

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»



«18» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Б1.В.ДВ02 Неотложная помощь при травмах и несчастных случаях
(наименование дисциплины по учебному плану)

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры)

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
(код, наименование специальности)

Кафедра поликлинического дела, СМП с курсом семейной медицины

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ

Всего 144 часов

из них:

аудиторные занятия 96 часов

в том числе:

лекции 8 часов

практические занятия 88 часов

семинары _____ часов

самостоятельная работа (внеаудиторная) 48 часов

Формы контроля:

Зачет 3 семестр

Астрахань 2020 ____ год

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинического дела, СМП с курсом семейной медицины

« 14 » мая 2020 год, протокол № 8.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор



/ Е.А.Попов / Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
ординатуры ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России



В.Г.Петреченкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	16
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	23

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – закрепление и углубление навыков распознавания, дифференциальной диагностики, неотложной медицинской помощи и эвакуации пациентов с травмами.

Задачи программы дисциплины:

1. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности при оказании неотложной помощи пациентам с травмами, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать медицинскую помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе.
2. Подготовка врача-специалиста, владеющего умениями, навыками неотложных врачебных манипуляций по профильной специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи пациентам с травмами.
3. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах оказания неотложной помощи пациентам с травмами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ02 Неотложная помощь при травмах и несчастных случаях является вспомогательным элементом блока дисциплин образовательной программы «31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)» - дисциплина по выбору, и, с учетом специфики профессиональной деятельности специалиста, состоит из разделов, ориентированных на углубленное изучение ординатором 2 года обучения вопросов оказания неотложной помощи пациенту с травмами. Программа предполагает предшествующую подготовку ординатора по вопросам общей хирургии и терапии в рамках первого года обучения и прохождение практик в поликлинике, ознакомление со структурой обращения пациентов хирургического и травматологического профиля за медицинской помощью в ЛПУ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

3.1. Универсальные компетенции

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);*
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);*
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).*

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Университет сохраняет за собой право дополнять набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, а также вносить изменения в требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ и участников образовательных отношений

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать

1. определение понятия "здоровье", его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи;
2. социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий;
3. определения понятий "профилактика", "медицинская профилактика", "предболезнь", "болезнь";
4. факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
5. дифференциацию контингентных групп населения по уровню здоровья;

6. виды профилактических мероприятий;
7. систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей;
8. теоретические основы рационального питания;
9. нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения;
10. принципы лечебно-профилактического питания;
11. принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.
12. основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике (семейной медицине);
13. принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых.
14. основы реанимации и интенсивной терапии: патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому, и условия отказа от нее;
15. медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.
16. традиционные методы профилактики и лечения (рефлексотерапия, апитерапия, гирудотерапия, фитотерапия, применение морепродуктов, восточной гимнастики);
17. методы альтернативной медицины (неклассическая психотерапия, гомеопатия, экстрасенсорика).
18. современные теории этиологии и патогенеза распространенных заболеваний внутренних органов;
19. особенности современного проявления клиники и течения распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста.
20. определение понятий “геронтология” и “гериатрия”;
21. систему организации гериатрической службы;
22. структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте;
23. современные теории старения;
24. функциональные изменения в организме стареющего человека;
25. адаптационные возможности организма при старении, процессы витаукта;
26. социально-гигиенические факторы, используемые в профилактике преждевременного старения;
27. основы гериатрической клинической фармакологии;
28. особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов;
29. особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
30. основные медико-социальные проблемы стареющего человека.
31. организацию первичной медико-санитарной помощи населению при хирургических болезнях и травмах;
32. особенности современной манифестации клиники и течения часто встречающихся хирургических болезней и травм у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста.
33. общие принципы внебольничной диагностики и амбулаторного лечения хирургических болезней и травм.
34. организацию службы акушерства и гинекологии в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
35. медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи;
36. физиологию беременности;
37. этиологию, патогенез, клинику ранних и поздних токсикозов беременности,
38. биомеханизм родов;
39. особенности современной манифестации, клиники и течения часто встречающихся гинекологических заболеваний у женщин разного возраста – детей, подростков, взрослых, а также пожилого и старческого возраста;
40. общие принципы внебольничной диагностики и амбулаторного лечения гинекологических заболеваний.
41. медико-социальные основы охраны материнства и детства;
42. принципы оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам врачом общей практики (семейным врачом);
43. показания и противопоказания к проведению мероприятий иммунопрофилактики у детей;
44. физиологию и патологию новорожденных;
45. принципы рационального вскармливания детей первого года жизни;
46. физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах;
47. гигиенические и физиологические основы воспитания и обучения детей раннего возраста;
48. физиологические особенности подросткового возраста;
49. систему физического воспитания детей и подростков;
50. методы контроля за развитием и состоянием здоровья ребенка;
51. современную клинику распространенных соматических заболеваний у детей;

52. особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте;
53. принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся соматических заболеваний у детей и подростков;
54. принципы диспансеризации подростков;
55. противопоказания к прохождению военной службы;
56. порядок экспертизы трудоспособности по уходу за здоровым и больным ребенком и военно-медицинской экспертизы призывников.
57. этиологию, эпидемиологию, ранние клинические признаки, принципы профилактики и лечения распространенных инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у взрослых и детей;
58. особенности работы врача общей практики (семейного врача) при обследовании больных карантинными и особо опасными инфекциями, проведении лечебно-эвакуационных мероприятий и оказании им первой врачебной помощи.
59. современные особенности эпидемиологии туберкулеза;
60. начальные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей;
61. клиническую картину первичного туберкулезного комплекса у детей и взрослых;
62. клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза.
63. семиотику заболеваний нервной системы;
64. клинические проявления распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга у детей и взрослых;
65. клиническую картину заболеваний вегетативной нервной системы;
66. клинические синдромы неотложных состояний в невропатологии;
67. принципы фармакотерапии часто встречающихся заболеваний нервной системы.
68. клинику основных психопатологических синдромов и пограничных состояний;
69. ведущие клинические синдромы наиболее часто встречающихся психических заболеваний у взрослых и детей;
70. ведущие клинические синдромы алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
71. клинические синдромы неотложных состояний, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
72. основы методики клиничко-психологического обследования пациента;
73. основы современной методики лечения психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
74. основы клинической психофармакологии и принципы фармакотерапии часто встречающихся психических заболеваний;
75. принципы оказания экстренной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий; современные возможности первичной и вторичной профилактики психических заболеваний у взрослых и детей;
76. основы первичной и вторичной профилактики алкоголизма;
77. особенности профилактики алкоголизма, наркомании и токсикоманий в детском и подростковом возрасте;
78. принципы работы врача общей практики (семейного врача) при оказании первой врачебной помощи больным и пораженным, имеющим психические заболевания и эффективно-шоковые реакции при стихийных бедствиях, во время их поступления из очага катастрофы.
79. общие сведения о гигиене труда в различных отраслях промышленности и принципы профилактики профессиональных заболеваний;
80. правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда;
81. основные клинические синдромы профессиональных заболеваний;
82. общие принципы ранней диагностики профессиональных заболеваний;
83. общие принципы профилактики профессиональных заболеваний;
84. общие принципы терапии профессиональных заболеваний.
85. ведущие клинические синдромы распространенных заболеваний уха, горла и носа, придаточных пазух носа у взрослых и детей;
86. клинические синдромы наиболее часто встречающихся травматических повреждений ЛОР-органов;
87. клинические синдромы неотложных состояний при патологии ЛОР-органов.
88. основы физиологии зрения, зрительные функции и клинические проявления их нарушений;
89. методы исследования рефракции глаза;
90. порядок обследования детей и подростков при назначении оптической коррекции аметропии;
91. общую семиотику заболеваний глаз;
92. клинику распространенных воспалительных заболеваний органов глаза, роговицы и хрусталика у взрослых и детей;
93. клинические признаки глаукомы;
94. ранние клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей глаз;

95. клинические синдромы неотложных состояний в офтальмологии (острый приступ глаукомы, травмы, раны, ожоги, отморожения);
96. принципы клинической (посиндромной) диагностики распространенных у взрослых и детей заболеваний глаз и неотложных состояний в офтальмологии в условиях работы врача общей практики (семейного врача);
97. формы и способы местного применения лекарственных средств в офтальмологии;
98. принципы организации работы врача общей практики (семейного врача) при оказании экстренной первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.
99. общие сведения о физиологии кожи;
100. общую симптоматику заболеваний кожи;
101. основные клинические синдромы заболеваний кожи, часто встречающихся у детей и взрослых;
102. принципы клинической (посиндромной) диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек;
103. общие принципы лечения заболеваний кожи;
104. общие сведения об этиологии и патогенезе сифилиса;
105. современные особенности клиники сифилиса и клинического проявления парасифилитических заболеваний;
106. принципы диагностики и лечения сифилиса;
107. принципы профилактики сифилиса;
108. общие сведения об этиологии и патогенезе гонореи;
109. особенности клинического проявления гонореи у мужчин, женщин, девочек;
110. принципы диагностики, профилактики и лечения гонореи;
111. общие сведения об этиологии и патогенезе негонорейных заболеваний мочеполовых органов;
112. основные особенности клинического проявления негонорейных заболеваний мочеполовых органов у мужчин и женщин;
113. принципы клинической (посиндромной) диагностики негонорейных заболеваний мочеполовых органов;
114. принципы лечения и профилактики негонорейных заболеваний;
115. принципы диагностической и лечебно-профилактической тактики врача общей практики (семейного врача) при выявлении больного кожным заболеванием;
116. принципы диагностической и лечебно-профилактической тактики врача общей практики (семейного врача) при выявлении больного венерическим заболеванием.
117. общие сведения об этиологии опухолей и механизмах канцерогенеза;
118. общие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей;
119. понятие органоспецифичности злокачественных новообразований;
120. основы учения о предраке, определение понятия "предрак";
121. клинические и морфологические понятия предрака;
122. значение фоновых процессов в формировании предрака;
123. понятие "облигатный" и "факультативный" предрак;
124. клинику предрака и ее особенности при поверхностных формах предрака, при предраковых заболеваниях внутренних органов;
125. клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований;
126. определение понятия "паранеопластический синдром";
127. клиническое проявление наиболее часто встречающихся паранеопластических синдромов;
128. общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам;
129. общие принципы основных методов лабораторной и инструментальной диагностики злокачественных новообразований и принципах клинической оценки результатов этих исследований;
130. общие сведения о принципах профилактики и лечения злокачественных опухолей;
131. роль врача общей практики (семейного врача) в профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей.
132. Клинические проявления распространенных неотложных состояний:
 - абстинентный синдром;
 - астматический статус;
 - внезапная смерть ребенка;
 - гипертонический криз;
 - клиническая смерть;
 - кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии);
 - наружные и внутренние кровотечения;
 - обморок;
 - острая дыхательная недостаточность;
 - острая задержка мочи;
 - острая надпочечниковая недостаточность;
 - острая печеночная недостаточность;
 - острая почечная недостаточность;

- острая сердечная недостаточность;
- острое нарушение ритма и проводимости сердца;
- острые нарушения мозгового кровообращения;
- острый коронарный синдром;
- острый приступ глаукомы;
- отек гортани, ложный круп;
- отек Квинке;
- отек легких;
- отек головного мозга;
- открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс;
- отравления;
- первичная реакция при острой лучевой болезни;
- переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения;
- печеночная колика;
- поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;
- почечная колика;
- преэклампсия, эклампсия;
- психомоторное возбуждение;
- синдром гипертермии;
- синдром острой боли в животе;
- судорожные состояния, эпилептический статус;
- тиреотоксический криз;
- тромбоэмболия легочной артерии;
- утопление, удушье;
- фимоз, парафимоз;
- химические и термические ожоги, обморожения;
- черепно-мозговая травма;
- шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);

Уметь:

1. применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий во время оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста.
2. определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной терапевтической помощи при распространенных заболеваниях у взрослых и детей;
3. определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослых и детей;
4. определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность ЛФК при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
5. определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных заболеваниях у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
6. определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.
7. определить показания и противопоказания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.
8. применить неинструментальные и простейшие инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
9. во внебольничных условиях оказать квалифицированную терапевтическую помощь взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста;
10. организовать профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
11. осуществить раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику;
12. организовать индивидуализированное лечение распространенных заболеваний внутренних органов;
13. организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности и военно-врачебную экспертизу больных с распространенными заболеваниями внутренних органов;
14. во внебольничных условиях оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста;

15. при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
16. оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях при массовом поступлении больных с заболеваниями (поражениями) внутренних органов.
17. применять знания закономерностей старения, особенностей клиники, диагностики и профилактики распространенных заболеваний у пожилых и старых людей при оказании им первичной медико-санитарной помощи.
18. производить хирургические манипуляции (оперативные вмешательства) первой врачебной помощи.
19. осуществить мероприятия первой врачебной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста при хирургических болезнях и травмах при оказании первичной медико-санитарной помощи:
20. профилактику часто встречающихся хирургических заболеваний и травм;
21. раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику распространенных хирургических болезней и травм;
22. профилактику, индивидуализированное лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающихся хирургических заболеваний и травм;
23. диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности и военно-врачебную экспертизу больных с хирургическими болезнями и травмами;
24. неотложную медицинскую помощь (первую врачебную) больным при неотложных состояниях, осложняющих течение хирургических заболеваний и травм;
25. экстренную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях при массовом поступлении больных хирургического профиля и пораженных при катастрофах с: Острыми хирургическими болезнями органов брюшной полости, Грыжами, Болезнями (травмами) периферических сосудов (артерий и вен), Гнойными заболеваниями, раневой инфекцией (Абсцесс, Гангрена, Гидраденит, Лимфаденит, Мастит, Остеомиелит гематогенный и травматический, Панариций, Сепсис, Флегмона, Фурункул, карбункул), Травмами (Ушибы, Раны, Переломы, Вывихи, Трещины, Ожоги, Отморожения).
26. производить манипуляции первой врачебной помощи, применяемые в акушерстве и гинекологии.
27. во внебольничных условиях провести раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;
28. выполнить мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности больных при патологии беременности и гинекологических заболеваниях;
29. оказать экстренную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи больным при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
30. проводить консультации по вопросам планирования семьи, психологии семейных отношений, социальных, медико-генетических и медико-сексуальных проблем семейной жизни, контрацепции.
31. организовать лечебно-профилактическую помощь беременным и новорожденным, питание и режим беременной и кормящей женщины, здоровых и больных детей;
32. провести профилактику, внебольничную диагностику ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей и оздоровительные мероприятия;
33. провести внебольничную диагностику распространенных заболеваний у детей, подростков и плановое лечение в объеме квалифицированной терапевтической помощи;
34. оказать первую врачебную помощь при редких заболеваниях и неотложных состояниях у детей;
35. давать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовки детей к посещению детских дошкольных учреждений, обучению в школе, профориентации;
36. провести экспертизу временной нетрудоспособности больных, а также по уходу за больным ребенком;
37. оформить необходимую медицинскую документацию на призывника для предоставления в призывную военно-врачебную комиссию;
38. оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях работы врача общей практики (семейного врача) при массовом поступлении больных детей и подростков с заболеваниями и травмами;
39. оформлять медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий у закрепленного контингента детей и подростков.
40. осуществить в объеме первой врачебной помощи мероприятия первичной медико-санитарной помощи инфекционным больным:
41. провести диагностику, медицинскую сортировку, плановое лечение и госпитализацию больных инфекционными заболеваниями;
42. провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
43. выполнить мероприятия по реабилитации, диспансерному наблюдению реконвалесцентов и бактерионосителей;
44. в объеме первой врачебной помощи осуществить мероприятия экстренной медицинской помощи больным при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.

45. В экстремальных условиях, во время массового поступления больных инфекционными заболеваниями уметь:
 46. провести медицинскую сортировку больных инфекционными заболеваниями и оказать им неотложную первую врачебную помощь;
 47. провести карантинные мероприятия в офисе врача общей практики (семейного врача).
 48. давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;
 49. проводить клиническую диагностику ранней туберкулезной интоксикации у детей;
 50. проводить клиническую диагностику первичного туберкулезного комплекса у детей и взрослых;
 51. проводить диагностику начальных проявлений туберкулеза легких по клиническим синдромам и часто встречающейся внелегочной локализации туберкулеза;
 52. проводить вакцинацию и ревакцинации;
 53. проводить мероприятия противоэпидемической профилактики в очаге туберкулезной инфекции;
 54. во внебольничных условиях в объеме первой врачебной помощи провести плановые лечебно-профилактические мероприятия, диспансерное наблюдение и экспертизу трудоспособности больных туберкулезом;
 55. оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение туберкулеза.
 56. выполнять манипуляции первой врачебной помощи, применяемые в неврологии:
 57. исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц);
 58. определение чувствительности;
 59. исследование сухожильных рефлексов;
 60. оценка координации движений;
 61. в объеме первой врачебной помощи провести в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому плановое лечение больных распространенными заболеваниями периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга;
 62. оказать неотложную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;
 63. определить медицинские показания к госпитализации неврологических больных;
 64. выполнить мероприятия медицинской реабилитации на постгоспитальном этапе ведения неврологического больного;
 65. провести экспертизу трудоспособности больных часто встречающимися заболеваниями нервной системы;
 66. использовать в объеме первой врачебной помощи психосоциальные и психофармакологические методы лечения для планового лечения больных психическими заболеваниями и профилактики психических заболеваний и пограничных состояний у взрослых и детей;
 67. оказать неотложную первую врачебную помощь при экстренных состояниях, осложняющих психические заболевания, пограничные состояния, алкоголизм, наркомании и токсикомании;
 68. определить медицинские показания к госпитализации больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;
 69. подготовить больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией к транспортировке в специализированный стационар;
 70. провести поликлиническую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.
 71. провести в объеме первой врачебной помощи мероприятия профилактики и планового лечения часто встречающихся профессиональных заболеваний;
 72. оказать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях больным с профессиональной патологией;
 73. провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных профессиональными заболеваниями;
 74. оказать неотложную первую врачебную помощь больным профессиональными заболеваниями в экстремальных условиях при массовом поступлении больных из очага катастрофы, провести медицинскую сортировку больных и пораженных, подготовить их к эвакуации в специализированные стационары.
- Уметь производить манипуляции первой врачебной помощи, применяемые в оториноларингологии:
75. переднюю и заднюю риноскопию, фарингоскопию, ларингоскопию, отоскопию;
 76. остановку носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа);
 77. парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция;
 78. определение проходимости слуховой трубы;
 79. зондирование и промывание лакун миндалин;
 80. пункцию гайморовой полости,
 81. очистку верхних дыхательных путей, аспирацию жидкости;
 82. вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
 83. введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер;

84. аудиометрию.

Уметь в условиях работы врача общей практики (семейного врача):

85. провести в объеме первой врачебной помощи плановое лечение консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей;

86. оказать экстренную первую врачебную помощь больным детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов;

Уметь производить диагностические, лечебные, профилактические мероприятия и манипуляции первой врачебной помощи, применяемые в офтальмологии:

87. клиническое исследование глаз (собирать анамнез, осматривать и пальпировать глаза):

88. осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения;

89. осмотр глубоких сред методом проходящего света;

90. надавливание на область слезного мешочка;

91. клиническую (посиндромную) диагностику распространенных заболеваний глаз и неотложных состояний в офтальмологии у взрослых и детей;

92. исследование глазного дна: прямую и обратную офтальмоскопию;

93. определение остроты зрения, цветового зрения;

94. оптическую коррекцию зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии;

95. измерение внутриглазного давления;

96. зондирование слезных канальцев;

97. местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней.

Уметь в амбулаторно-поликлинических условиях работы врача общей практики (семейного врача):

98. организовать и провести в объеме первой врачебной помощи лечение и профилактику дерматовенерологических заболеваний;

99. провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных кожными и венерическими заболеваниями;

100. оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение кожных и венерических болезней у взрослых и детей.

Уметь в условиях работы врача общей практики (семейного врача) провести в объеме первой врачебной помощи:

101. мероприятия по профилактике злокачественных новообразований у взрослых и детей;

102. клиническую (посиндромную) диагностику предрака;

103. предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам (приступообразный кашель по ночам у злостного курильщика, дисфагия, синдром малых признаков и др.);

104. при выявлении у больного клинических признаков предрака организовать и провести дифференциальную диагностику с привлечением консультанта на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при амбулаторном лечении или показаний к госпитализации;

105. при выявлении у больного клинических признаков злокачественного новообразования организовать и провести дифференциальную диагностику с привлечением консультанта на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики;

106. провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных злокачественными новообразованиями;

107. оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение злокачественных новообразований.

Владеть:

1. методами определения и оценки физического развития;

2. методами определения и оценки функционального состояния организма;

3. методами обучения членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;

4. методами физического воспитания детей, подростков, взрослых и лиц пожилого возраста, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры.

5. методами определения и оценки физического развития детей и подростков;

6. методами определения функционального состояния организма;

7. методами оздоровления детей.

8. практическими навыками клинического обследования неврологического больного;

9. методами внебольничной диагностики по клиническим синдромам часто встречающихся заболеваний периферической и центральной нервной системы у детей и взрослых;

10. методикой клинической диагностики неотложных состояний в невропатологии;

11. практическими навыками лекарственной терапии распространенных заболеваний нервной системы у взрослых и детей в объеме первой врачебной помощи;

12. методами клинического исследования психического состояния больных;
13. практическими навыками внебольничной посиндромной диагностики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
14. методикой клинической диагностики неотложных состояний, осложняющих течение психических заболеваний у взрослых и детей;
15. методикой диагностики по клиническим синдромам неотложных состояний, осложняющих течение алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
16. практическими навыками лекарственной терапии в объеме первой врачебной помощи распространенных психических заболеваний у взрослых и детей;
17. методикой оказания неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий.
18. практическими навыками проведения медицинских осмотров лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда;
19. методикой диагностики по клиническим синдромам профессиональных заболеваний и неотложных состояний, осложняющих течение профессиональных болезней;
20. основами организационных и медико-биологических методов профилактики профессиональных заболеваний;
21. внебольничными методами плановой и неотложной терапии профессиональных заболеваний в объеме первой врачебной помощи;
22. методами реабилитации больных профессиональными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях;
23. методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности больных профессиональными заболеваниями и оформления необходимой медицинской документации для направления больного в МСЭК для вынесения заключения о стойкой нетрудоспособности.
24. методами врачебного и инструментального исследования ЛОР-органов в условиях работы врача общей практики (семейного врача);
25. навыками внебольничной диагностики по клиническим синдромам распространенных заболеваний и травм ЛОР-органов;
26. консервативными методами лечения заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов в объеме первой врачебной помощи.
27. методикой обследования больных кожными заболеваниями;
28. методикой клинического исследования кожи дерматологических больных (пальпация, диаскопия);
29. практическими навыками внебольничной посиндромной диагностики дерматовенерологических болезней;
30. практическими навыками наружного применения лекарственных средств, наиболее часто используемых для лечения кожных болезней;
31. практическими навыками наружного применения лекарственных средств, используемых в косметологии для ухода за кожей.
32. Регистрация и чтение кардиограммы
33. Интерпретация результатов лабораторно-инструментального исследования
34. выполнение и интерпретация РОСТ
35. интерпретация результатов лучевых исследований
36. проведение и интерпретация результатов функциональных проб
37. Первичная хирургическая обработка поверхностных ран
38. Снятие швов
39. Обработка ожоговой поверхности
40. Наложение повязок
41. Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев
42. Переливание крови и кровезаменителей:
43. Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей)
44. Определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом
45. Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей
46. Введение сывороток
47. Остановка наружного кровотечения:
48. Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны)
49. Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране
50. Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.)
51. Катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером
52. Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд

- 53 Промывание кишечника (очистительные клизмы)
 - 55 Промывание мочевого пузыря
 - 56 Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы
 - 57 Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника
 - 58 Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости
 - 59 Сердечно-легочная реанимация у новорожденных, детей и взрослых
 - 60 Дефибриляция
- .

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.3ЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	96
	Лекции	8
	Практические занятия	88
2.	Самостоятельная работа	48
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	
3.	Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	6
	Общая трудоемкость	144

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

раздел 1. 0. Организация службы неотложной травматологической помощи

тема 1. 1. Цели и задачи медицинской помощи пациентам с травмой

1.1.1. Цели при оказании медицинской помощи пациентам с травмами

1.1.2. необходимые составляющие травматологической помощи

1.1.3. виды лечебных учреждений и определение приоритетов

1.1.4. Оснащение, инструментарий и медикаменты для оказания неотложной помощи при травмах

раздел 2. 0. Неотложная помощь при травмах

тема 2. 1. Восстановление проходимости дыхательных путей Восстановление проходимости дыхательных путей

2.1.1. оценка тяжести дисфункции дыхательных путей

2.1.2. обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (выпрямление верхних дыхательных путей, установление воздуховода, использование отсоса, вентилирование мешком Амбу, интубация трахеи, крикотириодотомия)

тема 2. 2. Дыхание — лечение респираторного дистресс-синдрома Дыхание — лечение респираторного дистресс-синдрома

2.2.1. оценка тяжести респираторного дистресс синдрома

2.2.2. обеспечение оксигенации (использование кислорода, оказание помощи при открытом и клапанном пневмотораксе)

тема 2. 3. Кровообращение — ведение пациентов с шоком Кровообращение — ведение пациентов с шоком

2.3.1. оценка тяжести шока

2.3.2. противошоковые мероприятия при геморрагическом шоке (остановка внешнего кровотечения, инфузионная реанимация, мониторинг противошоковых мероприятий на догоспитальном этапе)

2.3.3. противошоковые мероприятия при других причинах шока (кардиогенный, нейрогенный, септический)

тема 2. 4. Ведение пациентов с травмой головы Ведение пациентов с травмой головы

2.4.1. оценка тяжести травмы головы (оценка уровня сознания, признаки одностороннего поражения)

2.4.2. проблемы пациента с травмой головы, используемые методы поддержания витальных функций

2.4.3. условия для декомпрессии ГМ

тема 2. 5. Ведение пациентов с проникающей травмой шеи Ведение пациентов с проникающей травмой шеи

2.5.1. критерии проникающего ранения шеи

2.5.2. методы временной остановки кровотечения из поврежденных магистральных сосудов шеи на этапе эвакуации

2.5.3. маршрутизация пациента с проникающим ранением шеи, условия и сроки оказания квалифицированной медицинской помощи

тема 2. 6. Ведение пациентов с травмой грудной клетки Ведение пациентов с травмой грудной клетки

2.6.1. критерии жизнеугрожающей травмы грудной клетки

2.6.2. потребности пациента с жизнеугрожающей травмой грудной клетки

2.6.3. адекватное дренирование при пневмотораксе, гидротораксе

2.6.4. восполнение потерь ОЦК (в т.ч. аутотрансфузия крови)

2.6.5. аналгезия с целью предупреждения болевого шока

2.6.6. маршрутизация пациента

тема 2. 7. Ведение пациентов с травмой живота Ведение пациентов с травмой живота

2.7.1. оценка тяжести травмы живота

2.7.2. потребности пациента с травмой живота и необходимые условия для их решения

2.7.3. лапаротомические вмешательства «легкой» и «средней» сложности по критериям ВНО (кесарево сечение, сальпингэктомия при нарушенной внематочной беременности, пликация при перфорации подвздошной кишки как осложнения брюшного тифа и резекция кишечника при ущемленной грыже) – условия оказания помощи при травмах живота

тема 2. 8. Ведение пациентов с травмой конечности Ведение пациентов с травмой конечности

2.8.1. распознавание повреждений конечностей и невровазкулярных осложнений травм (компаратмент-синдром), способных привести к инвалидности

2.8.2. условия и объемы вмешательств при закрытой травме конечности на этапе ОВП

2.8.3. условия и объемы иммобилизации конечностей при открытой травме конечности на этапе ОВП

2.8.4. обезболивание при травме конечностей на этапе ОВП

тема 2. 9. Ведение пациентов с травмой позвоночника Ведение пациентов с травмой позвоночника

2.9.1. распознавание признаков травмы позвоночника и спинного мозга

2.9.2. транспортная иммобилизация пациента с травмой позвоночника

2.9.3. мониторинг неврологических функций

2.9.4. маршрутизация и сопровождение пациента со спинальной травмой

тема 2. 10. Ведение пациентов с ожогами и ранами Ведение пациентов с ожогами и ранами

- 2.10.1. оценка глубины и площади ожоговой раны
 2.10.2. противошоковая терапия
 2.10.3. вмешательства на ожоговую рану (ПХО, перевязки)
 2.10.4. профилактика ожоговых контрактур

тема 2. 11. Обезболивание и лекарственные средства при травмах Обезболивание и лекарственные средства при травмах

тема 2. 12. Обеспечение безопасности персонала, занятого в системе оказания медицинской помощи при травмах Обеспечение безопасности персонала, занятого в системе оказания медицинской помощи при травмах

тема 2. 13. Отличительные черты оказания помощи при травмах детям Отличительные черты оказания помощи при травмах детям

раздел 3. 0. Зачет

6. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств*
		Л	ПЗ	СР	
	раздел 1. 0. Организация службы неотложной травматологической помощи				
	<u>тема 1. 1. Цели и задачи медицинской помощи пациентам с травмой</u>	0,5	5,5	3	
	раздел 2. 0. Неотложная помощь при травмах				
	<u>тема 2. 1. Восстановление проходимости дыхательных путей</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 2. Дыхание — лечение респираторного дистресс-синдрома</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 3. Кровообращение — ведение пациентов с шоком</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 4. Ведение пациентов с травмой головы</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 5. Ведение пациентов с проникающей травмой шеи</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 6. Ведение пациентов с травмой грудной клетки</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 7. Ведение пациентов с травмой живота</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 8. Ведение пациентов с травмой конечности</u>	1	11	6	
	<u>тема 2. 9. Ведение пациентов с травмой позвоночника</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 10. Ведение пациентов с</u>	0,5	5,5	3	

	<u>ожогами и ранами</u>				
	<u>тема 2. 11. Обезболивание и лекарственные средства при травмах</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 12. Обеспечение безопасности персонала, занятого в системе оказания медицинской помощи при травмах</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 13. Отличительные черты оказания помощи при травмах детям</u>	1	5	3	
	раздел 3. 0. Зачет		6	3	собеседование
	ИТОГО	8	88	48	

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе.*

6.2. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в часах
1.	Организация службы неотложной помощи при травмах	0,5
2.	Синдром обтурации верхних дыхательных путей	0,5
3.	Синдром внутригрудного напряжения	0,5
4.	Шоки	0,5
5.	Синдром внутричерепной компрессии	0,5
6.	Остановка кровотечения из поврежденных магистральных сосудов	0,5
7.	Гемоторакс	0,5
8.	Первичная хирургическая обработка раневой поверхности. Классификация ран.	0,5
9.	Закрытые переломы конечностей	0,5
10.	Открытые переломы конечностей	0,5
11.	травматическая компрессия спинного мозга	0,5
12.	Ожоги	0,5
13.	обморожения	0,5
14.	средства индивидуальной защиты медицинского работника при СЛР	0,5
15.	Особенности сердечно-легочной реанимации у детей	1
	ИТОГО (всего - часов)	8

6.3. Распределение тем практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
раздел 1. 0.	Организация службы неотложной травматологической помощи	
тема 1. 1.	Цели и задачи медицинской помощи пациентам с травмой	5,5
раздел 2. 0.	Неотложная помощь при травмах	
тема 2. 1.	Восстановление проходимости дыхательных путей	5,5
тема 2. 2.	Дыхание — лечение респираторного дистресс-синдрома	5,5
тема 2. 3.	Кровообращение — ведение пациентов с шоком	5,5
тема 2. 4.	Ведение пациентов с травмой головы	5,5
тема 2. 5.	Ведение пациентов с проникающей травмой шеи	5,5
тема 2. 6.	Ведение пациентов с травмой грудной клетки	5,5

тема 2. 7.	Ведение пациентов с травмой живота	5,5
тема 2. 8.	Ведение пациентов с травмой конечности	11
тема 2. 9.	Ведение пациентов с травмой позвоночника	5,5
тема 2. 10.	Ведение пациентов с ожогами и ранами	5,5
тема 2. 11.	Обезболивание и лекарственные средства при травмах	5,5
тема 2. 12.	Обеспечение безопасности персонала, занятого в системе оказания медицинской помощи при травмах	5,5
тема 2. 13.	Отличительные черты оказания помощи при травмах детям	5
	Подготовка к зачету	6
	ИТОГО (всего - часов)	88

6.4. Распределение тем семинаров:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в часах
	ИТОГО (всего - часов)	

6.5. Распределение самостоятельной работы (СР):

п/№	Наименование вида СР*	Объем в часах
	<i>работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме</i>	15
	<i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза,</i>	15
	<i>написание историй болезни</i>	12
	<i>тренинги</i>	3
	<i>Подготовка к промежуточному контролю знаний</i>	3
	ИТОГО (всего - часов)	48

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4742-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html> (дата обращения: 02.05.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html> (дата обращения: 02.05.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html> (дата обращения: 02.05.2020). - Режим доступа : по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации для практикующих врачей. Главные редакторы: И.Н. Денисов, Ю.Л.Шевченко, Кулаков В.Н., Хаитов Р.М.М.: ГЭОТАР–МЕД, 2003. 1242 с.

2. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата обращения: 02.05.2020). -

Режим доступа : по подписке.

3. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html> (дата обращения: 02.05.2020). - Режим доступа : по подписке.

7.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России

www.formular.ru Формулярная система в России

www.asmok.ru Ассоциация медицинских обществ по качеству

www.familymedicine.ru Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)

www.rheumatolog.ru Ассоциация ревматологов России

www.cardiosite.ru Всероссийское научное общество кардиологов

www.nabi.ru Национальная ассоциация по борьбе с инсультом

www.intensive.ru Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи

www.raaci.ru Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов

www.gastro.ru Российская гастроэнтерологическая ассоциация

www.emergencyrus.ru Российское общество скорой медицинской помощи

www.pulmonology.ru Российское респираторное общество

www.antibiotic.ru Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов

www.cr.rosminzdrav.ru сайт клинических рекомендаций МЗРФ

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1	Попов Е.А.	Штатный	Д.м.н., профессор	20 лет

2	Андросюк Н.Г.	Штатный	К.м.н., доцент	20 лет
3	Большаков А.Е.	Штатный	К.м.н., доцент	30 лет
4	Минаков А.А.	Штатный	К.м.н., доцент	20 лет
5	Райский Д.В.	Штатный	К.м.н., доцент	20 лет

8.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
	Учебные комнаты кафедры. Ул. Мечникова . 20	ПК с программным обеспечением, экран, проектор, ноутбук, комплекс оценочных средств и учебных материалов
	Учебные комнаты ГБУЗ АО ДГП№1, ул. Кирова, 47	ПК с программным обеспечением, экран, проектор, ноутбук, комплекс оценочных средств и учебных материалов
	Учебные комнаты ГБУЗ ГП№3	ПК с программным обеспечением, экран, проектор, ноутбук, комплекс оценочных средств и учебных материалов
	Кабинеты хирургической помощи, травматологической помощи ГБУЗ АО ДГП№1, ГБУЗ АО ГП№3, ГБУЗ АО ГП№1	Оснащенность, соответствующая кабинетам перечисленных служб
	Учебные комнаты Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, ул.Бакинская, 121	Тренажерный комплекс врача общей практики Симулятор прямой офтальмоскопии Тренажер (модель головы) для оценки неврологических симптомов Виртуальный симулятор для моделирования вагинального исследования, Simbionix (Пельвик Ментор). Модель для обучения обследованию молочной железы Робот-симулятор роженицы многофункциональный «Люсина». Симулятор аускультации сердца и легких в педиатрии Cardionics Сам II, студенческий аускультативный манекен Манекен-торс для физикального обследования пациента ЭНСИМ Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ (в комплекте с аппаратом для регистрации ЭКГ) Экранный симулятор виртуального пациента (Боди Интеракт). Фантом руки д/отработки навыков внутривенных инъекций Тренажер для моделирования пункции

		<p>центральных вен (через периферические вены) Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций. Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации «Умник». Модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер в комплекте. Симулятор для имитации эндотрахеальной интубации. Тренажер для обучения интубации новорожденного Laerdal Medical AS Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента Робот-симулятор ребенка 6-8 лет с мониторингом показателей жизнедеятельности. Фантом поперхнувшегося человека Робот-симулятор функциональный взрослого человека ЭНСИМ-Р.РАН.05. Тренажер Труман-Травма для оказания первой помощи, интубации и дренирования плевральной полости. Симулятор респираторной терапии (Производитель: Ingmar Medical). Тренажерный комплекс скорой помощи Тренажер для проведения люмбальной пункции. Производитель: Kyoto Kagaku</p>
--	--	--

9. Фонды оценочных средств

Приводятся образцы оценочных средств в виде ситуационных задач, контрольных вопросов, образцов тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Указываются критерии оценки итоговой формы контроля (зачета, экзамена).

Контрольные вопросы по дисциплине (образец).

1. абстинентный синдром; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
2. внезапная смерть ребенка; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
3. кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии); Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
4. наружные и внутренние кровотечения; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента

5. острая задержка мочи; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
6. отек гортани, ложный круп; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
7. отек Квинке; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
8. открытый пневмоторакс; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
9. закрытый пневмоторакс; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
10. клапанный пневмоторакс; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
11. отравления; Антихолинэргический токсиндром Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
12. отравления; Симпатомиметический токсиндром Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
13. отравления; Холинэргический токсиндром Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
14. отравления; Опиоидный токсиндром Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
15. отравления; Бензодиазепиновый токсиндром Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
16. переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
17. печеночная колика; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
18. поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
19. почечная колика; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
20. синдром острой боли в животе; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
21. утопление, Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
22. удушье, Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
23. фимоз, парафимоз; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
24. химические ожоги; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
25. термические ожоги; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
26. обморожения; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
27. шок анафилактический; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
28. шок токсический; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
29. шок травматический; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента
30. шок геморрагический; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь. Маршрутизация пациента

31. шок ожоговый; Диагностические критерии. Оценка тяжести. Неотложная помощь.
Маршрутизация пациента