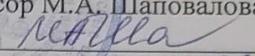


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

« 27 » сентября 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина по выбору «Сексология и сексопатология»

Специальность: 31.08.22. «Психотерапия»
(код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-психотерапевт

Форма обучения: очная

Кафедра: наркологии, правоведения и психотерапии

Семестры – 3

Зачетные единицы – 4

Зачеты - 3

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста психотерапевта- сексолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста психотерапевта- сексолога , владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу психотерапевту- сексологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Сформировать компетенции врача психотерапевта- сексолога.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры:

Дисциплина «Сексология и сексопатология» относится к Блоку 1 Дисциплины вариативной части и является дисциплиной по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.22 «Психотерапия». Дисциплина по выбору «Сексология и сексопатология» относится к циклу обязательных дисциплин, изучается в 4 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения данного раздела формируются при изучении дисциплин:

- **Биология** — совокупность признаков, которые заложены генетически, такие как половые хромосомы, половые гормоны, половые клетки, наружные и внутренние половые органы, вторичные половые признаки;
- **Физиология** – сексуальность является врождённой потребностью и функцией человеческого организма, подобно процессам дыхания, пищеварения и др. Человек рождается с определённым физиологическим сексуальным потенциалом,
- **Психология** — изучающая закономерности возникновения, развития сексуальности и функционирования индивидуума как сексуального субъекта и объекта
- * **Социология** закономерностях функционирования индивида в , общностях и группах.
- **Культурология** - содержащая совокупность устойчивых форм человеческой деятельности, набор правил, которые предписывают человеку определённое поведение (в том числе и сексуальное) с присущими ему переживаниями и мыслями, оказывая на него, тем самым, управленческое воздействие.

3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) являются:

- физические лица (пациенты) всех возрастов;

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан и его сексуальной составляющей.

4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу дисциплины (модуля):

- профилактическая; - лечебная;
- диагностическая; - реабилитационная

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)
- Готовность к коррекции, ведению и лечению пациентов с сексуальными расстройствами, обусловленными физиологическими, психологическими, социальными факторами (ПК-6);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- порядок оказания психотерапевтической помощи;
- общие вопросы организации психотерапевтической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психотерапевтической помощи;
- принципы полипрофессионального оказания психотерапевтической помощи;
- общие закономерности становления и течения психосексуальных расстройств
- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину сексуальных расстройств при соматических и психических заболеваниях;
- принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- вопросы коморбидности сексуальных расстройств;
- методы исследования больных с сексуальными расстройствами;

Уметь:

- Оказывать населению сексологическую помощь
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний сексологического профиля, пропаганде здорового образа жизни.
- Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях

стационара;

- Организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих сексуальными расстройствами,
- Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;
- Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК;

Владеть:

- Проводить профилактические мероприятия;
- Методикой проведения освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур
- Методикой разработки (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
- Проводить диспансеризацию больных;
- Проводить санитарно-просветительную работу;
- Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности;
- Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания;
- Вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- Соблюдать принципы врачебной этики.
- Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала;

6. Содержание дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сексология и сексопатология (ПК – 1, 5, 6)

Тема 1. Сексология – раздел психотерапии, изучающий все проявления сексуальности, сексуальное поведение людей, физиологию и психосексуальное развитие. Сексология формулирует понятия о нормальной сексуальности и отклонениях или нарушении сексуальных функций. Сексология связана с такими смежными науками, как биология, физиология, психология, социология, культурология. Основы сексологии используются в криминалистике, педагогике. В рамках сексологических исследований изучаются: сексуальное развитие, сексуальное влечение, физиологические и психологические аспекты полового акта, сексуальные расстройства, половая идентичность, влияние соматических- и психических заболеваний на сексуальные функции, социальное и культурное влияние на сексуальность

Тема 2. Стадийность психосексуального развития.

Этот подход предложил еще в 80-е годы отечественный сексолог Васильченко Г.С. Он основывается на том, что психосексуальное развитие, с одной стороны, — определенный аспект онтогенеза, тесно связанный с общим биологическим развитием организма. С другой — результат половой/гендерной социализации, в ходе которой индивид усваивает определенную половую роль и правила сексуального поведения. Сексуальное поведение и мотивация индивида зависят от обоих этих факторов, но периодизация, основанная на стадиях развития организма, не может совпадать с периодизацией, основанной на структуре жизненного пути личности. Первые описания стадий психосексуального развития принадлежат Фрейду. Их 4. Васильченко выделил три этапа (первые три). В дальнейшем этот подход разрабатывали В.М. Маслова, И.Л. Ботнева, Акимова Л.Н. В итоге периодизация "оформилась" в 5 этапов
К ним относятся: половое самосознание (0-7 лет); полоролевое поведение (7-11 лет); формирование психосексуальных ориентаций (11-18 лет); период зрелой сексуальности (26-55 лет); инволюционный период (55 и более лет)

Тема 3. Нарушения сексуальных функций. Сексуальные расстройства у мужчин: расстройства эрекции, расстройства эякуляции, изменение и расстройства полового влечения, синдром «тревожного ожидания», простатит.

Сексуальные расстройства у женщин имеют свою специфику. Наиболее частые сексуальные дисфункции: отсутствие оргазма, отсутствие возбуждения, повышенная возбудимость, болезненные ощущения во время полового акта, асексуальность, вагинизм.

Тема 4. Сексуальные проблемы пары, причины их возникновения. Сексуальные проблемы пары могут возникнуть на различных этапах развития отношений. Индивидуальная и партнерская нормы сексуальных отношений. Причины возникновения интимных проблем. Критерии, отличающие сексуальную патологию от нормы основываются на чувстве удовлетворенности каждого индивида половой жизнью.

Тема 5. Гендерные расстройства. Транссексуализм и трансвестизм двойной роли Расстройство половой идентичности у детей. Роль генетических, внутриутробных, социальных факторов в формировании половой идентичности.

Сексуальные девиации. Отклонения от общепринятых норм в сексуальном поведении человека : садизм, фетишизм, апотемнофилия, пигмалионизм, аутоэротизм, гетерохромофилия, трансвестизм, педофилия, эфебофилия, геронтофилия, зоофилия, салиромания, некрофилия, вампиризм, мазохизм, фроттаж, вуайеризм.

Тема 6. Вопросы терапии нарушений сексуальных функций

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Б1.В. ДВ	Дисциплины по выбору	ЗЕТ	ЧАСЫ	СР	ПР	ЛЕКЦИИ	ЗАЧЕТЫ
Б1. В. ДВ.0 1.01	Сексология и сексопатология	4	144	48	88	8	3

6.2 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
		Л	КПЗ	СР	всего	
1	Сексология. Стадийность психосексуального развития.	2	18	8	28	Тестовый контроль, ситуационные задачи
2	Нарушения сексуальных функций	2	18	10	30	Тестовый контроль, ситуационные задачи
3	Сексуальные проблемы пары, причины их возникновения	2	18	10	30	Тестовый контроль, ситуационные задачи
4	. Гендерные расстройства	1	16	11	28	Тестовый контроль, ситуационные задачи, зачет
5.	Вопросы терапии нарушений сексуальных функций	1	18	9	28	Тестовый контроль, ситуационные задачи
	ИТОГО	8	88	48	144	

6.3. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Введение в сексологию. Связь сексология со смежными науками: как биология, физиология, психология, социология, культурология.	2
2	Нейрофизиологические основы и особенности нарушений сексуальных функций у мужчин и женщин.	2
3.	Понятие сексуальной нормы и патологии	2
4	Понятие гендера и его составляющие. Гендерные роли.	1
5	Профилактика, коррекция и терапия сексуальных нарушений.	1
	ИТОГО	8

6.4. Распределение тем клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
1	Генетико-биологические аспекты сексологии	4
2	Психофизиологические аспекты сексологии.	4
3	Психопатологические и психофармакологические аспекты сексологии	4
4	Социальные и культурные аспекты сексологии.	4
5	Зачет	3
6.	Основные положения концепции психосексуального развития согласно учению З.Фрейда)	4
7.	Стадии психосексуального развития в работах Васильченко Г.С.	4
8.	Современные представления о структуре сексуальности (В.М. Маслов , И.Л. Ботнева, Акимова Л.Н. Ткаченко А.А	4
9.	Зачет	3
10.	Нарушения сексуальных функций у мужчин и их причины. Фармакогенные сексуальные дисфункции	4
11.	Вопросы профилактики, коррекции и терапии нарушений сексуальных функций у мужчин	4
12.	Нарушения сексуальных функций у женщин, их причины и специфика Фармакогенные сексуальные дисфункции	4
13.	Вопросы профилактики, коррекции и терапии нарушений сексуальных функций у женщин	4
14.	Зачет	3
15.	Сексуальные проблемы пары на различных этапах развития отношений, причины их возникновения.	4
16.	Индивидуальная и партнерская нормы сексуальных отношений. Причины возникновения интимных проблем.	4
17.	Критерии, отличающие сексуальную патологию от нормы	2
18.	Зачет.	3
19	Гендерные расстройства. Роль генетических, внутриутробных, социальных факторов в формировании половой идентичности..	4
20.	Сексуальные девиации Роль генетических, внутриутробных, социальных факторов в их формировании	4
21.	Зачет	3
22.	Вопросы профилактики и коррекции нарушений сексуальных функций на различных этапах психосексуального развития	4
23.	Вопросы терапии нарушений сексуальных функций	4
24	Зачет	3
	ИТОГО	88

6.5. Распределение самостоятельной работы ординатора (СРО) по видам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
1	Работа с литературными и интернет источниками информации	24
2	Работа с литературными источниками информации	24
	ИТОГО	48

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания дисциплины «Подростковая наркология» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу ординатора.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

1. Посещение лекционных занятий
2. Решение практических задач и заданий на практическом занятии
3. Выполнение практических работ
4. Выполнение контрольных работ
5. Другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем устного и письменного опроса. Итоговый контроль успеваемости ординатора включает в себя теоретический зачет по дисциплине.

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для ординаторов и преподавателей. Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д., составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности, Полученные знания и умения необходимы специалисту в его дальнейшей деятельности в сфере управления деятельностью фармацевтической организацией.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры

Ситуационные задачи.

№1

Больной 39 лет обратился с жалобами на умеренные боли в надлобковой области и чувство "холода" в мошонке. Выше указанные жалобы усиливаются в "холодное" время года. Отмечается также чувство не полного опорожнения мочевого пузыря и затруднения акта мочеиспускания по утрам. В анамнезе отмечает малоподвижный образ жизни и бесплодный брак в течение 6 лет. Диагноз. Тактика врача.

Васкулогенная эректильная дисфункция

Обтурационная репродуктивная дисфункция

Неспецифический эпидидимит

Хронический простатит, осложненный репродуктивной дисфункцией. (+)

№2

Больной 32 лет жалуется на боли локализованные глубоко в тазу, в паховой области, ноющего характера, усиление ее при запорах. Боль также проявляется и после семяизвержения, продолжаясь 1-3 часа. Периодически имеет место гематоспермия. Диагноз. Тактика врача.

Рак семенного пузырька

Камень предстательной железы

ДГПЖ

Хронический неспецифический простатит везикулит. (+)

№3

Пациент обратился к врачу с жалобами на нерешительность, склонность к рассуждательству, своеобразная любовь к самоанализу и легкость образования obsessions. Высокие моральные требования, как к окружающим, так и к себе. Его больно ранят любые проявления грубости и житейского цинизма. Находит в себе множество недостатков, в том числе связанных с сексуальной сферой. Наиболее частым поводом к угрызениям служит мастурбация. Перечисленные черты свойственны одному из типов акцентуаций характера.

Тактика врача. Рекомендации.

тревожно-мнительный

астено-невротический

гипертимный

психастенический

эпилептоидный (+)

ТЕСТЫ

Вопрос:

При обследовании супружеской пары желательно: провести полное сексологическое обследование мужчины

провести полное сексологическое обследование женщины

сопоставить синдромологические сочетания, отраженные в структурных решетках, и оценить прогноз каждого партнера

выявить совпадающие, дополняющие и диссонирующие компоненты структур личности обоих партнеров

все перечисленное (+)

Вопрос:

Пациентка обратилась с неврастеническими симптомами и явлениями вагинизма.

Осмотрена гинекологом отмечается воспаление влагалища с гнилостным запахом (запах несвежей рыбы). О какой из урогенитальных инфекций можно думать. Тактика

врача

Хламидиоз

вирус герпеса

микоплазмоз

уреаплазмоз

гарднереллез (+)

Вопрос:

Больной в остром реактивном неврологическом состоянии с копулятивной дисфункцией обратился к врачу за помощью, что необходимо назначать на первом лечения

Адаптогены

половые гормоны

седативные средства (+)

тонизирующие средства

Вопрос:

Выберите правильное определение характера пациента

способность личности подниматься над уровнем требований ситуации

способность личности производить общественно значимые преобразования в мире

совокупность устойчивых, индивидуальных особенностей личности, проявляющаяся в деятельности и общении, обуславливая типичные для нее способы поведения (+)

совокупность особенностей личности, проявляющаяся в экстремальных ситуациях
все ответы неверны

Вопрос:

При оценки состояния пациента сексопатологом выявленный защитный психологический механизм "вытеснения" характерен для страдающих

депрессивным неврозом

неврозом навязчивых состояний

неврастенией

ипохондрическим неврозом

истерическим неврозом (+)

Вопрос:

Различные адлеровские стили, созданные разными видами компенсации, не включают успешную компенсацию чувства неполноценности при совпадении стремления превосходства с социальным интересом

гиперкомпенсацию как одностороннее приспособление к жизни в результате недоразвития какой-либо черты, способности

невротических симптомов как неудавшихся способов компенсации

ухода в болезнь при невозможности освободиться от чувства неполноценности ("вырабатывание" симптомов болезни для оправдания своей неудачи)

борьбы для выражения врожденных агрессивных тенденций человека (+)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендуемая литература

Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	<u>Васильченко Г.С.</u>	Общая сексопатология. Руководство для врачей	М., «Медицина», 1977, 488 с.
Л1.2	<u>Васильченко Г.С.</u>	Частная сексопатология Том 1	Медицина. Год издания: 1983.
Л1.3	<u>Васильченко Г.С.</u>	Частная сексопатология. Том 2	Медицина. Год издания: 1983.

Дополнительная литература

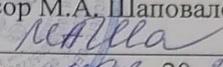
Л2.1	<u>Доморацкий В.А.</u>	Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств	М.: Академический Проект; Культура, 2009. — 470 с
Л2.2	<u>Здравомыслов В.И., Анисимова З.Е., Либих С.С.</u>	Функциональная женская сексопатология	Пермь: ТОО фирма Репринт, 1994.
Л2.3	<u>Кочарян Г.С., Кочарян А.С.</u>	Психотерапия сексуальных расстройств и супружеских конфлик тов	М.: Медицина, 1994.— 224 с.

Дисциплина	Ф.И.О.	Занима- емая долж- ность	Ученая степень, ученое звание	Вид работы	Специа- лизация	Стаж научн о- педаго г.	Учеб- ная нагруз ка в часах
Дициплина (модули)							
Сексология и сексопатология	Великанова Людмила Петровна	зав. каф.	д.м.н., профес сор	основ- ная	Психиатрия- Наркология	41	77
	Кравцова Татьяна Викторовна	ассис- тент	ассис- тент	основ- ная	Психиатрия- Наркология	17	77

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Аудиторный фонд**

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Детско-подростковое отделение	ОГУЗ «Областной наркологический диспансер» ул.Спортивная 36А Детско-подростковое отделение
2.	Учебная аудитория	АГМУ Кафедра «наркологии, психотерапии и правопедания»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

«27» декаб. 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина по выбору «Сексология и сексопатология»

Специальность: 31.08.22. «Психотерапия»
(код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-психотерапевт

Форма обучения: очная

Кафедра: наркологии, правоведения и психотерапии

Семестры – 3

Зачетные единицы – 4

Зачеты - 3

Астрахань 2020

