

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по последипломному образованию  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



«27» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**«ЭСТЕТИЧЕСКАЯ (ПЛАСТИЧЕСКАЯ) ХИРУГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**  
**по специальности 31.08.58 «оториноларингология»**

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Кафедра оториноларингологии и офтальмологии

Квалификация выпускника: врач - оториноларинголог

Форма обучения: очная

Зачетные единицы – 4 з.е.

Количество часов – 144

Зачеты – 3 семестр

Астрахань, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.58 «оториноларингология», утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской Федерации №1101 от 26 августа 2014 г.

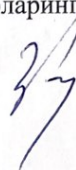
Разработчик: Заведующий кафедрой, д.м.н.



Шпотин В.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмологии «13» мая 2020 года, протокол №5.

Заведующий кафедрой оториноларингологии и  
офтальмологии, д.м.н.



Шпотин В.П.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** - приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков по общим закономерностям возникновения и развития эстетических (пластических) дефектов головы и шеи, освоение методов их хирургической коррекции, реабилитации и профилактики, изучение основных вопросов организации оказания хирургической помощи по профилю.

### Задачи:

- Применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-оториноларинголога в вопросах эстетической (пластической) хирургии головы и шеи;
- Подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с лицами, имеющими эстетические (пластические) дефекты головы и шеи;
- Нарработка практических навыков посредством освоения технологий и методик в эстетической (пластической) хирургии головы и шеи;
- Формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Эстетическая (пластическая) хирургия головы и шеи» является подразделом Вариативная часть раздела Б1. В. ДВ.01.01 «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.58 «оториноларингология», утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской Федерации №1101 от 26 августа 2014 г.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Эстетическая (пластическая) хирургия головы и шеи» программы ординатуры по специальности 31.08.58 «оториноларингология», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

#### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с оториноларингологическими заболеваниями (ПК-6);

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

#### «Эстетическая (пластическая) хирургия головы и шеи»

Код и содержание компетенции (или ее части)	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- причины ятрогенных осложнений и ошибки при хирургическом лечении эстетических (пластических) изменений лица и шеи, способы их предупреждения;</li><li>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li><li>- методы хирургического лечения эстетических (пластических) изменений лица и шеи;</li><li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе хирургического лечения эстетических (пластических) изменений лица и шеи;</li></ul>

	<p>-алгоритмы хирургического лечения эстетических (пластических) изменений лица и шеи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при хирургическом лечении эстетических (пластических) изменений лица и шеи;</li> <li>- информировать пациента об осложнениях;</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру;</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при эстетических (пластических) изменениях лица и шеи;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при хирургическом лечении эстетических (пластических) изменений лица и шеи;</li> <li>- составить план хирургического лечения пациентов с эстетическими (пластическими) изменениями лица и шеи с учетом имеющихся соматических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на стандартном и высокотехнологическом оборудовании;</li> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- алгоритмом лечения пациентов с эстетическими (пластическими) изменениями лица и шеи;</li> <li>- мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения эстетических (пластических) изменений лица и шеи;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-оториноларинголога.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
<b>1</b>	Аудиторные занятия	144
	В том числе: Лекции	8
	Практические занятия	88
<b>2</b>	Самостоятельная работа	48
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	48
<b>3</b>	Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	зачет
	Общая	4 ЗЕТ / 144 ч

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины:

Код занятия	Наименование разделов
Б1. В. ДВ.01.01	Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору. Эстетическая (пластическая) хирургия головы и шеи.
<b>1</b>	Правовые основы эстетической (пластической) хирургии лица и шеи.
<b>2</b>	Этика и деонтология в эстетической (пластической) хирургии лица и шеи.
<b>3</b>	Принципы эстетической (пластической) хирургии лица и шеи.

4	Эстетические пропорции лица. Эстетический анализ.
5	Отопластика.
6	Функциональная и эстетическая хирургия носа: общие принципы.
7	Открытая и закрытая ринопластика.
8	Пластическая хирургия врожденных дефектов.

### 6. Распределение трудоёмкости (очная форма обучения)

#### 6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды оценочных средств			
		Л	ПЗ	СР	
1	Правовые основы эстетической (пластической) хирургии лица и шеи.	1	11	6	
2	Этика и деонтология в эстетической (пластической) хирургии лица и шеи.	1	11	6	
3	Принципы эстетической (пластической) хирургии лица и шеи.	1	11	6	
4	Эстетические пропорции лица. Эстетический анализ.	1	11	6	
5	Отопластика.	1	11	6	
6	Функциональная и эстетическая хирургия носа: общие принципы.	1	11	6	
7	Открытая и закрытая ринопластика.	1	11	6	
8	Пластическая хирургия врожденных дефектов.	1	11	6	
9	Итого.	8	88	48	зачет

#### 6.2. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в часах
1	Правовые основы эстетической (пластической) хирургии лица и шеи.	1
2	Этика и деонтология в эстетической (пластической) хирургии лица и шеи.	1
3	Принципы эстетической (пластической) хирургии лица и шеи.	1
4	Эстетические пропорции лица. Эстетический анализ.	1
5	Отопластика.	1
6	Функциональная и эстетическая хирургия носа: общие принципы.	1
7	Открытая и закрытая ринопластика.	1
8	Пластическая хирургия врожденных дефектов.	1
9	Итого	8

#### 6.3. Распределение тем практических:

Код занятия	Наименование разделов	ПЗ
Б1.В.ДВ.01.01	Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору. Эстетическая (пластическая) хирургия головы и шеи.	88
1	Правовые основы эстетической (пластической) хирургии лица и шеи.	11
2	Этика и деонтология в эстетической (пластической) хирургии лица и шеи.	11
3	Принципы эстетической (пластической) хирургии лица и шеи.	11
4	Эстетические пропорции лица. Эстетический анализ.	11
5	Отопластика.	11

6	Функциональная и эстетическая хирургия носа: общие принципы.	11
7	Открытая и закрытая ринопластика.	11
8	Пластическая хирургия врожденных дефектов.	88

#### 6.4. Распределение самостоятельной работы (СР):

п/№	Наименование вида самостоятельной работы	Объем в часах
1	Подготовка к занятиям	36
2	Подготовка к текущему контролю	12
	Итого:	48

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература:

1. Белоусов А.Е. Очерки пластической хирургии. Т.1: Рубцы и их коррекция.- СПб.: Командор- SPB. 2005. – 128 с.
2. Бельченко В.А. Черепно-лицевая хирургия: Руководство для врачей. – ООО «Медицинское информированное агентство», 2006.- 340 с.
3. Курс пластической хирургии. Под.ред. Пшениснова К. П. (в 2-х томах). – Изд-во «Рыбинский дом печати» 2010. – 1432 с.
4. Пластическая и эстетическая хирургия. / Под ред. М. Эйзенманн-Кляйн, К. Нейхан-Лоренц. Пер. с англ. под ред. А.М. Боровикова. Изд-во "Практическая медицина", 2011 г., 448 стр.
5. Пластическая хирургия. Практическое руководство. / М. В. Казарезов, А. М. Королева, А. В. Домников. Издательство: «Лонц», Новосибирск, 2009. - 400с.
6. Фришберг И.А. Эстетическая хирургия лица. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005.- 276 с.

#### 7.2. Дополнительная литература:

1. Атлас пластической хирургии мягких тканей вокруг имплантатов / Февралева А.Ю., Давидян А.Л. 2008 г., 249 стр.
2. Блефаропластика / Финчер Э. Издательство: Рид Элсивер. 2009 - 156 с. с ил. 11. Химический пилинг с DVD / М. Дж. Рубин, Издательство: Рид Элсивер, 2009 - 200с.
3. Коррекция контуров тела (с DVD). / Под ред. Б.И. Кеца, Н.С. Сейдика. Пер. с англ. под общей ред. В.А. Виссарионова. Серия "Эстетическая медицина".Изд-во "Рид Элсивер", 2011 г
4. Коррекция рубцов/ Кеннет А. Арндт, Издательство: Рид Элсивер. 2009 - 101 с.
5. Косметическая хирургия кожи / НэйлСэдик, Наоми Лоуренс, Рон Мой, Рэнелла Дж. Хирш. Изд-во "МЕДпресс-информ", 2009 г., 144 стр.
6. Липосакция / С. Уильям Ханк, Герхард, Издательство: Рид Элсивер. 2009.- 172 с ил
7. Мастер-класс пластического хирурга. / Е.Б. Лапутин Издательство: М.: Литерра; Косметик интернешнл форум, 2007. - 312 с. (Серия "Мастер-класс")
8. Минимально инвазивная косметическая хирургия лица / Хог Р. Издательство: МЕД-пресс-информ, 2007 - 160 с. с ил
9. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. / Пейпл А.Д. Издательство: БИНОМ. 2007 – 951 с.
10. Пластическая хирургия лица и шеи. / Сергиенко В. И., Кулаков А.А., Петросян Н.Э., Петросян Э.А. - М., 2010. - 272 с.
11. Рубцы и их коррекция. Очерки пластической хирургии +CD. / Белоусов А. Е. Издательство: Москва. 2005 - 128 с, с ил.
12. Современные методы подтяжки лица (с DVD). Серия "Эстетическая медицина" / Под ред. Р.Л. Моя, Э.Ф. Финчера. Пер. с англ. под общ.ред. В.А. Виссарионова. Изд-во "Рид Элсивер", 2009 г., 188 стр.

13. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: учебник. - М., 2009. - 600 с. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Петросян М.Э., Кулаков А.А.
14. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2 т./ под ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд. - М., 2009. - Т. 1. - 832 е., Т.2. - 592 с. Сергиенко В. И., Петросян Э. А.
15. Трансплантация волос (с DVD). Серия "Эстетическая медицина" / Под ред. Роберта С. Хабера, Даулинга Б. Стау. Пер. с англ. под общ.ред. В.А. Виссарионова. Издво "Рид Элсивер", 2009 г., 219 стр.
16. Эстетическая блефаропластика / Обрубов С.А. Издательство: Медицина, 2006 - с.
17. Эстетическая хирургия возрастных изменений век / Грищенко С.В, Издательство: Медицина, 2007 - 216 с.

### 7.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

- Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>)
- Центральная научная медицинская библиотека (<http://www.scsml.rssi.ru>)
- База данных MEDLINE/Pubmed ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)), [www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez)
- Электронная научная библиотека (<http://www.elibrary.ru>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации: Клинические рекомендации (протоколы лечения) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Электронный каталог научной библиотеки ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ (<http://lib.astgmu.ru>)
- Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России (<http://www.klinrek.ru>)
- Формулярная система в России (<http://www.formular.ru>)
- Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России» (<http://www.vidal.ru>)
- Электронный фармакологический справочник для врачей (<http://www.medi.ru>)
- Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
- Всероссийский медицинский портал (<http://www.bibliomed.ru>)
- Сайт Астраханской государственной медицинской академии (<http://www.agma.astranet.ru>)
- Интернет – портал «Консультант Плюс» - законодательство Российской Федерации: а). «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» б). Законы, указы, постановления, нормативно-правовые акты <http://www.base.consultant.ru/cons/>
- Русский медицинский сервер (<http://www.rusmedserv.com>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
- Справочник врача. /Консилиум-медикум. Журнал доказательной медицины для практикующих врачей (<http://www.consilium-medicum.com>)
- WEB-медицина (<http://www.webmed.irkutsk.ru>)
- Иностраные полнотекстовые книги и статьи в свободном доступе: [www.freemedicaljournals.com](http://www.freemedicaljournals.com), [www.freebooks4doctors.com](http://www.freebooks4doctors.com)
- Медицинская библиотека (<http://medlib.ws>)
- Журналы издательства "Медиа Сфера" (<http://www.mediasphera.ru>)
- Медицинский портал WEBmedINFO (<http://www.webmedinfo.ru>)
- База данных Стэнфордского университета <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>)
- сайт главного оториноларинголога МЗ РФ Н.А. Дайхеса (содержит план мероприятий, ссылки на стандарты и клинические рекомендации!) (<http://glav-otolar.ru/>)
- Сайт Научно-клинического центра оториноларингологии ФМБА России (содержит все полезные ссылки на другие учреждения и базы данных) (<http://otolar-centre.ru>)
- Официальный сайт Национальной медицинской ассоциации оториноларингологов России (<http://нмаору.рф/>)
- Сайт российского общества ринологов (<http://rhinology.ru>)

- Сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла и носа: сведения о научной работе и подразделениях института, о руководстве и о медицинском персонале института, перечень и описание программ лечения (<https://lornii.ru/>)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, схемами</li> <li>• Мультимедийный комплекс (ноутбук 2 – шт., ТВ-панель – 1 шт, проектор – 1 шт., экран – 2 шт.).</li> <li>• Набор инструментов для осмотра ЛОР-органов – по 1 комплекту на каждого ординатора, стол инструментальный с источником света.</li> <li>• Учебные пособия: череп, височные кости, лабиринт и гортань и т.п.</li> <li>• Библиотечный фонд ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ, учебные пособия, разработанные на кафедре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБУЗ АО Александрo-Ма́риинская областная клиническая больница (ул. Татищева, д. 2а)</li> <li>• ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (ул. Бакинская, д. 121)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекционная аудитория на 160 мест.</li> <li>• Мультимедийный проектор Асег, экран проекционный настенный, ноутбук Асег, звукоусиливающая аппаратура.</li> </ul>	Лекционная аудитория №1, 2 учебного корпуса №1 ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (ул. Бакинская, д. 121)
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудованная учебная аудитория для работы с симуляторами на 15 мест.</li> <li>• Мультимедийный проектор Асег, экран проекционный настенный, ноутбук Асег</li> <li>• Симулятор для имитации эндотрахеальной интубации</li> <li>• Манекен для отработки навыков сердечно легочной реанимации LittleAnn, ResusciAnn</li> <li>• Тренажер реанимации «Спасенная Анна».</li> <li>• Тренажер педиатрической реанимации.</li> <li>• Тренажер для отработки приема Геймлиха.</li> <li>• Учебный автоматический наружный дефибриллятор.</li> <li>• Мешок Амбу, воздуховод.</li> </ul>	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (ул. Бакинская, д. 121)

### 9. Фонды оценочных средств:

Критерии оценивания для текущего контроля успеваемости:



Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

**Демонстрационные варианты оценочных средств для текущего контроля успеваемости, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):**

**Примеры вопросов для тестового контроля:**

1. Наиболее частой причиной ятрогенной седловидной деформации носа является:
  - А. реконструкция хрящевого отдела носа
  - Б. остеотомия и репозиция костей носа
  - В. сочетание подслизистой резекции перегородки носа и реконструкции костного отдела носа
2. Сквозной дефект щеки устраняется лоскутами:
  - А. мостовидными
  - Б. опрокидывающимися
  - В. удвоенными по Рауэру
  - Г. встречными треугольными
3. Методика пластики встречными треугольными лоскутами:
  - А. Аббе
  - Б. Миларда
  - В. Седилло
  - Г. Лимберга
  - Д. Лапчинского

**Пример вопросов для подготовки к собеседованию:**

1. Коррекция хрящевого отдела носа. Варианты вмешательств.
2. Особенности клинических проявлений и лечения келоидных рубцов кожи.
3. Анатомо-функциональные особенности лица с точки зрения пластической хирургии.
4. Диагностика и анализ дефектов в области лица и шеи
5. Местная пластика: определение, виды, особенности местнопластических операций в области лица и шеи.

6. Обоснования для проведения восстановительных операций в области лица с помощью лоскутов на временных питающих ножках. Классификация лоскутов, биологические основы их применения.
7. Эстетические изменения наружного носа: характеристика, классификации, основные принципы и способы устранения.
8. Методы устранения приобретённых тотальных и субтотальных эстетических изменений носа
9. Эстетические изменения ушных раковин: характеристика, классификации, основные принципы и способы устранения.
10. Операции при тотальных и субтотальных эстетических изменениях ушных раковин.
11. Коррекция перегородки носа в общем плане хирургической коррекции носа. Влияние формы перегородки на строение наружного носа. Коррекция верхнего отдела перегородки при сколиозе носа.
12. Методы коррекции деформации перегородки носа (техника «качающейся двери», метод диска, метод насечек, экстракорпоральная пластика перегородки носа).
13. Способы восстановления носового дыхания (коррекция перегородки носа, пластика носовых раковин, коррекция носовых клапанов), профилактика образования синехий полости носа.
14. Перфорация носовой перегородки, клинические проявления, способы коррекции.
15. Принцип «треножника» при планировании коррекции кончика носа, способы изменения профильной линии кончика носа.
16. Реконструкция опорных структур пирамиды носа, способы коррекции сквозных дефектов скатов носа.
17. Уменьшающая ринопластика, основные приемы коррекции, особенности хирургической тактики у пациентов с разной толщиной мягкотканного компонента.
18. Принципы выполнения вторичной ринопластики, основные задачи и способы их решения.
19. Применение хрящевых трансплантатов в ринопластике. Особенности их использования при вторичных и первичных вмешательствах.
20. Предоперационная оценка наружного носа и внутриносовых структур, принципы планирования хирургического вмешательства.

**Перечень заданий, выявляющих практическую подготовку по дисциплине:**

1. Внутрикожный непрерывный шов.
2. Демонстрация способов анестезии при выполнении эстетических операций на лице.
3. Устранения рубцовых деформаций различной локализации.
4. Выбор хирургического доступа для устранения закрытых переломов костей лицевого скелета.
5. Демонстрация техники проведения передней и задней тампонады носа.
6. Лечение келоидного рубца.
7. Выполнении региональной анестезии на лице.