Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минэдрава России д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

«27 » Mar 2010 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА Базовая часть

Специальность: 31.08.21. «Психиатрия-наркология» (код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-психиатр-нарколог

Форма обучения: очная

Кафедра: наркологии, психотерапии и правоведения

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.21. «Психиатрия-наркология, учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказомМинобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчик программы:

Ассистент кафедры наркологии, психотерапии и правоведения Кравцова Т.В. *Тусу* (должность, степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры наркологии, психотерапии и правоведения (наименование).

Протокол № 11 от 25 мая 2020 года.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_\_ (подпись) Великанова Л.П. (расшифровка)

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры

Bhenis

Петреченкова В.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика, цель и задачи практики	.4
2.	Объем и структура практики	.4
3.	Место практики в структуре ОПОП	1
4.	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных	c
	планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5.	Содержание	
	практики	
6.	Формы отчетности	по
	практике	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	по
	практике29	
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведен	ия
	практики	
9.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	32

## 1. Общая характеристика, цель и задачи практики

**Цель базовой части практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врачапсихиатра-нарколога

## Задачи базовой части практики:

- 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 4. Подготовить специалиста психиатра-нарколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 5. Подготовить врача-специалиста психиатра-нарколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 7. Сформировать компетенции врача психиатра-нарколога

## 2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 66з.е., общая 75з.е.

Продолжительность практики: 50 недель

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно

Место проведения практики: ГБУЗ АО «ОКПБ» и ГБУЗ АО «ОНД»(осуществляется на основе договоров с организацией).

## 3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.21. «Психиатрия-наркология», очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

No॒	Кодкомпетенции	Содержание компетенции
1	ПК-1	Способность и готовность к
		осуществлению комплекса
		мероприятий, направленных на
		сохранение и укрепление
		здоровья и включающих в себя
		формирование здорового образа
		жизни, предупреждение
		возникновения и (или)
		распространения заболеваний, их
		раннюю диагностику, выявление
		причин и условий их
		возникновения и развития, а
		также направленных на
		устранение вредного влияния на
		здоровье человека факторов
		среды его обитания
2	ПК-2	Готовность к проведению
		профилактических медицинских
		осмотров, диспансеризации и
		осуществлению диспансерного
		наблюдения
3	ПК-3	Готовность к проведению
		противоэпидемических
		мероприятий, организации
		защиты населения в очагах
		особо опасных инфекций, при
		ухудшении радиационной
		обстановки, стихийных
		бедствиях и иных
		чрезвычайных ситуациях
4	ПК-4	Готовность к применению
		социально-гигиенических
		методик сбора и
		медикостатистического анализа
ı		информации о показателях
		здоровья взрослых и
		подростков
5	ПК-5	Готовность к определению у
		пациентов патологических
		состояний, симптомов,
		синдромов заболеваний,
		нозологических форм в
		соответствии с Международной
		статистической классификацией
		болезней и проблем, связанных
		со здоровьем

_		
6	ПК-6	Готовность к ведению и лечению
		пациентов с психическими и
		поведенческими
		расстройствами,
		обусловленными употреблением
		психоактивных веществ
7	ПК-7	Готовность к оказанию
		медицинской помощи при
		чрезвычайных ситуациях, в том
		числе участию в медицинской
		эвакуации
8	ПК-8	Готовность к применению
		природных лечебных факторов,
		лекарственной,
		немедикаментозной терапии и
		других методов у пациентов,
		нуждающихся в медицинской
		реабилитации
9	ПК-9	Готовность к формированию у
		населения, пациентов и членов
		их семей мотивации,
		направленной на сохранение и
		укрепление своего здоровья и
		здоровья окружающих
10	ПК-10	Готовность к применению
		основных принципов
		организации и управления в
		сфере охраны здоровья
		граждан, в медицинских
		организациях и их структурных
		подразделениях
11	ПК-11	Готовность к участию в оценке
		качества оказания медицинской
		помощи с
		использованием основных
		медико-статистических
		показателей
12	ПК-12	Готовность к организации
		медицинской помощи при
		чрезвычайных ситуациях, в том
		числе медицинской эвакуации
12	УК-1	Готовность к абстрактному
		мышлению, анализу, синтезу
13	УК-2	Готовность к управлению
		коллективом, толерантно
		воспринимать социальные,
		этнические, конфессиональные
		и культурные различия
14	УК-3	Готовность к участию в
		педагогической деятельности
		по программам среднего и
		высшего медицинского
		высшего медиципекого

образования или среднего и
высшего фармацевтического
образования, а также по
дополнительным
профессиональным программам
для лиц, имеющих среднее
профессиональное или высшее
образование, в порядке,
установленном федеральным
органом исполнительной
власти, осуществляющим
функции по выработке
государственной политики и
нормативно-правовому
регулированию в сфере
здравоохранения
 1 * *

## Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1 ПК-1	комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	3  Знать:  • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;  • порядок оказания наркологической помощи;
	образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	<ul> <li>общие вопросы организации наркологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи</li> </ul>
	1	Уметь:
		услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом

		<ul> <li>медицинской помощи.</li> <li>Проводить санитарнопросветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний патологической зависимости, пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;</li> <li>Владеть:</li> <li>Проводить диспансеризацию больных</li> <li>Проводить санитарно-просветительную работу</li> <li>Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности</li> <li>Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала</li> </ul>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<ul> <li>• нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>• порядок оказания наркологической помощи;</li> <li>• общие вопросы организации наркологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи</li> <li>• принципы полипрофессионального оказания помощи,</li> <li>Уметь:</li> <li>• Оказывать населению наркологическую помощь</li> <li>• Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи</li> <li>• Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом</li> </ul>

- медицинской помощи.
- Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности
- Проводить санитарнопросветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний патологической зависимости, пропаганде здорового образа жизни.
- Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
- при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение
- организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих наркологическими расстройствами,
- Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.

- Проводить диспансеризацию больных
- Проводить санитарно-просветительную работу
- Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности
- Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания
- Вести медицинскую документацию в установленном порядке
- Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и

		младшего медицинского персонала
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: <ul> <li>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> </ul> <li>Уметь:         <ul> <li>Оказывать населению наркологическую помощь</li> </ul> </li> <li>Владеть:         <ul> <li>Проводить противоэпидемические мероприятия</li> </ul> </li>
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать:

- Проводить диспансеризацию больных
- Проводить санитарно-просветительную работу
- Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности
- Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания
- Вести медицинскую документацию в установленном порядке
- Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала

#### ПК-5

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

#### Знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- порядок оказания наркологической помощи;
- общие вопросы организации наркологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи
- общие закономерности становления и течения зависимости от ПАВ,
- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину психических расстройств при наркологических заболеваниях

## Уметь:

- Оказывать населению наркологическую помощь
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- Вести медицинскую документацию в установленном порядке
- Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала

#### ПК-6

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ

#### Знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- порядок оказания наркологической помощи;
- общие вопросы организации наркологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи
- принципы полипрофессионального оказания помощи,
- общие закономерности становления и течения зависимости от ПАВ,
- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину психических расстройств при наркологических заболеваниях
- принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- вопросы коморбидности наркологических заболеваний
- методы исследования наркологических больных

#### Уметь:

- Оказывать населению наркологическую помощь
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности
- Проводить санитарнопросветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний патологической зависимости, пропаганде здорового образа жизни.
- Определять показания к виду последующей медицинской

- помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
- при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение
- организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих наркологическими расстройствами,
- Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.

- Методикой проведения освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур
- Методикой разработки (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи
- Проводить диспансеризацию больных
- Проводить санитарно-просветительную работу
- Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности
- Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания
- Вести медицинскую документацию в установленном порядке

• Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала

## ПК-7

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

#### Знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- порядок оказания наркологической помощи;
- общие вопросы организации наркологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи
- принципы полипрофессионального оказания помощи,

### Уметь:

- Оказывать населению наркологическую помощь
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- Методикой проведения освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур
- Проводить санитарно-просветительную работу
- Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности
- Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания
- Вести медицинскую документацию в установленном порядке
- Соблюдать принципы врачебной этики.

		Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<ul> <li>энать:</li> <li>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>порядок оказания наркологической помощи;</li> <li>общие вопросы организации наркологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи</li> <li>принципы полипрофессионального оказания помощи,</li> <li>принципы дифференциальной диагностики и лечения;</li> </ul>
		<ul> <li>Оказывать населению наркологическую помощь</li> <li>Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи.</li> <li>Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;</li> <li>при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение</li> <li>организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих наркологическими расстройствами</li> </ul>
		Владеть:  • Методикой разработки (совместно с
		• методикой разраоотки (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном

#### этапе помощи

### ПК-9

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

#### Знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- порядок оказания наркологической помощи;
- общие вопросы организации наркологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи
- принципы полипрофессионального оказания помощи,

#### Уметь:

- Оказывать населению наркологическую помощь
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Проводить санитарнопросветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний патологической зависимости, пропаганде здорового образа жизни.

- Проводить диспансеризацию больных
- Проводить санитарно-просветительную работу
- Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности
- Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания
- Вести медицинскую документацию в

		установленном порядке
		• Соблюдать принципы врачебной этики.
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul> <li>Энать:</li> <li>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>порядок оказания наркологической помощи;</li> <li>общие вопросы организации наркологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи</li> <li>принципы полипрофессионального оказания помощи,</li> <li>общие закономерности становления и течения зависимости от ПАВ,</li> <li>основные вопросы общей психопатологии;</li> <li>клиническую картину психических расстройств при наркологических заболеваниях</li> <li>принципы дифференциальной диагностики и лечения;</li> <li>вопросы коморбидности наркологических заболеваний</li> <li>методы исследования наркологических больных</li> </ul>
		<ul> <li>Уметь:</li> <li>Оказывать населению наркологическую помощь</li> <li>Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи</li> <li>Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи.</li> </ul> Владеть: <ul> <li>Составлять отчеты о своей работе и</li> </ul>
		<ul> <li>Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности</li> <li>Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания</li> <li>Вести медицинскую документацию в установленном порядке</li> <li>Соблюдать принципы врачебной этики.</li> </ul>

		Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала
	ико-	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания наркологической помощи; общие вопросы организации наркологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи принципы полипрофессионального оказания помощи, общие закономерности становления и течения зависимости от ПАВ, основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических расстройств при наркологических заболеваниях принципы дифференциальной диагностики и лечения; вопросы коморбидности наркологических заболеваний методы исследования наркологических больных
	Вла	<ul> <li>Оказывать населению наркологическую помощь</li> <li>Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи</li> <li>Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи.</li> <li>Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих наркологическими расстройствами,</li> <li>деть:</li> <li>Методикой проведения</li> </ul>

ме чр	отовность к организации едицинской помощи при резвычайных ситуациях, в том исле медицинской эвакуации	больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур  Методикой разработки (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи  Проводить диспансеризацию больных  Проводить санитарно-просветительную работу  Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности  Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания  Вести медицинскую документацию в установленном порядке  Знать:  нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;  порядок оказания наркологической помощи;  общие вопросы организации наркологической помощи принципы полипрофессионального оказания помощи,  обще закономерности становления и течения зависимости от ПАВ,  основные вопросы общей психопатологии;  клиническую картину психических расстройств при наркологических заболеваниях  принципы дифференциальной диагностики и лечения;  вопросы коморбидности наркологических обльных  Уметь:  Оказывать населению
----------	--	---

- наркологическую помощь
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности
- Проводить санитарнопросветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний патологической зависимости, пропаганде здорового образа жизни.
- Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
- при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение
- организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих наркологическими расстройствами,
- Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.

## Владеть: Методикой проведения освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур Методикой разработки (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи Проводить диспансеризацию больных Проводить санитарно-просветительную работу Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания Вести медицинскую документацию в установленном порядке Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала Знать: УК-1 нормативные правовые акты Готовность к абстрактному Российской Федерации в сфере мышлению, анализу, синтезу здравоохранения; порядок оказания наркологической помощи; общие вопросы организации наркологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи

## Уметь: Оказывать населению наркологическую помощь Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводить санитарнопросветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний патологической зависимости, пропаганде здорового образа жизни. Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; Владеть: Проводить диспансеризацию больных Проводить санитарно-просветительную работу Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала УК-2 Готовность к управлению Знать: коллективом, толерантно нормативные правовые акты воспринимать социальные, Российской Федерации в сфере этнические, конфессиональные и здравоохранения; культурные различия порядок оказания наркологической помощи; общие вопросы организации наркологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи

#### Уметь:

- Оказывать населению наркологическую помощь
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи.

## Владеть:

• Вести медицинскую документацию в установленном порядке

Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала

## УК-3

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения

## Знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- порядок оказания наркологической помощи;
- общие вопросы организации наркологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи

## Уметь:

- Оказывать населению наркологическую помощь
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи
   Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в

T	
	соответствии со стандартом
	медицинской помощи.
	Владеть:
	• Вести медицинскую документацию в
	установленном порядке
	Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой
	среднего и младшего
	медицинского персонала
	1

## 5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

	1 1				
$N_{\underline{0}}$	Виды	Место	Продолжи-	Формируемые	Форма
	профессиональной	проведения	тельность	профессио-	контроля
	деятельности			нальные	
	ординатора			компетенции	

## Первый год обучения Стационар

1	Курация	1 Отделение первого	Учебных	ПК-	Текущий
	пациентов	эпизода	часов		контроль
2	Курация	Общепсихиатрическое	144	УК-1, УК-	Текущий
	пациентов	(мужское) отделение		2,УК-3	контроль
				ПК-11,ПК-12	_
3	Курация	Общепсихиатрическое	144	УК-1, УК-2	Текущий
	пациентов	(женское) отделение		УК-3	контроль
				ПК-11, ПК-12	
4	Курация	Сомато-	144	УК-1, УК-2	Текущий
	пациентов	гериатрическое		УК-3	контроль
		отделение		ПК-11, ПК-12	_
5	Курация	Отделение	144	УК-1, УК-2	Текущий
	пациентов	пограничных		УК-3	контроль
		состояний		ПК-11	Промежуточная
					аттестация
6	Курация	Детское отделение	144	УК-1,УК-2,	Текущий
	пациентов			УК-3,ПК-	контроль
				1,ПК-2,ПК-	_

				6,ПК-8,ПК- 9,ПК-11, ПК- 12	
7	Курация пациентов	Клиника нервных болезней	144	УК-1,УК-2, УК-3,ПК- 1,ПК-2,ПК- 6,ПК-8,ПК- 9,ПК-11, ПК- 12	Текущий контроль
8	Курация пациентов	Областной психоневрологической диспансер	144	УК-1,УК-2, УК-3,ПК- 1,ПК-2,ПК- 6,ПК-8,ПК- 9,ПК-11, ПК- 12	Текущий контроль
9	Курация пациентов	Отделение военной экспертизы	144	УК-1,УК-2, УК-3,ПК- 1,ПК-2,ПК- 6,ПК-8,ПК- 9,ПК-11, ПК- 12	Текущий контроль
10	Курация пациентов	Судебно-экспертное отделение	144	УК-1,УК-2, УК-3,ПК- 1,ПК-2,ПК- 6,ПК-8,ПК- 9,ПК-11, ПК- 12	Текущий контроль Промежуточная аттестация

# Второй год обучения Стационар

1	Курация пациентов	Отделение №2	144	ПК-1,ПК-2,ПК-	Текущий
				3,ПК-4,ПК-	контроль
				5,ПК-6,ПК-	•
				7,ПК-8,ПК-	
				9,ПК-11, УК-2	
2	Курация пациентов	Отделение №3	144	ПК-1,ПК-2,ПК-	Текущий
				3,ПК-4,ПК-	контроль
				5,ПК-6,ПК-	
				7,ПК-8,ПК-	
				9,ПК-11, УК-2	
3	Курация пациентов	O.C.M.P.	144	ПК-1,ПК-2,ПК-	Текущий
				3,ПК-4,ПК-	контроль
				5,ПК-6,ПК-	Промежуточная
				7,ПК-8,ПК-	аттестация
				9,ПК-11, УК-2	
4	Курация пациентов	Отделение №1	144	ПК-1,ПК-2,ПК-	Текущий
				3,ПК-4,ПК-	контроль
				5,ПК-6,ПК-	
				7,ПК-8,ПК-	
				9,ПК-11, УК-2	
5	Курация пациентов	Реабилитационное	144	ПК-1,ПК-2,ПК-	Текущий
		отделение		3,ПК-4,ПК-	контроль
				5,ПК-6,ПК-	
				7,ПК-8,ПК-	

				9,ПК-11, УК-2	
6	Прием пациентов	Поликлиническое	144	ПК-1,ПК-2,ПК-	Текущий
		отделение №1		3,ПК-4,ПК-	контроль
				5,ПК-6,ПК-	-
				7,ПК-8,ПК-	
				9,ПК-11, УК-2	

# 5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания;
- перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля;
- сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания;
- мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ, с помощью экспресс-опросников;
- пользования тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче;
- пользования и интерпретации тестов: CAGEAD, T-ACE, CIWA-Ar;
- использования и интерпретации методов, основанных на иммунохроматографическом анализе с использованием тест-полосок;
- сбора анамнеза у курящего человека;
- оценки степени зависимости от табака по тестам Фагерстрома и личностного опросника Бехтеревского института (далее ЛОБИ);
- оценки функции внешнего дыхания;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ:

- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови дофамин-бета-гидроксилазы (далее DBH);
- интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;
- анализа комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ:
- опроса больного алкоголизмом;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма;
- проведения дифференциальной диагностики;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- определения стадии алкоголизма;
- формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению алкоголем;
- выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя;
- выявления особенностей формирования алкоголизма;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- формулировки диагноза алкоголизма у женщин;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе злоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркомании и токсикомании;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования наркомании и токсикомании;
- анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ;
- выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков, женщин и у лиц с психическими нарушениями;
- формулировки диагноза зависимости от ПАВ;
- выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ;
- оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией;
- обоснования показаний к литическому отнятию наркотика и соблюдение правил его проведения;
- обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;
- применения блокаторов адренэргического возбуждения (показания, дозы, порядок назначения);
- опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;

- купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обеспечения больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения;
- проведения антидотной терапии;
- проведения кислородотерапии;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
- обеспечения правильного положения тела больного при тяжелой степени интоксикации и остром отравлении наркотическими веществами;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния;
- организации мультидисциплинарной команды (далее МДК);
- обучения специалистов МДК командному взаимодействию;
- организации тренинга командного взаимодействия;
- создания и поддержания реабилитационной среды;
- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК: аутричработа, разработка антинаркотической и антиалкогольной рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей;
- организации мониторинга эффективности работы МДК;
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде;
- дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;
- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- организации волонтерской деятельности;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров-наркологов и оценки эффективности программ профилактики наркомании;
- выделения в состоянии больного алкоголизмом группы симптомов, требующих

медикаментозного воздействия;

- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе стабилизации ремиссии;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом;
- обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом;
- коррекции кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного состояния;
- ликвидации гипертермии;
- организации перевода и надзора за больным алкогольным психозом при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общего профиля;
- организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и ПАВ;
- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- организации условий для проведения освидетельствования на опьянение;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии:
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- диагностики наркотического опьянения у подростка;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса на этапе становления зависимости;
- выявления признаков хронической интоксикации;
- планирования и организации лечебного процесса;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- работа с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;
- формирования у лиц, страдающих наркоманией, позитивной формой общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в

макросоциальной среде;

- формирования реальной жизненной перспективы у больного с наркотической зависимостью;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- организации лечебного и реабилитационного процесса;
- осуществления основных методов психокоррекции аддиктивных расстройств;
- реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами;
- работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;
- оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств;
- выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

**Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. Формы отчетности по практике

## 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики

Физикальное обследование больных, интерпретация результатов клинических исследований, оформление медицинской документации . выявление в процессе обследования больных симптомов расстройства психической деятельности, - квалифицирование синдромов выявленных расстройств, - проведение нозологической диагностики психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X), -проведение симптоматологическом, дифференциальной диагностики на синдромологическом нозологическом уровнях; - определение показания к госпитализации в психиатрический стационар; -выявление больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; выявляние суицидальных гетероагрессивных тенденции, проведение дифференциальной психофармакотерапии с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный; Алгоритм и навыки проведения трудовой, военной, судебно-психиатрической экспертизы.

участие в диспутах, конференциях, клинических разборах, написание рефератов, проведение анализа архивного материала, решение ситуационных задач различной направленности

## 6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

## 6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

## 6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по собеседованию фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки засобеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающих по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Билет №1

- 1. Предмет и задачи наркологии. Основные исторические этапы развития клинической наркологии. Принципы современной классификации болезней патологичес¬кой зависимости МКБ-10.
- 2. Неотложная наркологическая помощь: купирование запоя и абстинентных расстройств.
- 3. Психогигиена и психопрофилактика в наркологии. Мишени психопрофилактики.

Билет №2

- 1. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Ос¬новные положения законодательства о психиатрической и наркологической помощи.
- 2. Терапия острых алкогольных психозов.
- 3. Медикаментозные методы лечения наркоманий и токсикоманий. Основные препараты, употребляемые на разных этапах лечения.

Билет №3

1. Структура наркологического диспансера. Наркологический участок.

- 2. Основные виды биологической (медикаментозной и немедикаментозной) терапии наркологических заболеваний. Психофармакологические препараты в наркологи-ческой практике, показа¬ния к применению.
- 3. Психопатологические симптомы и синдромы в наркологии. Продуктивная и негативная симптоматика, ее прогностическое значение.

### Билет №4

- 1. Факторы риска возникновения болезней патологической зависимости: генетические, физиологические, биологические, психологические, соци¬альные.
- 2. Наркомании, обусловленные употреблением стимуляторов, отнесенных к наркотическим препаратам (амфетаминовая, первитиновая, эфедроновая).
- 3. Лечение алкоголизма. Этапы лечения: острый пе¬риод, период становления ремиссий, поддерживающее и противорецидивное лечение.

#### Билет №5

- 1. Понятие большого наркологического синдрома при болезнях патологической зависимости.
- 2. Эпидемиология токсикоманий. Факторы, способствующие формированию токсикоманий.
- 3. Сенсибилизирующаяпсихофармакотерапия при лечении алкоголизма.

#### Билет №6

- 1. Особенности клиники и течения наркоманий в подростковом и юношеском возрасте, в возрасте обратного развития.
- 2. Наркомании, обусловленные приемом галлюциногенов (ЛСД, мескалин, псилоцибин). Клиника, течение.
- 3. Изменения личности и социальные последствия при наркоманиях.

### Билет №7

- 1. Методы обследования, применяемые в наркологии. Использование параклинических методов (лабораторных, инструментальных, психологичес¬ких) и их диагностические возможности.
- 2. Синдром измененной реактивности и его особенности при употреблении различ-ных психоактивных веществ (защитные реакции, толерант—ность, форма потребле-ния, форма опьянения).
- 3. Клиника и течение наркоманий, связанных с употреблением снотвор¬ных средств и барбитуратов.

#### Билет №8

- 1. Синдром психической зависимости и его особенности при употреблении раз-личных психоактивных веществ (обсессивное влечение, психичес¬кий комфорт в интоксикации).
- 2. Сочетанное течение болезней патологической зависимости и психических расстройств. Алкоголизм и маниакально-депрессивный психоз.
- 3. Соматические и неврологические расстройства при наркоманиях.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации:

## Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

## Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- 1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- 2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- 3. имеются незначительные упущения в ответах.

## Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

 дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

## Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### 8.1. Перечень литературы.

Закон РФ от 2 июня 1992г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. » Иванец Н.Н, Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. ГЭОТАР-Медиа 2006. Зейгарник Б.В. Патопсихология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: Академия, 2005. — 311 с. Цыганков Б.Д. и др. Оформление и ведение истории болезни в психиатрическом и наркологическом стационаре. — М.: МГМСУ, 2005. — 116 с. Общая психопатология Иванец Н.Н, Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология.

ГЭОТАР-Медиа 2006. Кинкулькина М. В., Чирко В.А., Тюльпин Ю.В. Психиатрия и наркология.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 832с. Гиляровский В.А. Психиатрия. 2-е изд. — М.-Л.: Гос. изд-во биологической и медицинской литературы. — 752 с. Глоссарий психопатологических синдромов и состояний. — М.: ВНЦПЗ АМН СССР, 1990

Частная психопатология Иванец Н.Н, Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. ГЭОТАР-Медиа 2006. Кинкулькина М. В., Чирко В.А., Тюльпин Ю.В. Психиатрия и наркология.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 832с. Глоссарий психопатологических синдромов и состояний. – М.: ВНЦПЗ АМН СССР, 1990 Руководство по психиатрии. Под ред. академика РАМН Тиганова А.С. - М., «Медицина», 1999 Справочник по психиатрии / Под ред. А.В.Снежневского. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Медицина, 1985. – 416 с.

Избранные вопросы наркологии. Астрахань — 2005. Великанова Л.П., Меснянкин А.П., Чернова М.А., Каверина О.В., Бисалиев Р.В.

Клиническая наркология. М. Миклош 2003. Гофман А. Г.

Психиатрия и наркология. ГЭОТАР-Медиа 2006. Иванец Н.Н, Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А.

Руководство по наркологии. Т 1,2. М. Медпрактика-М. 2002. Иванец Н.Н. 200

Лекции по наркологии. М. – 2003. Иванец Н.Н.

Психиатрия и наркология.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Кинкулькина М.В., Чирко В.А., Тюльпин Ю.В

Наркология. М. ГЭОТАР-Медиа 2003. Шабанов П.Д.

Подростковая наркология. Медицина 2001. Личко А.Е., Битенский В.С.

О природе болезней зависимости. (Алкоголизм, наркомания, «компьютеромания» и др.). Медицина 1998. Мельник Э.В.

Алкогольная болезнь. М. Эксмо 2004. Минко А.И., Линский И.В.

Фармакотерапия в наркологии. М. Медицина 2000. Сиволап Ю.П., Савченков В.А.

Клиническая наркология. 1975г. Пятницкая И. Н.

Руководство для врачей, 2008. Пятницкая И. Н.

Неотложные состояния в наркологии, 2002. Цыганкова Б. Д.

Антинаркотическое воспитание. Учебное пособие,2001 Колесов Д. В.

Психология девиантного поведения. Учеб. Пособие, 2001 Менделевич В. Д.

Наркомании (методические рекомендации по преодолению наркозависимости), 2000 Гаранский А. Н.

Клиника и лечение табакокурения. Методические указания. М., 2002 Качаев А.К., Ураков И.Г., Борисов Е. В.

Наркомании и токсикомании.- Руководство по психиатрии. В 2-х т. Т2 (Тиганова),1999. Рохлина М. Л.

Психофармакологические и медико-правовые аспекты токсикоманий, 2001. Вальдман А.В., Бабаян Э.А., Звартау З.З.

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция 2014г). Раздел V, глава 14. Раздел IX, глава 25.

Клиника алкоголизма. Медицина 1971г. А.А. Портнов, И.Н. Пятницкая 100

Психотерапия (2-е изд, 2002г.). Б. Д. Карвасарский

Донозологические формы злоупотребления алкоголем. 1986г. Э. Е. Бехтель

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Место нахождения учебной базы(адрес, телефон,е-	Количество учебных помещений
п/п	mail)	
1.	ОГУЗ «Областной наркологический	Отделение №1
	диспансер» ул. Ад. Нахимова 70	Отделение женское№2
		Отделение мужское №3
2.	ОГУЗ ОНД ул. Спортивная 36а	Подростковое отделение, отделение
		реабилитации
3.	ОГУЗ "Психиатрия"	Отделение пограничных состояний, Конфе
		ренц зал
4.	Кафедра ул. Началовское шоссе 9	Учебные комнаты, компьютерный класс
5.	Зал дистанционных технологий ФГБОУ ПО	Учебная аудитория оснащена
	АГМУ АГМУ, Астрахань,	компьютерной техникой, мультимедийным
	ул. Бакинская, 121	проектором с возможностью подключения
		к сети «Интернет» и возможностью
		проведения вебинаров и
		видеоконференций
6.	Центр освоения практических умений и	Центр оборудован фантомной и

	навыков АГМУ, Астрахань,	симуляционной техникой, имитирующей
	ул. Бакинская, 121	медицинские манипуляции и
		вмешательства, позволяющей
		обучающимся осваивать умения и навыки,
		предусмотренные профессиональной
		деятельностью
7.	Компьютерный класс для проведения	10 компьютеров
	тестирования АГМУ, Астрахань,	
	ул. Бакинская, 121	