

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Квалификация: Врач-эпидемиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой современных знаний, умений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности во всех структурных подразделениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также в составе отделов эпидемиологии крупных многопрофильных клинических больниц.
Задачи учебной дисциплины	формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», формирование профессиональных компетенций врача эпидемиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи; формирование эпидемиологического мышления, умение хорошо ориентироваться в сложной эпидемиологической ситуации с применением углубленных знания смежных дисциплин; формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере эпидемиологии; умение провести в полном объеме эпидемиологическую диагностику, в том числе при возникновении множественных очагов заболеваний, проведение профилактических и надзорных мероприятий по предотвращению ущерба от массовых заболеваний, в том числе и при возникновении угрозы жизни и здоровья населения и его благополучия, способного успешно решать свои профессиональные задачи; формирование и системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии; формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Дисциплины (модули), Базовая часть Б1. Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3; ПК-1-9.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: - теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;

	- обучение и переподготовка персонала; теория управления персоналом; аттестация и сертификация персонала; - системы управления и организацию труда в здравоохранении; лидерство и персональный менеджмент; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; медицинскую этику и деонтологию. - новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; - основы медицинского законодательства и права; политику здравоохранения; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. - методы осуществления комплекса противо-эпидемических мероприятий, направленных на предотвращение, возникновения и распространение заболеваний, и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в микроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания. - методы осуществления комплекса санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. - сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов с полученными результатами и окончательной постановкой эпидемиологического диагноза. - классификацию заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. - выявление возбудителей инфекционных болезней при различных локализациях возбудителей. - сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики. - методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков, ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности;
--	--

	- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру - основные показатели работы медицинской организации; - методику анализа заболеваемости сочетанными инфекционными и паразитарными заболеваниями. - сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. - классификацию основных социальных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики. - сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации. - сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации; используемое оборудование для дезинфекции; наиболее эффективные препараты для уничтожения возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний и правильное их применение в конкретных ситуациях; - гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. - современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные. - формы и методы гигиенического воспитания и обучения; - составляющие здорового образа жизни; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; основные составляющие здорового образа жизни. - научные основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительской работы. - принципы организации системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования, частная медицинская практика и др.); - принципы управления госсанэпидслужбой; основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. - структуру подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. - правовое обеспечение деятельности санитарно-эпидемиологической службы; кадровое обеспечение и финансово-экономическая деятельность, технологии управленческих процессов.
--	---

	- технологии управленческих процессов в условиях чрезвычайных ситуаций. - содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний, с учетом региональных особенностей. Ординатор должен уметь: - провести организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - применять современные методы управления коллективом; - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. - разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения, организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; - осуществлять самостоятельную работу с научной, нормативно-правовой и справочной литературой и проводить обучение работников в соответствии с ними; - применять изученный материал для оценки причины условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. - применять изученный материал для оценки причин возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний у человека; оценки природных и социальных факторов среды обитания в развитии болезней; проводить санитарно-просветительную работу, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. - применять изученный материал для оценки причины условий возникновения и развития инфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии инфекционных заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний. - выбирать препараты для дезинфекции при инфекциях с разными механизмами передачи, оценивать эффективность дезинфекционных мероприятий; - анализировать и оценивать состояние здоровья населения по данным доброкачественности пищевых
--	---

	продуктов, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды; - анализировать и оценивать состояние здоровья населения по данным: условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса на производстве при работе с вредными и опасными факторами. - для каждого этапа лабораторной диагностики на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику. - использовать методы микробиологической диагностики при эпидемиологических обследованиях очагов инфекционных заболеваний, аргументировать выявление возбудителей инфекционных болезней при различных локализациях патогена. - вычислять и оценивать основные демографические показатели, - характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности, вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - выбрать, интерпретировать, применить экспресс-методику для каждого этапа лабораторной диагностики в чрезвычайных ситуациях и катастрофах; - выбрать, интерпретировать, применить экспресс-методику для каждого этапа лабораторной диагностики в чрезвычайных ситуациях и катастрофах; - анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды; - на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с различными механизмами передачи, использовать дезинфекционное оборудование; - анализировать и оценивать воздействие антропогенных факторов окружающей среды по данным: качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции. - применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно – эпидемиологического благополучия населения; - использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. - анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды; давать рекомендации по организации режима и условиям обучения, по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным
--	---

	климатическим условиям пребывания человека. - анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды; - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. - давать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками; - использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности. - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; - применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы. - применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно – эпидемиологического благополучия населения на территориях стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций. Ординатор должен владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; системами управления и организации труда в медицинской организации. - современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения; - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.
--	--

	- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека в условиях чрезвычайных ситуаций; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения. - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов. - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии инфекционных заболеваний; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционной заболеваемости населения; - квалифицированным применением законодательства в области дезинфектологии. - методами анализа и оценки социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции; оценки доброкачественных пищевых продуктов. - методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований. - методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. - методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований в сочетанных очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. - экспресс – методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований. методами анализа производственных факторов в развитии болезней, способами их коррекции, методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний. - методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации. навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.
--	---

	- методами анализа социально-значимых проблем и процессов, природных и медико-социальных факторов среды обитания, производственных факторов в развитии болезней, способов их коррекции. - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. - диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. - методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. - методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы. - методами организации и управления деятельностью учреждений и организаций Роспотребнадзора и его структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. - методами организации и управления деятельностью учреждений и организаций Роспотребнадзора и его структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций.
Основные разделы учебной дисциплины	Общая эпидемиология Частная эпидемиология Дезинфектология Эпидемиология ИСМП Эпидемиология ЧС
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА