

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача челюстно-лицевого хирурга для самостоятельной работы в отделении челюстно-лицевой хирургии многопрофильной больницы.
Задачи учебной дисциплины	1. Совершенствование теоретических знаний, умений, освоение профессиональных компетенции по челюстно-лицевой хирургии. 2. Формирование практических навыков, личных качеств, врачебного поведения для выполнения профессиональных обязанностей врача челюстно-лицевого хирурга. 3. Освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов с различными хирургическими стоматологическими заболеваниями, организации стоматологической службы в РФ. 4. Развитие клинического мышления, включающего профессиональные алгоритмы в решении практических задач.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.5
Формируемые компетенции (индекс)	УК1,УК2,УК3;ПК1,ПК2,ПК3,ПК4,ПК5,ПК6,ПК7,ПК8,ПК9,ПК10,ПК11 : -готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); -готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

	<p>-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиологию и патогенез заболеваний челюстно-лицевой области; 2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний челюстно-лицевой области; 3. Методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области; 4. Определение принципов тактики ведения больного с патологией челюстно-лицевой области; 5. Основные методы лечения и профилактики патологии челюстно-лицевой области, определение прогноза; 6. Основные показатели лечебно-диагностической работы хирургического подразделения стоматологической поликлиники и стационара; 7. Показания для направления на стационарное лечение; 8. Объём медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; 9. Научную организацию труда медицинского персонала в медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях; 10. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; 11. Основы организации страховой медицины; 12. Вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести обследование пациента с патологией челюстно-лицевой области; 2. Провести дифференциальную диагностику, и сформулировать предварительный диагноз патологического процесса в разделе хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; 3. Поставить предварительный диагноз, принять решение о необходимости консультации его смежными специалистами с целью уточнения диагноза; 4. Выполнять основные лечебные манипуляции при оказании первой врачебной помощи неотложных и угрожающих жизни состояниях в практике челюстно-лицевого хирурга; 5. Выполнять основные хирургические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в

	<p>практике челюстно-лицевого хирурга с использованием современных методов обезболивания;</p> <p>6. Выполнять основные хирургические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике челюстно-лицевого хирурга с использованием современного оборудования;</p> <p>7. Уметь разработать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний челюстно-лицевой области, с учетом данных клинико-лабораторного обследования.</p> <p>8. Уметь прививать основы гигиенического воспитания у пациентов, членов их семей и населения, с целью формирования у них здорового образа жизни;</p> <p>9. Уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию;</p> <p>10. Уметь проводить самостоятельную аналитическую работу с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками)..</p> <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения с использованием медицинской терминологии. 2. Навыками анализа полученных данных в медицинской практике; 3. Навыками обследования, обезболивания, и методов лечения заболеваний челюстно-лицевой области; 4. Навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов используемых в медицинской практике. 5. Навыками описания и чтения рентгенограмм отображающих патологические процессы челюстно-лицевой области. 6. Навыками по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта на основе доказательной медицины.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Воспалительные заболевания ЧЛЮ. 2 - Абсцесс и флегмона ЧЛЮ. 3 - Специфические заболевания ЧЛЮ: актиномикоз, сифилис, туберкулез. Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ. 4 - Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи. 5 - Неогнестрельные повреждения ЧЛЮ. 6 - Огнестрельные повреждения ЧЛЮ. 7 - Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. 8 - Заболевания слюнных желез. 9 - Заболевания и повреждения нервов ЧЛЮ. 10 – Задачи реконструктивной восстановительной хирургии полости рта. Причины, виды дефектов, деформаций ЧЛЮ. 11 – Основные методики пластических операций в ЧЛЮ.

	<p>12 – Хирургические методы лечения аномалий и деформаций челюстей.</p> <p>13 – Хирургические методы лечения анкилоза ВНЧС, контрактуры нижней челюсти.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА