

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.17 Детская эндокринология

Квалификация: Врач-детский эндокринолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	освоения дисциплины «Детская эндокринология» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности, направленной на определение патологических состояний у пациентов, их диагностику и лечение в условиях специализированной, в том числе неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<p>-Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Детская эндокринология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p>-Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности «Детская эндокринология».</p> <p>-Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебнодиагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области детской эндокринологии.</p> <p>-Подготовить врача-специалиста детского эндокринолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной</p>

	специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули), Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1,2,3 ПК-1-12
Результаты освоения дисциплины	<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную законодательную базу по оказанию медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией, в том числе – стандарты оказания медицинской помощи детям и подросткам с эндокринными заболеваниями, клинические рекомендации и протоколы ведения больных с эндокринной патологией; -причины и условия возникновения эндокринных заболеваний у детей и подростков; факторы среды обитания, влияющие на здоровье человека в различные периоды онтогенеза; -современные методы ранней диагностики эндокринных заболеваний у детей и подростков; -принципы диспансеризации больных детей и подростков с эндокринной патологией. -основные и дополнительные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования детей и подростков с эндокринной патологией, необходимые для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -методы медикаментозного и не медикаментозного лечения детей и подростков с эндокринной патологией; - физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с сахарным диабетом и его осложнениями, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в эндокринологии; - принципы, методы, средства комплексного лечения эндокринологических заболеваний, включающего методы не медикаментозного воздействия; -особенности развития ребенка в различные периоды жизни; -влияние различных отрицательных факторов на организм ребенка, приводящих к развитию эндокринной патологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования и верифицировать диагноз согласно

Международной классификации болезней;

- анализировать данные анамнеза жизни и заболевания пациентов, результаты основных и дополнительных методов исследования у детей и подростков с эндокринной патологией;
- проводить оценку причин и условий возникновения эндокринных заболеваний у детей и подростков, факторов среды обитания, влияющих на здоровье человека в различные периоды онтогенеза;
- применять современные методы ранней диагностики эндокринных заболеваний у детей и подростков;
- осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками с эндокринной патологией;
- интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования и верифицировать диагноз согласно Международной классификации болезней;
- определить и основные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики эндокринопатий у детей и подростков;
- осуществлять выбор тактики медикаментозной и не медикаментозной терапии на основании регламентирующих документов (стандартов, протоколов, клинических рекомендаций);
- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах;
- разработать оптимальную тактику лечения с включением не медикаментозных методов с учетом обще-соматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента с ожирением;
- обучать детей, подростков и их родителей на Школе диабета, Школе ожирения;

Владеть:

- навыками анализа результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования и верификации диагноза согласно Международной классификации болезней;
- навыками анализа данных анамнеза жизни и заболевания пациентов, результатов основных и дополнительных методов исследования у детей и подростков с эндокринной патологией;
- клиническим мышлением;
- алгоритмом оценки состояния здоровья ребенка с эндокринной патологией на основе клинических и инструментальных методов обследования;
- навыками выполнения диспансерного наблюдения детей и подростков с эндокринной патологией;
- алгоритмом определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с эндокринной патологией на основании международной классификации болезней;</p> <p>-современными методами лечения, возрастными дозировками препаратов, показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных препаратов у детей и подростков с эндокринной патологией;</p> <p>- методами физиотерапии, не медикаментозной терапии и реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>-приемами по обучению детей, подростков и их родителей на Школе диабета, Школе ожирения.</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-морфологические особенности эндокринной системы 2. Диабетология 3. Заболевания надпочечников 4. Нарушения роста 5. Нарушение половой дифференцировки. Гипогонадизм 6. Общая эндокринология 7. Ожирение у детей 8. Тиреоидология 9. Заболевания паращитовидных желез 10. Эндокринологическая онкология 11. Преждевременное половое развитие (с-м ППР) 12. Функциональная и лабораторная диагностика эндокринных заболеваний
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА