

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Астраханский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Базовая часть

Специальность: 31.08.22 - «Психотерапия»

Уровень образования: ординатура

Квалификация (степень) выпускника: врач-психотерапевт

Трудоемкость (з.е./акад. час.) 1 з.е. / 36 акад. часов	Трудоемкость (з.е./акад. час.) Базовая часть: 66 (з.е.) – 2376 часов
Цель	Развитие умений и освоение навыков, для осуществления компетентного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психотерапевт.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- крепление приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психотерапевт на амбулаторно-поликлиническом приеме.</li><li>- закрепление приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психотерапевт в условиях психиатрического стационара.</li><li>- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с психическими расстройствами;</li><li>- освоение показаний для лечения пациентов с психическими расстройствами;</li><li>- освоение планирования лечения пациентов с психическими расстройствами;</li><li>- формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с психическими расстройствами;</li><li>- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психических расстройств.</li><li>- приобретение теоретических знаний в области психиатрии;</li><li>- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний психических расстройств;</li><li>- овладение основами диагностики и лечения психических расстройств;</li><li>- ознакомление с осложнениями при лечении психических</li></ul>

	<p>расстройств и с методами их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с принципами организации и работы психиатрических учреждений;</li> <li>- ознакомление с принципами работы медицинского персонала на психиатрическом приеме и в стационаре, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;</li> <li>- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на психиатрическом приеме и в стационаре;</li> <li>- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-психиатра в условиях амбулаторно-профилактического учреждения и в стационаре по оказанию населению психиатрической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;</li> <li>- формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения психических расстройств;</li> <li>- овладение основами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, овладение основами определения профессиональных ограничений;</li> <li>- ознакомление с современными методами лечения пациентов с психотическими расстройствами;</li> <li>- ознакомление с показаниями к неотложной госпитализации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> <li>- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по проведению освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур</li> <li>- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по психотерапевтическому лечению на амбулаторном психиатрическом приеме и в стационаре;</li> <li>- освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с психическими расстройствами;</li> <li>- освоение ординаторами особенностей обследования и лечения больных пожилого и старческого возраста.</li> </ul>
<p>Место в структуре программы</p>	<p>Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.22 - «Психотерапия», очной формы обучения</p>
<p>Формируемые компетенции (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p>Универсальные компетенции(УК-1, УК-2, УК-3)</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в</p>

порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12):

**профилактическая деятельность:**

-способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

-готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

	<p>-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации(ПК-12)</p>
<p>Результаты освоения практики</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;  порядок оказания психотерапевтической помощи;  общие вопросы организации психотерапевтической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи;  принципы полипрофессионального оказания помощи;  основные вопросы общей психопатологии;  клиническую картину психических расстройств при наркологических заболеваниях;  принципы дифференциальной диагностики и лечения;  вопросы коморбидности наркологических заболеваний;  методы исследования психотерапевтических больных.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <p>Оказывать населению психотерапевтическую помощь.  Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи.  Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи.  Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний патологической зависимости, пропаганде здорового образа жизни.  Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара.  Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реабилитационное отделение.  организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих наркологическими расстройствами.  Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <p>Проводить диспансеризацию больных.  Проводить санитарно-просветительную работу.  Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.  Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала.  Вести медицинскую документацию в установленном порядке  Проводить противоэпидемические мероприятия.  Методикой проведения освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех</p>

	<p>предусмотренных законодательством процедур.  Методикой разработки (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.  Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания.  Вести медицинскую документацию в установленном порядке.</p>
Основные разделы практики	<p>1. Курация пациентов  2. Курирование и приём пациентов</p>
Перечень практических навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;</li> <li>• оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;</li> <li>• осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;</li> <li>• опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</li> <li>• правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;</li> <li>• выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;</li> <li>• обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>• оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</li> <li>• выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</li> <li>• провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</li> <li>• поставить и обосновать окончательный диагноз;</li> <li>• определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;</li> <li>• проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;</li> <li>• разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>• обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;</li> <li>• обосновать показания к назначению больному</li> </ul>

психотропных средств;

- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и проти-ворецидивного лечения психическому больному;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- купировать психомоторное возбуждение;
- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- оформлять медицинскую документацию;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную

медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;

- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.
- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных психиатрического профиля;
- формами и методами профилактики психических расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;

- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- опроса психического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- выявления особенностей формирования психического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;



- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;
- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;
- организации волонтерской деятельности.

Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Виды учебной работы	Самостоятельная и практическая работа ординатора
Формы отчетности по практике	Текущий контроль Дневник практики Отче по практике Промежуточная аттестация
Формы текущего контроля	Зачет 1,2,3,4 семестр