

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Квалификация: Врач-эндокринолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Цель программы – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.
Задачи учебной программы	Задачи программы: - обеспечение теоретической и практической подготовки врача-эндокринолога в областях: профилактической деятельности: – предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; – проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; – проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностической деятельности: – диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; – диагностика неотложных состояний; – диагностика беременности; – проведение медицинской экспертизы; лечебной деятельности:

	– оказание специализированной медицинской помощи; – участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационной деятельности: – проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психолого-педагогической деятельности: – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческой деятельности: – применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; – организация проведения медицинской экспертизы; – организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; – создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдение основных требований информационной безопасности. Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: - основы юридического права в эндокринологии; - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - организацию эндокринологической помощи в стране - медицинское страхование;

	- законодательство по охране труда и здоровья женщин; - врачебно-трудовую экспертизу в эндокринологической практике; - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в эндокринологии; - структуру эндокринологической заболеваемости и смертности, мероприятия по ее снижению; - основные вопросы анатомии, нормальной и патологической физиологии при эндокринологической патологии; - основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики эндокринной патологии; - клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных заболеваний эндокринной системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; - клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний; - общие и специальные методы инструментального обследования в эндокринологии, показания к ним; - основы лабораторных методов диагностики в эндокринологии, их значение в выборе лечения; - роль и назначение биопсии, интерпретация полученных результатов; - основы иммунологии и генетики в эндокринологии - основы фармакотерапии, влияние лекарственных препаратов на организм пациента; - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с эндокринными заболеваниями, профилактику осложнений; - первичную и вторичную профилактику, раннюю диагностику эндокринных заболеваний; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в эндокринологии; - организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности. <i>Ординатор должен уметь:</i> - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача эндокринолога; - выявить факторы риска развития той или иной эндокринной патологии, организовать проведение мер профилактики; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
--	---

	<i>Ординатор должен владеть:</i> - правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности «Эндокринология» - методами раннего выявления заболеваний эндокринной системы; - навыками оформления медицинской документации; - навыками обследования эндокринологических больных; - навыками интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования больных с эндокринной патологией; - навыками интенсивной терапии и реанимации критических состояний в эндокринологии и терапии; - навыками фармакотерапии в эндокринологии, включая - применение сахароснижающих препаратов, тиреостатиков, гормональных средств и др.; - навыками расчёта доз инсулина; - навыками подготовки пациентов к оперативному лечению в связи с эндокринной патологией; - навыками лечения различных состояний: гипертонический криз, острая сердечная и дыхательная недостаточность, интоксикации, болевые синдромы и др. - навыками прогнозирования исходов заболевания, возможностью выработки тактики ведения пациентов и наблюдения за ними; - рационального питания, здорового образа жизни у эндокринологических больных. - навыками обучения пациентов эндокринологического профиля. - навыками введения лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно; - навыками владения методами реабилитации больных эндокринологического профиля; - навыками владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем; - навыками владения формами и методами первичной профилактики эндокринных заболеваний, заболеваний обмена веществ в различных возрастных популяциях; - навыками проведения профилактических осмотров, этапов диспансеризации; - навыками владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - навыками применения средства индивидуальной защиты.
--	---

Основные разделы учебной дисциплины	Диабетология, Тиреоидология, Нейроэндокринология, Заболевания паращитовидных желез, Заболевания надпочечников, Патология органов репродуктивной системы.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА