

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



M.A. Shapovalova
«27» MAR 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Вариативная часть

Специальность: **31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Форма обучения: очная

Кафедра: факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Астрахань, 2020

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности **31.08.49 ТЕРАПИЯ** учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчик программы:

Доцент кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования
доцент, д.м.н.

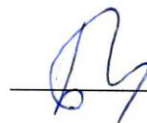


Касьянова Т.Р.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

Протокол № 36 от 25.03 2020 года.

Заведующий кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования
профессор, д.м.н.



Левитан Б.Н.

Согласовано:

Проректор по последипломному образованию,
д.м.н., профессор



М.А. Шаповалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	6
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5. Содержание практики.....	8
6. Формы отчетности по практике.....	11
7. Фонд оценочных средств (примеры) для проведения промежуточной аттестации по практике.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	13
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	15

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель вариативной части практики:

подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-терапевта для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

Задачи вариативной части практики:

1. Совершенствование знаний, практических умений и навыков по вопросам лечения, диагностики, профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
2. Приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам терапии

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (вариативная часть): 9 з.е., общая 75 з.е.

Продолжительность практики: 324 академических часа

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно

Место проведения практики: ГБУЗ АО Александрo-Мариинская клиническая больница (осуществляется на основе договоров с организацией).

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, **вариативная** реализуется в вариативной части Блока 2 ПВ «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ, очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения вариативной части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,

		установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	<p>Знать механизмы абстрактного мышления, познавательные психические процессы, основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p> <p>Уметь организовать самостоятельно умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез); использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами</p> <p>Владеть навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач</p>
2.	УК-2	<p>Знать законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, основы медицинской психологии, психологию личности, основы возрастной психологии</p> <p>Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Владеть навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед, способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций</p>
3.	УК-3	<p>Знать новые педагогические технологии, сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p> <p>Владеть современными образовательными технологиями, технологиями дистанционного и электронного обучения</p>
4.	ПК-1	<p>Знать этиологию, патогенез, клинику и симптоматику заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность медицинской службы всех уровней</p> <p>Владеть проводить разъяснительные беседы по лечению и профилактике заболеваний</p> <p>Приобрести опыт в осуществлении ранней диагностики заболеваний и тактике современных методов лечения</p>
5.	ПК-2	<p>Знать этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь проводить объективное обследование, назначать лабораторно-инструментальное обследование и интерпретировать их результаты</p> <p>Владеть оформлять официальные медицинские документы, ведение первичной медицинской документации; назначать лечение</p>
6.	ПК-3	<p>Знать этиологию, клинику и симптоматику инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи</p> <p>Владеть методами оказания первой медицинской помощи в очаге поражения, оформлением официальных медицинских документов, ведением первичной медицинской документации;</p> <p>Приобрести опыт в оказании первой медицинской помощи при различных экстремальных ситуациях</p>
7.	ПК-4	<p>Знать тактику и применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>

		<p>Уметь проводить медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Владеть методами медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
8.	ПК-5	<p>Знать клинику и симптоматику заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь провести физикальный осмотр, клиническое обследование, оформить первичную документацию</p> <p>Владеть расшифровкой самых необходимых для практического врача исследований, трактовкой результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оказанием помощи при неотложных состояниях</p> <p>Приобрести опыт в назначении индивидуальной лекарственной терапии, современных схем лечения</p>
9.	ПК-6	<p>Знать клинику и симптоматику заболеваний внутренних органов, фармакологические препараты, необходимые при заболеваниях различных органов и систем организма</p> <p>Уметь провести физикальный осмотр, клиническое обследование, назначить схему лечения выявленного заболевания</p> <p>Владеть знаниями фармакологии (фармакокинетики и фармакодинамики), навыками оказания неотложной, скорой медицинской помощи, современными методами лечения различных патологических состояний</p>
10.	ПК-7	<p>Знать клинику и симптоматику поражения органов и систем при возможных чрезвычайных ситуациях, методы медицинской эвакуации</p> <p>Уметь оказывать экстренную помощь при поражениях различных органов и систем при чрезвычайных ситуациях, проводить эвакуацию пациентов с различной патологией</p> <p>Владеть методами неотложной экстренной помощи при поражениях различных органов и систем при чрезвычайных ситуациях</p>
11.	ПК-8	<p>Знать показания к немедикаментозной терапии и методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию на реабилитацию и санаторно-курортное лечение</p> <p>Владеть методами немедикаментозной терапии, методиками для санаторно-курортного лечения</p>
12.	ПК-9	<p>Знать основы профилактики заболеваний различных органов и систем организма пациента и его окружающих</p> <p>Уметь проводить диспансерное обследование и наблюдение пациентов</p> <p>Владеть методами проведения диспансеризации</p>
13.	ПК-10	<p>Знать основы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Уметь применять на практике основы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
14.	ПК-11	<p>Знать основные медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь применять на практике медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть методами оказания медицинской помощи при различных заболеваниях с учетом применения медико-статистических показателей</p>
15.	ПК-12	<p>Знать клинику и симптоматику поражения органов и систем, методы медицинской эвакуации</p> <p>Уметь оказывать экстренную помощь при поражениях различных органов и систем при чрезвычайных ситуациях, проводить эвакуацию пациентов с различной патологией</p> <p>Владеть методами неотложной экстренной помощи при поражениях различных органов и систем при чрезвычайных ситуациях</p>

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

Таблица 3. Содержание практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>Второй год обучения – 9 ЗЕТ</i>					
1.	<p>Курация терапевтических больных с эндокринологической патологией (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность). Клинический разбор больных</p> <p>Обход заведующего кафедрой</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Кабинет врача-терапевта/эндокринолога поликлиники, эндокринологическое отделение (заболевания эндокринной системы)</p>	5 зачетных единиц; 180 часов	<p>УК-1, УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

2.	Курация терапевтических больных с гастроэнтерологической патологией (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность). Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Кабинет врача-терапевта/гастроэнтеролога поликлиники, гастроэнтерологическое отделение	4 зачетных единиц; 144 часа	УК-1, УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
----	---	--	--------------------------------	--	--

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

Практические навыки

Специальные знания и умения по дисциплине «Эндокринология»

1. Диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: гипергликемическая, кетоацидотическая, гипергликемическая, гиперосмолярная кома, гипогликемическая, лактатацидемическая кома, тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома, острая надпочечниковая недостаточность, адреналовый (феохромацитомный) криз, гипокалиемический криз, гиперкальциемический криз, гипокальциемическая тетания.
2. Оценить состояние кожных покровов, характер распределения подкожно-жировой клетчатки и тип телосложения,
3. Выявить изменения внешности, характерные для той или иной эндокринной патологии (акромегалия, синдром Иценко-Кушинга, синдром тиротоксикоза и офтальмопатии, синдром гипотироза, синдром гипогонадизма и дисгенезии гонад),
4. Оценить состояние стоп больных сахарным диабетом и провести дифференциальный диагноз различных вариантов диабетической стопы,
5. Оценить состояние наружных гениталий, выраженность и соответствие полу и возрасту вторичных половых признаков,
6. Определить степень выраженности гирсутизма у женщин и гинекомастии у мужчин,
7. Определить вибрационную, температурную и тактильную чувствительность стоп больных сахарным диабетом,
8. Интерпретировать результаты офтальмоскопии, ангио- и ретинограммы,

9. Уметь пальпировать щитовидную железу и оценить ее размеры и структуру,
10. Диагностировать глазные симптомы тиротоксикоза и офтальмопатию,
11. Интерпретировать сонограммы и сцинтиграммы щитовидной железы, определить показания и противопоказания к проведению термографии, КТ и инвазивных методов исследования щитовидной и паращитовидных желез,
12. Оценить результаты офтальмометрии, УЗИ и КТ орбит,
13. Интерпретировать рентгенограммы черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии мозга,
14. Оценить данные ЭЭГ и эхо-ЭЭГ,
15. Интерпретировать результаты инструментальных исследований надпочечных желез: оксигеносупраренперитонеума, сцинтиграфии коры и мозгового слоя, УЗИ, КТ, МРТ и ангиографии,
16. Вычислить индекс массы тела, процентное содержание жира в организме, определить окружность талии и бедер с интерпретацией полученных результатов,
17. Оценить результаты гормональных исследований,
18. Оценить парциальные функции почек у эндокринных больных,
19. Проводить и оценивать тесты функциональных проб, применяемых в практике

Специальные знания и умения по дисциплине «Гастроэнтерология»

1. Особенности физикального обследования больных с патологией пищеварительной системы (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Назначение комплекса методов стандартного обследования больных с патологией органов пищеварения.
3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови, морфологических методов исследования.
4. Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике).
5. Техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
6. Проведение дыхательного уреазного теста.
7. Проведение пальцевого исследования прямой кишки.
8. Интерпретация результатов инструментальных методов исследования (эндоскопических, ультразвукового, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии).
9. Оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, печеночно-клеточной недостаточности, печеночной коме, прободной язве, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, кишечной непроходимости и др.).
10. Лечение больных с заболеваниями пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы, тонкой и толстой кишки, печени и билиарной системы.
11. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения вариативной части практики (УК 1-3, ПК 1-12):

1. Опрос и физикальное обследование больного с эндокринной (гастроэнтерологической) патологией
2. Составление плана обследования пациентов.
3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, мокроты кала, асцитической жидкости, морфологических методов исследования.
4. Интерпретация результатов инструментальных методов исследования (ЭКГ, ультразвукового, эндоскопических, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии).
5. Участие в постановке диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
6. Оформление медицинской документации.
7. Назначение медикаментозной терапии, определение показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры.

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится в виде собеседования и тестирования по тестовым задачам фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (полностью фонд оценочных средств представлен к приложению к практике)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по эндокринологии (УК 1-3, ПК 1-12):

Примеры:

1. При удалении обоих надпочечников
 - +1. содержание АКТГ увеличивается
 2. уровень кортизола повышается
 3. содержание АКТГ уменьшается
 4. содержание АКТГ не изменяется
 5. уровень кортизола не изменяется

2. Для больных диабетом с ишемической стопой характерно все перечисленное, кроме
 1. онемения, чувства холода в ногах усиливающиеся при движении
 2. снижение пульсации на артериях стоп
 3. бледность кожных покровов
 4. синдром перемежающейся хромоты
 - +5. отсутствия болей в конечностях

3. Этиологическими факторами гипергликемической комы являются все перечисленные, кроме
 1. прекращения инсулинотерапии или уменьшения дозы вводимого инсулина
 2. присоединения инфекций и других заболеваний
 3. хирургического вмешательства
 - +4. передозировки инсулина
 5. стрессовых ситуаций

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по гастроэнтерологии (УК 1-3, ПК 1-12):

1. Все нижеперечисленные препараты применяются для лечения СРК, кроме:
 1. дюспаталин;
 2. мукофальк;
 3. сульпирид;
 4. ганатон;
 - +5. Буденофальк

2. Из хронических заболеваний печени классическим показанием для иммунодепрессивной терапии является
 1. вторичный билиарный цирроз
 2. хронический вирусный гепатит
 - +3. хронический аутоиммунный гепатит

4. новообразования печени
5. ничего из перечисленного

3. Гипоальбуминемия характерна

1. для цирроза печени
2. для острой атрофии печени
3. для гепатомы
4. для хронического персистирующего гепатита
- +5. верно 1 и 2

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Перечень литературы.

Основная литература

Таблица 4. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология : рук.для врачей / В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 607 с.(5 экз.).
2.	Чамсутдинов Н.У. Внутренние болезни : рук. для практ. врачей : в 3 т. Т. 3 : Заболевания органов пищеварения / Н.У. Чамсутдинов, М.А. Ахмедова, Д.Н. Абдулманапова ; ред. Н.У. Чамсутдинов. – М. : ФГОУ ВУНМИЦ Росздрава, 2010. – 352с. (100 экз.).

3.	Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во "Литтерра", 2015. - 412 с. (50 экз.)
4.	Циммерман Я.С. Гастроэнтерология : [руководство] / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 799 с. (5 экз.)

Дополнительная литература

Таблица 5. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 799 с. : ил. - Библиогр. : с. 797-799. (1 экз.)
2.	Григорьев П.Я. Клиническая гастроэнтерология : учеб. для мед. вузов, врачей и курсантов учр. последипломного образования. / П.Я. Григорьев, А.В. Яковенко. – 3-е изд. перераб. и доп. – М : МИА, 2004. – 767с.(1 экз.)
3.	Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии и гастроэнтерологии : (учеб. пособие) / А. А. Демидов [и др.] ; Астраханский ГМУ. - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 64 с. (5 экз.)
4.	Лекарственные поражения печени : (учебное пособие) / Н. Н. Ларина, Б. Н. Левитан. - Астрахань : АГМА, 2013. - 25 с (5 экз.)
5.	Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии и гастроэнтерологии : (учеб. пособие) / А. А. Демидов [и др.] ; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 64 с. (5 экз.)

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

Таблица 6. Ресурсы сети интернет

№ п/п	Издания
1.	Эндокринология. Краткое издание: руководство. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. и др. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2013. – 752 с. (Серия "Национальные руководства") – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
2.	Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С / под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с. : ил. – (Серия "Клинические рекомендации"). – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
3.	Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru
4.	Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Внутренние болезни. Том 1, Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. – 272 с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru 5.
5.	Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. – 239 с. – Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru

Список периодических изданий, доступных для обучающихся:

1. <http://lib.astgmu.ru>
2. ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека Астраханского ГМУ <http://176.100.103.20/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsm1.rssi.ru>

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Таблица 7. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

1.	414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2 ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница». Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (отделения эндокринологии и гастроэнтерологии, кабинеты эндокринолога и гастроэнтеролога клиничко-диагностического центра ГБУЗ АО «АМ ОКБ»)	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, дефибриллятор с функцией синхронизации, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом (на основании договора безвозмездного пользования)
2.	414000, г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121 (литер А), Научная библиотека ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3.	414000, г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121 (литер А), Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, позволяющей осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	Экранный симулятор виртуального пациента (Боди Интеракт), робот-симулятор пациента.