

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова
« 27 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) » по
специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Кафедра медицинской реабилитации


Общая трудоемкость дисциплины 28 ЗЕТ
Всего 1008 часа
из них:
аудиторные занятия 672 часов
в том числе:
лекции 56 часа
практические занятия 616 часов
самостоятельная работа (внеаудиторная) 336 часа


Формы контроля:
Зачет 1,2,3 семестр

Астрахань 2020 год

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.39 - Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 г. № 1081

Разработчики программы:

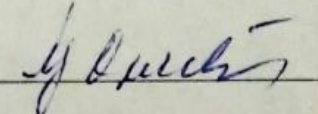
Доцент кафедры медицинской реабилитации, к.м.н.  М.М. Орлов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, к.м.н.  А.Л. Иванов

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации.

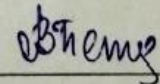
Протокол № 10А от 22.05.2020 года.

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации,
д.м.н., профессор

 М.А. Орлов

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры

 В.Г. Петреченкова

1. Цели освоения дисциплины

Углублённое изучение теоретических и практических основ спортивной медицины и лечебной физкультуры. Подготовка высококвалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы.

Задачи программы ординатуры: формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.39 - Лечебная физкультура и спортивная медицина; подготовка врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

2.1. Учебная дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» входит в раздел «Блок 1. Базовая часть» ФГОС высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся в курсе основной профессиональной образовательной программы «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

2.3. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

- **профилактическая деятельность:**
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- **диагностическая деятельность:**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- **лечебная деятельность:**
- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- **реабилитационная деятельность:**
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

3.2. Перечень знаний, умений и навыков.

Знать:

1. основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
2. общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации;
3. организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений;
4. организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
5. анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности человека, возрастную физиологию, механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека;
6. основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
7. методические основы лечебной физкультуры, дозирование физической нагрузки;
8. средства и формы лечебной физкультуры;
9. режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов;
10. общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
11. методы оценки физического развития и физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);
12. клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
13. показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
14. показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
15. физиологическое действие массажа;
16. показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;
17. методы и средства комплексной реабилитации больных и инвалидов;
18. аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, возможности их применения, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами, тренажерами;
19. формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения;

Уметь:

1. обосновать и разработать комплексные программы медицинской реабилитации с использованием методов физической и комплементарной терапии, натуротерапии, диеты и лекарственных препаратов базисной терапии основного заболевания.
2. получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;
3. провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервной и мышечной систем;
4. определить физическую работоспособность методами тестирования;
5. дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
6. оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);
7. оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, а также ее проанализировать;
8. повышать профессиональный уровень знаний и умений.

Владеть:

1. методиками дифференцированного использования различных видов физических упражнений для профилактики и реабилитации больных.
2. методами врачебного контроля лиц, занимающихся лечебной физкультурой, физической культурой, спортом;
3. всеми средствами и формами лечебной физкультуры;
4. определять периоды лечебной физкультуры и двигательные режимы пациента;
5. методикой использования различных видов физических упражнений для профилактики и лечения заболеваний, а также в период реабилитации;
6. организацией работы лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях;
7. методами оценки воздействия физических упражнений и эффективности их применения;
8. навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Индекс компетенции по ФГОС ВО						В результате изучения учебной дисциплины ординатор должны (указать порядковый № строки раздела «Знать», «Уметь», «Владеть»)		
		ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	Знать	Уметь	Владеть
1.	Раздел 1. «Основы лечебной физкультуры и	+	+	+	+	+	+	1-19	1-8	1-8

	спортивной медицины»									
2.	Раздел 2. «Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»	+	+	+	+	+	+	1-19	1-8	1-8
3.	Раздел 3. «Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания»	+	+	+	+	+	+	1-19	1-8	1-8
4.	Раздел 4. «Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения»	+	+	+	+	+	+	1-19	1-8	1-8
5.	Раздел 5. «Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата»	+	+	+	+	+	+	1-19	1-8	1-8
6.	Раздел 6. «Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы»	+	+	+	+	+	+	1-19	1-8	1-8
7.	Раздел 7. «Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы»	+	+	+	+	+	+	1-19	1-8	1-8
8.	Раздел 8. «Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы»	+	+	+	+	+	+	1-19	1-8	1-8
9.	Раздел 9. «Лечебная физкультура в реабилитации детских болезней»	+	+	+	+	+	+	1-19	1-8	1-8
10.	Раздел 10. «Лечебная физкультура в гериатрии»	+	+	+	+	+	+	1-19	1-8	1-8

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	672
	Лекции	56
	Практические занятия	616

2.	Самостоятельная работа	334
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	334
3.	Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	2
	Общая трудоемкость	1008

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.	«Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины»
	Тема 1: Медицинские осмотры
	Тема 2: Методы оценки физического развития
	Тема 3: Функциональные пробы
	Тема 4: Определение физической работоспособности
	Тема 5: Врачебный контроль
	Тема 6: Основы спортивной медицины
	Тема 7: Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России
	Тема 8: Общие основы ЛФК
	Тема 9: Организация работы ЛФК в ЛПУ
Раздел 2.	«Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»
	Тема 1: Эпидемиология и основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний
	Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений
	Тема 3: Основы методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
Раздел 3.	«Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания»
	Тема 1: Основные причины заболеваний органов дыхания
	Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений
	Тема 3: Основы методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания
Раздел 4.	«Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения»
	Тема 1: Основные клинические проявления заболеваний ЖКТ
	Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений
Раздел 5.	«Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата»
	Тема 1: Основные клинические проявления при артритах и артрозах
	Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений при артритах и артрозах
	Тема 3: ЛФК при операциях на органах грудной клетки, брюшной полости и при ампутациях конечностей
Раздел 6.	«Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы»
	Тема 1: Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы
	Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений
Раздел 7.	«Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы»
	Тема 1: Ожирение
	Тема 2: Сахарный диабет
	Тема 3: Подагра
Раздел 8.	«Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной

	системы»
	Тема 1: Основные клинические проявления при заболеваниях мочевыделительной системы
	Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений
	Тема 3: Заболевания органов мочевого выделения
	Тема 4: ЛФК при гинекологических заболеваниях
	Тема 5: Виды двигательной активности в период беременности, при родах и в послеродовой период
Раздел 9.	«Лечебная физкультура в реабилитации детских болезней»
	Тема 1: ЛФК для детей с врожденной аномалией развития
	Тема 2: ЛФК при заболеваниях внутренних органов
	Тема 3: ЛФК при заболеваниях нервной системы
	Тема 4: Подвижные игры в системе реабилитации детей
Раздел 10.	«Лечебная физкультура в гериатрии»
	Тема 1: Оздоровительная физическая культура для лиц среднего и пожилого возраста
	Тема 2: Анатомо-морфологические и физиологические особенности лиц зрелого (среднего) и пожилого возраста
	Тема 3: Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры
	Тема 4: Особенности планирования физических нагрузок для лиц среднего и пожилого возраста

6. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств*
		Л	ПЗ	СР	
	Раздел 1. «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины»				опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
	Тема 1: Медицинские осмотры Тема 2: Методы оценки физического развития Тема 3: Функциональные пробы Тема 4: Определение физической работоспособности Тема 5: Врачебный контроль Тема 6: Основы спортивной медицины Тема 7: Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России Тема 8: Общие основы ЛФК Тема 9: Организация работы ЛФК в ЛПУ	11	145	76	
	Раздел 2. «Лечебная	5	49	28	опрос, тестовые

	физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»				задания, ситуационные задачи
	Тема 1: Эпидемиология и основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений Тема 3: Основы методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы				
	Раздел 3. «Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания»	5	49	28	опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
	Тема 1: Основные причины заболеваний органов дыхания Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений Тема 3: Основы методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания				
	Раздел 4. «Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения»	4	33	19	опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
	Тема 1: Основные клинические проявления заболеваний ЖКТ Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений				
	Раздел 5. «Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата»	5	49	27	опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
	Тема 1: Основные клинические проявления при артритах и артрозах Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений при артритах и артрозах Тема 3: ЛФК при операциях на органах грудной клетки, брюшной полости и при ампутациях конечностей				
	Раздел 6. «Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы»	4	33	19	опрос, тестовые задания, ситуационные задачи

	<p>Тема 1: Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы</p> <p>Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений</p>				
	Раздел 7. «Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы»	5	49	27	опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
	<p>Тема 1: Ожирение</p> <p>Тема 2: Сахарный диабет</p> <p>Тема 3: Подагра</p>				
	Раздел 8. «Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы»	7	81	43	опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
	<p>Тема 1: Основные клинические проявления при заболеваниях мочевыделительной системы</p> <p>Тема 2: Механизмы лечебного действия физических упражнений</p> <p>Тема 3: Заболевания органов мочевого выделения</p> <p>Тема 4: ЛФК при гинекологических заболеваниях</p> <p>Тема 5: Виды двигательной активности в период беременности, при родах и в послеродовый период</p>				
	Раздел 9. «Лечебная физкультура в реабилитации детских болезней»	6	65	35	опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
	<p>Тема 1: ЛФК для детей с врожденной аномалией развития</p> <p>Тема 2: ЛФК при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Тема 3: ЛФК при заболеваниях нервной системы</p> <p>Тема 4: Подвижные игры в системе реабилитации детей</p>				
	Раздел 10. «Лечебная физкультура в гериатрии»	4	64	35	опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
	<p>Тема 1: Оздоровительная физическая культура для лиц среднего и пожилого возраста</p> <p>Тема 2: Анатомо-морфологические и</p>				

физиологические особенности лиц зрелого (среднего) и пожилого возраста Тема 3: Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры Тема 4: Особенности планирования физических нагрузок для лиц среднего и пожилого возраста				
ИТОГО	56	616	336	

6.2. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в часах
	Медицинские осмотры. Методы оценки физического развития. Функциональные пробы. Определение физической работоспособности. Врачебный контроль. Основы спортивной медицины. Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России. Общие основы ЛФК. Организация работы ЛФК в ЛПУ.	11
	Эпидемиология и основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основы методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	5
	Основные причины заболеваний органов дыхания. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основы методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	5
	Основные клинические проявления заболеваний ЖКТ. Механизмы лечебного действия физических упражнений	4
	Основные клинические проявления при артритах и артрозах. Механизмы лечебного действия физических упражнений при артритах и артрозах. ЛФК при операциях на органах грудной клетки, брюшной полости и при ампутациях конечностей	5
	Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений.	4
	Ожирение. Сахарный диабет. Подагра. Механизмы лечебного действия физических упражнений.	5
	Основные клинические проявления при заболеваниях мочевыделительной системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Заболевания органов мочевого выделения. ЛФК при гинекологических заболеваниях. Виды двигательной активности в период беременности, при родах и в послеродовой период.	7
	ЛФК для детей с врожденной аномалией развития. ЛФК при заболеваниях внутренних органов. ЛФК при заболеваниях нервной системы. Подвижные игры в системе реабилитации детей	6
	Оздоровительная физическая культура для лиц среднего и пожилого возраста. Анатомо-морфологические и	4

	физиологические особенности лиц зрелого (среднего) и пожилого возраста. Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры. Особенности планирования физических нагрузок для лиц среднего и пожилого возраста	
	ИТОГО	56

6.3. Распределение тем практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
	Медицинские осмотры. Методы оценки физического развития. Функциональные пробы. Определение физической работоспособности. Врачебный контроль. Основы спортивной медицины. Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России. Общие основы ЛФК. Организация работы ЛФК в ЛПУ.	145
	Эпидемиология и основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основы методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	49
	Основные причины заболеваний органов дыхания. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основы методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	49
	Основные клинические проявления заболеваний ЖКТ. Механизмы лечебного действия физических упражнений	33
	Основные клинические проявления при артритах и артрозах. Механизмы лечебного действия физических упражнений при артритах и артрозах. ЛФК при операциях на органах грудной клетки, брюшной полости и при ампутациях конечностей	49
	Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений.	33
	Ожирение. Сахарный диабет. Подагра. Механизмы лечебного действия физических упражнений.	49
	Основные клинические проявления при заболеваниях мочевыделительной системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Заболевания органов мочевого выделения. ЛФК при гинекологических заболеваниях. Виды двигательной активности в период беременности, при родах и в послеродовой период.	81
	ЛФК для детей с врожденной аномалией развития. ЛФК при заболеваниях внутренних органов. ЛФК при заболеваниях нервной системы. Подвижные игры в системе реабилитации детей	65
	Оздоровительная физическая культура для лиц среднего и пожилого возраста. Анатомо-морфологические и физиологические особенности лиц зрелого (среднего) и пожилого возраста. Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры. Особенности планирования физических нагрузок для лиц среднего и пожилого возраста	64
	ИТОГО	616

6.4. Распределение самостоятельной работы (СР):

п/№	Наименование вида СР*	Объем в часах
	Подготовка к занятиям	286
	Подготовка к текущему контролю	50
	ИТОГО	336

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов [и др.] ; под. ред. А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с. – **50 экз.**
2. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html> (дата обращения 12.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Епифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 298 с. – **5 экз.**
2. Епифанов В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения 12.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
3. Епифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html> (дата обращения 12.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4. Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-4424-0357-2. – **5 экз.**
5. Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 04.03.2020).
6. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с. - ISBN 978-5-4424-0356-5. – **5 экз.**
7. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 04.03.2020).

7.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

<http://www.studmedlib.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя,	Условия привлечения	Должность, ученая степень,	Стаж практической работы по профилю
---	--------------------------	------------------------	-------------------------------	--

	реализующего программу	(штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	ученое звание	образовательной программы
1.	Орлов М.М.	штатный	доцент, к.м.н.	14
2.	Иванов А.Л.	штатный	доцент, к.м.н.	20

8.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
	2 учебных класса на 40 мест, Медицинский центр «Невролог А», ул. 1-я Литейная, д. 14а.	Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный, ноутбук.
	3 учебных класса на 10 мест Кафедра медицинской реабилитации. ул. Коммунистическая, 9	Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный, ноутбук.
	2 учебных класса на 30 мест Областной врачебно-физкультурный диспансер, г. Астрахань, ул. Татищева 56, б.	Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный, ноутбук.
	1 учебный класс на 10 мест ФБУ Центр реабилитации ФСС РФ «Тинаки», Наримановский район, с. Рассвет	Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный, ноутбук.

9. Фонды оценочных средств

01.01. В формировании общественного здоровья определяющую роль играет:

- А. уровень развития здравоохранения в стране
- Б. природно-климатические факторы
- В. уровень и образ жизни населения
- Г. генетические факторы

01.02. Не являются основными источниками информации о здоровье:

- А. официальная информация о смертности населения
- Б. эпидемиологическая информация
- В. регистры заболеваний, несчастных случаев и травм
- Г. данные страховых компаний

01.03. Информация статистики здравоохранения включает в себя:

- А. обеспеченность населения медицинскими кадрами
- Б. анализ деятельности Л ПУ
- В. обеспеченность населения больничными койками
- Г. анализ деятельности врачебно-физкультурных диспансеров

01.04. В каких случаях и кому медицинская помощь оказывается без согласия граждан и их представителей:

- А. несовершеннолетним детям
- Б. при несчастных случаях, травмах, отравлениях
- В. лицам, страдающим онкологическими заболеваниями и нарушением обмена веществ
- Г. лицам, страдающим тяжелыми психическими расстройствами, с заболеваниями представляющими опасность для окружающих.

01.05. Кто выдает разрешение на занятие частной медицинской практикой:

- А. органы управления здравоохранением области
- Б. Министерство здравоохранения РФ
- В. профессиональная мед.ассоциация
- Г. местная администрация по согласованию с профессиональными мед.ассоциациями

01.06. Что такое медицинское страхование:

- А. оплата медицинских услуг через страховую компанию
- Б. оплата лечения и лекарств за счет накопительных средств
- В. медицинское обслуживание населения за счет страховой организации
- Г. форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья

01.07. Основой для формирования территориальной программы обязательного медицинского страхования являются все ниже перечисленное:

- А. Базовая программа ОМС
- Б. численность и состав населения территории
- В. перечень медицинских учреждений, участвующих в ОМС
- Г. показатели объема медицинской помощи населению

01.08. Какую ответственность несет медицинский работник, причинивший ущерб пациенту, не связанный с небрежным отношением медработника к профессиональным обязанностям:

- А. освобождением от ответственности
- Б. уголовную ответственность
- В. административную ответственность
- Г. гражданско-правовую ответственность

01.09. Профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре включают:

- А. специальное обследование больных, назначенных на ЛФК
- Б. анализ данных клинического обследования больного
- В. определение методики и дозировки физических упражнений, изучение эффективности ЛФК
- Г. тестирование физической работоспособности больного по методу РWC

01.10. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают:

- А. определения физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного
- Б. определения индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке
- В. изменения режима больного
- Г. проведения процедур лечебной гимнастики с отдельными больными и по показаниям
- Д. составления схем процедур лечебной гимнастики

01.11. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают:

- А. врачебный контроль за проведением процедур
- Б. консультации больных по вопросам ЛФК
- В. консультации лечащих врачей и среднего медперсонала по вопросам ЛФК
- Г. контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий ЛФК
- Д. врачебно-педагогические наблюдения процедур ЛГ

01.12. Врач ЛФК врачебно-физкультурного диспансера обязан выполнять:

- А. специальные обследования больных, направленных на ЛФК
- Б. контроль работы инструкторов ЛФК и массажистов
- В. тестирование физической работоспособности спортсменов

- Г. определение методики физических упражнений для больных
- Д. определение методики специальных физических упражнений спортсменов с травмами и заболеваниями

01.13. Врач ЛФК санатория должен выполнять следующие обязанности:

- А. проведение коррекции двигательного режима больного
- Б. определение форм ЛФК и их дозировки
- В. контроль проведения занятий ЛФК инструктором ЛФК
- Г. проведение физкультурно-оздоровительных праздников

01.14. Врач ЛФК больницы обязан выполнять:

- А. обходы больных по отделениям с целью своевременного назначения на ЛФК
- Б. обследование больных с целью определения функциональных возможностей организма
- В. определение методики и дозировки физической нагрузки в разных формах
- Г. уточнения клинического диагноза больного
- Д. самостоятельного изменения двигательного режима больных

01.15. Профессиональные обязанности инструктора лечебной физкультуры с высшим образованием включает:

- А. проведение групповых занятий с больными
- Б. проведение индивидуальных занятий с больными
- В. составление схем процедур лечебной гимнастики по формам и стадиям заболеваний
- Г. составлений комплексов физических упражнений к схемам процедур лечебной гимнастики

правильные ответы: 01.01-а,в 01.02-г 01.03-а,б,в 01.04-б,г 01.05-а 01.06-г 01.07-а,б,в 01.08-г 01.09-а,в 01.10-а,б,г 01.11-а,б,в,г,д 01.12-а,б,в,г,д 01.13-б,в 01.14-б,в 01.15-г

Ситуационные задачи

1. Дайте оценку сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку, если у пациента пульс увеличился на 100%, АДС увеличилось до 160 мм рт. ст., а АДД снизилось до 20 мм рт. ст..
2. В какую медицинскую группу на занятия физкультурой необходимо направить пациентку, если физическое развитие ее среднее, беременность 16 недель.
3. Дайте оценку состояния спортсмена, если он предъявляет жалобы на нестабильность спортивных результатов, нарушение двигательных навыков. Снижение массы тела и мышечной силы, потливость, бледность кожных покровов.
4. Оцените пробу с дозированной физической нагрузкой для физкультурников. если пульс после нагрузки увеличился на 100% от исходного, АДС увеличилось на 50 мм рт.ст., а АДД увеличилось на 20 мм рт. ст. .
5. У спортсмена в позе Ромберга через 5 секунд от начала проведения пробы наблюдается покачивание, крупноразмашистый тремор пальцев рук, тремор век. Дать оценку пробы.
6. Оцените пробу Генчи, если физкультурник задерживает дыхание на 15 секунд.
7. Оцените ортостатическую пробу у физкультурника, если при перемене положения тела в пространстве пульс у него увеличился на 12 ударов в минуту, АДС увеличилось на 15 мм рт.ст., АДД не изменилось.
8. В какую медицинскую группу направить пациента на занятия физкультурой, если у него физическое развитие ниже среднего и миопия (-3,0).
9. Оцените состояние стопы, если индекс Чижина меньше 1,0.
10. Оцените состояние стопы, если индекс Чижина находится в пределах от 2-х до 3-х.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с

освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий).