре ткани, ПЦР, ИФА. Для серологической диагностики риккетсиозов применяют те же методы, что для диагностики бактериальных и вирусных инфекций: РСК, РГА, РПГА, РН, люминисцентная микроскопия, люминисцентно-серологический метод, электронная микроскопия. ИФА (иммуноферментный анализ).</p> <p>Иммунологический метод.</p> <p>Иммуноферментный анализ (ИФА)</p> <p>Серологические реакции.</p> <p>Полимеразная цепная реакция</p>
Б1.Б.01.6.4	<p>Диагностика протозойных болезней.</p> <p>Лабораторный диагноз протозойных заболеваний ставится на основании обнаружения в материалах от больного (кровь, кал, пунктат абсцесса) вегетативных форм простейших. Решающее значение в диагностике малярии является обнаружение в крови плазмодиев малярии (в мазках крови и в «толстой капле»).</p> <p>Микробиологический метод. Микробиологический метод диагностики основан на обнаружении возбудителей в биологическом материале. Используют светооптическую и электронную микроскопию. Для обнаружения «кровепаразитов», простейших (малярийные плазмодии, трипаносомы, лейшмании, бабезии) и гельминтов (филярии, шистосомы), исследуют препараты «тонкий мазок» и «толстую каплю» крови.</p> <p>Иммунологический метод.</p>

	Иммуноферментный анализ (ИФА) Серологические реакции. РСК широко применяют для диагностики многих протозойных инфекций, гельминтозов.
Б1.Б.01.6.5	Инструментальные методы: рентгенографический метод, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, электрокардиографический метод, ультразвуковое исследование, эластометрия печени (фибросканирование)

1. Разделы дисциплины:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	ЗЕТ
1	Лабораторная диагностика бактериальных инфекций	Микробиологический, бактериологический, серологический и иммунологический методы. Полимеразная цепная реакция	0,25
2	Лабораторная диагностика вирусных инфекций	Вирусологический, иммунологический, серологический методы. Полимеразная цепная реакция	0,25
3	Лабораторная диагностика риккетсиозов	Серологические, иммунологические реакции. Полимеразная цепная реакция	0,25
4	Лабораторная диагностика паразитарных инфекций Инструментальные методы обследования инфекционных больных	Микробиологический, иммунологический, серологический методы. Инструментальные методы: рентгенографический метод, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, электрокардиографический метод, ультразвуковое исследование, эзофагогастродуоденоскопия эластометрия печени (фибросканирование), ректороманоскопия, колоноскопия.	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	3 семестр (А/Ч)
Лекции	2
Практические занятия	22
Аудиторные занятия	24
Самостоятельная работа	12
Итого	36

2. Распределение трудоемкости дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	объем в академических часах (А/Ч)
Аудиторная работа, в том числе	0,7	24
Лекции (Л)	0,1	2
Практические занятия (ПЗ)	0,6	22

Самостоятельная работа (СР)	0,3	12
Зачет		1
ИТОГО	1	36

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в А/Ч)			
			Л	ПЗ	СР	Всего
1	3	Лабораторная диагностика бактериальных инфекций	1	5	3	9
2	3	Лабораторная диагностика вирусных инфекций	1	5	3	9
3	3	Лабораторная диагностика риккетсиозов	-	6	3	9
4	3	Лабораторная диагностика паразитарных болезней. Инструментальные методы обследования	-	6	3	9
		ИТОГО	2	22	12	36

2.3. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в А/Ч
1	Лабораторная диагностика бактериальных инфекций	1
2	Лабораторная диагностика вирусных инфекций	1
	ИТОГО (А/Ч)	2

2.4. Распределение тем клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в А/Ч
1	Лабораторная диагностика бактериальных инфекций	7
2	Лабораторная диагностика вирусных инфекций	6
3	Лабораторная диагностика риккетсиозов	4
4	Лабораторная диагностика протозойных инфекций Инструментальные методы диагностики инфекционных болезней	5
	ИТОГО (А/Ч)	22

2.5. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида самостоятельной работы (СР)	Объем в А/Ч
		3 семестр
1	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Лабораторная диагностика бактериальных инфекций».	3
2	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Лабораторная диагностика вирусных инфекций».	3
3	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Лабораторная диагностика риккетсиозов».	3
4	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Лабораторная диагностика протозойных инфекций. Инструментальные методы диагностики инфекционных болезней».	3
	ИТОГО:	12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКТОЛОГИИ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»

По специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Форма обучения	очная
Закреплена за кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	
Учебный план	Б1.Б.01.7
Общая трудоемкость в ЗЕТ	1
Часов по рабочему учебному плану	36
Часов по рабочей программе	36
Часов на самостоятельную работу по РУП	12
Часов на аудиторские занятия	24
Семестры	3
Виды контроля в семестрах	зачет (1)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	3 семестр (А/Ч)
Лекции	2
Практические занятия	22
Аудиторные занятия	24
Самостоятельная работа	12
Итого	36

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ.

Программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических

умений и навыков по инфекционным болезням, формирование высококвалифицированного врача специалиста, имеющего настороженность по инфекционным болезням и способного на основании клинических, эпидемиологических и диагностических критериев своевременно выявлять инфекционные болезни и предпринимать комплекс мер, направленных на организацию помощи данной категории больных.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ (ОРДИНАТУРА)

Дисциплина «Общие вопросы инфектологии и эпидемиологии» относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Инфекционные болезни», является обязательной для освоения обучающихся, реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры (Б1.Б.01.7). Дисциплина изучается в 3 семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при получении высшего образования по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Изучение профессиональных компетенций, необходимых для:

- формирования у ординаторов целостного представления об инфекционных болезнях - совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным исследованиям;
- формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе инфекционных болезней и выборе адекватного лечения.
- развития умений по раннему выявлению, профилактике, диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных болезней.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **универсальных компетенций**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

профилактическая деятельность: - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных болезней, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционной патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Уметь: применить абстрактное мышление, анализ и синтез	Владеть: приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Знать: структуру заболеваемости инфекционными болезнями; -факторы, предрасполагающие к развитию инфекционных болезней; клиническую и лабораторную семиотику основных инфекционных болезней, заболеваний, сходных с инфекционными болезнями; клиническую лабораторную семиотику заболеваний, сходных с инфекционными болезнями;	Уметь: рассчитать показатели заболеваемости инфекционными болезнями; составить план обследования пациента для диагностики или исключения инфекционных болезней; проводить расспрос пациента и; проводить физикальное обследование больного;	Владеть: навыками определять факторы, предрасполагающие к развитию инфекционных болезней - методами первичной и вторичной профилактики развития инфекционных болезней	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	особенности клинического проявления и течения инфекционных болезней, их выявление и профилактику, особенности клиники и принципы диагностики особо опасных инфекционных болезней группы риска по инфекционным заболеваниям; показания и противопоказания к проведению вакцинации, ревакцинации			
ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными болезнями	Знать: группы риска по инфекционным заболеваниям; -минимум клинического обследования на инфекционные болезни в учреждениях общей лечебной сети -контингент лиц, нуждающихся в консультации инфекциониста -необходимый комплекс лечебных мероприятий при развитии неотложных состояний у инфекционных больных, показания и противопоказания к проведению вакцинации, ревакцинации	Уметь: формировать группы риска по инфекционным заболеваниям Назначить минимум клинического обследования при подозрении на инфекционные заболевания;	Владеть: навыками формирования группы риска по инфекционным заболеваниям; навыками диспансеризации и навыками оценки показаний и противопоказаний для вакцинации и ревакцинации против инфекционных болезней	Тесты, опрос, ситуационные задачи

ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний и дифференциацию контингентных групп населения по уровню риска; показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных заболеваниях	Уметь: Проводить противоэпидемические мероприятия	Владеть: Навыками организации защиты населения в очагах ООИ	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к диагностике инфекционных заболеваний неотложных состояний соответствии Международной статистической классификацией болезней, связанных со здоровьем	Знать методы диагностики инфекционных болезней Семиотику основных клинико-лабораторных симптомов инфекционных болезней Формулировка диагноза инфекционных болезней согласно клинической классификации	Уметь заподозрить инфекционное заболевание Оценивать лабораторные данные и иммунологические пробы Диагностировать изменения на УЗИ, ЭКГ, рентгенограмме КТ и МРТ при подозрении на инфекционные болезни Формулировать диагноз инфекционных болезней	Владеть навыками определения хронизации процесса Определение хронических заболеваний Диагностика хронических инфекционных болезней Навыками формулировки диагноза хронического инфекционного заболевания	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Знать: - причины развития инфекционного заболевания и его осложнений -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;	Уметь: предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; информировать пациента об осложнениях	Владеть: предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; информировать пациента об осложнениях	Тесты, опрос, ситуационные задачи

		<p>-методы лечения инфекционных заболеваний и их осложнений;</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения инфекционных заболеваний</p> <p>- алгоритм лечения инфекционных заболеваний и их осложнений</p>	<p>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания</p> <p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения</p> <p>- составить план лечения пациентов с инфекционным заболеванием с осложнением или без него.</p>	<p>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания</p> <p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения</p> <p>- составить план лечения пациентов с инфекционным заболеванием с осложнением или без него;</p>	
--	--	--	--	--	--

В результате изучения дисциплины ординатор должен

знать:

принципы организации инфекционной помощи в Российской Федерации; социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации инфекционных болезней как массового заболевания, факторы риска заболевания инфекционными болезнями; эпидемиологию инфекционных болезней, статистику, организацию противоэпидемических мероприятий при инфекционных болезнях; биологические свойства возбудителя инфекционных болезней, патогенез и патоморфологию инфекционных болезней; состояние иммунной системы при инфекционных болезнях; клиническую и диагностическую семиотику основных форм инфекционных болезней, заболеваний, сходных с инфекционными болезнями; клиническую и лабораторную семиотику заболеваний, сходных с инфекционными болезнями; особенности клинического проявления и течения инфекционных болезней, их выявление и

профилактику у детей и подростков; особенности клиники и принципы диагностики особо опасных инфекций; специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; основы диспансеризации инфекционных больных и лиц с повышенным риском заболевания инфекционными болезнями;

уметь:

составить план обследования пациента для диагностики или исключения инфекционных болезней; проводить расспрос пациента и его родственников; проводить физикальное обследование больного; определить показания и противопоказания к проведению вакцинации против инфекционных заболеваний, ревакцинации; использовать необходимый комплекс лечебных мероприятий при развитии неотложных состояний у больных с инфекционными заболеваниями.

владеть:

методами выявления больных инфекционных болезней среди взрослых, детей и подростков; методикой проведения аллергических проб; методами специфической и санитарной профилактики инфекционных болезней; организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных болезней; общими деонтологическими вопросами, связанными с обследованием и лечением больных инфекционными заболеваниями.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем (вид занятия)
Б1 Б.01.7	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКТОЛОГИИ. ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
Б1 Б.01.7.1	<p>ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ. Основные сведения об инфекционных болезнях. Современные представления об инфекционном процессе. Периоды инфекционной болезни. Клинические формы: типичные, атипичные, осложнения (специфические, неспецифические). Понятие обострение и рецидив (возврат). Общие закономерности эпидемиологии инфекционных болезней (источник инфекции, пути передачи, восприимчивое лицо). Клинические синдромы инфекционного происхождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лихорадка - повышенная (в разной степени) температура при отсутствии явного очага воспаления, сохраняющаяся в течение 1-2 недель и более; 2. кишечный синдром (диарея, рвота, боли в животе), необходимо выделить синдром гастрита, энтерита, гастроэнтерита, колита, гастроэнтероколита; 3. респираторный синдром , выделить синдром крупа, эпиглоттита, бронхита, пневмонии; 4. тонзиллярный синдром - синдром тонзиллофарингита; 5. синдром остро развившейся экзантемы; 6. синдром лимфаденопатии (изолированное, генерализованное поражение); 7. синдром изолированного или генерализованного сиалоаденита;

	<p>8. синдром острого поражения нервной системы с лихорадкой: менингеальный, энцефалитический, миелитический, синдром острого вялого паралича, полиневритический;</p> <p>9. абдоминальный синдром: синдром мезоаденита, миозиты брюшных мышц;</p> <p>10. желтушный синдром - отражение развития гепатита (вирусной, бактериальной, протозойной и другой природы);</p> <p>11. генерализованный септический синдром: генерализованные формы инфекции, септические инфекции.</p>
Б1 Б.01.7.2	<p>ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ.</p> <p>Лабораторные методы исследования: методы обнаружения возбудителя, методы обнаружения структурных фрагментов микроорганизмов (антигенов и геномов бактерий, вирусов), иммунологические (серологические), специфические кожные пробы, морфологические методы, инструментальные, функциональные.</p>
Б1 Б.01.7.3	<p>ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЬНЫХ.</p> <p>Показания для госпитализации больных. Специфическая этиотропная терапия - противовирусная, антибактериальная, противогрибковая и др. Патогенетическая терапия. Симптоматические средства. Лекарственная болезнь. Дисбактериоз. Диспансеризация.</p>
Б1 Б.01.7.4	<p>ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ</p> <p>Современная концепция учения об эпидемическом процессе. Источники заразного начала. Механизмы и факторы передачи возбудителей инфекционных болезней. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней человека. Восприимчивость и иммунитет.</p> <p>Специфическая профилактика инфекционных болезней. Национальный календарь прививок.</p> <p>Эпидемиологический надзор за внутрибольничной инфекцией</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.</p>

1. Разделы дисциплины:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	ЗЕТ
1	Основные сведения об инфекционных болезнях	Характеристика инфекционных болезней: Микроорганизмы и макроорганизм. Формы инфекционного процесса. Периоды инфекционного заболевания. Синдромы инфекционных болезней: диарейный, респираторный, тонзиллярный, желтушный. Экзантемы. Лимфаденопатия. Поражение ЦНС.	0,25
2	Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней	Лабораторные методы исследования: методы обнаружения возбудителя, методы обнаружения структурных фрагментов микроорганизмов (антигенов и геномов бактерий, вирусов), иммунологические, серологические, аллергические кожные пробы.	0,25

		Показания для госпитализации больных. Специфическая этиотропная терапия - противовирусная, антибактериальная, противогрибковая и др. Патогенетическая терапия: дезинтоксикационная терапия, коррекция водно-электролитного баланса Симптоматические средства. Лекарственная болезнь. Дисбиоз кишечника.. Диспансерное наблюдение.	
3	Эпидемический процесс Противоэпидемические мероприятия в очаге	Понятие об эпидемическом процессе. Источники инфекции. Механизмы и пути передачи инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	0,25
4	Специфическая профилактика инфекционных болезней	Специфическая профилактика инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика. Виды вакцин. Календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемическим показаниям.	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	3 семестр (А/Ч)
Лекции	2
Практические занятия	22
Аудиторные занятия	24
Самостоятельная работа	12
Итого	36

2. Распределение трудоемкости дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	объем в академических часах (А/Ч)
Аудиторная работа, в том числе	0,7	24
Лекции (Л)	0,1	2
Практические занятия (ПЗ)	0,6	22
Самостоятельная работа (СР)	0,3	12
Промежуточная аттестация. Зачет		1
ИТОГО	1	36

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы:

	№ семес-тра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в А/Ч)			
			Л	ПЗ	СР	Всего
1	3	Общие вопросы инфекционной патологии»	1	5	3	9

2	3	Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней	-	6	3	9
3	3	Эпидемический процесс. Противозидемические мероприятия в очаге	-	6	3	9
4	3	Специфическая профилактика инфекционных болезней	1	5	3	9
		ИТОГО	2	22	12	36

2.3. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в А/Ч
1	Основные сведения об инфекционных болезнях	1
2	Специфическая профилактика инфекционных болезней	1
	ИТОГО (А/Ч)	2

2.4. Распределение тем клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в А/Ч
1	Основные сведения об инфекционных болезнях	5
2	Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней	6
3	Эпидемический процесс. Противозидемические мероприятия в очаге	6
4	Специфическая профилактика инфекционных болезней	5
	ИТОГО	22

2.5. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида самостоятельной работы (СР)	Объем в А/Ч
		3 семестр
1	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Общие вопросы инфекционной патологии»	3
2	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней»	3
3	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Эпидемический процесс.	3

	Противоэпидемические мероприятия в очаге»	
4	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Специфическая профилактика инфекционных болезней»	3
	ИТОГО	12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

«АМБУЛАТОРНАЯ ПОМОЩЬ ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЬНЫМ. РАБОТА СПЕЦИАЛИСТА В КИЗ»

По специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Форма обучения	очная
Закреплена за кафедрой	инфекционных болезней и эпидемиологии
Учебный план	Б1.Б.01.8
Общая трудоемкость в ЗЕТ	1
Часов по рабочему учебному плану	36
Часов по рабочей программе	36
Часов на самостоятельную работу по РУП	12
Часов на аудиторские занятия	24
Семестры	3
Виды контроля в семестрах	зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	3 семестр (А/Ч)
Лекции	2
Практические занятия	22
Аудиторные занятия	24
Самостоятельная работа	12
Итого	36

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ.

Цель и задачи дисциплины программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по инфекционным болезням, формирование высококвалифицированного врача специалиста, имеющего настороженность по инфекционным болезням и способного на основании клинических, эпидемиологических и диагностических критериев своевременно выявлять инфекционные болезни и предпринимать комплекс мер, направленных на организацию помощи данной категории больных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ (ОРДИНАТУРА)

Дисциплина «Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в КИЗ» относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Инфекционные болезни», является обязательной для освоения обучающихся, реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры (Б1.Б.01.8). Дисциплина изучается в 3 семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при получении высшего образования по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Изучение профессиональных компетенций, необходимых для: - формирования у ординаторов целостного представления об инфекционных болезнях - совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным исследованиям;- формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе инфекционных болезней и выборе адекватного лечения.- развития умений по раннему выявлению, профилактике, диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных болезней.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **универсальных компетенций:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

профилактическая деятельность: - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных болезней, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционной патологией (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

❖ **- диагностическая деятельность:**

▪ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

❖ **- лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Уметь: применить абстрактное мышление, анализ и синтез	Владеть: приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение себя в формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: структуру заболеваемости инфекционными болезнями; -факторы, predisposing к развитию инфекционных болезней; клиническую и лабораторную семиотику основных инфекционных болезней, заболеваний, сходных с инфекционными болезнями; клиническую и лабораторную семиотику заболеваний, сходных с инфекционными болезнями; особенности клинического проявления и течения инфекционных болезней, их выявление и профилактику, особенности клиники и	Уметь: рассчитать показатели заболеваемости и инфекционными болезнями; составить план обследования пациента для диагностики или исключения инфекционных болезней; проводить расспрос пациента и; проводить физикальное обследование больного;	Владеть: навыками определять факторы, predisposing к развитию инфекционных болезней - методами первичной и вторичной профилактики и развития инфекционных болезней	Тесты, опрос, ситуационные задачи

		принципы диагностики особо опасных инфекционных болезней			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными болезнями ;	Знать: группы риска по инфекционным заболеваниям; -минимум клинического обследования на инфекционные болезни в учреждениях общей лечебной сети -контингент лиц, нуждающихся в консультации инфекциониста -необходимый комплекс лечебных мероприятий при развитии неотложных состояний у больных с инфекционной патологией показания и противопоказания к проведению вакцинации, ревакцинации;	Уметь: формировать группы риска по инфекционным заболеваниям Назначить минимум клинического обследования при подозрении на инфекционные заболевания Определять показания и противопоказания к проведению вакцинации, ревакцинации;	Владеть: навыками формирования группы риска по инфекционным заболеваниям навыками диспансеризации навыками оценки показаний и противопоказаний для вакцинации и ревакцинации и против инфекционных болезней	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и	Знать: Факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний и дифференциацию контингентных групп населения по уровню риска; показания к госпитализации инфекционных	Уметь: Проводить противоэпидемические мероприятия	Владеть: Навыками организации защиты населения в очагах ООИ	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	иных чрезвычайных ситуациях	больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных заболеваниях				
ПК-5	- готовность к диагностике инфекционных заболеваний неотложных состояний соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем	и и в с и со	Знать: методы диагностики инфекционных болезней Семиотику основных клинико-лабораторных симптомов инфекционных болезней Формулировка диагноза инфекционных болезней согласно клинической классификации	Уметь: заподозрить инфекционное заболевание Оценивать лабораторные данные и иммунологические пробы Диагностировать изменения на УЗИ, ЭКГ, рентгенограмме, КТ и МРТ при подозрении на инфекционные болезни Формулировать диагноз инфекционных болезней	Владеть: навыками определения хронизации процесса Определение хронических заболеваний Диагностика хронических инфекционных болезней Навыками формулировки и диагноза хронического инфекционного заболевания	Тесты, опрос, ситуационные задачи, кейсовые задания
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся оказании медицинской помощи	в	Знать: - причины развития инфекционного заболевания и его осложнений -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения инфекционных заболеваний и их осложнений; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения инфекционных заболеваний - алгоритм	Уметь: предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания - оценить влияние лекарственной терапии,	Владеть: предпринимать меры профилактики и осложнений при лечении инфекционного заболевания; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению инфекционного	Тесты, опрос, ситуационные задачи, кейсовые задания

		лечения инфекционных заболеваний и их осложнений	назначаемой при инфекционных заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения - составить план лечения пациентов с инфекционным заболеванием с осложнением или без него;	заболевания - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения - составить план лечения пациентов с инфекционным заболеванием с осложнением или без него;	
--	--	--	--	--	--

В результате изучения дисциплины ординатор должен знать:

принципы организации инфекционной помощи в Российской Федерации; социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации инфекционных болезней как массового заболевания, факторы риска заболевания инфекционными болезнями; эпидемиологию инфекционных болезней, статистику, организацию противоэпидемических мероприятий при инфекционных болезнях; биологические свойства возбудителя инфекционных болезней, патогенез и патоморфологию инфекционных болезней; состояние иммунной системы при инфекционных болезнях; клиническую и диагностическую семиотику основных форм инфекционных болезней, заболеваний, сходных с инфекционными болезнями; клиническую и лабораторную семиотику заболеваний, сходных с инфекционными болезнями; особенности клинического проявления и течения инфекционных болезней, их выявление и профилактику у детей и подростков; особенности клиники и принципы диагностики особо опасных инфекций; специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; основы диспансеризации инфекционных больных и лиц с повышенным риском заболевания инфекционными болезнями;

уметь:

составить план обследования пациента для диагностики или исключения инфекционных болезней; проводить расспрос пациента и его родственников; проводить физикальное обследование больного; определить показания и противопоказания к проведению вакцинации против инфекционных заболеваний, ревакцинации; использовать необходимый комплекс лечебных мероприятий при развитии неотложных состояний у больных с инфекционными заболеваниями.

владеть:

методами выявления больных инфекционных болезней среди взрослых, детей и подростков; методикой проведения аллергических проб; методами специфической и санитарной профилактики инфекционных болезней; организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных болезней; общими деонтологическими вопросами, связанными с обследованием и лечением больных инфекционными заболеваниями.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем (вид занятия)
Б1.Б.01.8	АМБУЛАТОРНАЯ ПОМОЩЬ ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЬНЫМ. РАБОТА СПЕЦИАЛИСТА В КАБИНЕТЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (КИЗ)
Б1.Б.01.8.1	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ СЛУЖБЫ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ПОЛИКЛИНИКЕ:</p> <p>В системе борьбы с инфекционными болезнями существенная роль принадлежит амбулаторно-поликлиническим учреждениям. Первичная противоэпидемическая работа (выявление и изоляция, госпитализация инфекционных больных, мероприятия в очаге), диспансерное наблюдение и лечение хронических больных являются обязанностью медицинских работников поликлинического звена. На каждый случай заболевания заполняется «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, которое направляется в территориальный центр Роспотребнадзора. Все случаи инфекционных заболеваний регистрируются в журналах, которые ведутся во всех лечебно-профилактических учреждениях. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий соответствует директивным материалам Минздрава РФ.</p> <p>1. Мероприятия в отношении источника инфекции включают:</p> <ul style="list-style-type: none">- своевременное выявление больных и носителей патогенных микроорганизмов;- обеспечение ранней диагностики заболеваний;- учет больных и носителей;- изоляцию источника;- лечение в поликлинических условиях;- диспансерное наблюдение за переболевшими;- гигиеническое воспитание больных и носителей. <p>2. Мероприятия, направленные на прерывание путей передачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге;- отбор проб из объектов внешней среды для лабораторного исследования.

	<p>3. Мероприятия в отношении лиц, находившихся в контакте с источником инфекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное выявление лиц, находившихся в контакте с источником инфекции; - медицинское наблюдение за контактными; - лабораторное обследование; - специфическая и неспецифическая профилактика; - санитарно-просветительная работа.
<p>Б1.Б.01.8.2</p>	<p>ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ НА ВРАЧЕБНОМ УЧАСТКЕ.</p> <p>Тема 1. Общетоксический и неврологические синдромы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичная синдромная диагностика; - опорные критерии предварительного диагноза и дифференциального диагноза; - терапевтическая тактика на врачебном участке <p>Тема 2. Катаральный синдром и синдром острой пневмонии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичная синдромная диагностика; - опорные критерии предварительного диагноза и дифференциального диагноза; - терапевтическая тактика на врачебном участке <p>Тема 3. Синдром диареи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичная синдромная диагностика; - опорные критерии предварительного диагноза и дифференциального диагноза; - терапевтическая тактика на врачебном участке <p>Тема 4. Тонзиллярный синдром:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичная синдромная диагностика; - опорные критерии предварительного диагноза и дифференциального диагноза; - терапевтическая тактика на врачебном участке <p>Тема 5. Синдром инфекционно-воспалительных изменений кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичная синдромная диагностика; - опорные критерии предварительного диагноза и дифференциального диагноза; - терапевтическая тактика на врачебном участке <p>Тема 6. Синдром гепатита:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичная синдромная диагностика; - опорные критерии предварительного диагноза и дифференциального диагноза; - терапевтическая тактика на врачебном участке
<p>Б1.Б.01.8.3</p>	<p>РАБОТА СПЕЦИАЛИСТА В КАБИНЕТЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о кабинете инфекционных заболеваний: структура, организация работы, цели и задачи КИЗ, учетные и отчетные формы документации. 2. Функции врача кабинета инфекционных заболеваний поликлиники. 3. Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в КИЗ(е)

	<p>4. Амбулаторное обследование и лечение больных не нуждающихся в специализированном стационарном лечении.</p> <p>5. Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами</p> <p>6. Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний</p> <p>7. Прививочная работа</p> <p>8. Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп</p> <p>9. Противоэпидемическая работа</p> <p>10. Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней</p> <p>11. Санитарно-просветительная работа.</p>
--	--

1. Разделы дисциплины:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	ЗЕТ
1	Амбулаторная помощь инфекционным больным	Ранняя диагностика инфекционных заболеваний на догоспитальном этапе. Обследование больных в поликлинике. Лечение инфекционных больных в амбулаторных условиях	0,5
2	Работа специалиста в кабинете инфекционных заболеваний	Кабинет инфекционных заболеваний. Структура кабинета. Функции врача КИЗ. Консультативная работа. Диспансеризация. Профилактика инфекционных заболеваний.	0,5

2. Распределение трудоемкости дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	объем в академических часах (А/Ч)
Аудиторная работа, в том числе	0,7	24
Лекции (Л)	0,1	2
Практические занятия (ПЗ)	0,6	22
Самостоятельная работа (СР)	0,3	12
Промежуточная аттестация. Зачет		1
ИТОГО	1	36

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы:

	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в А/Ч)			
			Л	ПЗ	СР	Всего
1	3	Амбулаторная помощь инфекционным больным	1	11	6	18

2	3	Работа специалиста в кабинете инфекционных заболеваний	1	11	6	18
		ИТОГО	2	22	12	36

2.3. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в А/Ч
1	Амбулаторная помощь инфекционным больным	1
2	Кабинет инфекционных заболеваний	1
	ИТОГО (А/Ч)	2

2.4. Распределение тем клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в А/Ч
1	Организация инфекционной службы и профилактическая работа в поликлинике:	5
2	Диагностика и лечение инфекционных болезней на врачебном участке.	6
3	Работа специалиста в кабинете инфекционных заболеваний.	11
4	ИТОГО	22

2.5. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида самостоятельной работы (СР)	Объем в А/Ч
		3 семестр
1	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Организация инфекционной службы и профилактическая работа в поликлинике»	3
2	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Диагностика и лечение инфекционных болезней на врачебном участке».	3
3	Работа с литературными и интернет источниками информации по разделу «Кабинет инфекционных заболеваний»	6
	ИТОГО	12

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Инфекционные болезни» на 2020-2021 учебный год.

Основная литература:

1. Инфекционные болезни : нац. рук. / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1101 с. - ISBN 978-5-9704-4412-2. – 10 экз.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 800 с. – 10 экз.
3. Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4. Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 2 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Дополнительная литература:

1. . Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
2. Инфекционные болезни / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
3. Яковлев С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - М. : Литтерра, 2020. - 256 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
5. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
6. Руководство по инфекционным болезням / под общ. ред. Ю. В. Лобзина. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб : Фолиант, 2003. - 1036, [1] с. – 1 экз.
7. Бронштейн А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

8. Учайкин В. Ф. Инфекционная гепатология / В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428788.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
9. Инфекционные болезни. Курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
10. Инфекционные болезни : учебник / Г. К. Аликеева [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 691, [1] с. – 4 экз.
11. Ющук Н. Д. Заразные болезни человека : справочник / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгерова, С. С. Кряжева. - М. : Медицина, 2009. - 261, [1] с. – 5 экз.
12. Богомолов Б. П. Инфекционные болезни : учебник / Б. П. Богомолов. – М. : Изд-во МГУ, 2006. – 583 с. – 10 экз.
13. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учеб. пособие / М. В. Антонова [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 454 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. – 1 экз.
14. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний бактериальной и вирусной природы : учеб.-метод. пособие / Л. И. Давыдова [и др.]. - Астрахань : АГМА, 2009. - 68 с. – 10 экз.
15. Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 495, [1] с. – 10 экз.

Учебно-методические пособия

1. Иерсиниоз : (учеб. метод. пособие) / ред . Н. Д. Ющук, Х. М. Галимзянов ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2001. - 48 с. Библиогр. : с . 45-47. I. АГМА - - 1. ИЕРСИНИОЗЫ
2. "Инфекционные болезни взрослых и детей. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики". Материалы III Межрегиональной научно-практической конференции. " Инфекционные болезни взрослых и детей. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики" / Гл. ред. : Покровский В. И., Галимзянов Х. М. ; "Центр. НИИ эпидемиологии" , АГМА. - Астрахань : АГМА, 2012. - 182.[1]с. I. АГМА. II. Покровский В. И. , ред. - - 1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
3. Аракельян Р.С.. Актуальные паразитозы человека : учебное пособие : [электр. изд.] / Р. С. Аракельян, Х. М. Галимзянов, Р. А. Садретдинов ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2014. - 160 с. Библиогр. : с. 158. I. АГМА - - 1. ПАРАЗИТОЛОГИЯ
4. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания : учебное пособие / Е. Е. Бабаева [и др.] ; АГМА, Центр госсанэпиднадзора в Астраханской обл., Астраханский обл. центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями. - Астрахань : АГМА, 2004. - 331с. I. АГМА - - 1. ВИЧ ИНФЕКЦИИ
5. Власов В. В. Эпидемиология : учебное пособие для вузов / В. В. Власов. - 2 - е изд., испр. - М : "ГЭОТАР - Медиа", 2005. - 462с. Библиогр. : с . 426-427. - - 1. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
6. Василькова В.В., Галимзянов Х.М., Черенова Л.П. Лихорадка Ку (кокциеллез). Учебное пособие. Издательство Астраханской медицинской академии. Астрахань - 2010 г.- 30 стр. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ.

7. Галимзянов Х.М., Василькова В.В., Черенова Л.П. Дифференциальная диагностика экзантем в клинике инфекционных болезней. Учебное пособие. Издательство Астраханской медицинской академии. Астрахань – 2010 г. – 30 стр.
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
8. Галимзянов Х.М., Аракельян Р.С. Дирофиляриозы (учебно-методическое пособие). Издательство Астраханской медицинской академии – 2011 г. 36 с. ПАРАЗИТОЛОГИЯ
9. Алятин Ю.С., Турьянов М.Х. Малярия (методическое пособие). Издательство Российской медицинской академии последипломного образования МЗ РФ – Москва – 2002 г. 75 с.
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
10. Углева С.В., А.В. Буркин, В.В. Василькова Эпидемиологическая и клинико-иммунологическая характеристика Астраханской риккетсиозной лихорадки на современном этапе (учебно-методическое пособие). Издательство Астраханской медицинской академии – 2008 г. 47 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
11. Петров В.А. Вирусные природно-очаговые инфекции Юга России (учебно-методическое пособие). Издательство Волгоградского медицинского университета Минздрава РФ – Волгоград - 2003 г. 42 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
12. Онищенко Г.Г. и др. Мероприятия по борьбе с Лихорадкой Западного Нила на территории Российской Федерации. Издательство Волгоградского научно-исследовательского противочумного института Минздрава РФ – Волгоград – 2002 г. 39 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
13. Малеев В.В. и др. Крымская-Конго геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи) – методическое пособие. Издательство – Ставропольская государственная медицинская академия Минздрава России – Ставрополь – 2007 г. 71 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
14. Галимзянов Х.М., Оганесян Ю.И., Аршба Т.Е., Черенов И.В. Клиника, диагностика и лечение Крымской геморрагической лихорадки. – методическое пособие. Издательство Астраханская государственная медицинская академия Минздрава России – Астрахань – 2006 г. 10 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Интернет ресурсы:

1. Сайт ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.agma.astranet.ru/>
2. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
3. Сайт НИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора URL: <http://www.crie.ru/>
4. Сайт Национального общества инфекционистов и эпидемиологов URL: <http://www.nnoi.ru/>
5. Сайт НМО <http://www.sovetnmo.ru/>

Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.35
Инфекционные болезни

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>Инфекционные болезни Дисциплины (модули) Б1.Б.01.1 Бактериальные инфекции. Особо опасные инфекции. Сепсис. Б1.Б.01.2 Вирусные инфекции. Б1.Б.01.3 Риккетсиозы. Б1.Б.01.4 Протозойные инфекции. Прионные болезни. Болезни, вызванные членистоногими. Б1.Б.01.5 Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных. Интенсивная терапия и реанимация в клинике инфекционных болезней. Б1.Б.01.6 Методы</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1 . Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 5 и № 6. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа № 11. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа № 10. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3 - стол преподавателя –6 шт.; - парты (столы ученические) – 30 шт.; - стулья – 60 шт. - стол компьютерный - 5 - экран проектора – 2 шт. - доска маркерная – 5 шт. - набор учебных наглядных пособий (таблицы, истории болезни больных с различными нозологическими формами с данными лабораторных и инструментальных методов</p>	<p>414004, г. Астрахань, Началовское шоссе, 7 ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М. Ничоги» Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии</p>

	<p>лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Б1.Б.01.7 Общие вопросы инфектологии и эпидемиологии.</p> <p>Б1.Б.01.8 Амбулаторная помощь инфекционным больным. Кабинет инфекционных заболеваний.</p>	<p>диагностики, фотоматериалы, видеофильмы, мультимедийные презентации, тестовые задания, клинические задачи) –1 шт</p> <p>- компьютер – 5 шт. Core G 530 4GbK m3 в комплекте</p> <p>- ноутбук – 2 шт. LENOVO</p> <p>- проектор – 2 Epson (EM 1717)</p> <p>- экран настенный с электроприводом – 1 шт.</p> <p>- принтер-сканер-копир HP Laser M 1132</p> <p>- микроскоп – 1 шт. Meiji MT 4200L</p> <p>- микроскоп - 1 шт. Микмед 6 в 74</p> <p>- видеокуляр – 1 шт. TourCam 14/0</p> <p>- термостат – 1 шт. ТС-1/80СПУ</p> <p>- холодильник Саратов 451- 1 шт.</p> <p>- шкаф книжный – 5 шт.</p> <p>- шкаф платяной – 5 шт.</p> <p>- кушетка смотровая – 1 шт.</p> <p>- стол журнальный - 1 шт.</p> <p>- диван офисный – 1 шт.</p> <p>- кресла офисные – 2 шт.</p>	
--	---	---	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории

Оборудованные учебные аудитории (7).

Оборудование и технические средства обучения

1. Стационарные компьютеры
2. Ноутбуки 3 шт.
3. Мультимедийный проекторы 3 шт.
4. Сканер 1 шт. - HP ScanJet 4370 L 1970 A

Наглядные пособия

Схемы и таблицы, истории болезни курируемых больных с имеющимися данными лабораторных и инструментальных методов диагностики, наборы для проведения спинномозговой пункции, муляжи, фотоматериалы из видеоархива кафедры по изучаемым темам. Для проведения семинарских занятий на кафедре разработаны ментальные карты. Проводятся мастер-классы экспертов и специалистов. Проводятся посещения врачебных конференций, используются в ходе семинарских занятий деловые и ролевые учебные игры, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор клинических случаев, участие в научно-практических конференциях, проведение конференций-обзоров.