

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



«27» дека 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Базовая часть

Специальность: **31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Уровень образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Форма обучения: очная

Кафедра: факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Астрахань, 2020

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности **31.08.49 ТЕРАПИЯ** учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчик программы:

Доцент кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования
доцент, д.м.н.



Касьянова Т.Р.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Протокол № 36 от 15.03, 2020 года.

Заведующий кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования
профессор, д.м.н.



Левитан Б.Н.

Согласовано:

Проректор по последипломному образованию,
д.м.н., профессор



Шаповалова М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	4
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание практики.....	8
6. Формы отчетности по практике.....	11
7. Фонд оценочных средств (примеры) для проведения промежуточной аттестации по практике.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	14
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	16

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель базовой части практики:

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-терапевта

Задачи базовой части практики:

1. Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.
2. Развитие практических умений по оказанию в полном объеме медицинской помощи, включая оказание неотложной помощи. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
3. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 66 з.е., общая 75 з.е.

Продолжительность практики: 2376 академических часов

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно

Место проведения практики: ГБУЗ АО Александрo-Мариинская клиническая больница (осуществляется на основе договоров с организацией).

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» ПБ программы ординатуры по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ, очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	Знать механизмы абстрактного мышления, познавательные психические процессы, основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики Уметь организовать самостоятельно умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез); использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами Владеть навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач
2.	УК-2	Знать законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, основы медицинской психологии, психологию личности, основы возрастной психологии Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Владеть навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций
3.	УК-3	Знать новые педагогические технологии, сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации Владеть современными образовательными технологиями, технологиями дистанционного и электронного обучения
4.	ПК-1	Знать этиологию, патогенез, клинику и симптоматику заболеваний внутренних органов Уметь рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность медицинской службы всех уровней Владеть проводить разъяснительные беседы по лечению и профилактике заболеваний Приобрести опыт в осуществлении ранней диагностики заболеваний и тактике современных методов лечения
5.	ПК-2	Знать этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов Уметь проводить объективное обследование, назначать лабораторно-инструментальное обследование и интерпретировать их результаты Владеть оформлять официальные медицинские документы, ведение первичной медицинской документации; назначать лечение
6.	ПК-3	Знать этиологию, клинику и симптоматику инфекционных заболеваний Уметь оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи

		<p>Владеть методами оказания первой медицинской помощи в очаге поражения, оформлением официальных медицинских документов, ведением первичной медицинской документации;</p> <p>Приобрести опыт в оказании первой медицинской помощи при различных экстремальных ситуациях</p>
7.	ПК-4	<p>Знать тактику и применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Уметь проводить медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Владеть методами медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
8.	ПК-5	<p>Знать клинику и симптоматику заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь провести физикальный осмотр, клиническое обследование, оформить первичную документацию</p> <p>Владеть расшифровкой самых необходимых для практического врача исследований, трактовкой результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оказанием помощи при неотложных состояниях</p> <p>Приобрести опыт в назначении индивидуальной лекарственной терапии, современных схем лечения</p>
9.	ПК-6	<p>Знать клинику и симптоматику заболеваний внутренних органов, фармакологические препараты, необходимые при заболеваниях различных органов и систем организма</p> <p>Уметь провести физикальный осмотр, клиническое обследование, назначить схему лечения выявленного заболевания</p> <p>Владеть знаниями фармакологии (фармакокинетики и фармакодинамики), навыками оказания неотложной, скорой медицинской помощи, современными методами лечения различных патологических состояний</p>
10.	ПК-7	<p>Знать клинику и симптоматику поражения органов и систем при возможных чрезвычайных ситуациях, методы медицинской эвакуации</p> <p>Уметь оказывать экстренную помощь при поражениях различных органов и систем при чрезвычайных ситуациях, проводить эвакуацию пациентов с различной патологией</p> <p>Владеть методами неотложной экстренной помощи при поражениях различных органов и систем при чрезвычайных ситуациях</p>
11.	ПК-8	<p>Знать показания к немедикаментозной терапии и методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию на реабилитацию и санаторно-курортное лечение</p> <p>Владеть методами немедикаментозной терапии, методиками для санаторно-курортного лечения</p>
12.	ПК-9	<p>Знать основы профилактики заболеваний различных органов и систем организма пациента и его окружающих</p> <p>Уметь проводить диспансерное обследование и наблюдение пациентов</p> <p>Владеть методами проведения диспансеризации</p>
13.	ПК-10	<p>Знать основы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Уметь применять на практике основы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
14.	ПК-11	<p>Знать основные медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь применять на практике медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть методами оказания медицинской помощи при различных заболеваниях с учетом применения медико-статистических показателей</p>
15.	ПК-12	<p>Знать клинику и симптоматику поражения органов и систем, методы медицинской</p>

	эвакуации Уметь оказывать экстренную помощь при поражениях различных органов и систем при чрезвычайных ситуациях, проводить эвакуацию пациентов с различной патологией Владеть методами неотложной экстренной помощи при поражениях различных органов и систем при чрезвычайных ситуациях
--	---

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

Таблица 3. Содержание практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>1. Первый год обучения – 42 ЗЕТ (1 512ч)</i>					
1.	Курация терапевтических пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность). Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Кардиологические отделения планового и экстренного профиля Терапевтическое отделение/ кабинет врача-терапевта/кардиолога поликлиники	10 зачетных единиц; 360 часов	УК-1, УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Дневник Текущий контроль Промежуточная аттестация
2.	Курация терапевтических больных с пульмонологической патологией (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность). Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Пульмонологическое отделение Терапевтическое отделение/кабинет врача-терапевта/пульмонолога поликлиники	9 зачетных единиц; 324 часа	УК-1, УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	

3.	<p>Курация терапевтических больных с ревматологической патологией (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность). Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Ревматологическое отделение Терапевтическое отделение/кабинет врача-терапевта/ревматолога поликлиники</p>	<p>6 зачетных единиц; 216 часов</p>	<p>УК-1, УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	
4.	<p>Курация терапевтических больных с гастроэнтерологической патологией (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность). Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Гастроэнтерологическое отделение Терапевтическое отделение/кабинет врача-терапевта/гастроэнтеролога поликлиники</p>	<p>9 зачетных единиц; 324 часа</p>	<p>УК-1, УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	
5.	<p>Курация терапевтических больных с эндокринологической патологией (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность). Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Эндокринологическое отделение Терапевтическое отделение/кабинет врача-терапевта/эндокринолога поликлиники</p>	<p>8 зачетных единиц; 288 часа</p>	<p>УК-1, УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	

2. Второй год обучения – 24 ЗЕТ (864ч)

1.	Курация терапевтических больных с заболеваниями системы крови (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность). Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Гематологическое отделение Терапевтическое отделение/кабинет врача-терапевта/гематолога поликлиники	8 зачетных единиц; 288 часов	УК-1, УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Дневник Текущий контроль Промежуточная аттестация
2.	Курация терапевтических больных с патологией почек (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность). Клинический разбор больных. Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Терапевтическое отделение с нефрологическими койками/кабинет врача-терапевта/нефролога поликлиники	8 зачетных единиц; 288 часов	УК-1, УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
3.	Курация терапевтических больных с различным профилем в поликлиниках города и области (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность). Выполнение манипуляций, предусмотренных программой.	Терапевтические отделения в поликлиниках города и области. Кабинеты врачей-терапевтов, а также врачей узких профилей поликлиники	8 зачетных единиц; 288 часов	УК-1, УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. Физикальное обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Назначение комплекса методов стандартного обследования больных с патологией внутренних органов.
3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов

крови, свертывающей системы крови, оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови, микробиологического исследования крови, мокроты, мочи, миелограммы, морфологических методов исследования.

4. Интерпретация основных инструментальных методов исследования: (эндоскопических, ультразвукового, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), а также ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, определения глюкозы крови при помощи глюкометра, ЭХО-КС, коронаро- и ангиография, бронхоскопии.
5. Техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
6. Выполнение ряда врачебных манипуляций: промывание желудка через зонд, дуоденальное зондирование, плевральная пункция, абдоминальная пункция, клизмы (очистительная, лечебная), стерильная пункция, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот», пальцевое исследование прямой кишки.
7. Оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях: обморок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность, легочное кровотечение, шок (кардиогенный, анафилактический, аритмогенный, инфекционно-токсический, гемокоагуляционный), пароксизмальные нарушения ритма, кровотечения из желудочно-кишечного тракта, печеночно-клеточная недостаточность, печеночная кома, прободная язва, почечная колика, различные варианты комы при сахарном диабете, острые аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения.
8. Лечение больных терапевтического профиля.
9. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов.
10. Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике).

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики: (УК 1-3; ПК 1-12)

1. Физикальное обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при первичном и повторных осмотрах.
2. Составление плана обследования пациентов.
3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, мокроты, кала, асцитической жидкости, морфологических методов исследования.
4. Интерпретация результатов инструментальных методов исследования (ЭКГ,

ультразвукового, эндоскопических, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии).

5. Участие в постановке диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
6. Оформление медицинской документации.
7. Назначение медикаментозной терапии, определение показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры.

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по тестовым задачам фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (полностью фонд оценочных средств представлен к приложению к практике)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации: (УК 1-3; ПК 1-12)

Примеры:

1. Для субэндокардиальной ишемии миокарда характерны:

- +А. депрессия сегмента ST
- Б. подъем сегмента ST
- В. как депрессия, так и подъем сегмента ST
- Г. наличие зубца QS
- Д. нет правильного ответа

2. Возникновение кардиогенного шока при остром инфаркте миокарда:

- +А. связано с повреждением 40% и более массы миокарда
- Б. не зависит от массы поврежденного миокарда
- В. связано с повреждением 20% массы миокарда
- Г. зависит от локализации инфаркта миокарда
- Д. только при переднее-перегородочной локализации

3. Профилактика венозных тромбозных осложнений у хирургических больных:

- А. Профилактика может быть начата за некоторое время до операции или вскоре после нее
- Б. Чем меньше время между началом действия антикоагулянта и окончанием операции, тем больше эффективность профилактики и риск кровотечений
- В. Начинать использовать НМГ или НФГ после операции можно не ранее, чем будет обеспечен стабильный гемостаз
- Г. Механическую профилактику следует начать до операции, продолжать во время и после нее вплоть до восстановления двигательной активности
- +Д. Все ответы правильны

4. Женщина 43 лет обратилась с жалобами на запоры (практически не бывает самостоятельного стула), зябкость конечностей, утомляемость; стали выпадать волосы. При осмотре: сухость кожи, слизистых оболочек, глухие тоны сердца, АД 110/70 мм рт. ст., живот мягкий, при пальпации определяется плотная, заполненная каловыми массами сигмовидная кишка. Выберите наиболее информативный диагностический тест для данной больной:

- +А. определение гормонов щитовидной железы и ТТГ, антител к щитовидной железе
- Б. фиброгастроскопия
- В. УЗИ брюшной полости
- Г. колоноскопия
- Д. правильный ответ В

5. Жгучие боли в области мечевидного отростка с иррадиацией в область сердца, возникающие и усиливающиеся через полчаса после еды, наклоне туловища, не купируются полностью при приеме антацида, отмечаются также отрыжка воздухом, приступы удушья, кашель. При рентгенологическом исследовании с барием отмечается рефлюкс контрастной массы из желудка в пищевод. Все это позволяет заподозрить:

- +А. грыжу пищеводного отверстия диафрагмы и рефлюкс-эзофагит
- Б. рак пищевода
- В. бронхиальную астму
- Г. хронический гастрит
- Д. правильный ответ Г

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;

- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень литературы.

Основная литература

Таблица 4. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Кардиология: нац. рук. / Р. С. Акчури [и др.], ред. Е. В. Шляхто. - 2 - е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 796 с. : ил. - (Национальные руководства). (2 экз.)
2.	Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3- е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во "Литтерра", 2015. - 412 с. (50 экз.)
3.	Циммерман Я.С. Гастроэнтерология : [руководство] / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 799 с. (5 экз.)
4.	Алгоритмы диагностики и лечения в ревматологии : (учеб. пособие). Ч. I: Суставной синдром / А. Т. Абдрашитова, Т. Н. Панова, А. А. Демидов. - Астрахань: АГМА, 2013. - 98 с. (5 экз.)
5.	Введение в гематологию: учебно-метод. пособие / Т. В. Прокофьева [и др.]. - Астрахань: АГМА, 2012. - 79 с. (5 экз.)
8.	Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии и гастроэнтерологии : (учеб. пособие) / А. А. Демидов [и др.] ; Астраханский ГМУ. - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 64 с. (5 экз.)

Дополнительная литература

Таблица 5. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2- е изд., перераб и доп. - М. : МЕДпресс- информ, 2011. - 799 с. : ил. - Библиогр. : с. 797-799. (1 экз.)
2.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 3- е изд. - М. : "МЕДпресс - информ", 2013. - 895 с. - Библиогр. : с. 894-895. (1 экз.)
3.	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним : учеб. пособие : рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию ... в качестве учеб. пособия / Л. И. Дворецкий, А. А. Михайлов, Н. В. Стрижова, В. С. Чистова . - 2- е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. : ил (1 экз.)
4.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко, Н. С. Морозова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 295 с. : ил. (2 экз.)
5.	Внутренние болезни (в таблицах и схемах) : справочник / А. Б. Зборовский, И. А. Зборовская. - 3- е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 668с. (1 экз.)

6.	Григорьев П.Я. Клиническая гастроэнтерология : учеб. для мед. вузов, врачей и курсантов учр. последипломного образования. / П.Я. Григорьев, А.В. Яковенко. – 3-е изд. перераб. и доп. – М : МИА, 2004. – 767с.(1 экз.)
7.	Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология : рук.для врачей / В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередническо, А.В. Смирнов. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 607 с.(5 экз.).
8.	Чамсутдинов Н.У. Внутренние болезни : рук. для практ. врачей : в 3 т. Т. 3 : Заболевания органов пищеварения / Н.У. Чамсутдинов, М.А. Ахмедова, Д.Н. Абдулманапова ; ред. Н.У. Чамсутдинов. – М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2010. – 352с. (100 экз.).
9.	Лекарственные поражения печени: (учебное пособие) / Н. Н. Ларина, Б. Н. Левитан. - Астрахань: АГМА, 2013. - 25 с (5 экз.)
10.	Шамгунова Б.А., Касьянова Т.Р., Мочалова Н.Н., Левитан Б.Н. Бронхиальная астма: клиника, диагностика, лечение: учеб.пособие. Астрахань: АГМУ.- 2018.- 52стр. (5 экз.)
11.	Современные аспекты диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких : (учебное пособие) / Т. Р. Касьянова [и др.], Астраханский ГМУ. - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 39 с. (5 экз.)
12.	Касьянова Т.Р., Мочалова Н.Н., Левитан Б.Н., Горovenko В.Н. Пневмонии: диагностика, лечение: учеб.пособие. Астрахань: АГМУ.- 2018.- 48стр. (5 экз.)
13.	Континуум ишемической болезни сердца: монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск: Изд-во ДВГМУ, 2018. - 330 с. (1 экз.)

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

Таблица 6. Ресурсы сети интернет

№ п/п	Издания
1	Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С / под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с.: ил. – (Серия "Клинические рекомендации"). – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
2	Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
3	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html
4	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html
5	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
6	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html
7	Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс]: руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html
8	Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html
9	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревитшвили А.Ш., Неминуший Н.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html
10	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html
11	"Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные

	рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html
12	Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 184 с.: ил. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
13	Трухан Д.И. Внутренние болезни: болезни органов дыхания: учебное пособие / Трухан Д.И. – С.: СпецЛит, 2013. 176 –с. –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45663_19 .
14	Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
15	Эндокринология. Краткое издание: руководство. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. и др. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2013. – 752 с. (Серия "Национальные руководства") – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
16	Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html
17	"Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html
18	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html
19	Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Колпаков Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html
20	Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html
21	Приобретённые пороки сердца [Электронный ресурс] / Маколкин В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html
22	Гематология: национальное руководство /под ред. О.А Рукавицына. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 776с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
23	Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
24	Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Внутренние болезни. Том 1, Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. – 272 с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
25	Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. – 239 с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru

Список периодических изданий, доступных для обучающихся:

1. <http://lib.astgmu.ru>
2. ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека Астраханского ГМУ <http://176.100.103.20/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru>

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает в себя аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России);

Специальные помещения укомплектованы:

Проектор, ноутбук, экран для демонстрации мультимедийных презентаций

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Мультимедийная установка, компьютер, экран,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Электрокардиограф, глюкометр, пикфлоуметр, пульсоксиметр, дозированные ингаляторы для лечения пациентов с бронхолегочной патологией, наборы тематических задач, наборы ЭКГ, гемограмм, стерильных пункций, мокроты (микроскопический+микробиологический), мочи, анализы мочи по Зимницкому, Нечипоренко, спирограмм, рентгенограммы и компьютерные томограммы органов грудной клетки, КТ брюшной полости и органов малого таза, заключения ФЭГДС, УЗИ, урографии, ангиографии почек, атлас по гематологии, пульмонологии.