

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация: Врач-аллерголог-иммунолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста врача аллерголога-иммунолога и организатора медицинской помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы.
Задачи учебной дисциплины	- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; – формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Аллергология и иммунология»; – подготовка врача аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; – формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; – формирование компетенций врача аллерголога-иммунолога
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3; ПК—12.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: -основы юридического права в аллергологии и иммунологии - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний

	-основные аналитические методы применяемые в естественнонаучных и медико-биологических исследованиях -основные мыслительные операции: анализ и синтез, сравнение, абстракция (отвлечение), обобщение, конкретизация, систематизация (классификация) и их роль в клиническом поиске -основные принципы, законы и категории научных знаний в области иммунологии в их логической целостности и последовательности -методы опосредованного и обобщенного познания объектов и явлений, в том числе биологических в их связях и отношениях -научные основы и принципы развития знания в области клинической иммунологии -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики, предикторы развития иммуноопосредованных заболеваний и состояний эпидемиологию иммуноопосредованных заболеваний -содержание понятий здоровья, адаптации, здорового образа жизни, качества жизни - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в аллергологии и иммунологии -основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни -нозологические формы аллергических заболеваний, подлежащих диспансеризации у врача-аллерголога критерии эффективности диспансеризации больных аллергическими заболеваниями -основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с заболеваниями органов дыхания, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ). -правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством, уметь составлять отчет о своей работе; -основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями -основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями -принципы реабилитации больных -принципы проведения санитарно-просветительной работы
--	--

	-факторы окружающей среды, негативно влияющие на иммунную систему -современные технологии качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Ординатор должен уметь: - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача аллерголога-иммунолога; формулировать цели лечения -определять предполагаемый результат лечения, характер и преимущества, назначенного пациенту лечения - выявить факторы риска развития той или иной аллергологической и иммунологической патологии, организовать проведение мер профилактики; -проводить санитарно-просветительную работу среди населения -организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями -организовать школу здоровья -подготовить методический материал для обучения пациентов Ординатор должен владеть: - правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности аллерголога-иммунолога -методологией проведения аналитических процедур в профессиональной сфере -навыками последовательного сбора клинической информации при основных иммуно-зависимых заболеваниях и состояниях, ее накопления и фиксации -навыками дедуктивного мышления при группировке клинической информации в синдромы и синдромокомплексы -алгоритмом постановки иммунологического диагноза -навыком планирования совместной работы врача и медицинского психолога при постановке диагноза, профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни -способностью проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность у больных аллергическими заболеваниями -поведением общих и специальных процедур и манипуляций
--	---

	-способностью осуществлять комплексную реабилитацию больного -способностью организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов -современными методами обучения пациентов нормативной и распорядительной документацией
Основные разделы учебной дисциплины	Тема 1. Основы клинической аллергологии и иммунологии Тема 2. Классификация и патогенез аллергических заболеваний Тема 3. Аллергические болезни органов дыхания Тема 4. Аллергические заболевания ЛОР-органов. Поллинозы Тема 5. Атопический дерматит и другие аллергические заболевания кожи. Тема 6. Пищевая аллергия Тема 7. Лекарственная аллергия. Тема 8. Псевдоаллергические реакции и заболевания Тема 9. Первичные иммунодефициты Тема 10. Вторичные иммунодефицитные состояния Тема 11. Диагностика и терапия аллергических и иммунозависимых состояний Тема 12. Неотложные состояния в аллергологии Тема 13. Специфическая аллергодиагностика Тема 14. Аллергенспецифическая иммунотерапия. Тема 15. Вакцинопрофилактика Тема 16. Клиническая и лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии. Тема 17. Иммунофармакалогия и иммунотерапия Тема 18. Иммунодиагностика и иммунотерапия аутоиммунных заболеваний, инфекционных заболеваний и оппортунистических инфекций
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА