

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация: Врач-акушер-гинеколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний по профилю «Акушерство и гинекология».
Задачи учебной дисциплины	- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; – формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Акушерство и гинекология»; – подготовка врача акушера гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; – формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; – формирование компетенций врача акушера гинеколога.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК-4, ПК- 5; ПК – 6; ПК -7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом)	Ординатор должен знать: - основы юридического права в акушерстве и гинекологии;

или проектом профессионального стандарта)	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи; - медицинское страхование; - законодательство по охране труда женщин; - врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике; - отраслевые порядки, клинические рекомендации, стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; - показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению; - регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины, виды ее нарушений; - физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска, мероприятия по профилактике осложнений; - структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области; - вопросы нормальной и патологической физиологии женщины; - основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерских осложнений и гинекологической патологии; - возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; - влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; - клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; - клиническую симптоматику доброкачественных, предраковых и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; - физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений; - общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ); - основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;
---	--

- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;
- новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;
- организацию и проведение диспансеризации женщин, анализе эффективности;
- показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных;
- определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике;
- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;
- общую структуру и функцию компьютера;
- знать основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности.
- ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;
- знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.

Ординатор должен уметь:

- мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов;

- уметь прогнозировать исходы беременности и родов;
- выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;
- выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угрозы прерывания, несостоявшегося выкидыша, преэклампсии);
- определить степень «зрелости шейки матки» и готовность организма к родам;
- обосновать тактику ведения беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности;
- выявить противопоказания к беременности и родам, оформить медицинскую документацию на прерывание беременности, провести реабилитацию после прерывания беременности;
- решить вопрос о трудоспособности пациентки;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- проводить профилактику не планируемой беременности;
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;
- подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;
- использовать персональный компьютер на рабочем месте;
- использовать методы определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- проводить научные исследования по полученной специальности.

	<p align="center">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности; - методами определения и оценки функционального состояния женского организма; - алгоритмом постановки диагноза; - современными методами лечения, фармакотерапии, клинических исследований, профилактики и реабилитации.
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи. Амбулаторно-поликлиническое звено. Планирование семьи.</p> <p>Раздел 2. Физиологи и патология беременности.</p> <p>Раздел 3. Физиология и патология родов.</p> <p>Раздел 4. Физиология и патология послеродового периода.</p> <p>Раздел 5. Диагностика неотложных состояний у беременных и гинекологических больных, врачебная тактика.</p> <p>Раздел 6. Эндокринология в акушерстве и гинекологии. Консервативная гинекология.</p> <p>Раздел 7. Оперативная гинекология.</p> <p>Раздел 8. Онкогинекология.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА