

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова
Шаповалова
« 27 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинский массаж

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) » по
специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Кафедра медицинской реабилитации

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ
Всего 144 часа
из них:
аудиторные занятия 96 часов
в том числе:
лекции 8 часа
практические занятия 88 часов
самостоятельная работа (внеаудиторная) 48 часа

Формы контроля:
Зачет 3 семестр

Астрахань 2020 год

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.39 - Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 г. № 1081

Разработчики программы:

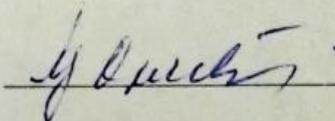
Доцент кафедры медицинской реабилитации, к.м.н.  М.М. Орлов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, к.м.н.  А.Л. Иванов

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации.

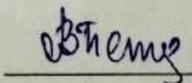
Протокол № 10А от 22.05.2020 года.

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации,
д.м.н., профессор

 М.А. Орлов

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры

 В.Г. Петреченкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Медицинский массаж» является изучение теоретических, клинических аспектов медицинского массажа и возможности его применения комплексном лечении различных заболеваний.

В задачи изучения дисциплины входит формирование у ординатора:

- способности и готовности применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способности и готовности давать рекомендации по включению медицинского массажа в программу комплексной реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению медицинского массажа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

2.1. Учебная дисциплина «Медицинский массаж» входит в раздел «Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору» ФГОС высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся в курсе основной профессиональной образовательной программы «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

2.3. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; лечебная; реабилитационная.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

– **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– **лечебная деятельность:**

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

– **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

3.2. Перечень знаний, умений и навыков.

Знать:

1. основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;

2. основы медицинского массажа, анатомическую и физиологическую сущность применяемого метода, особенности использования медицинского массажа в медицинской практике;
3. клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют медицинский массаж;
4. показания и противопоказания к назначению медицинского массажа;

Уметь:

1. применять медицинский массаж с учетом возраста и анатомо-физиологических особенностей организма в специфических условиях.
2. повышать профессиональный уровень знаний и умений.

Владеть:

1. практическим применением методик медицинского массажа: индивидуальное исполнение медицинского массажа при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Индекс компетенции по ФГОС ВО			В результате изучения учебной дисциплины ординатор должны (указать порядковый № строки раздела «Знать», «Уметь», «Владеть»)		
		ПК-1	ПК-6	ПК-8	Знать	Уметь	Владеть
1.	Раздел 1. «Общее понятие о медицинском массаже»	+	+	+	1-4	1,2	1
2.	Раздел 2. «Общая методика и техника классического массажа»	+	+	+	1-4	1,2	1
3.	Раздел 3. «Частные методики и техника медицинского массажа»	+	+	+	1-4	1,2	1
4.	Раздел 4. «Массаж в детской практике»	+	+	+	1-4	1,2	1

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	96
	Лекции	8
	Практические занятия	88
2.	Самостоятельная работа	46
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к	46

	практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	
3.	Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	2
	Общая трудоемкость	144

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.	«Общее понятие о медицинском массаже»
	Тема 1: Виды массажа и их разновидности
	Тема 2: Правила проведения и гигиенические основы массажа
Раздел 2.	«Общая методика и техника классического массажа»
	Тема 1: Основные и вспомогательные приемы классического массажа
	Тема 2: Массаж отдельных частей тела
Раздел 3.	«Частные методики и техника медицинского массажа»
	Тема 1: Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата
	Тема 2: Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы
	Тема 3: Массаж при заболеваниях внутренних органов
	Тема 4: Массаж в гинекологической практике
Раздел 4.	«Массаж в детской практике»
	Тема 1: Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста
	Тема 2: Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста

6. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств*
		Л	ПЗ	СР	
	Раздел 1. «Общее понятие о медицинском массаже»	2	16	12	опрос, тестовые задания
	Тема 1: Виды массажа и их разновидности Тема 2: Правила проведения и гигиенические основы массажа				
	Раздел 2. «Общая методика и техника классического массажа»	2	16	12	опрос, тестовые задания
	Тема 1: Основные и вспомогательные приемы классического массажа Тема 2: Массаж отдельных частей тела				
	Раздел 3. «Частные методики и	2	40	12	опрос, тестовые

	техника медицинского массажа»				задания
	Тема 1: Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата Тема 2: Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы Тема 3: Массаж при заболеваниях внутренних органов Тема 4: Массаж в гинекологической практике				
	Раздел 4. «Массаж в детской практике»	2	16	12	опрос, тестовые задания
	Тема 1: Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста Тема 2: Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста				
	ИТОГО	8	88	48	

6.2. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в часах
	Виды массажа и их разновидности. Правила проведения и гигиенические основы массажа.	2
	Основные и вспомогательные приемы классического массажа. Массаж отдельных частей тела.	2
	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях внутренних органов. Массаж в гинекологической практике.	2
	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста	2
	ИТОГО	8

6.3. Распределение тем практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
	Виды массажа и их разновидности. Правила проведения и гигиенические основы массажа.	16
	Основные и вспомогательные приемы классического массажа. Массаж отдельных частей тела.	16
	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного	40

	аппарата. Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы. Массаж при заболеваниях внутренних органов. Массаж в гинекологической практике.	
	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста	16
	ИТОГО	88

6.4. Распределение самостоятельной работы (СР):

п/№	Наименование вида СР*	Объем в часах
	Подготовка к занятиям	36
	Подготовка к текущему контролю	12
	ИТОГО	48

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов [и др.] ; под. ред. А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с. – **50 экз.**
2. Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html> (дата обращения 12.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Епифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 298 с. – **5 экз.**
2. Епифанов В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения 12.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
3. Епифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html> (дата обращения 12.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4. Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-4424-0357-2. – **5 экз.**
5. Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 04.03.2020).
6. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с. - ISBN 978-5-4424-0356-5. – **5 экз.**
7. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 04.03.2020).
8. Подчуфарова Е.В., Боль в спине [Электронный ресурс] / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2992-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429921.html>

9. Пономаренко Г. Н., Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4181-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>
10. Епифанов В.А., Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>
11. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>

7.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

<http://www.studmedlib.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1.	Орлов М.М.	штатный	доцент, к.м.н.	14
2.	Иванов А.Л.	штатный	доцент, к.м.н.	20

8.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
	2 учебных класса на 40 мест, Медицинский центр «Невролог А», ул. 1-я Литейная, д. 14а.	Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный, ноутбук.
	3 учебных класса на 10 мест Кафедра медицинской реабилитации. ул. Коммунистическая, 9	Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный, ноутбук.
	2 учебных класса на 30 мест Областной врачебно-физкультурный диспансер, г. Астрахань, ул. Татищева 56, б.	Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный, ноутбук.
	1 учебный класс на 10 мест ФБУ Центр реабилитации ФСС РФ «Тинаки», Наримановский район, с.	Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный, ноутбук.

	Рассвет	
--	---------	--

9. Фонды оценочных средств

1. Характер массажа поясницы при кругловогнутой спине:

ОТВЕТЫ:

- A. тонизирующий
- B. расслабляющий
- C. массаж противопоказан
- D. косметический массаж

Правильный ответ: B.

2. Характер массажа грудной клетки при круглой спине:

ОТВЕТЫ:

- A. массаж не показан
- B. тонизирующий
- C. расслабляющий
- D. отсасывающий

Правильный ответ: C.

3. Положения в котором проводится осмотр детей на нарушение осанки:

ОТВЕТЫ:

- A. спиной к обследующему
- B. лицом к обследующему
- C. боком к обследующему
- D. правильно A, B, C

Правильный ответ: D.

4. Контроль эффективности массажа при сколиозах проводят:

ОТВЕТЫ:

- A. 1 раз в 3 мес.
- B. 1 раз в 6 мес.
- C. 1 раз в 12 мес.
- D. ежемесячно

Правильный ответ: B.

5. Части тела массируемые при сколиозе:

ОТВЕТЫ:

- A. грудь
- B. спина
- C. живот
- D. правильно A, B, C

Правильный ответ: D.

6. Основной прием массажа при нарушениях осанки:

ОТВЕТЫ:

- A. поглаживание

- В. растирание
 - С. разминание
 - Д. вибрация
- Правильный ответ: С.

7. В ходе массажа при увеличении грудного кифоза больше внимания уделяют мышцам:

ОТВЕТЫ:

- А. живота
- В. спины
- С. груди

Правильный ответ: В.

1. Назовите области массируемые при артрозах:

ОТВЕТЫ:

- 1. массируется сустав и смежные мышцы
- 2. массируется только сустав
- 3. массируются смежные мышцы

Правильный ответ: 3

2. Особенности массажа при полиартритах:

ОТВЕТЫ:

- 1. суставы не массируются
- 2. массаж проводится через боль
- 3. массируются симметричные здоровые суставы

Правильный ответ: 2

3. Укажите области массажа при артрозе тазобедренного сустава:

ОТВЕТЫ:

- 1. ягодицы
- 2. бедро
- 3. голень
- 4. живот
- 5. тазобедренный сустав

Правильный ответ: 1,2,3

4. Укажите особенность массажа при артритах:

ОТВЕТЫ:

- 1. массируют только смежные мышцы
- 2. обрабатывают каждый сустав
- 3. проводят только отсасывающий массаж
- 4. массируют симметричный здоровый участок

Правильный ответ: 2

5. Можно ли проводить массаж больному ревматоидным полиартритом при субфебрильной температуре тела?

ОТВЕТЫ:

1. да
2. нет

Правильный ответ: 1

6. Укажите оптимальную продолжительность курса лечения массажем при ревматоидном полиартрите:

ОТВЕТЫ:

1. 8-10 дней
2. 10-12 дней
3. 12-18 дней
4. 20-25 дней

Правильный ответ: 3

1. Супинаторы при плоскостопии у детей не рекомендуется использовать до:

ОТВЕТЫ:

1. до 5 лет
2. до 7 лет
3. до 10 лет
4. до 12 лет

Правильный ответ: 2

2. При массаже ребенка 10 мес. по поводу врожденного вывиха бедра, основным приемом является:

ОТВЕТЫ:

1. поперечное разминание
2. штрихование
3. выжимание
4. глажение

Правильный ответ: 1

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не

сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий).