

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.16.«Детская хирургия»

Квалификация: врач – детский хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование у врача ординатора знаний учебной дисциплины «Детская хирургия» состоит в приобретении и освоения знаний по вопросам хирургии детского возраста, дифференциальной диагностике, диагностики и лечения хирургических заболеваний детского возраста, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-детского хирурга.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- улучшение практической подготовки врача-детского хирурга;- повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в хирургических кабинетах и отделениях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник;<ul style="list-style-type: none">- формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных разделах хирургической патологии и в смежных специальностях (педиатрия, урология, ортопедия, травматология, трансфузиология, анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, клиническая фармакология, лабораторная, инструментальная и лучевая диагностика, организация и экономика здравоохранения);- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.01

Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3; ПК-1-12.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартов или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска; - принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения детей и подростков с хирургической патологией; - анатомо-физиологические особенности ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды, физиологию и патофизиологию основных систем организма; - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных хирургических заболеваний; - основные синдромы и симптомы хирургических заболеваний у детей, встречающихся в клинической практике; - методы диагностики в клинической практике детского хирурга, особенности подготовки хирургического больного к различным видам диагностического исследования - общие вопросы организации педиатрической и хирургической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей; - современные методы терапии основных хирургических заболеваний; - основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении; - принципы оказания медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике; - правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком; знать основные природные лечебные факторы и принципы немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к их применению и возможные осложнения, возникающие при их применении у детей и подростков; - основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении; - диетотерапию при хирургической патологии; - вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения; комплекс мероприятий, направленных на

сохранение и укрепление здоровья;
- вопросы гигиенического обучения населения, пациентов и членов их семей, вопросы санпросвет работы;
- принципы рационального вскармливания и питания детей; - противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

Ординатор должен уметь:

- проводить с детьми и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными детьми и подростками;
- проводить диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания) проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, наличия факторов риска с целью предупреждения осложнений и инвалидизации
- провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.
- назначить лечение и контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении;
- анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- назначить медикаментозное лечение на этапе

реабилитации, контролировать его результаты, проводить коррекцию;

- назначить немедикаментозное лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- применять на практике комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- применять на практике комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний у детей и подростков;
- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
- правильно рассчитывать объем питания для детей первого года жизни и обучать родителей;
- применять на практике комплекс противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях;

Ординатор должен владеть:

- навыками проведения мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, выполнения санпросвет работы с детьми, подростками и их родителями;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска;
- оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- навыками проведения основных клинических и вспомогательных методов обследования больного;
- навыками ведения медицинской документации, составления плана, отчета и проведения анализ своей работы;
- навыками проведения анализа детской смертности, анализа эффективности диспансеризации детей;
- навыками разработки индивидуальных программы реабилитации детей-инвалидов.
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования крови, мочи, мокроты, кала.
- методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- навыками самостоятельного проведения основных клинических и вспомогательных методов

	<p>обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой обследования и постановки диагноза в ранние сроки ребенку с острым аппендицитом, кишечной непроходимостью, перитонитом, больным с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей, новорожденным детям с врожденными пороками развития;- диагностическими манипуляциями: исследование прямой кишки, постановка клизм, зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря;- навыками интерпретации рентгенограмм.- самостоятельно выполнять хирургические вмешательства при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у детей;- овладеть методами хирургической обработки ран и дренирования гнойных ран;- пользоваться хирургическими инструментами и аппаратурой, применяемой в детской хирургической клинике;- ассистировать при хирургических вмешательствах на органах брюшной, грудной полости, опорно-двигательном аппарате;- методикой расчета объем инфузионно-трансфузионной терапии в пред- и послеоперационном периоде у больных общехирургического профиля;- методикой назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;- навыками оформления листа назначений, истории болезни и другой медицинской документации стационара.- методикой назначения лечебных медикаментозных и немедикаментозных мероприятий при реабилитации детей и подростков с хирургической патологией, в соответствии со стандартом медицинской помощи;- навыками подбора диетотерапии при реабилитации;- методикой определения показаний к санаторно-курортному лечению при хирургической патологии у детей, направлять на санаторно-курортное лечение;- навыками разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.- навыками обучения детей и подростков проведению гигиенических процедур;- методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;- методикой расчета питания по основным
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки физическое и нервно-психическое развитие ребенка; - навыками обучения детей, подростков и родителей правилам личной гигиены, мероприятиям, препятствующим распространению инфекционных заболеваний.
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Абдоминальная хирургия: острый аппендицит, перитонит, приобретенная кишечная непроходимость, травмы органов брюшной полости, заболевания печени и желчевыводящей системы, опухоли и кисты брюшной полости.</p> <p>Гнойная хирургия: гнойная инфекция в детской хирургии, гнойные заболевания мягких тканей, гнойные заболевания кисти, острый остеомиелит, хронический остеомиелит, гнойный артрит.</p> <p>Торакальная хирургия: острая гнойная деструктивная пневмония, легочно-плевральные осложнения, заболевания средостения, заболевания пищевода, закрытые и открытые повреждения органов грудной клетки.</p> <p>Урология: семиотика урологических заболеваний, аномалии почек и мочеточников, пороки развития мочевого пузыря, гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы, урология новорожденных и детей раннего грудного возраста, мочекаменная болезнь, травма органов мочеполовой системы, урологическая онкология.</p> <p>Интенсивная терапия: организация неотложной и скорой помощи, транспортировка новорожденных с пороками развития, принципы инфузионной терапии.</p> <p>Травматология и ортопедия: детский травматизм, повреждения мягких тканей, черепно-мозговая травма, повреждения верхней конечности, повреждения нижней конечности, повреждения позвоночника, переломы таза, отрывы и размозжения конечностей.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА