

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БАКТЕРИОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 32.08.14 Бактериология

Квалификация: Врач-бактериолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача- специалиста, обладающего в полном объеме системой теоретических знаний и общекультурных, общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной работы в должности врача-специалиста по бактериологии.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– получение систематизированных данных по бактериологии и перспективах ее развития;</li><li>– углубленное изучение актуальных вопросов бактериологии, формирование творческого мышления;</li><li>– выработка практических умений и навыков в решении повседневной работы в качестве врача- бактериолога ЛПО по организации мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1, Б1.Б.01
Формируемые компетенции(индекс)	УК-1-3, ПК-1-8 <b>Универсальные компетенции:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li><li>– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li><li>– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</li></ul>

	<p>(ч. 13,14 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (УК-3).</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);</li> <li>- готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2);</li> <li>- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);</li> <li>- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);</li> <li>- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);</li> <li>- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);</li> <li>- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);</li> <li>- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения(ПК-8).</li> </ul>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы действующего законодательства о здравоохранении Российской Федерации, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;</li> <li>- основные вопросы организации микробиологических и иммунологических исследований в системе санитарно-эпидемиологических и лечебно-профилактических учреждений в Российской Федерации;</li> </ul>

- основные директивные, инструктивно- методические и другие документы, регламентирующие деятельность бактериологических лабораторий;
  - вопросы общей и частной микробиологии;
  - проблемы инфектологии, иммунологии, механизмы иммунитета, учение об инфекции;
  - бактериологические, бактериоскопические, серологические и аллергические методы исследования;
  - методы, основанные на полимеразной цепной реакции, масс-спектрометрии;
  - основные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней;
  - основные вопросы экологии возбудителей, патогенеза и клиники бактериальных инфекций;
  - формы и методы санитарного просвещения.
- Ординатор должен уметь:**
- определить характер и объем материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия, методы и сроки отбора проб;
  - организовать взятие и доставку материала в лабораторию;
  - определить условия и способ транспортировки и хранения материала для исследования;
  - провести микроскопическое исследование нативного материала;
  - определить целесообразность того или иного метода или способа посева, необходимость выделения чистых культур возбудителей инфекций;
  - определить оптимальный выбор питательных сред для первичного посева, а при необходимости – для обогащения;
  - определить качественные и количественные характеристики выросших культур;
  - выделять чистые культуры микроорганизмов;
  - выбирать необходимые тесты для идентификации возбудителей рода, вида, подвида;
  - определять антибиотикорезистентность у выделенных микроорганизмов и интерпретировать результаты антибиотикограмм;
  - определять эпидемиологические маркеры возбудителя;
  - получать сыворотку крови обследуемого лица;
  - определять титр антител и наличие антигена в сыворотке крови;
  - обеспечивать обеззараживание инфекционного материала и отработанных посевов с культурами;
  - давать обоснованный ответ по завершении исследования материала;
  - оформлять учётно-отчётную медицинскую

документацию;

- планировать свою работу (на год, на месяц, неделю, день) и работу персонала;
- контролировать соблюдение техники безопасности и противоэпидемического режима средним и младшим медицинским персоналом;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения.

**Ординатор должен владеть:**

- навыками соблюдения правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в микробиологических лабораториях;
- навыками взятия материала для бактериологических и вирусологических исследований (мокрота, гной, отделяемое уха, носа, глотки, цереброспинальная жидкость, испражнения, моча, желчь, отделяемое половых органов, материал при биопсии и аутопсии);
- навыками заполнения бланков направлений для бактериологических, вирусологических, иммунологических исследований;
- навыками чтения результатов и интерпретацию микробиологических, вирусологических и иммунологических исследований;
- навыками приготовления микроскопических препаратов из чистых культур микробов, из патологического материала (гной, мокрота, кровь, отделяемое половых органов, спинномозговая жидкость);
- навыками окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму, Цилю-Нильсену, Гинсу, Романовскому-Гимзе) и проводить микроскопическую диагностику инфекционных заболеваний;
- навыками микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа, темнопольной и фазово-контрастной микроскопии, навыками работы с люминесцентными микроскопами;
- навыками проведения бактериологического метода исследования: выделять чистые культуры аэробов и анаэробов, идентифицировать выделенные культуры по морфологическим, тинкториальным, культуральным, биохимическим, антигенным свойствам;
- навыками работы с лабораторными животными: фиксировать лабораторных животных (мышь, морскую свинку, кролика); применять различные методы заражения исследуемым материалом; брать кровь, экссудат, производить вскрытие погибшего животного, делать мазки-отпечатки из органов,

	<p>посевы крови и органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения и расчета LD50, количественно определять обсемененность органа, ставить тест на энтеротоксигенность;</li> <li>– навыками постановки, учета и оценки результатов серологических реакций: агглютинации, непрямой (нагрузочной) агглютинации, преципитации (в пробирках и геле), связывания комплемента, иммунофлюоресценции, иммуноферментного анализа, иммуноэлектро-фореза, торможения гемагглютинации,нейтрализации;</li> <li>– навыками проведения микологических исследований, принципам диагностики поверхностных и глубоких микозов;</li> <li>– навыками работы с основной аппаратурой, применяемой в бактериологии для индикации и идентификации микроорганизмов и других лабораторных работ;</li> <li>– навыками работы с аппаратурой, необходимой для подготовки питательных сред, для обеспечения условий, необходимых для качественного проведения бактериологических и серологических исследований;</li> <li>– навыками выделения микроорганизмов из окружающей среды и материала от пациентов, идентификации и определения степени их опасности для здоровья населения или конкретного больного;</li> <li>– навыками проведения статистической обработки результатов бактериологического анализа.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая медицинская бактериология.</li> <li>2. Частная медицинская бактериология.</li> <li>3. Санитарная микробиология.</li> <li>4. Этиологическая диагностика оппортунистических инфекций.</li> <li>5. Эпидемиология.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА