

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Астраханский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.50 Физиотерапия

Квалификация: Врач-физиотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Углублённое изучение теоретических и практических основ общей физиотерапии с основами физиопрофилактики и лечебной физкультуры. Обучение ординаторов обоснованию и созданию программ реабилитации наиболее распространённых заболеваний.
Задачи учебной дисциплины	- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; – формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Физиотерапия»; – подготовка врача физиотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; – формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; – формирование компетенций врача физиотерапевта.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть Б1.Б.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3; ПК-1-12.
Результаты освоения дисциплины	Ординатор должен знать: -теоретические основы физиотерапии и лечебной физкультуры; - особенности их влияния на организм человека; - показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии и ЛФК. - особенности использования физиотерапии в реабилитационном процессе.

	Ординатор должен уметь: обоснованно назначать различные методики физиотерапии с учетом нозологической формы заболевания и индивидуальных особенностей организма больного. Ординатор должен владеть: - практическими навыками назначения методов физиотерапии при различных заболеваниях; - практическими навыками проведения различных физиотерапевтических процедур
Основные разделы учебной дисциплины	1. Общая физиотерапия с основами физиопрофилактики и лечебной физкультуры 2. Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы 3. Физиотерапия заболеваний органов дыхания 4. Физиотерапия заболеваний органов пищеварения 5. Физиотерапия заболеваний эндокринной системы 6. Физиотерапия заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата 7. Физиотерапия заболеваний мочевыделительной системы 8. Физиотерапия заболеваний нервной системы 9. Физиотерапия профессиональных заболеваний 10. Физиотерапия кожных заболеваний 11. Физиотерапия инфекционных заболеваний 12. Физиотерапия в онкологии 13. Физиотерапия в акушерстве и гинекологии 14. Физиотерапия в офтальмологии 15. Физиотерапия в стоматологии 16. Физиотерапия в хирургии 17. Физиотерапия в педиатрии
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА