

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ и РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.02 Анестезиология и реаниматология

Квалификация: Врач-анестезиолог-реаниматолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста анестезиолога - реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медицинской помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере анестезиологии и реаниматологии.- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по анестезиологии и реаниматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу сво-

	<p>бодно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p>
<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.1</p>
<p>Формируемые компетенции (индекс)</p>	<p>УК-1-3, ПК -1-12.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Принципы организации анестезиолога - реанимационной помощи населению. -Вопросы экономики, управления и планирования в службе анестезиологии - реаниматологии. -Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов отделений анестезиологии - реаниматологии. -Правовые основы деятельности врача анестезиолога - реаниматолога. -Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов бронхолегочной системы у детей и взрослых. -Различные виды клинических и функциональных методов исследования у детей и взрослых в критическом состоянии. -Различные виды анестезии и аналгезии. -Интенсивную терапию основных нарушений кислотно – основного состояния и водно-электролитного обмена при критических состояниях, сопровождающихся нарушением витальных функций организма. -Клинику, диагностику и лечение шока и его осложнений. -Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной недостаточности. -Свойства, способы применения методов заместительной терапии, используемых при лечении критических состояний. -Методы диагностики и лечения, применяемые у больных в критических состояниях. -Сердечно – легочно – церебральную реанимацию на базовом и специализированном этапах оказания реанимационной помощи. -Деонтологические аспекты в анестезиологии и реаниматологии. <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного. -Проводить полное клиническое и функциональное обследование пациента. -Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу,

- Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию.
- Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности
- Интерпретировать результаты различных лабораторных и инструментальных исследований
- Проводить дифференциальную диагностику критических состояний
- Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов в критическом состоянии.
- Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии
- =Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

Ординатор должен владеть:

- =Методами стандартного клинического и физикального обследования.
- Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторингового наблюдения,
- Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии.
- Общей внутривенной, ингаляционной, регионарной, многокомпонентной и комбинированной анестезией при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей.
- Применением миорелаксантов.
- Принудительной вентиляцией легких, интубацией трахеи.
- Различными методами местного и регионального обезболивания,
- Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации
- Методиками катетеризации периферических и центральных вен.
- Навыками проведения неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; эclamптических состояниях, нефропатии, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации;

	<ul style="list-style-type: none"> -Основными принципами посиндромной терапии критических состояний с учетом особенностей детского и пожилого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента. -Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания. -Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения. -Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой сердечно – сосудистой недостаточностью. -Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой дыхательной недостаточностью. - Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой церебральной недостаточностью - Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия. - Навыками работы с компьютером.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. « Анестезиология» Тема 1. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Физический статус. Основные патологические состояния Дыхательная система Сердечно -сосудистая система Центральная нервная система. Премедикация Этапы и компоненты анестезии Тема 2. Анестезиологическое оборудование и мониторы Наркозно -дыхательная аппаратура Мониторинг при анестезии Тема 3. Регионарная анестезия и лечение боли Регионарная анестезия Лечение боли Тема 4. Частная анестезиология Анестезия в абдоминальной хирургии Анестезия в торакальной хирургии Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии Анестезия в урологии Анестезия в нейрохирургии Анестезия в ЛОР, челюстно-лицевой хирургии и офтальмологии Анестезия в травматологии и ортопедии Анестезия в акушерстве и гинекологии Анестезия в педиатрии и неонатологии Анестезия при сопутствующей патологии Раздел 2 « Реаниматология и интенсивная терапия» Тема 1. Методы реаниматологии Инфузионная терапия. Трансфузиология Респираторная поддержка и терапия Сердечно-легочная реанимация</p>

	<p>Нутритивная поддержка Антибактериальная и противогрибковая терапия Методы детоксикации Профилактика тромбозов и тромбоэмболий Транспортировка больных в критическом состоянии Тема 2. Интенсивная терапия критических состояний Шоки. Комы. Острые экзогенные отравления Острая дыхательная недостаточность Острая недостаточность кровообращения Острая почечная недостаточность Острая печеночная недостаточность Критические состояния в акушерстве Критические состояния в педиатрии</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА