

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.14 Онкология

Квалификация: Врач-детский онколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста детского онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Детская онкология» – раннему выявлению, диспансеризации, лечению и профилактике онкологических заболеваний у детей с учетом практических потребностей здравоохранения.
Задачи учебной дисциплины	- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; – формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Детская онкология»; – подготовка врача детского онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; – формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; – формирование компетенций врача детского онколога.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3; ПК-1-12.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: - основы юридического права в детской онкологии; - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие

деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- организацию онкологической помощи детям в стране;
- медицинское страхование;
- законодательство по охране труда и здоровья населения;
- врачебно-трудовую экспертизу в онкологической практике;
- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкологии у детей;
- структуру онкологической заболеваемости и смертности у детей, мероприятия по ее снижению;
- основы топографической анатомии областей тела человека. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых и при предопухолевого и опухолевого патологий;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики опухолевой патологии;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний у детей;
- общие и специальные методы исследования в онкологической практике у детей ;
- основы эндоскопии, рентгенрадиологии, химиотерапии в диагностике и лечении;
- роль и назначение биопсии, патогистологического, иммуногистохимического исследования в онкологии;
- основы иммунологии и генетики в онкологии детей
- основы фармакотерапии в онкологии детей, влияние лекарственных препаратов на организм пациента;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения онкологических больных, профилактику осложнений;
- первичную и вторичную профилактику, раннюю диагностику злокачественных новообразований у детей ;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в онкологии;
- организацию и проведение диспансеризации онкологических пациентов, анализ ее эффективности.

Ординатор должен уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в

	<p>амбулаторно-поликлинических условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского онколога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить факторы риска развития той или иной опухолевой и предопухолевой патологии у детей, организовать проведение мер профилактики; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности детская онкология - методами раннего выявления предопухолевой и опухолевой патологии у детей ; - навыками купирования болевого синдрома у детей; - навыками асептики и антисептики; - навыками обезболивания в онкологии у детей; - навыками интенсивной терапии и реанимации критических состояний у детей; - навыками фармакотерапии в онкологии, включая - применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков; - навыками расчёта доз химиопрепаратов, противоопухолевых лекарственных препаратов у детей; - навыками лечения (в том числе хирургического) различных состояний: травматический шок, «острый живот» и острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, интоксикации и др. - навыками купирования жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, токсических воздействий химиопрепаратов; - рационального питания здорового организма и диетотерапии у онкобольных.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основы организации онкологической помощи детям.</p> <p>Тема 2. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия</p> <p>Тема 3. Морфология опухолей</p> <p>Тема 4. Основы теоретической и экспериментальной онкологии</p> <p>Тема 5. Методы диагностики в клинической онкологии</p> <p>Тема 6. Общие принципы лечения злокачественных опухолей у детей</p> <p>Тема 7. Опухоли головы и шеи у детей</p> <p>Тема 8. Опухоли органов грудной клетки у детей</p> <p>Тема 9. Опухоли органов брюшной полости у детей</p>

	<p>Тема 10.Забрюшинные внеорганные опухоли у детей</p> <p>Тема 11.Опухоли женских половых органов у детей</p> <p>Тема 12.Опухоли молочной железы у детей</p> <p>Тема 13.Опухоли кожи у детей</p> <p>Тема 14.Опухоли опорно-двигательного аппарата у детей</p> <p>Тема 15.Опухоли кроветворной и лимфатической системы у детей.</p> <p>Тема 16.Опухоли мочеполовой системы у детей.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА