

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность:31.08.13 «Детская кардиология»

Квалификация: Врач-детский кардиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями по организации кардиологической службы в РФ и РБ, правовых аспектах деятельности врача, основных законодательных документах и способного оказать пациентам - детям и подросткам квалифицированную кардиологическую помощь с заболеваниями системы кровообращения.
Задачи учебной дисциплины	1. обеспечение специалиста современными знаниями мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; 2. Освоение детским кардиологом знаний по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков; 3. Способность формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 4. Освоение принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях и к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	<p>4. Диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами диагностики; проведение медицинской экспертизы;</p> <p>5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>6. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и ранней диагностики распространенных заболеваний системы кровообращения и медико-статистическому анализу информации о показателях здоровья детей и подростков;</p> <p>7. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на реабилитацию у пациентов с заболеваниями системы кровообращения, нуждающимися в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>8. Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули), Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3 ПК-1-12
Результаты освоения дисциплины	<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние и перспективы развития детской кардиологической службы. Социально-экономическую значимость кардиологических заболеваний у детей. Структуру сердечно-сосудистой патологии, распространенность сердечнососудистых заболеваний, заболеваемость сердечно-сосудистыми заболеваниями. Смертность от сердечно-сосудистых заболеваний. - Организацию кардиологической службы. Основные принципы диспансеризации кардиологических больных. Группы риска. Группы здоровья. - Критерии инвалидности. Показания для направления на медико- социальную экспертизу. - Основы диспансеризации здоровых и выявление детей, являющихся группой риска по развитию сердечно-сосудистой патологии, знать принципы диспансеризации детей имеющих сердечно-сосудистую патологию. Преемственность

кардиологической службы и других специализированных служб при диспансеризации детей и подростков. Оценку эффективности качества диспансерной работы врача детского кардиолога в детской поликлинике. Автоматизированные системы и программное обеспечение диспансеризации детей и подростков, имеющих сердечно-сосудистую патологию. Особенности организации диспансерной работы с подростками, имеющими патологию сердечно-сосудистой системы. Организацию их передачу во взрослую кардиологическую сеть

- Организацию и форму работы приемного отделения и кардиологического отделения. Новые и перспективные формы организации стационарной кардиологической помощи детям. Особенности работы кардиологических отделений стационаров в условиях медицинского страхования. Методику работы стационара дневного пребывания кардиологического профиля

- Организацию работы медицинского персонала с семьями детей с сердечно-сосудистой патологией. Координацию в работе медицинских и социальных служб в организации помощи семьям детей, имеющих сердечно-сосудистые заболевания. Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения

- Правовые основы деятельности врача-педиатра. Права и обязанности больного. Основные законодательные документы. Юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению.

- Основные вопросы экономики кардиологической службы. Формы учета, отчетности, ведения документации кардиологического кабинета, отделения. Принципы хозрасчета в работе кардиологических учреждений. Регистры, как форма организации специализированной медицинской помощи детям. Методику и программу работы с врачами-стажерами и ординаторами.

- Методику сбора анамнеза и осмотра больного кардиологического и ревматологического профилей, особенности исследования сердца и сосудов. Новейшие данные по методам диагностики в кардиологии и ревматологии, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования, которые применяются при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и суставов.

Ординатор должен уметь:

- Грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние

больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

- Оценить структуру сердечно-сосудистой патологии, распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваемость сердечно-сосудистыми заболеваниями и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний.

- Планировать и организовать работу детского кардиолога. Совершенствовать профилактическую работу кардиологической службы. Уметь проводить диспансеризацию здоровых и выявление детей, являющихся группой риска по развитию сердечно-сосудистой патологии.

- Организовать работу приемного отделения и кардиологического отделения, работать в условиях медицинского страхования, оказывать платные услуги в стационаре, организовать стационар дневного пребывания кардиологического профиля

- Организовать работу с семьями детей с сердечно-сосудистой патологией. Уметь координировать работу медицинских и социальных служб в организации помощи семьям детей, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, вести свою деятельность согласно основным законодательным документам, заполнять формы учета, отчетности; вести документацию кардиологического кабинета, отделения. Уметь заполнять регистры, уметь работать с врачами-стажерами и ординаторами

Ординатор должен владеть навыками:

- Техникou ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. - Правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

- Правильным ведением медицинской документации
- Методикou работы с автоматизированными

	<p>системами и программированным обеспечением диспансеризации детей и подростков, имеющих сердечно-сосудистую патологию.</p> <p>- Принципами хозрасчета в работе кардиологических учреждений, владеть методикой заполнения регистров, методикой работы с врачами-стажерами и ординаторами.</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы 2. Перинатальные аспекты детской кардиологии 3. Неонатальная кардиология 4. Генетические и наследственные основы патологии сердечно-сосудистой системы 5. Клиническая диагностика заболеваний сердца у детей 6. Общие принципы лечения заболеваний сердца у детей 7. Профилактика, диспансеризация и реабилитация детей с патологией сердца 8. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов 9. Кардиты. Кардиомиопатии. Перикардиты 10. Аритмии и блокады 11. Синдром вегетативной дисфункции. Артериальная гипер- и гипотензия 12. Хроническая сердечная недостаточность 13. Онкологические проблемы в кардиологии 14. Функциональная диагностика в кардиологии 15. Состояние сердца при туберкулезе у детей 16. Состояние сердца и сердечной деятельности у детей при инфекционных болезнях
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование

Формы итоговой аттестации	ГИА
---------------------------	-----