

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология

Квалификация: Врач-дерматовенеролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, теоретическая и практическая подготовка выпускников по вопросам этиологии, патогенеза, клиники и диагностики, дифференциальной диагностики, оценки результатов клинического и лабораторного обследования больного, лечения и профилактики основных кожных и венерических заболеваний.
Задачи учебной дисциплины	1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «дерматовенерология», способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «дерматовенерология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин. 3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объёме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов. 4. Подготовить врача по специальности «дерматовенерология», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. 6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов

	лечения больных; 7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий; 8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой; 9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; 10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Б1.Б.01.
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3; ПК-1-12

Результаты освоения учебной дисциплины	Ординатор должен знать: ★ Основные количественные и качественные закономерности медикобиологических процессов; ★ методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, путём систематизации патологических процессов и построения причинно-следственных связей развития патологии; ★ принципы и методы доказательной медицины. ★ Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; ★ систему управления и организации труда в отрасли здравоохранения; ★ социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества; ★ основы медицинской психологии, медицинскую этику деонтологию. ★ Основы законодательства о здравоохранении, его профилактической направленности; ★ природные, медико-социальные и профессиональные факторы среды, влияющие на возникновение и хронизацию кожных и венерических заболеваний; ★ современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в дерматовенерологии; ★ факторы и условия, определяющие и поддерживающие здоровый образ жизни; ★ принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций; ★ формы и методы санитарно-просветительной работы. ★ Документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения больных кожными и венерическими заболеваниями; ★ перечень контингентов, подлежащий данным видам обследования и наблюдения;
---	--

	★ методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. ★ Современные социально- гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; ★ ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье; ★ показатели заболеваемости основными дерматозами и ИППП; ★ основные показатели уровня и структуры инвалидности при кожных заболеваниях; ★ основные показатели работы медицинской организации дерматовенерологического профиля. ★ Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, основные нозолоические формы заболеваний кожи и ИППП (эпидемиологию, этиологию, патогенез, и меры профилактики); ★ современные классификации заболеваний дерматовенерологического профиля и Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; ★ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний кожи и ИППП, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; ★ диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматовенерологической практике, показания к их назначению. ★ Принципы лечения кожных болезней и ИППП в соответствии с федеральными стандартами оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и клиническими рекомендациями; ★ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и обоснование рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний в дерматовенерологии; ★ действующий Порядок оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в части организации работы профильных учреждений и маршрутизации пациентов с дерматозами и ИППП. ★ Методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, методы санаторно-курортного лечения и реабилитации больных кожными заболеваниями и ИППП; ★ показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов, применяемых при проведении реабилитационных мероприятий;
--	---

	★ основы диетотерапии у больных дерматозами и ИППП. ★ Факторы окружающей среды: экологические, природно-климатические, эндемические; образа жизни (в том числе влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов, промискуитета), профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья; ★ главные составляющие и основные принципы здорового образа жизни; ★ формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; ★ современные технологии обучения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями. ★ Показатели и критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле; ★ основные медико-статистические показатели и методики анализа деятельности медицинской организации, в том числе медицинского персонала учреждений дерматовенерологического профиля; ★ вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; ★ нормативно-правовую базу, регламентирующую объёмы, качество и доступность медицинской помощи по дерматовенерологии; ★ нормативно-правовую базу, регламентирующую работу по оказанию медицинской помощи в системе ОМС по профилю «дерматовенерология». Ординатор должен уметь: ★ Анализировать закономерности медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача дерматовенеролога; ★ синтезировать и использовать в практике результаты организации самостоятельного умственного труда на базе работы с учебной, научной литературой с учётом принципов и критериев доказательной медицины; ★ систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента; ★ излагать самостоятельно точку зрения, результаты анализа, логического мышления и синтеза по вопросам профессиональной деятельности; ★ применить основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. ★ Использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в условиях различных мнений и в рамках своей
--	--

	профессиональной компетенции врача дерматовенеролога; ★ осуществлять свою лечебно-диагностическую и профилактическую работу с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей пациентов; с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; ★ соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. ★ Выявить факторы риска развития и хронизации дерматовенерологических заболеваний, наметить пути их профилактики; ★ организовать проведение мероприятий, направленных на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля; ★ организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний кожи, ИППП; ★ проводить санитарно- просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития дерматозов и ИППП; ★ осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учётом возрастных, половых и социальных групп населения. ★ Проводить профилактические медицинские осмотры различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления кожных и венерических заболеваний; ★ участвовать в диспансеризации населения и оценивать её эффективность; ★ составлять комплексные планы диспансерных мероприятий на год для больных дерматовенерологического профиля, подлежащих диспансерному наблюдению; ★ проводить диспансерное наблюдение больных кожными и венерическими заболеваниями с определением определить необходимого объёма клинических и лабораторных исследований; ★ оценить эффективность диспансерного наблюдения пациентов с хроническими процессами. ★ Собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели; ★ вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; ★ вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости дерматозами и ИППП; ★ вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; ★ вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций по профилю дерматовенерология. ★ Выполнять перечень работ и услуг для диагностики
--	---

	заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля; ★ определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи; ★ производить забор клинического материала для лабораторных исследований, предусмотренных стандартами по профилю дерматовенерологии; ★ интерпретировать полученные результаты; ★ составить план дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. ★ Определить вид и условия оказания дерматовенерологической медицинской помощи в соответствии с маршрутизацией пациентов; ★ разработать план терапевтических действий с учётом протекания болезней кожи и ИППП, принципов их лечения; ★ сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и заболеваниях дерматовенерологического профиля; ★ дифференцированно назначать общую и наружную терапии в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса или ИППП; ★ выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения; ★ определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения дерматозов и ИППП; ★ вносить коррективы в проводимое лечение при недостаточной его эффективности или на основании анализа дополнительных исследований, в соответствии с прогнозом болезни; ★ делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины. ★ Определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации; ★ разработать план реабилитационных мероприятий с использованием терапевтических возможностей природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с дерматозами и ИППП; ★ дифференцированно назначать общие и местные виды реабилитирующих средств в зависимости от нозологической формы, стадии и клинико-морфологических особенностей дерматологического процесса. ★ Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения;
--	---

	★ объяснять влияние различных факторов на здоровье человека, на возникновение и течение дерматовенерологических заболеваний; ★ объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и профилактики обострений дерматозов и ИППП; ★ организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. ★ Рассчитать основные медико-статистические показатели для оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена по профилю «дерматовенерология» с анализом полноты и качества медицинской помощи организации и её структурных подразделений; ★ провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, представленных в системе ОМС; ★ оформить документы для направления больных дерматовенерологического профиля на медико-социальную экспертизу. Ординатор должен владеть: ★ Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, путём систематизации и построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; ★ методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса; ★ навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза. ★ Навыками организации диагностической и лечебно-профилактической работы в учреждениях дерматовенерологического профиля; ★ методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений дерматовенерологического профиля; ★ навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; ★ навыками реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками. ★ Методами ранней диагностики заболеваний
--	---

	дерматовенерологического профиля; ★ методологией разработки индивидуализированного комплекса мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение возникновения и распространения дерматозов и ИППП; ★ методологией разработки индивидуализированного комплекса мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни. ★ Методами проведения профилактических медицинских осмотров, различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления кожных и венерических заболеваний; ★ методами клинического обследования при диспансеризации населения; ★ методами обследования при диспансерном наблюдении больных кожными и венерическими заболеваниями с определением необходимого объёма клинических и лабораторных исследований в зависимости от нозологии и тяжести процесса Методиками медико- статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослых; ★ навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; ★ навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости основными дерматозами и ИППП, в том числе с временной утратой трудоспособности; ★ навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций дерматовенерологического профиля. ★ Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм дерматозов и ИППП в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ★ методами общеклинического обследования; ★ методами специального клинического и лабораторного обследования, предусмотренными действующими стандартами оказания медицинской помощи для больных дерматозами и ИППП; ★ интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, применяемых в дерматовенерологии; ★ алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза дерматоза и ИППП. ★ Методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, ИППП; ★ методикой оценки тяжести заболевания; ★ навыком определения объёма необходимой первой и неотложной помощи и оказания её;
--	--

	★ навыком выявления возможных осложнений лекарственной терапии; ★ изменять плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; ★ правильным ведением медицинской документации, в том числе с использованием электронных версий историй болезни; ★ выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения. ★ Методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации, из числа поименованных в стандартах оказания медицинской помощи и клинических рекомендациях больным дерматовенерологического профиля; ★ методикой применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах; ★ Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ★ проводить с прикреплённым населением профилактические мероприятия по предупреждению распространения ИППП и заразных кожных заболеваний; ★ методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни с учётом возрастно-половых групп и состояния здоровья; ★ навыком давать рекомендации по здоровому питанию, двигательным режимам и занятиям физической культуры у больных с дерматозами и ИППП, ★ навыком давать рекомендации, касающиеся сексуальной культуры и гигиены половой жизни, пропагандировать методы защищённого секса. ★ Методиками анализа медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи больным дерматозами и ИППП, в целях разработки плана мероприятий для повышения качества оказания профильной медицинской помощи; ★ методиками анализа качества оказания профильной медицинской помощи с позиций системы ОМС; ★ навыками взаимодействия с территориальными МСЭК.
Основные разделы учебной дисциплины	РАЗДЕЛ 1.Общая дерматология РАЗДЕЛ 2. Инфекционные болезни кожи. РАЗДЕЛ 3. Неинфекционные болезни кожи. РАЗДЕЛ 4. Инфекции, передаваемые половым путём РАЗДЕЛ 5. Поражение кожи при внутренних болезнях РАЗДЕЛ 6. Частная дерматология неонатального и младенческого возраста РАЗДЕЛ 7. Дерматовенерологическая служба в РФ: структура, организация работы, санитарные требования, медицинская

	документация и регламентирующие акты.
Виды учебной работы	Аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия, клинические практические занятия), самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа ординаторов, промежуточная аттестация в рамках практических занятий. Написание дипломной работы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий и лекций мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач. Разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА