

Астрахань 2020__ год

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинического дела, СМП с курсом семейной медицины

«14» мая 2020 год, протокол № 8.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор



/ Е.А.Попов / Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
ординатуры ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России



В.Г.Петреченкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	15
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	24

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – закрепление и углубление навыков распознавания, дифференциальной диагностики, неотложной медицинской помощи и эвакуации пациентов с нарушением функции нервной системы.

Задачи программы дисциплины:

1. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности при оказании неотложной помощи пациентам с нарушением функции нервной системы, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать медицинскую помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе.
2. Подготовка врача-специалиста, владеющего умениями, навыками неотложных врачебных манипуляций по профильной специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи пациентам с нарушением функции нервной системы.
3. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах оказания неотложной помощи пациентам с нарушением функции нервной системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ01 Неотложная помощь при заболеваниях центральной нервной системы является вспомогательным элементом блока дисциплин образовательной программы «31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)» - дисциплина по выбору, и, с учетом специфики профессиональной деятельности специалиста, состоит из разделов, ориентированных на углубленное изучение ординатором 2 года обучения вопросов оказания неотложной помощи пациенту с неврологическими нарушениями. Программа предполагает предшествующую подготовку ординатора по вопросам общей неврологии и терапии в рамках первого года обучения и прохождение практик в поликлинике, ознакомление со структурой обращения пациентов неврологического профиля за медицинской помощью в ЛПУ.

.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

3.1. Универсальные компетенции

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Университет сохраняет за собой право дополнять набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, а также вносить изменения в требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ и участников образовательных отношений

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать

1. определение понятия "здоровье", его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи;
2. социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий;
3. определения понятий "профилактика", "медицинская профилактика", "предболезнь", "болезнь";
4. факторы риска возникновения распространенных заболеваний;

5. дифференциацию контингентных групп населения по уровню здоровья;
6. виды профилактических мероприятий;
7. систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей;
8. теоретические основы рационального питания;
9. нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения;
10. принципы лечебно-профилактического питания;
11. принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.
12. основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике (семейной медицине);
13. принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых.
14. основы реанимации и интенсивной терапии: патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому, и условия отказа от нее;
15. медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.
16. традиционные методы профилактики и лечения (рефлексотерапия, апитерапия, гирудотерапия, фитотерапия, применение морепродуктов, восточной гимнастики);
17. методы альтернативной медицины (неклассическая психотерапия, гомеопатия, экстрасенсорика).
18. современные теории этиологии и патогенеза распространенных заболеваний внутренних органов;
19. особенности современного проявления клиники и течения распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста.
20. определение понятий “геронтология” и “гериатрия”;
21. систему организации гериатрической службы;
22. структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте;
23. современные теории старения;
24. функциональные изменения в организме стареющего человека;
25. адаптационные возможности организма при старении, процессы витайкта;
26. социально-гигиенические факторы, используемые в профилактике преждевременного старения;
27. основы гериатрической клинической фармакологии;
28. особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов;
29. особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
30. основные медико-социальные проблемы стареющего человека.
31. организацию первичной медико-санитарной помощи населению при хирургических болезнях и травмах;
32. особенности современной манифестации клиники и течения часто встречающихся хирургических болезней и травм у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста.
33. общие принципы внебольничной диагностики и амбулаторного лечения хирургических болезней и травм.
34. организацию службы акушерства и гинекологии в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
35. медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи;
36. физиологию беременности;
37. этиологию, патогенез, клинику ранних и поздних токсикозов беременности,
38. биомеханизм родов;
39. особенности современной манифестации, клиники и течения часто встречающихся гинекологических заболеваний у женщин разного возраста – детей, подростков, взрослых, а также пожилого и старческого возраста;
40. общие принципы внебольничной диагностики и амбулаторного лечения гинекологических заболеваний.
41. медико-социальные основы охраны материнства и детства;
42. принципы оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам врачом общей практики (семейным врачом);
43. показания и противопоказания к проведению мероприятий иммунопрофилактики у детей;
44. физиологию и патологию новорожденных;
45. принципы рационального вскармливания детей первого года жизни;
46. физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах;
47. гигиенические и физиологические основы воспитания и обучения детей раннего возраста;
48. физиологические особенности подросткового возраста;
49. систему физического воспитания детей и подростков;
50. методы контроля за развитием и состоянием здоровья ребенка;

51. современную клинику распространенных соматических заболеваний у детей;
52. особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте;
53. принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся соматических заболеваний у детей и подростков;
54. принципы диспансеризации подростков;
55. противопоказания к прохождению военной службы;
56. порядок экспертизы трудоспособности по уходу за здоровым и больным ребенком и военно-медицинской экспертизы призывников.
57. этиологию, эпидемиологию, ранние клинические признаки, принципы профилактики и лечения распространенных инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у взрослых и детей;
58. особенности работы врача общей практики (семейного врача) при обследовании больных карантинными и особо опасными инфекциями, проведении лечебно-эвакуационных мероприятий и оказании им первой врачебной помощи.
59. современные особенности эпидемиологии туберкулеза;
60. начальные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей;
61. клиническую картину первичного туберкулезного комплекса у детей и взрослых;
62. клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза.
63. семиотику заболеваний нервной системы;
64. клинические проявления распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга у детей и взрослых;
65. клиническую картину заболеваний вегетативной нервной системы;
66. клинические синдромы неотложных состояний в невропатологии;
67. принципы фармакотерапии часто встречающихся заболеваний нервной системы.
68. клинику основных психопатологических синдромов и пограничных состояний;
69. ведущие клинические синдромы наиболее часто встречающихся психических заболеваний у взрослых и детей;
70. ведущие клинические синдромы алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
71. клинические синдромы неотложных состояний, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
72. основы методики клинико-психологического обследования пациента;
73. основы современной методики лечения психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
74. основы клинической психофармакологии и принципы фармакотерапии часто встречающихся психических заболеваний;
75. принципы оказания экстренной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий; современные возможности первичной и вторичной профилактики психических заболеваний у взрослых и детей;
76. основы первичной и вторичной профилактики алкоголизма;
77. особенности профилактики алкоголизма, наркомании и токсикоманий в детском и подростковом возрасте;
78. принципы работы врача общей практики (семейного врача) при оказании первой врачебной помощи больным и пораженным, имеющим психические заболевания и эффективно-шоковые реакции при стихийных бедствиях, во время их поступления из очага катастрофы.
79. общие сведения о гигиене труда в различных отраслях промышленности и принципы профилактики профессиональных заболеваний;
80. правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда;
81. основные клинические синдромы профессиональных заболеваний;
82. общие принципы ранней диагностики профессиональных заболеваний;
83. общие принципы профилактики профессиональных заболеваний;
84. общие принципы терапии профессиональных заболеваний.
85. ведущие клинические синдромы распространенных заболеваний уха, горла и носа, придаточных пазух носа у взрослых и детей;
86. клинические синдромы наиболее часто встречающихся травматических повреждений ЛОР-органов;
87. клинические синдромы неотложных состояний при патологии ЛОР-органов.
88. основы физиологии зрения, зрительные функции и клинические проявления их нарушений;
89. методы исследования рефракции глаза;
90. порядок обследования детей и подростков при назначении оптической коррекции аметропии;
91. общую семиотику заболеваний глаз;
92. клинику распространенных воспалительных заболеваний органов глаза, роговицы и хрусталика у взрослых и детей;
93. клинические признаки глаукомы;

94. ранние клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей глаз;
95. клинические синдромы неотложных состояний в офтальмологии (острый приступ глаукомы, травмы, раны, ожоги, отморожения);
96. принципы клинической (посиндромной) диагностики распространенных у взрослых и детей заболеваний глаз и неотложных состояний в офтальмологии в условиях работы врача общей практики (семейного врача);
97. формы и способы местного применения лекарственных средств в офтальмологии;
98. принципы организации работы врача общей практики (семейного врача) при оказании экстренной первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.
99. общие сведения о физиологии кожи;
100. общую симптоматику заболеваний кожи;
101. основные клинические синдромы заболеваний кожи, часто встречающихся у детей и взрослых;
102. принципы клинической (посиндромной) диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек;
103. общие принципы лечения заболеваний кожи;
104. общие сведения об этиологии и патогенезе сифилиса;
105. современные особенности клиники сифилиса и клинического проявления парасифилитических заболеваний;
106. принципы диагностики и лечения сифилиса;
107. принципы профилактики сифилиса;
108. общие сведения об этиологии и патогенезе гонореи;
109. особенности клинического проявления гонореи у мужчин, женщин, девочек;
110. принципы диагностики, профилактики и лечения гонореи;
111. общие сведения об этиологии и патогенезе негонорейных заболеваний мочеполовых органов;
112. основные особенности клинического проявления негонорейных заболеваний мочеполовых органов у мужчин и женщин;
113. принципы клинической (посиндромной) диагностики негонорейных заболеваний мочеполовых органов;
114. принципы лечения и профилактики негонорейных заболеваний;
115. принципы диагностической и лечебно-профилактической тактики врача общей практики (семейного врача) при выявлении больного кожным заболеванием;
116. принципы диагностической и лечебно-профилактической тактики врача общей практики (семейного врача) при выявлении больного венерическим заболеванием.
117. общие сведения об этиологии опухолей и механизмах канцерогенеза;
118. общие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей;
119. понятие органоспецифичности злокачественных новообразований;
120. основы учения о предраке, определение понятия "предрак";
121. клинические и морфологические понятия предрака;
122. значение фоновых процессов в формировании предрака;
123. понятие "облигатный" и "факультативный" предрак;
124. клинику предрака и ее особенности при поверхностных формах предрака, при предраковых заболеваниях внутренних органов;
125. клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований;
126. определение понятия "паранеопластический синдром";
127. клиническое проявление наиболее часто встречающихся паранеопластических синдромов;
128. общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам;
129. общие принципы основных методов лабораторной и инструментальной диагностики злокачественных новообразований и принципы клинической оценки результатов этих исследований;
130. общие сведения о принципах профилактики и лечения злокачественных опухолей;
131. роль врача общей практики (семейного врача) в профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей.

Уметь:

1. применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий во время оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста.
2. определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств и провести индивидуализированную терапию в объеме квалифицированной терапевтической помощи при распространенных заболеваниях у взрослых и детей;
3. определить показания и противопоказания к назначению рациональной диеты и провести диетотерапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослых и детей;

4. определить показания и противопоказания к применению ЛФК, назначить лечебную гимнастику и оценить эффективность ЛФК при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
5. определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при распространенных заболеваниях у взрослых и детей и оценить их эффективность при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
6. определить показания и противопоказания к назначению психотерапии и оценить эффективность психотерапии при лечении распространенных заболеваний у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.
7. определить показания и противопоказания к проведению реанимации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.
8. применить неинструментальные и простейшие инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
9. во внебольничных условиях оказать квалифицированную терапевтическую помощь взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста:
10. организовать профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
11. осуществить раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику;
12. организовать индивидуализированное лечение распространенных заболеваний внутренних органов;
13. организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности и военно-врачебную экспертизу больных с распространенными заболеваниями внутренних органов;
14. во внебольничных условиях оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста:
15. при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
16. оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях при массовом поступлении больных с заболеваниями (поражениями) внутренних органов.
17. применять знания закономерностей старения, особенностей клиники, диагностики и профилактики распространенных заболеваний у пожилых и старых людей при оказании им первичной медико-санитарной помощи.
18. производить хирургические манипуляции (оперативные вмешательства) первой врачебной помощи.
19. осуществить мероприятия первой врачебной помощи взрослым, детям, подросткам, лицам пожилого и старческого возраста при хирургических болезнях и травмах при оказании первичной медико-санитарной помощи:
20. профилактику часто встречающихся хирургических заболеваний и травм;
21. раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику распространенных хирургических болезней и травм;
22. профилактику, индивидуализированное лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающихся хирургических заболеваний и травм;
23. диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности и военно-врачебную экспертизу больных с хирургическими болезнями и травмами;
24. неотложную медицинскую помощь (первую врачебную) больным при неотложных состояниях, осложняющих течение хирургических заболеваний и травм;
25. экстренную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях при массовом поступлении больных хирургического профиля и пораженных при катастрофах.
26. производить манипуляции первой врачебной помощи, применяемые в акушерстве и гинекологии.
27. во внебольничных условиях провести раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;
28. выполнить мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности больных при патологии беременности и гинекологических заболеваниях;
29. оказать экстренную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи больным при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
30. проводить консультации по вопросам планирования семьи, психологии семейных отношений, социальных, медико-генетических и медико-сексуальных проблем семейной жизни, контрацепции.
31. организовать лечебно-профилактическую помощь беременным и новорожденным, питание и режим беременной и кормящей женщины, здоровых и больных детей;
32. провести профилактику, внебольничную диагностику ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей и оздоровительные мероприятия;
33. провести внебольничную диагностику распространенных заболеваний у детей, подростков и плановое лечение в объеме квалифицированной терапевтической помощи;
34. оказать первую врачебную помощь при редких заболеваниях и неотложных состояниях у детей;
35. давать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовки детей к посещению детских дошкольных учреждений, обучению в школе, профориентации;

36. провести экспертизу временной нетрудоспособности больных, а также по уходу за больным ребенком;
37. оформить необходимую медицинскую документацию на призывника для предоставления в призывную военно-врачебную комиссию;
38. оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи в экстремальных условиях работы врача общей практики (семейного врача) при массовом поступлении больных детей и подростков с заболеваниями и травмами;
39. оформлять медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий у закрепленного контингента детей и подростков.
40. осуществить в объеме первой врачебной помощи мероприятия первичной медико-санитарной помощи инфекционным больным:
41. провести диагностику, медицинскую сортировку, плановое лечение и госпитализацию больных инфекционными заболеваниями;
42. провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
43. выполнить мероприятия по реабилитации, диспансерному наблюдению реконвалесцентов и бактерионосителей;
44. в объеме первой врачебной помощи осуществить мероприятия экстренной медицинской помощи больным при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.
45. В экстремальных условиях, во время массового поступления больных инфекционными заболеваниями уметь:
46. провести медицинскую сортировку больных инфекционными заболеваниями и оказать им неотложную первую врачебную помощь;
47. провести карантинные мероприятия в офисе врача общей практики (семейного врача).
48. давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;
49. проводить клиническую диагностику ранней туберкулезной интоксикации у детей;
50. проводить клиническую диагностику первичного туберкулезного комплекса у детей и взрослых;
51. проводить диагностику начальных проявлений туберкулеза легких по клиническим синдромам и часто встречающейся внелегочной локализации туберкулеза;
52. проводить вакцинацию и ревакцинации;
53. проводить мероприятия противоэпидемической профилактики в очаге туберкулезной инфекции;
54. во внебольничных условиях в объеме первой врачебной помощи провести плановые лечебно-профилактические мероприятия, диспансерное наблюдение и экспертизу трудоспособности больных туберкулезом;
55. оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение туберкулеза.
56. выполнять манипуляции первой врачебной помощи, применяемые в неврологии:
57. исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц);
58. определение чувствительности;
59. исследование сухожильных рефлексов;
60. оценка координации движений;
61. в объеме первой врачебной помощи провести в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому плановое лечение больных распространенными заболеваниями периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга;
62. оказать неотложную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;
63. определить медицинские показания к госпитализации неврологических больных;
64. выполнить мероприятия медицинской реабилитации на постгоспитальном этапе ведения неврологического больного;
65. провести экспертизу трудоспособности больных часто встречающимися заболеваниями нервной системы;
66. использовать в объеме первой врачебной помощи психосоциальные и психофармакологические методы лечения для планового лечения больных психическими заболеваниями и профилактики психических заболеваний и пограничных состояний у взрослых и детей;
67. оказать неотложную первую врачебную помощь при экстренных состояниях, осложняющих психические заболевания, пограничные состояния, алкоголизм, наркомании и токсикомании;
68. определить медицинские показания к госпитализации больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;
69. подготовить больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией к транспортировке в специализированный стационар;
70. провести поликлиническую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.

71. провести в объеме первой медицинской помощи мероприятия профилактики и планового лечения часто встречающихся профессиональных заболеваний;
 72. оказать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях больным с профессиональной патологией;
 73. провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных профессиональными заболеваниями;
 74. оказать неотложную первую медицинскую помощь больным профессиональными заболеваниями в экстремальных условиях при массовом поступлении больных из очага катастрофы, провести медицинскую сортировку больных и пораженных, подготовить их к эвакуации в специализированные стационары.
- Уметь производить манипуляции первой медицинской помощи, применяемые в оториноларингологии:
75. переднюю и заднюю риноскопию, фарингоскопию, ларингоскопию, отоскопию;
 76. остановку носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа);
 77. парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция;
 78. определение проходимости слуховой трубы;
 79. зондирование и промывание лакун миндалин;
 80. пункцию гайморовой полости;
 81. очистку верхних дыхательных путей, аспирацию жидкости;
 82. вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
 83. введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер;
 84. аудиометрию.
- Уметь в условиях работы врача общей практики (семейного врача):
85. провести в объеме первой медицинской помощи плановое лечение консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей;
 86. оказать экстренную первую медицинскую помощь больным детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов;
- Уметь производить диагностические, лечебные, профилактические мероприятия и манипуляции первой медицинской помощи, применяемые в офтальмологии:
87. клиническое исследование глаз (собирать анамнез, осматривать и пальпировать глаза);
 88. осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения;
 89. осмотр глубоких сред методом проходящего света;
 90. надавливание на область слезного мешочка;
 91. клиническую (посиндромную) диагностику распространенных заболеваний глаз и неотложных состояний в офтальмологии у взрослых и детей;
 92. исследование глазного дна: прямую и обратную офтальмоскопию;
 93. определение остроты зрения, цветового зрения;
 94. оптическую коррекцию зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии;
 95. измерение внутриглазного давления;
 96. зондирование слезных канальцев;
 97. местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней.
- Уметь в амбулаторно-поликлинических условиях работы врача общей практики (семейного врача):
98. организовать и провести в объеме первой медицинской помощи лечение и профилактику дерматовенерологических заболеваний;
 99. провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных кожными и венерическими заболеваниями;
 100. оказать экстренную первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение кожных и венерических болезней у взрослых и детей.
- Уметь в условиях работы врача общей практики (семейного врача) провести в объеме первой медицинской помощи:
101. мероприятия по профилактике злокачественных новообразований у взрослых и детей;
 102. клиническую (посиндромную) диагностику предрака;
 103. предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам (приступообразный кашель по ночам у злостного курильщика, дисфагия, синдром малых признаков и др.);
 104. при выявлении у больного клинических признаков предрака организовать и провести дифференциальную диагностику с привлечением консультанта на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при амбулаторном лечении или показаний к госпитализации;
 105. при выявлении у больного клинических признаков злокачественного новообразования организовать и провести дифференциальную диагностику с привлечением консультанта на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики;
 106. провести медицинскую реабилитацию и экспертизу трудоспособности больных злокачественными новообразованиями;

107. оказать экстренную первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение злокачественных новообразований.

Владеть:

1. методами определения и оценки физического развития;
2. методами определения и оценки функционального состояния организма;
3. методами обучения членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
4. методами физического воспитания детей, подростков, взрослых и лиц пожилого возраста, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры.
5. методами определения и оценки физического развития детей и подростков;
6. методами определения функционального состояния организма;
7. методами оздоровления детей.
8. практическими навыками клинического обследования неврологического больного;
9. методами внебольничной диагностики по клиническим синдромам часто встречающихся заболеваний периферической и центральной нервной системы у детей и взрослых;
10. методикой клинической диагностики неотложных состояний в невропатологии;
11. практическими навыками лекарственной терапии распространенных заболеваний нервной системы у взрослых и детей в объеме первой врачебной помощи;
12. методами клинического исследования психического состояния больных;
13. практическими навыками внебольничной посиндромной диагностики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
14. методикой клинической диагностики неотложных состояний, осложняющих течение психических заболеваний у взрослых и детей;
15. методикой диагностики по клиническим синдромам неотложных состояний, осложняющих течение алкоголизма, наркомании и токсикоманий;
16. практическими навыками лекарственной терапии в объеме первой врачебной помощи распространенных психических заболеваний у взрослых и детей;
17. методикой оказания неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение психических заболеваний, алкоголизма, наркомании и токсикоманий.
18. практическими навыками проведения медицинских осмотров лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда;
19. методикой диагностики по клиническим синдромам профессиональных заболеваний и неотложных состояний, осложняющих течение профессиональных болезней;
20. основами организационных и медико-биологических методов профилактики профессиональных заболеваний;
21. внебольничными методами плановой и неотложной терапии профессиональных заболеваний в объеме первой врачебной помощи;
22. методами реабилитации больных профессиональными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях;
23. методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности больных профессиональными заболеваниями и оформления необходимой медицинской документации для направления больного в МСЭК для вынесения заключения о стойкой нетрудоспособности.
24. методами врачебного и инструментального исследования ЛОР-органов в условиях работы врача общей практики (семейного врача);
25. навыками внебольничной диагностики по клиническим синдромам распространенных заболеваний и травм ЛОР-органов;
26. консервативными методами лечения заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов в объеме первой врачебной помощи.
27. методикой обследования больных кожными заболеваниями;
28. методикой клинического исследования кожи дерматологических больных (пальпация, диаскопия);
29. практическими навыками внебольничной посиндромной диагностики дерматовенерологических болезней;
30. практическими навыками наружного применения лекарственных средств, наиболее часто используемых для лечения кожных болезней;
31. практическими навыками наружного применения лекарственных средств, используемых в косметологии для ухода за кожей.
32. Регистрация и чтение кардиограммы
33. Интерпретация результатов лабораторно-инструментального исследования
34. выполнение и интерпретация РОСТ
35. интерпретация результатов лучевых исследований
36. проведение и интерпретация результатов функциональных проб

.

Перечень знаний (1,2,3 и т.д.), умений(1,2,3 и т.д.) и навыков (1,2,3 и т.д.).

[illegible]

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.3ЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	96
	Лекции	8
	Практические занятия	88
2.	Самостоятельная работа	48
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	
3.	Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	6
	Общая трудоемкость	144

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

раздел 1. 0. Заболевания нервной системы

тема 1. 1. Заболевания периферической нервной системы

- 1.1.1. Верброгенные заболевания нервной системы
- 1.1.2. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений
- 1.1.3. Множественное поражение корешков, нервов
- 1.1.4. Поражение отдельных спинномозговых нервов
- 1.1.5. Поражение черепных нервов
- 1.1.6. Прозопалгии

тема 1. 2. Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы

- 1.2.1. Менингиты, менингоэнцефалиты, энцефалиты
- 1.2.2. Абсцессы головного мозга
- 1.2.3. Поражения нервной системы при паразитарных заболеваниях
- 1.2.4. Поражения нервной системы при острых инфекциях
- 1.2.5. Нейросифилис
- 1.2.6. Первичные поражения, вызванные ВИЧ
- 1.2.7. Арахноидиты головного и спинного мозга
- 1.2.8. Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга
- 1.2.9. Миелиты
- 1.2.10. Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы
- 1.2.11. Клещевой энцефалит.
- 1.2.12. Нейроборрелиоз.
- 1.2.13. Нейросифилис.
- 1.2.14. Неврологические симптомы и осложнения при COVID-19.

тема 1. 3. Сосудистые заболевания нервной системы

- 1.3.1. Кровоснабжение головного мозга и его регуляция
- 1.3.2. Начальные проявления недостаточности кровоснабжения головного мозга

- 1.3.3. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения
- 1.3.4. Преходящие нарушения мозгового кровообращения
- 1.3.5. Острые нарушения мозгового кровообращения (ишемический инсульт)
- 1.3.6. Геморрагический инсульт
- 1.3.7. Аневризмы артерий мозга
- 1.3.8. Нарушение венозного кровообращения головного мозга
- 1.3.9. Нарушения кровообращения спинного мозга

тема 1. 4. Травмы нервной системы

- 1.4.1. Черепномозговая травма
- 1.4.2. Травмы позвоночника и спинного мозга
- 1.4.3. Травмы периферической нервной системы

тема 1. 5. Опухоли нервной системы

- 1.5.1. Опухоли головного мозга
- 1.5.2. Опухоли спинного мозга и периферических нервов

тема 1. 6. Психоневрология, соматоневрология

- 1.6.1. Неврозы и неврозоподобные состояния
- 1.6.2. Эпилепсия
- 1.6.3. Поражение нервной системы при воздействии токсических и физических факторов

раздел 2. 0. Неотложные состояния в неврологии

тема 2. 1. Неотложные состояния с проявлениями нарушения функции центральной нервной системы

- 2.1.1. Определение
- 2.1.2. Причины

тема 2. 2. Коматозные состояния

- 2.2.1. Определение
- 2.2.2. Диагностика
- 2.2.3. Определение латерализации процесса
- 2.2.4. Классификация

тема 2. 3. Этиологическая классификация коматозных состояний

- 2.3.1. Кома при сосудистых заболеваниях головного мозга (субарахноидальное, субарахноидально-паренхиматозное кровоизлияние, геморрагический (паренхиматозный) инсульт, ишемический инсульт)
- 2.3.2. Кома при инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваниях головного мозга (энцефалитическая, менингоэнцефалитическая, абсцесс мозга, эпидуральный абсцесс, субарахноидальная эмпиема, тромбоз вен и тромбоз синусов твердой мозговой оболочки)
- 2.3.3. Травматическая кома (церебральная, цереброспинальная, комбинированная)
- 2.3.4. Дисметаболическая кома (при экзогенных интоксикациях, этиловым спиртом, метанолом, анальгетиками, снотворными, психотропными, СО, фосфорорганическими веществами (карбофосом и др), антифризом - этиленгликолем, цианидами - производными синильной кислоты, ботулинистическим токсином, хлоридами углеводородными - дихлорэтаном, четыреххлористым углеродным)
- 2.3.5. При эндогенных интоксикациях (диабет, нарушение функции почек, острые нарушения функции щитовидной железы, острая надпочечниковая недостаточность, острый панкреатит, порфирия)

тема 2. 4. Острые инфекционно-аллергические заболевания нервной системы

- 2.4.1. Острая полирадикулонейропатия
- 2.4.2. Острый рассеянный энцефаломиелит

тема 2. 5. Клинические формы нарушения сознания в неотложных состояниях

- 2.5.1. Кома
- 2.5.2. Сопор
- 2.5.3. Оглушенность
- 2.5.4. Шок (шок травматический, токсический, анафилактический, радиационный)
- 2.5.5. Коллапс
- 2.5.6. Синкопальные состояния
- 2.5.7. Эпилептический припадок
- 2.5.8. Эпилептический статус
- 2.5.9. Миоплегический статус
- 2.5.10. Синдром внезапного падения
- 2.5.11. Катаплексия
- 2.5.12. Тетанический статус
- 2.5.13. Акинетический мутизм
- 2.5.14. Кризы гипертензионно-гидроцефальные
- 2.5.15. Кризы гипотонические (психогенные, вагальные, вазомоторные, синкаротидные, гипокапнические и др)
- 2.5.16. Кризы гипертонические (первичные, вторичные)
- 2.5.17. Миастенический криз
- 2.5.18. Холинергический криз
- 2.5.19. Психомоторное возбуждение
- 2.5.20. Нейрокардиальные пароксизмы
- 2.5.21. Нейрореспираторные пароксизмы
- 2.5.22. Нейровисцеральные пароксизмы с нарушением деятельности желудочно-кишечного тракта
- 2.5.23. Вегетососудистые пароксизмы (симпатоадреналовые, смешанные, болевые, вестибулярные)
- 2.5.24. Гипертермические состояния
- 2.5.25. Диагностика
- 2.5.26. На догоспитальном этапе
- 2.5.27. Определение профиля госпитализируемых больных с неотложным состоянием
- 2.5.28. Дифференциальная диагностика (церебральных, спинальных нарушений, смешанных расстройств)
- 2.5.29.

тема 2. 6. Организационные вопросы

- 2.6.1. Организация и оснащение специализированной бригады скорой помощи
- 2.6.2. Организация пункта неотложной помощи в поликлинике

тема 2. 7. Клинические и лабораторно-инструментальные методы контроля за состоянием больных

- 2.7.1. Состояние сознания
- 2.7.2. Состояние нервной системы
- 2.7.3. Состояние органов дыхания
- 2.7.4. Состояние сердечно-сосудистой системы
- 2.7.5. Состояние желудочно-кишечного тракта
- 2.7.6. Состояние мочевыделительной системы

- 2.7.7. Состояние водного баланса
- 2.7.8. Состояние электролитного баланса
- 2.7.9. Кислотно-щелочное состояние

тема 2. 8. патогенетическое лечение неотложных неврологических состояний и интенсивная терапия нарушений функции других систем

- 2.8.1. Обеспечение угнетения функции дыхания
- 2.8.2. Обеспечение угнетения функции ССС
- 2.8.3. Обеспечение угнетения функции МВС
- 2.8.4. Поддержка нарушений функции ЖКТ
- 2.8.5. Коррекция нарушений терморегуляции
- 2.8.6. Коматозных состояний различного генеза
- 2.8.7. Шока
- 2.8.8. Коллапса
- 2.8.9. Эпилептического статуса
- 2.8.10. Миоплегического статуса
- 2.8.11. Тетанического статуса
- 2.8.12. Акинетического мутизма
- 2.8.13. Гипертензионно-гидроцефального криза
- 2.8.14. Гипотонического криза
- 2.8.15. Гипертонического криза
- 2.8.16. Миастенического криза
- 2.8.17. Холинергического криза
- 2.8.18. Психомоторного возбуждения
- 2.8.19. Болевых пароксизмов
- 2.8.20. Вестибулярного криза

тема 2. 9. Профилактика неотложных состояний

- 2.9.1. Предупреждение коматозных состояний при заболеваниях нервной системы
- 2.9.2. При заболеваниях внутренних органов
- 2.9.3. При заболеваниях эндокринных желез
- 2.9.4. Предупреждение осложнений при коматозных, инфекционно-воспалительных состояниях

раздел 3. 0. Зачет

6. Распределение трудоемкости (очная форма обучения)

6.1.Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Виды оценочных средств*
		Л	ПЗ	СР	
	раздел 1. 0. Заболевания нервной системы				
	<u>тема 1. 1. Заболевания периферической нервной системы</u>	0,5	5,5	3	

	<u>тема 1. 2. Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 1. 3. Сосудистые заболевания нервной системы</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 1. 4. Травмы нервной системы</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 1. 5. Опухоли нервной системы</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 1. 6. Психоневрология, соматоневрология</u>	0,5	5,5	3	
	раздел 2. 0. Неотложные состояния в неврологии				
	<u>тема 2. 1. Неотложные состояния с проявлениями нарушения функции центральной нервной системы</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 2. Коматозные состояния</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 3. Этиологическая классификация коматозных состояний</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 4. Острые инфекционно-аллергические заболевания нервной системы</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 5. Клинические формы нарушения сознания в неотложных состояниях</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 6. Организационные вопросы</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 7. Клинические и лабораторно-инструментальные методы контроля за состоянием больных</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 8. патогенетическое лечение неотложных неврологических состояний и интенсивная терапия нарушений функции других систем</u>	0,5	5,5	3	
	<u>тема 2. 9. Профилактика неотложных состояний</u>	1	5	3	
	раздел 3. 0. Зачет		6	3	собеседование
	ИТОГО	8	88	48	

*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе.

6.2. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в часах
1.	1. Ургентные заболевания периферической нервной системы	0,5
2.	2. Ургентные заболевания ЦНС инфекционно-аллергической этиологии	0,5
3.	3. Критические состояния при сосудистых заболеваниях нервной системы	0,5
4.	4. Травмы нервной системы	0,5
5.	5. Неотложные состояния при неопластических процессах нервной системы	0,5
6.	6. Неотложные состояния в психоневрологии, соматоневрологии	0,5

7.	1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней с нарушением функции центральной нервной системы	0,5
8.	2. Кома. Шкала ком Глазго.	0,5
9.	3. Дифференциальная диагностика причин коматозных состояний	0,5
10.	4. Острые инфекционно-аллергические заболевания нервной системы	0,5
11.	5. Клинические формы нарушения сознания в неотложных состояниях	0,5
12.	6. Организация неотложной помощи в поликлинике и в составе бригады неотложной помощи	0,5
13.	7. Клинические и лабораторно-инструментальные методы контроля эффективности неотложных мероприятий	0,5
14.	8. Тактика и принципы неотложной и безотлагательной помощи пациенту с ургентными состояниями	0,5
15.	9. Профилактика неотложных состояний	1
	ИТОГО (всего - часов)	8

6.3. Распределение тем практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
раздел 1. 0.	Заболевания нервной системы	
<i>тема 1. 1</i>	<i>Заболевания периферической нервной системы</i>	5,5
<i>тема 1. 2</i>	<i>Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы</i>	5,5
<i>тема 1. 3</i>	<i>Сосудистые заболевания нервной системы</i>	5,5
<i>тема 1. 4</i>	<i>Травмы нервной системы</i>	5,5
<i>тема 1. 5</i>	<i>Опухоли нервной системы</i>	5,5
<i>тема 1. 6</i>	<i>Психоневрология, соматоневрология</i>	5,5
раздел 2. 0	Неотложные состояния в неврологии	
<i>тема 2. 1</i>	<i>Неотложные состояния с проявлениями нарушения функции центральной нервной системы</i>	5,5
<i>тема 2. 2</i>	<i>Коматозные состояния</i>	5,5
<i>тема 2. 3</i>	<i>Этиологическая классификация коматозных состояний</i>	5,5
<i>тема 2. 4</i>	<i>Острые инфекционно-аллергические заболевания нервной системы</i>	5,5
<i>тема 2. 5</i>	<i>Клинические формы нарушения сознания в неотложных состояниях</i>	5,5
<i>тема 2. 6</i>	<i>Организационные вопросы</i>	5,5
<i>тема 2. 7</i>	<i>Клинические и лабораторно-инструментальные методы контроля за состоянием больных</i>	5,5
<i>тема 2. 8</i>	<i>патогенетическое лечение неотложных неврологических состояний и интенсивная терапия нарушений функции других систем</i>	5,5
<i>тема 2. 9</i>	<i>Профилактика неотложных состояний</i>	5
	<i>Зачет</i>	6
	ИТОГО (всего - часов)	88

6.4. Распределение тем семинаров:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в часах
	ИТОГО (всего - часов)	

6.5. Распределение самостоятельной работы (СР):

п/№	Наименование вида СР*	Объем в часах
	<i>работа с литературными и иными источниками информации</i>	15

	<i>по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме</i>	
	<i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза,</i>	15
	<i>написание историй болезни</i>	12
	<i>тренинги</i>	3
	<i>Подготовка к промежуточному контролю знаний</i>	3
	ИТОГО (всего - часов)	48

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4742-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html> (дата обращения: 02.05.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html> (дата обращения: 02.05.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html> (дата обращения: 02.05.2020). - Режим доступа : по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html> (дата обращения: 02.05.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Клинические рекомендации для практикующих врачей. Главные редакторы: И.Н. Денисов, Ю.Л.Шевченко, Кулаков В.Н., Хаитов Р.М.М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. 1242 с.
3. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html> (дата обращения: 02.05.2020). - Режим доступа : по подписке.

7.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России
www.formular.ru Формулярная система в России
www.asmok.ru Ассоциация медицинских обществ по качеству
www.familymedicine.ru Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)
www.rheumatolog.ru Ассоциация ревматологов России
www.cardiosite.ru Всероссийское научное общество кардиологов
www.nabi.ru Национальная ассоциация по борьбе с инсультом
www.intensive.ru Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи
www.raaci.ru Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов
www.gastro.ru Российская гастроэнтерологическая ассоциация
www.emergencyrus.ru Российское общество скорой медицинской помощи
www.pulmonology.ru Российское респираторное общество
www.antibiotic.ru Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов
www.cr.rosminzdrav.ru сайт клинических рекомендаций МЗРФ

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1	Попов Е.А.	Штатный	Д.м.н., профессор	20 лет
2	Андросюк Н.Г.	Штатный	К.м.н., доцент	20 лет
3	Мухамедзянова Р.И.	Внутр.совместитель	К.м.н., ассистент	25 лет
4	Райский Д.В.	Штатный	К.м.н., доцент	20 лет

8.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
	Учебные комнаты кафедры. Ул. Мечникова . 20	ПК с программным обеспечением, экран, проектор, ноутбук, комплекс оценочных средств и учебных материалов
	Учебные комнаты ГБУЗ АО ДГП№1, ул. Кирова, 47	ПК с программным обеспечением, экран, проектор, ноутбук, комплекс оценочных средств и учебных материалов
	Учебные комнаты ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Астрахань» ул. Сун Ят-Сена, 62,	ПК с программным обеспечением, экран, проектор, ноутбук, комплекс оценочных средств и учебных материалов
	Отделение реабилитации ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-	Кабинеты отделения реабилитации

	Медицина» г. Астрахань»	
	Учебные комнаты Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, ул.Бакинская, 121	Тренажерный комплекс врача общей практики Симулятор прямой офтальмоскопии Тренажер (модель головы) для оценки неврологических симптомов Виртуальный симулятор для моделирования вагинального исследования, Simbionix (Пельвик Ментор). Модель для обучения обследованию молочной железы Робот-симулятор роженицы многофункциональный «Люсина». Симулятор аускультации сердца и легких в педиатрии Cardionics Сам II, студенческий аускультативный манекен Манекен-торс для физикального обследования пациента ЭНСИМ Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ (в комплекте с аппаратом для регистрации ЭКГ) Экранный симулятор виртуального пациента (Боди Интеракт). Фантом руки д/отработки навыков внутривенных инъекций Тренажер для моделирования пункции центральных вен (через периферические вены) Тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций. Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации «Умник». Модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер в комплекте. Симулятор для имитации эндотрахеальной интубации. Тренажер для обучения интубации новорожденного Laerdal Medical AS Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента Робот-симулятор ребенка 6-8 лет с мониторингом показателей жизнедеятельности.

		Фантом поперхнувшегося человека Робот-симулятор функциональный взрослого человека ЭНСИМ-Р.РАН.05. Тренажер Труман-Травма для оказания первой помощи, интубации и дренирования плевральной полости. Симулятор респираторной терапии (Производитель: Ingmar Medical). Тренажерный комплекс скорой помощи Тренажер для проведения люмбальной пункции. Производитель: Kyoto Kagaku
--	--	---

9. Фонды оценочных средств

Приводятся образцы оценочных средств в виде ситуационных задач, контрольных вопросов, образцов тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Указываются критерии оценки итоговой формы контроля (зачета, экзамена).

Контрольные вопросы по дисциплине (образец).

1. Острые нарушения сознания. Причины, диагностические критерии
2. Острые мнестические расстройства. Причины, диагностические критерии.
3. Неотложная помощь при эпилептическом приступе.
4. Синкопальные состояния. Алгоритм дифференциально диагностического поиска.
5. Острые нарушения походки. Критерии ургентности.
6. Острая диссомния, возможные причины и диагностический поиск
7. Внезапная слепота. Объем дифференциально диагностического поиска.
8. Поперхивание. Ургентность ситуации и диагностический поиск.
9. Острая головная боль. Диагностический алгоритм.
10. Острая боль в плече. Диагностический поиск
11. Острая боль в шее. Диагностический поиск
12. Острая потеря чувствительности в пальцах. Диагностический поиск
13. Острая боль в нижней части спины. Причины, диагностический поиск
14. Острая дисфункция мочевого пузыря.
15. Острая мышечная слабость.
16. Повторные падения
17. Купирование судорожного синдрома.
18. Безотлагательная догоспитальная помощь при коме неустановленного генеза.
19. Неотложная догоспитальная помощь при травме шейного отдела позвоночника
20. Безотлагательная помощь при синдроме раздражения менингеальных оболочек
21. Проба Холлпайка. Предназначение.

Контрольные задачи по дисциплине (образец)

1. У мужчины 45 лет, инженера – чертежника, утром при пробуждении отсутствует чувствительность в 1, 2 и 3 пальцах правой кисти. Назовите возможные причины, оцените ургентность ситуации, определите потребность в оказании безотлагательной и неотложной помощи, маршрутизируйте больного и определите ориентировочные сроки временной нетрудоспособности.
2. Подросток 15 лет при падении со скейтборда 30 минут назад ударился затылком об асфальт. Был в защитной каске. Сейчас отмечает подташнивание, слабость. Речь связная, несколько замедленная. Назовите возможные причины, оцените ургентность ситуации, определите потребность в оказании безотлагательной и

- неотложной помощи, маршрутизируйте больного и определите ориентировочные сроки временной нетрудоспособности.
3. При купании в реке подросток 12 лет, 15 минут назад, ныряя в воду, ударился головой об песчаное дно водоема и почувствовал хруст в затылочной части шеи. Некоторое время не мог дышать, но сознание не терял. Был извлечен из воды друзьями, уложен на прибрежный песок. Беспокоит боль в шее (сзади) и страх наказания матерью. Назовите возможные причины, оцените urgency ситуации, определите потребность в оказании безотлагательной и неотложной помощи, маршрутизируйте больного и определите ориентировочные сроки временной нетрудоспособности.
 4. Через 4 часа после внезапного повышения температуры тела до 39.0 град.С. ребенок 2 лет стал вялым, отказывается от еды и питья. Заторможен, лежит на боку, поджав колени к животу. При попытке уложить на спину, сопротивляется и монотонно плачет. На коже бедер элементы геморрагической сыпи. Была однократная рвота. Назовите возможные причины и необходимые элементы объективного осмотра, оцените urgency ситуации, определите потребность в оказании безотлагательной и неотложной помощи, маршрутизируйте больного и определите ориентировочные сроки временной нетрудоспособности.
 5. Водитель дальнотойщик 54 лет после замены пробитого колеса 36 часов назад почувствовал тянущую боль в поясничном отделе спины. Все это время продолжал маршрут, за медицинской помощью обратился только сейчас, т.к. боль за время маршрута усилилась. Поясница беспокоила и раньше, но в этот раз боль не уменьшается после отдыха лежа, «тянет» левое бедро и «онемел» большой палец на этой же ноге. Назовите возможные причины и необходимые элементы объективного осмотра, оцените urgency ситуации, определите потребность в оказании безотлагательной и неотложной помощи, маршрутизируйте больного и определите ориентировочные сроки временной нетрудоспособности.
 6. 35 летняя женщина в течение года страдает гемикраниальными головными болями, связи с физической нагрузкой, временем года и временем суток не отмечает. Боли постоянные, возникают в затылочной области, распространяется ипсилатерально, полностью не купируются приемом анальгетиков и служат причиной бессонницы. Назовите возможные причины и необходимые элементы объективного осмотра, оцените urgency ситуации, определите потребность в оказании безотлагательной и неотложной помощи, маршрутизируйте больного и определите ориентировочные сроки временной нетрудоспособности.
 7. Девочку 12 лет в течение полугода беспокоит назойливый кашель без катаральных проявлений и признаков обструкции. Последние две недели появились ночные головные боли, приступы тошноты с рвотой, не приносящей облегчения. В сознании, на вопросы отвечает адекватно. Самоконтроль АД в течение недели от 104/62 до 118/70 мм.рт.ст. без очевидных вариаций во время приступов боли. Назовите возможные причины и необходимые элементы объективного осмотра, оцените urgency ситуации, определите потребность в оказании безотлагательной и неотложной помощи, маршрутизируйте больного и определите ориентировочные сроки временной нетрудоспособности.
 8. Юноша с неустановленным анамнезом доставлен нарядом патрульно-постовой службы в бессознательном состоянии. Объективно: кожа гиперемирована, сухая, горячая на ощупь, губы потрескавшиеся, язык сухой. Зрачки расширены, циклоплегия. Тахикардия 120 в минуту. При задержании был в сознании, вел себя возбуждающе экзальтированно. В пути, со слов патрульных, «сморил» в машине ППС. Назовите возможные причины и необходимые элементы объективного осмотра, оцените urgency ситуации, определите потребность в оказании

безотлагательной и неотложной помощи, маршрутизируйте больного и определите ориентировочные сроки временной нетрудоспособности.

9. С территории АГПЗ доставлены двое рабочих, в течение часа работавших без средств индивидуальной защиты в зоне утечки газа из аварийной скважины. У 28 летнего рабочего имеются признаки раздражения местных слизистых оболочек (лакрирея с конъюнктивальной инъекцированностью склер резами в глазах, ринорея с ощущением жжения на слизистых носа и глотки, гиперсаливация), тошнота с рвотой, не приносящей облегчения, гипотензия с тахикардией. 45 летний рабочий жалоб не предъявляет, в сознании, передвигается самостоятельно, на вопросы отвечает односложно, неохотно. Самочувствием напарника не взволнован. Порывается уйти с осмотра. Назовите возможные причины нарушения здоровья рабочих, соотнесите тяжесть воздействия и необходимые дополняющие элементы объективного осмотра, оцените ургентность ситуации, определите потребность в оказании безотлагательной и неотложной помощи, маршрутизируйте больных и определите ориентировочные сроки временной нетрудоспособности.