

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию ФГБОУ ВО «Астраханский
ГМУ» Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

«27» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Производственная (клиническая)
практика
(вариативная часть)**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры)

Специальность	31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
Кафедра	поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины
Общая трудоемкость дисциплины	9 ЗЕТ
Всего	324 ч
Формы контроля	Зачет: 4 семестр

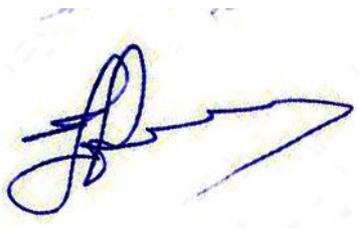
Астрахань 2020 г.

Рабочая программа производственной (клинической) практики (вариативной части) разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь».

Рабочая программа производственной (клинической) практики (вариативной части) обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины

«_14_» __мая__ 2020 г, протокол № __ 8__

Заведующий кафедрой
поликлинического дела и
скорой медицинской помощи с
курсом семейной медицины
ФГБОУ В Астраханский ГМУ
Минздрава России, профессор,
д.м.н.



Е.А. Попов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ординатуры
ФГБОУ ВО «Астраханский
ГМУ» Минздрава России



В.Г. Петреченкова

3
СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика, цель и задачи практики	4
2.	Объем и структура практики	4
3.	Место практики в структуре ОПОП	4
4.	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5.	Содержание практики	13
6.	Формы отчетности по практике	18
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	20
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	21
9.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	24

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель вариативной части практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача – скорой медицинской помощи, способного оказать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Задачи вариативной части практики:

1. формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Скорая медицинская помощь»;
2. формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Скорая медицинская помощь»;
3. подготовка врача скорой медицинской помощи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
4. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
5. формирование компетенций врача скорой медицинской помощи в областях: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно управленческая

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (вариативная часть): 9 з.е., общая 75 з.е.

Продолжительность практики: 324 ч

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

Место проведения практики: ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница»

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, вариативная (Б2.В.01(П)) реализуется в вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения вариативной части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
12.	ПК-9	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских

		организациях и их структурных подразделениях
13.	ПК-10	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
14.	ПК-11	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	готовность к осуществлению комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы оказания медицинской помощи населению - закономерности функционирования организма человека - порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи - показания к вызову специализированных бригад скорой медицинской помощи <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации <p>Владеть; Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика осмотра и обследования пациентов - методы диагностических исследований <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза - проводить осмотр пациента <p>Владеть; Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза - осмотр пациента
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации - общие вопросы организации скорой медицинской помощи вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах - основы взаимодействия с экстренными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания к направлению к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>- оформлять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть; Трудовые действия:</p> <p>- определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний к направлению к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>- заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать:</p> <p>- правила работы в информационных системах</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать информационные системы</p> <p>Владеть; Трудовые действия:</p> <p>- использование информационных систем</p>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	<p>Знать:</p> <p>- анатоμο-функциональное состояние органов и (или) систем организма человека в у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи</p> <p>- этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, требующих оказания скорой медицинской помощи</p> <p>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических мероприятий</p> <p>- методика сбора анамнеза и жалоб</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать тяжесть заболевания</p> <p>- выявлять у пациентов симптом и синдромов заболеваний, требующих оказания скорой медицинской помощи</p> <p>- проводить обследование пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи</p> <p>- оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи</p> <p>- использовать методы осмотра и обследования с учетом</p>

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>стандартов медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> ---физикальное обследование пациента ---оценка глубины расстройств по шкале Глазго ---оценка признаков внутричерепной гипертензии ---оценка признаков гипертензивно-дислокационного синдрома ---оценка степени дегидратации ---ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики ---регистрация электрокардиограммы ---расшифровка, описание и интерпретация ЭКГ ---измерение АД на периферических артериях ---пульсоксиметрия ---проведение мониторинга пациента по показаниям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма ---исследование уровня глюкозы в крови. <p>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента и результатов обследования</p> <p>Владеть; Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка тяжести заболевания - выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний, требующих оказания скорой медицинской помощи - проведение обследования пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи - интерпретация и анализ результатов осмотра пациента и результатов обследования
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи - клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи - медицинские изделия, применяемые при обследовании пациента - методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи - механизм действия лекарственных препаратов, изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия; нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия; нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации - правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических мероприятий - устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи - осуществлять незамедлительный выезд на место вызова скорой медицинской помощи - осуществлять оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи - выполнять такие медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской помощи, как: <ul style="list-style-type: none"> --- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению ---обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларинготрахеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии ---проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий) ---электроимпульсная терапия (дефибриляция, кардиоверсия) ---оксигенотерапия ---искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких ---применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению ---применение вспомогательной вентиляции легких ---обезболивание ---транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах ---применение методов десмургии ---остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических методов ---применение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки) в том числе при ожогах, отморожениях --осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного ---внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных средств ---проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов ---проведение системного тромболитизиса ---пункция и катетеризация периферических и наружных яремных вен, в том числе с использованием ультразвуковой

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>навигации</p> <p>---наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе</p> <p>---пункция и дренирование плевральной полости</p> <p>---ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью небулайзера, ингалятора</p> <p>---катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров</p> <p>---зондовое промывание желудка</p> <p>---коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия</p> <p>---профилактика и лечение аспирационного синдрома</p> <p>---профилактика жировой эмболии</p> <p>---применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента</p> <p>Владеть; Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи - выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических и (или) лечебных мероприятий - установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи - осуществление незамедлительного выезда на место вызова скорой медицинской помощи - оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации - показания к медицинской эвакуации в организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинских организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и обеспечивать перемещение, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации <p>Владеть; Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и обеспечение перемещения, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации
ПК-8	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать или устранять осложнения, побочные

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических и (или) лечебных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи - обосновывать выбор медицинской организации - осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и оказанию скорой медицинской помощи вне медицинских организаций <p>Владеть; Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических и (или) лечебных мероприятий - определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи - обоснование выбора медицинской организации - осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и оказанию скорой медицинской помощи вне медицинских организаций
ПК-9	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи - стандарты оказания скорой медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, представляющих врачебную тайну - организовывать работу врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи <p>Владеть; Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну - организация работы врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи
К-10	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МКБ - стандарты оказания скорой медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа - содержание упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и противопоказаний для медицинских вмешательств - назначать лекарственные препараты и применять

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
		<p>медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - вести медицинскую документацию - составлять план работы и отчет о своей работе <p>Владеть; Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение медицинских показаний и противопоказаний для медицинских вмешательств - назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - ведение медицинской документации - составление плана работы и отчета о своей работе
ПК-11	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила осуществления медицинской эвакуации с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации - должностные обязанности медицинских и иных работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях - осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности - контроль должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского и иного персонала <p>Владеть; Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях - обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - контроль должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского и иного персонала

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Во время обучения и работы **ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница» (ГБУЗ АО АМОКБ)**, врач ординатор:

1. осуществляет прием, регистрацию и сортировку поступивших пациентов по степени тяжести состояния здоровья, инфекционной безопасности;
2. определяет медицинские показания для направления пациентов в специализированные отделения медицинской организации;
3. оказывает скорую медицинскую помощь в стационарных условиях, включая:
 - 3.1. уточнение диагноза, диагностику, динамическое наблюдение и проведение лечебно-диагностических мероприятий на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания;
 - 3.2. при наличии медицинских показаний направление пациента в специализированное отделение медицинской организации;
 - 3.3. проведение санитарной обработки поступивших пациентов;
 - 3.4. извещение медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях, о необходимости посещения выписанного пациента участковым врачом по месту его проживания, в том числе в случае самовольного ухода пациента из ГБУЗ АО АМОКБ;
 - 3.5. проведение при необходимости санитарной обработки автомобилей скорой медицинской помощи, осуществивших медицинскую эвакуацию пациентов;
4. внедряет в клиническую практику современные методы диагностики и лечения;
5. поддерживает готовность ГБУЗ АО АМОКБ к оказанию скорой медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при массовом поступлении пациентов в рамках мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
6. разрабатывает, планирует и проводит мероприятия по повышению качества лечебно-диагностической работы;
7. осуществляет экспертизы временной нетрудоспособности;

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Второй год обучения					
Б2.В.01 (II) Вариативная часть					
1.	Курация пациентов	ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница»	324 ч 9 зач.ед.	ПК: 1 – 11	Текущий контроль Промежуточная аттестация
Трудоемкость: 9 (в зачетных единицах)					

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

Программа подготовки по специальности врач скорой медицинской помощи состоит из перечня профессиональных знаний, умений и практических навыков, которыми должны овладеть данный специалист и предусматривает три уровня усвоения материала:

Уровень освоения умений:

1-ый уровень (+) - профессионально ориентироваться по данному вопросу;

2-ой уровень (++) - может под руководством зав. отделением или специалиста использовать приобретённые знания;

3-ий уровень (+++) - может самостоятельно применять приобретённые знания и умения.

Общие знания	Уровень освоения
Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	
Оксигенотерапия: дача больному кислорода из подушки, подача кислорода через пеногаситель, использование кислородной установки. Показания. Особенности.	3
Проведение реанимационных мероприятий (одним, двумя спасателями). Закрытый массаж сердца (сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий): методика, критерии эффективности. Возможные ошибки и осложнения.	3
Методика электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия). Показания. Критерии эффективности. Техника безопасности при работе с дефибриллятором	3
Внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных средств. Показания. Методика. Осложнения. Их профилактика. Техника катетеризации подключичной вены. Правила ухода за подключичным катетером. Профилактика возможных осложнений.	3
Проведение системного тромболизиса	3
Реанимационные мероприятия при внезапной смерти. Асистолия.	3
Коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия: показания, методики проведения. Профилактика возможных осложнений.	2-3
Применение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки) в том числе при ожогах, отморожениях	3
Применение транспортной иммобилизации при повреждениях плеча и предплечья.	3
Применение транспортной иммобилизации при повреждениях бедра.	3
Применение транспортной иммобилизации при повреждениях голени и стопы.	3
Техника транспортной иммобилизации при повреждениях позвоночника. Ошибки и их устранение.	3
Техника транспортной иммобилизации при повреждениях (закрытых и открытых) живота и таза.	3
Черепно-мозговая травма – неотложная помощь, транспортировка.	3
Первая помощь при эвентрации органов брюшной полости.	3
Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями: грудной клетки; живота; таза; позвоночника; головы.	3
Проведение передней и задней тампонады при носовом кровотечении. Техника.	3
Обработка пролежней. Особенности.	3
Снятие одежды и мотоциклетного шлема с пострадавшего при травмах.	3
Экстренная помощь при ушном кровотечении.	3
Экстренная помощь при острой кишечной непроходимости.	3
Экстренная помощь при анафилактическом шоке.	3
Экстренная помощь при геморрагическом шоке.	3
Экстренная помощь при кардиогенном шоке	3
Экстренная помощь при септическом шоке.	3
Экстренная помощь при астматическом статусе.	3
Ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью небулайзера, ингалятора	3
Экстренная помощь при внематочной беременности.	3
Экстренная помощь при гемолитическом кризе.	3
Экстренная помощь при гипертермии и судорожном синдроме.	3
Экстренная помощь при гипертоническом кризе	3
Экстренная помощь при гипогликемической коме	3
Экстренная помощь при кетоацидотической коме	3
Экстренная помощь при желудочно-кишечных кровотечениях (из пищевода, желудка,	3

Общие знания	Уровень освоения
двенадцатиперстной кишки).	
Экстренная помощь при легочном кровотечении.	3
Экстренная помощь при дегидратации.	3
Экстренная помощь при нарушениях ритма сердца.	3
Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности.	3
Экстренная помощь при острой задержки мочи.	3
Экстренная помощь при остром инфаркте миокарда	3
Экстренная помощь при острых нарушений мозгового кровообращения.	3
Экстренная помощь при острых отравлениях.	3
Экстренная помощь при отеке Квинке.	3
Экстренная помощь при отеке легких	3
Экстренная помощь при побочных явлениях профилактических прививок	3
Экстренная помощь при переломах костей нижних и верхних конечностей (бедро, голени, плечевой, лучевой кости).	3
Экстренная помощь при переломах костей таза.	3
Экстренная помощь при вывихах и переломах костей верхней конечности.	3
Экстренная помощь при вывихах и переломах костей нижней конечности.	3
Экстренная помощь при открытых и закрытых повреждениях груди.	3
Экстренная помощь при открытых и закрытых повреждениях живота.	3
Экстренная помощь при пневмотораксах (спонтанном, открытом, закрытом и клапанном). Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	3
Экстренная помощь при обморожениях и общем замерзании организма.	3
Экстренная помощь при поражении молнией, тепловых и солнечных ударах.	3
Экстренная помощь при печеночной колике.	3
Экстренная помощь при печеночной недостаточности.	3
Экстренная помощь при почечной недостаточности.	3
Экстренная помощь при удушении.	3
Экстренная помощь при отравлении грибами.	3
Экстренная помощь при укусе ядовитыми змеями и ядовитыми насекомыми.	3
Экстренная помощь при укусе животными.	3
Экстренная помощь при утоплении (в пресной и соленой воде).	3
Экстренная помощь при термических ожогах и ожоговом шоке.	3
Экстренная помощь при травмах гортани, трахеи и пищевода.	3
Экстренная помощь при ингаляции дыма, горячего воздуха, ожоге дыхательных путей.	3
Экстренная помощь при электротравме.	1-3
Экстренная помощь при химических ожогах пищевода (кислотой и щелочью).	3
Зондовое промывание желудка	3
Экстренная помощь при ожогах глаз.	3
Применение транспортной иммобилизации при повреждениях кисти.	3
Применение транспортной иммобилизации при повреждениях ключицы.	3
Проведение туалета ран (огнестрельных, инфицированных, ожоговых). Антисептики для обработки раны. Профилактика столбняка.	3
Техника наложения гипсовых лонгет.	1-3
Наложение различных бинтовых повязок (верхняя, нижняя конечности, голова, шея, грудная клетка, молочная железа, живот, ушная раковина, глаз).	3
Техника транспортной иммобилизации при множественных переломах ребер.	3
Осуществление родовспоможения вне медицинской организации	3
Первичная обработка новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	3
Первичный туалет новорожденных. Обработка пуповины и пупочной ранки.	3
Правила пользования кувезами.	3
Экстренная помощь при стенозирующем ларинготрахеите.	3
Экстренная помощь при инородном теле гортани и трахеи, пищевода.	3
Экстренная помощь при инородном теле носа, наружного слухового прохода, полости рта.	1-3
Пункция и дренирование плевральной полости	1-3
Профилактика жировой эмболии	1-3
Документация, организация врачебного дела	
Заполнение медицинской документации	3

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения вариативной части практики:

1. уметь провести экспертизу качества оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе
2. уметь провести экспертизу качества оказания скорой медицинской помощи на стационарном этапе
3. определять показания к транспортировке пациента и медицинской эвакуации
4. уметь устранять часто встречающиеся ошибки при оказании скорой медицинской помощи.

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в виде зачета.

1-я часть зачета: Оценка выполнения учебного плана по представленному отчету ординатора (аттестационный лист, дневник), в том числе - практических навыков

2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий в виде решения ситуационных задач (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

Наименование формы проведения аттестации по стационарной практике	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
Зачет	1-я часть зачета: Оценка выполнения учебного плана по представленному отчету ординатора (аттестационный лист, дневник), в том числе - практических навыков	Отчет ординатора	Проводится в течение учебного года по уровню освоения практических умений, в том числе в аккредитационно-симуляционном центре - см. приложение «Перечень практических умений врача скорой медицинской помощи» Уровень освоения умений: 1 – иметь представление, знать показания к проведению 2 – знать, принять участие, оценить 3 - выполнять самостоятельно Оценка каждого умения проводится по шкале «зачет» (5 баллов) - «незачет» (0 баллов) с учетом уровня освоения
	2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно)	Практико-ориентированные задания – решение ситуационных задач	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. 5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное описание 4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное описание необходимых манипуляций и оказания неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий; необходимых манипуляций и оказания неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий; 3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное описание необходимых манипуляций и оказания неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий; 2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное описание практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Задача 1.

Вызов к пациентке М. 25 лет. Жалобы схваткообразные боли в животе в течение 2 часов. Анамнез: беременность первая, доношенная 38 недель, осложнилась гестозом, отеки в течение последнего месяца, периодическое повышение АД до 150/100 мм рт.ст. Анализ мочи без патологии. Менструальная функция не нарушена. Гинекологические заболевания отрицает.

Объективно: состояние средней тяжести, пульс 85 ударов в минуту, 145/110 мм рт.ст. Схватки через 7-8 минут по 35-40 секунд. Положение плода продольное, предлежит головка, прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода приглушено, ритмичное 145 ударов в минуту слева ниже пупка. Околоплодные воды не изливались. Во время осмотра внезапно роженица побледнела, появилась рвота и резкие боли внизу живота, матка стала асимметричной, болезненной при пальпации. В области правого угла матки определяется выпячивание.

Наружного кровотечения нет. Сердцебиения плода приглушены, 160 ударов в минуту.

Задание:

- 1.. Провести диагностику неотложных состояний. «Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания»
- 2.. Определить тактику ведения пациента.
- 3.. Выполнить лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- 4.. Провести контроль эффективности проводимых мероприятий.
- 5.. Осуществить контроль состояния пациента.
- 6.. Определить показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. Маршрутизация пациента
- 7.. Оформить медицинскую документацию.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Конституция Российской Федерации
2.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3.	Стандарты оказания скорой медицинской помощи
4.	Антитромботическая терапия в практике участкового врача терапевта и невролога. Лечение. Безопасность : учеб. пособие / Е. А. Попов, Н. Г. Андросюк, Е. Е. Андреева, Ю. Г. Григорьева.- Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 42 с. -Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog (дата обращения 21.01.2020).
5.	Инфекционные болезни : нац. руководство / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1101 с. - ISBN 978-5-9704-4412-2
6.	Шайтор В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9
7.	Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии / Маммаев С. Н. , Заглиев С. Г. , Заглиева С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5080-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450802.html (дата обращения: 30.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
8.	Якушин, С. С. Инфаркт миокарда / С. С. Якушин, Н. Н. Никулина, С. В. Селезнев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4411-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444115.html (дата обращения: 30.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
9.	Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html (дата обращения: 30.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
10.	Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / Тараканов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.html (дата обращения: 30.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
11.	Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html (дата обращения: 30.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
12.	Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html (дата обращения: 30.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
13.	Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревинский А. Ш. , Неминуший Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html (дата обращения: 30.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
14.	Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. ДОП. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5615-6. - Текст : электронный // URL :

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456156.html (дата обращения: 30.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
15.	Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html (дата обращения: 30.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
16.	Дедова, И. И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5560-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html (дата обращения: 30.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
17.	Ших, Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html (дата обращения: 30.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
18.	Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html (дата обращения: 30.01.2021). - Режим доступа : по подписке.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- <http://lib.astgmu.ru>
- ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека Астраханского ГМУ <http://176.100.103.20/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Наименование помещения	Перечень медицинской техники (оборудования) используемой Учреждением совместно с Учебным заведением
ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница»	<p>Операционная, манипуляционная, диагностический кабинет (на 1 пациенто-место): Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков); Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура); Набор для интубации трахеи и комбинированную трубку; Дефибриллятор; Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом; Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом</p> <p>Терапевтическое отделение: Измеритель артериального давления, сфигмоманометр; Неврологический молоток; Электрокардиограф многоканальный; Аппарат для исследования функций внешнего дыхания; Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой); Весы медицинские; Ростометр; Спирометр; Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к</p>

	<p>каждой койке; Концентратор кислорода; Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; Игла для пункции, дренирования и проколов; Нож (игла) парацентезный штыкообразный; Игла для стеральной пункции; Дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации; Набор реанимационный; Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях; Укладка (аптечка) "АнтиСПИД"; Термометр медицинский; Негатоскоп; Аспиратор (отсасыватель) медицинский</p>
	<p>Неврологическое отделение: Кровать функциональная, Стол прикроватный, Матрас противопролежневый, Кресло-каталка, Система для централизованной подачи кислорода, Негатоскоп, Аспиратор (отсасыватель) медицинский, Эхоэнцефалоскоп, Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный, Ортез для коленного сустава, Ортез для кисти, Ортез для голеностопного сустава, Комплекс диагностический для ультразвуковых исследований высокого класса с возможностью исследования брахиоцефальных сосудов, выполнения транскраниальных исследований, трансторакальной эхокардиографии, Вакуумный электроотсасыватель, Аппарат для роботизированной терапии нижних конечностей (конечности)</p>
	<p>Хирургическое отделение: Стол перевязочный, Стол инструментальный, Столик манипуляционный, Отсос хирургический вакуумный, Противопролежневый матрас, Набор хирургический малый, Хирургический инструментарий. Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций, Одноразовые стерильные наборы для торакоцентеза, Набор общехирургических инструментов для выполнения неполостных операций, Набор инструментов для гибкой цистоскопии, Набор уретральных бужей (жестких), Набор уретральных бужей (мягких), Набор общехирургических инструментов для выполнения неполостных операций и зеркала для влажного осмотра, Одноразовые стерильные наборы для троакарной цистостомии</p>
	<p>Травматологическое отделение: Шина транспортная для нижних конечностей, Шина проволочная для верхних и нижних конечностей, Шина для фиксации кисти и пальцев, Шина для лечения переломов ключицы у детей, Антистеплер для снятия скоб (швов), Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза, Стол гипсовочный, Стерилизатор для инструментов, Стерилизатор для инструментов электрический (суховоздушный шкаф), Подушка кислородная с эбонитовой воронкой, Набор инструментов для первичной хирургической обработки, Набор инструментов при повреждениях сухожилий, Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп, Стол операционный (хирургический), Аспиратор (отсасыватель) хирургический, Набор инструментов для нейрохирургии большой, Кусачки пистолетного типа различных модификаций: длиной 16 и 21 см, с рабочей губкой 3 и 5 мм, прямой и изогнутый, Пневмотрепан, Электрокоагулятор хирургический, Комплекс для эндоскопических малоинвазивных операций (эндовидеохирургическая стойка), Внешняя скоба для иммобилизации таза, гемостаза и хирургической тампонады малого таза, Набор инструментов хирургический большой, Набор инструментов для черепно-лицевого, челюстно-лицевого остеосинтеза, Набор травматологический для оказания скорой помощи большой, Аппарат дыхательный ручной с баллоном, Аппарат наркозно-дыхательный (ингаляционного наркоза), Ларингоскоп светодиодный, Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем, Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы), Стойка (штатив) для инфузионных систем, Набор инструментов для сердечно-сосудистой хирургии, Набор инструментов для офтальмологических операций</p>
	<p>Кабинет неотложной офтальмологической помощи: Рабочее место офтальмолога, Набор пробных линз с пробными оправками и принадлежностями, Автоматический проектор знаков с принадлежностями, Щелевая лампа с принадлежностями, Офтальмоскоп с зарядным устройством, Автоматический пневмотонометр, Тонометр апланационный Маклакова, Экзофтальмометр, Набор диагностических офтальмологических линз для непрямой офтальмоскопии, Диагностическая офтальмологическая универсальная трехзеркальная линза для офтальмоскопии, Офтальмологический фонарик, Шкафы металлические для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения, Стол инструментальный, Стол манипуляционный, Пинцеты офтальмологические, Тест-полоски для пробы Ширмера, Копье, Набор магнитов, Набор для промывания слезных путей, Скальпель микрохирургический, Ножницы микрохирургические, Векорасширитель, Векоподъемник</p>
	<p>Кабинет неотложной стоматологической помощи: Аппарат для измерения артериального давления, Аспиратор (отсасыватель) хирургический, Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "АнтиСПИД"), Набор хирургический малый для челюстно-лицевой хирургии, Негатоскоп настенный, Стол инструментальный, Столик манипуляционный с принадлежностями, Стол перевязочный, Термометр медицинский (ртутный или цифровой)</p>

<p>Фильтр в перинатальном центре: Термометр, Светильник медицинский передвижной, Облучатель бактерицидный (лампа), Контейнеры для первичной стерилизации (емкости для дезинфекции) от 1 до 5 литров</p>
<p>Помещения приема в родовое отделение: Кресло гинекологическое с осветительной лампой, Набор гинекологических инструментов, Кушетка медицинская, Ширма, Весы медицинские, Ростомер, Аппарат для измерения артериального давления, Стетофонендоскоп, Стетоскоп акушерский, Тазомер, Сантиметровая лента, Кардиомонитор фетальный, Набор для экстренного приема родов, Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам, Стол для реанимации новорожденных, Набор для проведения первичной реанимации новорожденного, включающий ларингоскоп со сменными клинками для новорожденных (в том числе глубоконедоношенных детей), саморасправляющийся неонатальный реанимационно-анестезиологический мешок, лицевые маски для новорожденных (3-х размеров), эндотрахеальные трубки для новорожденных (4-х размеров), набор инструментов для постановки пупочного катетера, пупочные катетеры для новорожденных (2-х размеров), катетеры для отсасывания слизи, набор шприцов, Планшет для определения группы крови, Светильник медицинский передвижной, Облучатель бактерицидный (лампа) настенный и/или потолочный, Кресло-каталка для перевозки больных, Противошоковая укладка</p>
<p>Родовые боксы: Кресло гинекологическое с осветительной лампой, Набор гинекологических инструментов, Функциональная кровать для приема родов, Акушерские комплекты для приема родов (стерильные одноразовые), Набор инструментов для осмотра родовых путей, Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей, Аппарат наркозодыхательный, Аппарат искусственной вентиляции легких переносной (стационарный), Зажим для пуповины (одноразовый), Весы для новорожденных (электронные), Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела, Инфузионный насос для новорожденных, Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких с опцией С-РАР, кислородным смесителем и компрессором</p>
<p>Помещения приема в отделение патологии беременности: Весы медицинские, Ростомер, Кресло гинекологическое с осветительной лампой, Тазомер, Набор гинекологических инструментов, Стетоскоп акушерский, Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам, Кресло-каталка для перевозки больных, Противошоковая укладка, Рабочее место акушерки (медицинской сестры)</p>
<p>Помещение приема в гинекологическое отделение: Весы медицинские, Ростомер, Кресло гинекологическое с осветительной лампой, Набор инструментов для гинекологического исследования, Аппарат для измерения артериального давления, Стетофонендоскоп, Кушетка медицинская</p>
<p>Помещения приема в отделение патологии новорожденных и недоношенных детей: Аппарат дыхательный ручной для новорожденных с набором мягких масок разных размеров, Ларингоскоп с набором клинков для новорожденных, Стол для новорожденных с подогревом, Ротаметр, Увлажнители кислорода, Пульсоксиметр, Электроотсос, Фонендоскоп для новорожденных, Весы для новорожденных (электронные)</p>
<p>Отделение неонатологии: Инкубатор стандартной модели, Стол для пеленания с подогревом, кислородная палатка, Набор для катетеризации периферических сосудов, Электронный термометр для измерения ректальной температуры новорожденным, Набор для первичной реанимации новорожденных, Аппарат для искусственной вентиляции легких новорожденных, Фонендоскоп для новорожденных, Аппарат для поддержания самостоятельного дыхания новорожденного путем создания непрерывного положительного давления в дыхательных путях</p>
<p>Помещения приема в отделение патологии новорожденных и недоношенных детей: Аппарат дыхательный ручной для новорожденных с набором мягких масок разных размеров, Ларингоскоп с набором клинков для новорожденных Стол для новорожденных с подогревом, Ротаметр, Увлажнители кислорода, Пульсоксиметр, Электроотсос, Фонендоскоп для новорожденных, Весы для новорожденных (электронные), Бактерицидные лампы, Шкаф медицинский двухстворчатый, Рабочее место врача</p>