

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭНДОСКОПИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.70 «Эндоскопия»

Квалификация: Врач - эндоскопист

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков с целью подготовки квалифицированного врача - эндоскописта, способного осуществлять диагностическую и лечебную эндоскопию при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в эндоскопии
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>— участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</li><li>— диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</li><li>— диагностика неотложных состояний;</li><li>— проведения медицинской экспертизы;</li><li>— формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li><li>— организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</li><li>— ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях.</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3; ПК-1-12.

Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)

**Ординатор должен знать:**

- перспективы развития эндоскопии;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;
- общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы;
- топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист;
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);
- клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;
- показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии;
- способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;
- принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;
- оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой.

**Ординатор должен уметь:**

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;

- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;
- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
- выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;
- визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений;
- правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха;
- определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;
- правильно оформить протокол эндоскопического исследования;
- уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности.

**Ординатор должен владеть:**

- методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией;
- техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии; серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;
- прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
- методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования;
- техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования;
- методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эзофагогастродуоденоскопии;</li> <li>- бронхофиброскопии и ригидной бронхоскопии;</li> <li>- колоноскопии;</li> <li>- лапароскопии;</li> <li>- прицельной биопсии из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;</li> <li>- извлечения инородных тел из трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования;</li> <li>- удаления доброкачественных опухолей из желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева во время эндоскопического исследования;</li> <li>- выполнения местного гемостаза во время ЭГДС и бронхоскопии;</li> <li>- расширения и рассечения послеоперационных сужений пищевода;</li> <li>- папиллосфинктеротомии и вирсунготомии и извлечения камней из протоков;</li> <li>- установки зонда для питания;</li> <li>- дренирования брюшной полости, желчного пузыря, забрюшинного пространства;</li> <li>- выполнения санационной бронхоскопии с региональным лимфатическим введением антибиотиков и иммуномодуляторов.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Законодательные и инструктивно-методические основы организации эндоскопической службы в РФ.</p> <p>Основы социальной гигиены и организации эндоскопической помощи.</p> <p>Клиническая, топографическая и эндоскопическая анатомия.</p> <p>Клиника и общая диагностика заболеваний органов брюшной полости и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.</p> <p>Методика эндоскопических исследований.</p> <p>Диагностическая эндоскопия.</p> <p>Лечебная и оперативная эндоскопия.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА