

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология
Квалификация: Врач-гастроэнтеролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сгенерировать объем фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога, необходимых для осуществления профессиональных задач.2. Подготовить врача-гастроэнтеролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных категорий.3. Сформировать клиническое мышление и углубленные знания врача-гастроэнтеролога, способного ориентироваться в сложной патологии и провести дифференциально-диагностический поиск.4. Сформировать умения в освоении высоко технологичных методов лечения в сфере своих профессиональных интересов.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом)	Ординатор должен знать: - принципы ранней диагностики заболеваний

или проектом профессионального стандарта)

- органов пищеварения;
- этиологию и патогенез заболеваний, патологические механизмы основных клинико-лабораторных синдромов, современные классификации, последовательность объективного обследования больных при различных заболеваниях органов пищеварения;
- стандарты оказания медицинской помощи;
- основы фармакотерапии гастроэнтерологических заболеваний, фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов, противопоказания, осложнения лекарственной терапии, особенности лечения пациентов с сочетанной патологией;
- показания к госпитализации гастроэнтерологических больных (плановой, экстренной);
- основы нелекарственной терапии гастроэнтерологических больных (диета, физиотерапия, лечебная физкультура);
- принципы проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, в том числе реабилитации инвалидов;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-гастроэнтеролога;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гастроэнтерологии;
- социальные, производственные и природные факторы риска, влияющие на формирование гастроэнтерологической патологии;
- основные направления профилактических мероприятий;
- основы формирования групп диспансерного наблюдения;
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований;
- современные основы санитарно-просветительной работы с населением;
- основные принципы здорового образа жизни;
- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций;
- клинические проявления неотложных состояний;
- принципы оказания медицинской помощи при urgentных состояниях.

	<p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гастроэнтеролога; - оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии - осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья - проводить санитарно-просветительную работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья, предупреждению развития гастроэнтерологической патологии; - решить вопрос о трудоспособности пациентов; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения, проводить анализ медико-статистической информации. <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ранней диагностики, выявления факторов риска, причин и условий возникновения и развития заболеваний органов пищеварения; - методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз, методами диагностики плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии; - стандартами лечения гастроэнтерологических больных, методикой ведения пациентов гастроэнтерологического профиля на всех этапах, включая реабилитацию; - методикой проведения санитарно-просветительной работы, профилактических мероприятий; - навыками составления учетной и отчетной документации, организации работы врача-гастроэнтеролога с учетом нормативных документов; - способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Методы исследования органов пищеварения. Тема 2. Заболевания пищевода. Тема 3. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Тема 4. Заболевания поджелудочной железы.</p>

	<p>Тема 5. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей.</p> <p>Тема 6. Заболевания печени. Хронические гепатиты.</p> <p>Тема 7. Заболевания печени. Цирроз печени.</p> <p>Тема 8. Заболевания тонкой и толстой кишки.</p> <p>Тема 9. Неотложные состояния в гастроэнтерологии.</p> <p>Тема 10. Онкология в гастроэнтерологии. Канцеропревенция.</p> <p>Тема 11. Функциональные расстройства в гастроэнтерологии. Психосоматические аспекты в практике гастроэнтеролога.</p> <p>Тема 12. Редкие синдромы и заболевания в гастроэнтерологии.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных клинических случаев и ситуационных задач. Внеаудиторная/самостоятельная работа: работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, участие в вебинарах.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА