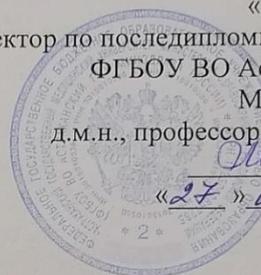


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова
«27» мая 2020 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА Базовая часть

Специальность: 31.08.22 - «Психотерапия»
(код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

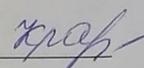
Квалификация выпускника: врач-психотерапевт

Форма обучения: очная

Кафедра: наркологии, психотерапии и правопедения

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.22 - «Психотерапия», утверждённая Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020г №984 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Разработчик программы:

Ассистент кафедры наркологии, психотерапии и правоведения Кравцова Т.В. 

(должность, степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

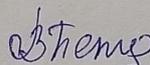
Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры наркологии, психотерапии и правоведения(наименование).

Протокол № 11 от 25 мая 2020 года.

Заведующая кафедрой  (подпись) Великанова Л.П. (расшифровка)

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры



Петреченкова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	5
3. Место практики в структуре ОПОП	5
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5. Содержание практики	22
6. Формы отчетности по практике	28
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	29
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	40
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	32

1. **Общая характеристика, цель и задачи практики**

Цель базовой части практики: развитие умений и освоение навыков, для осуществления компетентного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психотерапевт.

Задачи базовой части практики:

- крепление приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психотерапевт на амбулаторно-поликлиническом приеме.
- Закрепление приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психотерапевт в условиях психиатрического стационара.
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с психическими расстройствами;
- освоение показаний для лечения пациентов с психическими расстройствами;
- освоение планирования лечения пациентов с психическими расстройствами;
- формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с психическими расстройствами;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психических расстройств.
- приобретение теоретических знаний в области психиатрии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний психических расстройств;
- овладение основами диагностики и лечения психических расстройств;
- ознакомление с осложнениями при лечении психических расстройств и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы психиатрических учреждений;
- ознакомление с принципами работы медицинского персонала на психиатрическом приеме и в стационаре, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на психиатрическом приеме и в стационаре;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-психиатра в условиях амбулаторно-профилактического учреждения и в стационаре по оказанию населению психиатрической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения психических расстройств;
- овладение основами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, овладение основами определения профессиональных ограничений;
- ознакомление с современными методами лечения пациентов с психическими расстройствами;
- ознакомление с показаниями к неотложной госпитализации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по проведению освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по психоте-

рапевтическому лечению на амбулаторном психиатрическом приеме и в стационаре;
 -освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с психическими расстройствами;
 -освоение ординаторами особенностей обследования и лечения больных пожилого и старческого возраста.

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 66з.е., общая 75з.е.

Продолжительность практики: 50 недель

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно

Место проведения практики: ГБУЗ АО «ОКПБ» и ГБУЗ АО «ОНД» (осуществляется на основе договоров с организацией).

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.22 - «Психотерапия», очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Кодкомпетенции	Содержание компетенции
1	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

		распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
3	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи
6	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
7	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
8	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
9	ПК-11	Готовность к участию в оценке

		качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
10	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
11	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
12	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
13	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания психиатрической и психотерапевтической помощи; • общие вопросы организации психиатрической и психотерапевтической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психотерапевтической помощи

	<p>также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать населению психотерапевтическую помощь • Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи • Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи. • Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний патологической зависимости, пропаганде здорового образа жизни. • Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию больных • Проводить санитарно-просветительную работу • Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности • Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания психотерапевтической помощи; • общие вопросы организации

		<p>психотерапевтической, вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической психотерапевтической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы полипрофессионального оказания помощи,
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать населению психотерапевтическую помощь • Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи • Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи. • Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности • Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. • Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; • при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение • организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, • Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит

		<p>первичную трудовую экспертизу через клиничко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию больных • Проводить санитарно-просветительную работу • Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности • Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания • Вести медицинскую документацию в установленном порядке • Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала

ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания психотерапевтической помощи • общие вопросы организации психотерапевтической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психотерапевтической помощи
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать населению психотерапевтическую помощь • Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи • Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения освидетельствования и госпитализации больного в

		<p>недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой разработки (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи • Проводить диспансеризацию больных • Проводить санитарно-просветительную работу • Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности • Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания • Вести медицинскую документацию в установленном порядке • Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала
--	--	---

ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания психотерапевтической помощи; • общие вопросы организации психотерапевтической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психотерапевтической помощи • общие закономерности становления и течения психических расстройств, • основные вопросы общей психопатологии; • клиническую картину психических расстройств <p>Уметь:</p>
------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Оказывать населению психотерапевтическую помощь • Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи • Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию в установленном порядке • Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания психотерапевтической помощи; • общие вопросы организации психотерапевтической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психотерапевтической помощи • принципы полипрофессионального оказания помощи, • основные вопросы общей психопатологии; • клиническую картину психических расстройств • принципы дифференциальной диагностики и лечения; • вопросы коморбидности • методы исследования психических больных
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать населению психотерапевтическую помощь • Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи • Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом

		<p>медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности • Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. • Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; • при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение • организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, • Выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур • Методикой разработки (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных

		<p>комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию больных • Проводить санитарно-просветительную работу • Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности • Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания • Вести медицинскую документацию в установленном порядке • Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала
--	--	---

ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания психотерапевтической помощи; • общие вопросы организации психотерапевтической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психотерапевтической помощи • принципы полипрофессионального оказания помощи, • принципы дифференциальной диагностики и лечения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать населению психотерапевтическую помощь • Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи. • Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной
------	---	---

		<p>(лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> • при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение • организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой разработки (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи
--	--	--

ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания психотерапевтической помощи; • общие вопросы организации психотерапевтической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психотерапевтической помощи • принципы полипрофессионального оказания помощи, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать населению психотерапевтическую помощь • Выполнять перечень работ и
------	--	---

		<p>услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи. • Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию больных • Проводить санитарно-просветительную работу • Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности • Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания • Вести медицинскую документацию в установленном порядке • Соблюдать принципы врачебной этики.
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания психотерапевтической помощи; • общие вопросы организации психотерапевтической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психотерапевтической помощи • принципы полипрофессионального оказания помощи, • общие закономерности становления и течения зависимости от ПАВ, • основные вопросы общей психопатологии; • клиническую картину психических расстройств • принципы дифференциальной

		<p>диагностики и лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вопросы коморбидности психических заболеваний • методы исследования психических больных
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать населению психотерапевтической помощь • Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи • Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи. • Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности • организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов,
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур • Методикой разработки (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи • Проводить диспансеризацию больных • Проводить санитарно-просветительную работу • Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности • Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и

		<p>осложнений заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию в установленном порядке
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания психиатрической и психотерапевтической помощи; • общие вопросы организации психиатрической и психотерапевтической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психотерапевтической помощи
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать населению психотерапевтическую помощь • Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи • Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи. • Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний патологической зависимости, пропаганде здорового образа жизни. • Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию больных • Проводить санитарно-просветительную работу • Составлять отчеты о своей работе и

		<p>осуществляет анализ ее эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания психотерапевтической помощи <p>общие вопросы организации психотерапевтической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психотерапевтической помощи</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать населению психотерапевтическую помощь • Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи • Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, в соответствии со стандартом медицинской помощи. • Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию больных • Проводить санитарно-просветительную работу • Составлять отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности • Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания • Вести медицинскую документацию в установленном порядке <p>Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала</p>
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно	<p>Знать:</p> <p>нормативные правовые акты Российской</p>

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Федерации в сфере здравоохранения; принципы полипрофессионального оказания помощи</p> <p>Уметь: Оказывать населению психотерапевтическую помощь</p> <p>Владеть: Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала</p>
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы полипрофессионального оказания помощи</p> <p>Уметь: Оказывать населению психотерапевтическую помощь</p> <p>Владеть: Соблюдать принципы врачебной этики. Руководить работой среднего и младшего медицинского персонала</p>

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
---	---	------------------	-------------------	--	----------------

Первый год обучения Стационар

1	Курация пациентов	1 Отделение первого эпизода	Учебных часов	ПК-	Текущий контроль
2	Курация пациентов	Общепсихиатрическое (мужское) отделение	144	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5; ПК-6 ПК-11, ПК-12	Текущий контроль
3	Курация	Общепсихиатрическое	144	УК-1, УК-2,	Текущий

	пациентов	(женское) отделение		УК-3; ПК-5; ПК-6 ПК-11, ПК-12	контроль
4	Курация пациентов	Сомато-гериатрическое отделение	144	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5; ПК-6 ПК-11, ПК-12	Текущий контроль
5	Курация пациентов	Отделение пограничных состояний	144	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5; ПК-6 ПК-11, ПК-12	Текущий контроль Промежуточная аттестация
6	Курация пациентов	Детское отделение	144	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-5; ПК-6 ПК-11, ПК-12	Текущий контроль
7	Курация пациентов	Клиника нервных болезней	144	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-5; ПК-6 ПК-11, ПК-12	Текущий контроль
8	Курация пациентов	Областной психоневрологической диспансер	144	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6 ПК-11, ПК-12	Текущий контроль
9	Курация пациентов	Отделение военной экспертизы	144	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-4; ПК-5 ПК-11, ПК-12	Текущий контроль
10	Курация пациентов	Судебно-экспертное отделение	144	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-4; ПК-5 ПК-11, ПК-12	Текущий контроль Промежуточная аттестация

Второй год обучения
Стационар

1	Курация пациентов	Отделение №2	144	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5; ПК-6 ПК-11, ПК-12	Текущий контроль
2	Курация пациентов	Отделение №3	144	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5; ПК-6 ПК-11, ПК-12	Текущий контроль
3	Курация пациентов	О.С.М.Р.	144	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5; ПК-6 ПК-11, ПК-12	Текущий контроль Промежуточная аттестация
4	Курация пациентов	Отделение №1	144	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5; ПК-6 ПК-11, ПК-12	Текущий контроль
5	Курация пациентов	Реабилитационное отделение	144	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8 ПК-11, ПК-12	Текущий контроль
6	Прием пациентов	Поликлиническое отделение №1	144	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-2; ПК-	Текущий контроль

				5;ПК-6 ПК-11,ПК-12	
--	--	--	--	-----------------------	--

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- купировать психомоторное возбуждение;
- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные ме-

- роприятия, психокоррекцию;
- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- оформлять медицинскую документацию;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.
- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных психиатрического профиля;
- формами и методами профилактики психических расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;

- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- опроса психического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- выявления особенностей формирования психического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;
- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;
- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;

- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;
- организации волонтерской деятельности;

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);

- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики

Физикальное обследование больных, интерпретация результатов клинических исследований, оформление медицинской документации . выявление в процессе обследования больных симптомов расстройства психической деятельности, - квалификация синдромов выявленных расстройств, - проведение нозологической диагностики психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X), -проведение дифференциальной диагностики на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях; - определение показаний к госпитализации в психиатрический стационар; -выявление больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; выявление суицидальных и гетероагрессивных тенденции, - проведение дифференциальной психофармакотерапии с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный; Алгоритм и навыки проведения трудовой, военной, судебно-психиатрической экспертизы.

участие в диспутах, конференциях, клинических разборах, написание рефератов, проведение анализа архивного материала, решение ситуационных задач различной направленности

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по *собеседованию* фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Билет № 1

1. Психотерапия: основные понятия, содержание, классификация, цели и задачи.
2. Тревожно-фобические расстройства. Диагностические критерии.
3. Синдром эмоционального выгорания.

Билет № 2

1. Понятие «психосоматика». Основные виды психосоматических феноменов и симптомов.
2. Лечебное внушение в гипнозе (прямое и косвенное внушение).
3. Этапы психосексуального развития.

Билет № 3

1. Невротические и поведенческие нервно-психические расстройства: понятие систематика, принципы психотерапии.
2. Психотерапия болевых синдромов.
3. Признаки транса.

Билет № 4

1. Фредерик Перлс: гештальтпсихология и гештальт-терапия.
2. Дегипнотизация. Осложнения при гипнотизации.
3. Присутствие и невербальные коммуникации в консультировании.

Билет № 5

1. Поведенческая психотерапия: основные положения.
2. Диагностические критерии агорафобии. Принципы лечения.
3. Эмоциональная экспрессия.

Билет № 6

1. Теория объектных отношений. Представители данного направления и их теории.
2. Факторы, способствующие возникновению депрессии.
3. Сознание и самосознание. Критерии и оценки в детско-подростковом возрасте. Алгоритмы нарушений.

Билет № 7

1. Зигмунд Фрейд: основные концепции психоанализа.
2. Неврастения (клиника, лечение). Психотерапия.
3. Типы тревожных расстройств. Принципы психотерапии.

Билет № 8

1. Теории личности в концепциях классического и современного психоанализа.
2. Прогрессивная мышечная релаксация (метод Джекобсона).
3. Суггестивная психотерапия в лечении тревожно-фобических расстройств.

Билет № 9

1. Рационально-эмотивная психотерапия. История вопроса.
2. Обсессивно-компульсивное расстройство (клиника, лечение, особенности терапии).
3. Использование рисунка в психодиагностике и тревожных расстройствах.

Билет № 10

1. Эго – психология: основные принципы. Представители данного направления и их теории.
2. Пробы на внушаемость.
3. Классификация стрессов.

Билет № 11

1. Внушение и гипноз (история развития учения о внушении и гипнозе).
2. Аутогенная тренировка (метод Шульца).
3. Фазы стрессовой реакции.

Билет № 12

1. К.Г.Юнг. Психологические типы по Юнгу.
2. Нарушение пищевого поведения. Ожирение, стратегии психотерапии.
3. Общая характеристика тестов, используемых для диагностики эмоционального стресса.

Билет № 13

1. Бихевиоральная терапия. Основные положения.
2. Систематика, классификация пограничных нервно-психических расстройств.
3. Психотерапевтические истории и техника рассказов при лечении фобий.

Билет № 14

1. Телесно-ориентированная терапия.
2. Техники гештальт-терапии.
3. Модели типов семейного воспитания и принципы психотерапевтического вмешательства.

Билет № 15

1. Символдрама.
2. Специфические, изолированные фобии. Принципы лечения.
3. Коррекция детско-родительских отношений.

Билет № 16

1. Этапы социального развития ребенка по Эриксону и Фрейдю. Методы классического обследования ребенка и подростка
2. Основные направления в семейной психотерапии. Методы диагностики.
3. Нервная анорексия. Принципы психо- и фармакотерапии.

Билет № 17

1. Виды и свойства внимания. Патология внимания.
2. Вильгельм Райх: психотерапия, ориентированная на тело.
3. Расстройства социального функционирования и методы психотерапии.

Билет № 18

1. Воля и влечение: определение понятий, связь с эмоциональными и когнитивными процессами. Принципы психо- и фармакотерапии.
2. Основные принципы семейной системной психотерапии. Стадии жизненного цикла семьи.
3. Принципы психотерапии при наркоманиях и токсикоманиях.

Билет № 19

1. Память. Качественные и количественные расстройства памяти.
2. Лечебное внушение в гипнозе. Дегипнотизация.
3. Игровая психотерапия. Показания и противопоказания. Формы игровой психотерапии.

Билет № 20

1. Мышление. Виды и фазы мыслительного процесса. Формальные расстройства мышления.
2. Панические расстройства. Принципы лечения.
3. Принципы проведения групповой психотерапии и критерии формирования групп

Билет № 21

1. Принципы первичного психотерапевтического интервью.
2. Техники поведенческой психотерапии.
3. Арт-терапия

Билет № 22

1. Гипносуггестия: общее положения, подготовительный период, пробы на внушаемость.
2. Психоаналитическая традиция в терапевтических отношениях. Понятие переноса и контрпереноса.
3. Сказкотерапия.

Билет № 23

1. Алекситимия. Понятие. Диагностика. Принципы терапии.
2. Эмпатия. Определение и понятие.
3. Музыкалотерапия.

Билет № 24

1. Техника гипнотизации. Лечебное внушение в гипнозе.
2. Генерализованное тревожное расстройство. Клиника, терапия.
3. Посттравматическое стрессовое расстройство. Клиника, лечение.

Билет № 25

1. Психодинамическая психотерапия. Определение, отличие от психоанализа.
2. Показания и противопоказания к применению гипносуггестивной терапии.
3. Нейролингвистическое программирование.

Билет № 26

1. Техника гипнотизации. Гипнотическая рамка.
2. Особенности лечения социальной фобии.
3. Реакция горя: классификация, стадии по Кюблер - Росс, помощь.

Билет № 27

1. Основные направления психотерапии тревожных расстройств
2. Виды невербальных посланий Кнаппа.
3. Нервная булимия: этиология, диагностические критерии, клиника, лечение.

Билет № 28

1. Расстройства зрелой личности: систематика, динамика.
2. Кризисная психотерапия. Основные понятия.
3. Факторы риска суицида.

Билет № 29

1. Психологическая, психотерапевтическая и медико-педагогическая коррекция.
2. Посттравматическое стрессовое расстройство. Проблемно-ориентированная психотерапия.
3. Факторы, способствующие возникновению депрессии.

Билет № 30

1. Методы бихевиоральной терапии (наводнение, имплозия).
2. Диагностика и помощь при суицидоопасных состояниях.
3. Дегипнотизация. Осложнения при гипнотизации

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень литературы.

Закон РФ от 2 июня 1992г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. »

Психиатрия : учебник / М. В. Коркина [и др.1 - 4-е изд. - М. : 76 МЕДпресс-информ, Справочник по психиатрии / Под ред. А.В.Снежневского. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Медицина, 1985. – 416 с.

Иванец Н.Н, Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. ГЭОТАР-Медиа 2006. Зейгарник Б.В.

Патопсихология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Академия, 2005. – 311 с. Цыганков Б.Д. и др.

Оформление и ведение истории болезни в психиатрическом и наркологическом стационаре. – М.: МГМСУ, 2005. – 116 с.

Общая психопатология Иванец Н.Н, Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А.

Марилов, В. В. Клиническая психопатология : руководство / В. В. Марилов, Т. Ю.

Марилова. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 608 с.

Гиляровский В.А. Психиатрия. 2-е изд. – М.-Л.: Гос. изд-во биологической и медицинской литературы. – 752 с.

Глоссарий психопатологических синдромов и состояний. – М.: ВНЦПЗ АМН СССР, 1990

Частная психопатология Иванец Н.Н, Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А.

Психиатрия и наркология.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Кинкулькина М.В., Чирко В.А., Тюльпин

Ю.В

Психотерапия (2-е изд, 2002г.). Б. Д. Карвасарский

Методы современной психотерапии: Учебное пособие / Составители Л.М.Кроль, Е.А.Пуртова. – М.: Независимая фирма «Класс», 2001. – 480 с.

Коттлер Дж., Браун Р., Психотерапевтическое консультирование. – СПб: Питер, 2001. – 464 с.

Святош А.М., Психотерапия: пособие для врачей. – СПб: Изд-во «Питер», 2000. – 288 с.

Целибеев Б.А. Психические нарушения при соматических заболеваниях. – М.: Медицина, 1972. – 280 с.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Место нахождения учебной базы(адрес, телефон,e-mail)	Количество учебных помещений
1.	ОГУЗ «Областной наркологический диспансер» ул. Ад. Нахимова 70	Отделение №1 Отделение женское №2 Отделение мужское №3
2.	ОГУЗ ОНД ул. Спортивная 36а	Подростковое отделение, отделение реабилитации
3.	ОГУЗ “Психиатрия”	Отделение пограничных состояний, Конференц зал
4.	Кафедра ул. Началовское шоссе 9	Учебные комнаты, компьютерный класс
5.	Зал дистанционных технологий ФГБОУ ПО АГМУ АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой, мультимедийным проектором с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью проведения вебинаров и видеоконференций
6.	Центр освоения практических умений и навыков АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Центр оборудован фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью
7.	Компьютерный класс для проведения тестирования АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	10 компьютеров

