

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕМАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.29 Гематология

Квалификация: Врач-гематолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовить квалифицированного врача–гематолога, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, в соответствии с ФГОС ВО, готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения
Задачи учебной дисциплины	1. Подготовить врача-специалиста по гематологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе с применением новейших технологий и методик, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента. 2. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; УК-3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - организацию гематологической помощи в стране - медицинское страхование; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и

	<p>неотложной помощи взрослому населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в терапии; - структуру заболеваемости и смертности от болезней гематологического профиля, мероприятия по ее снижению; - анатомию, нормальную физиологию органов кроветворения; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного с гематологической патологией; - клиническую симптоматику заболеваний гематологических заболеваний, их диагностику, принципы лечения и профилактики; - основы фармакотерапии в гематологической практике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых при различных патологических состояниях; осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - профилактику гематологических заболеваний; - методы реабилитации в гематологии; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы у больных гематологического профиля; - организацию и проведение диспансеризации гематологических больных. <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, в том числе в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных и др.); - оценить данные лабораторно-инструментальных методов обследования и дать по ним заключение; - определить показания для госпитализации; - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; - назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; - определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных терапевтического профиля; - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности «Гематология»; - получением первичной информации от пациента о заболевании, изучением анамнеза пациента; - проведением первичного визуального осмотра –
--	---

	<p>физикальный осмотр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлением первых признаков болезни; - оценкой состояния здоровья пациента, выявление основной и сопутствующей патологии; - первичной диагностикой гематологических заболеваний; - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гематологической помощи в стационарных и амбулаторных условиях; - ведением необходимой для практики гематолога медицинской документации и назначением рекомендаций по лечению терапевтических больных на амбулаторном этапе.
Основные разделы учебной дисциплины	Тема, описание разделов
Гематология	Общие вопросы гематологии
1.	<p>Организация гематологической службы в РФ. Современные методы исследования в гематологии. Структура системы кроветворения, схема кроветворения. Функциональные и морфологические особенности и нормативы клеток периферической крови. Современные представления о системе гемостаза</p>
2.	Гемобластозы
	<p>Острые лейкозы (миелоидные, лимфоидные, промиелоцитарные). Современные принципы и алгоритмы лечения острых лейкозов. Сопроводительная и симптоматическая терапия острых лейкозов. Неотложная помощь при острых лейкозах.</p>
	<p>Хронические лейкозы (Хронический миелолейкоз, хронический идиопатический миелофиброз, истинная полицитемия, хронический миеломоноцитарный лейкоз, хронический лимфолейкоз, лимфомы, множественная миелома, болезнь Вальденстрема и болезнь тяжелых цепей)</p>
	<p>Современные генетические, мутационные, молекулярные исследования при миелопролиферативных и лимфолиферативных заболеваниях.</p>
	<p>Дифференциальная диагностика при синдроме лимфаденопатии</p>
	<p>Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме спленомегалии, гепатоспленомегалии. Иммунофенотипирование.</p>
	<p>Болезни накопления.</p>
3.	Анемии
	<p>Введение в нозологию анемий. Классификация. Клинико-лабораторные критерии классов анемий. Алгоритм дифференциальной диагностики при анемическом синдроме</p>
	<p>Железодефицитная анемия. Особенности течения железодефицитной анемии в пожилом и старческом возрасте. Анемии хронических заболеваний. Железодефицитная анемия беременных</p>

	В-12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитные анемии. Фолиеводефицитные анемии при беременности. Анемии смешанного генеза (железо-и В-12дефицитные, В-12 и фолиеводефицитные анемии)
	Гемолитические анемии. Критерии. Классификация. Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме гемолиза. Наследственные мембранопатии. Наследственные ферментопатии. Гемоглобинопатии. Приобретенные аутоиммунные гемолитические анемии. Пароксизмальная ночная гемоглобинурия .Маршевая гемоглобинурия.
	Апластическая анемия.
4.	Анемическая кома. Причины, клиника. Алгоритм неотложной помощи
	Заболевания свертывающей системы крови
	Классификация заболеваний свертывающей системы крови. Типы кровоточивости. Этапность диагностики. Гемостатические средства. Антикоагулянтная терапия. Неотложная помощь при кровотечениях и при тромбозах. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Вторичные тромбоцитопении. Семейно-наследственные тромбоцитопатии. Приобретенные тромбоцитопатии. Гемофилии. Наследственный дефицит 11, X11, V, V11, X факторов свертывания. Приобретенные коагулопатии. Антифосфолипидный синдром. ДВС-синдром. Тромбофилии. Экспертиза трудоспособности и диспансеризация больных геморрагическими заболеваниями.
Болезни сердечно-сосудистой системы	Атеросклероз. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт Миокарда.
1.	Недостаточность кровообращения (этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение)
2.	Гипертоническая болезнь и артериальные гипертонии (этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение)
3.	Нарушения ритма сердца и проводимости (этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение)
4.	Миокардиты (этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение)
5.	Кардиомиопатии(этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение)
6.	Перикардиты (этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение)
7.	Инфекционный эндокардит (этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение)
8.	Тромбоэмболия лёгочной артерии (этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение)
Ревматические болезни	Тема, описание разделов
1.	Методы обследования в ревматологии
2.	Основы фармакотерапии в ревматологии (фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, применяемых в ревматологии,

	осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции: глюкокортикостероиды , иммунодепрессанты, иммуномодуляторы, противовирусные средства, вазодилататоры (бета-блокаторы, антагонисты кальция, ингибиторы АПФ)
3.	Васкулиты
4.	Болезни суставов
Болезни органов дыхания	Тема, описание разделов
1.	Дыхательная недостаточность (этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение)
2.	Пневмонии (этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение)
3.	Бронхиальная астма(этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение)
4.	Хронические обструктивные болезни лёгких(этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение)
5.	Плевриты(этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение)
6.	Дифференциальная диагностика очаговых теней в лёгких (этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение)
7.	Антимикробная химиотерапия
Болезни органов пищеварения	Тема, описание разделов
1	Лабораторно – инструментальные методы диагностики болезней органов пищеварения.
2	Болезни пищевода. ГЭРБ
3	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
4	Болезни печени. Циррозы печени
5	Хронические гепатиты
6	Обменные заболевания печени
7	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей
8	Болезни поджелудочной железы
9	Болезни кишечника
10	Опухолевые заболевания органов пищеварения
11	Дифференциальная диагностика при патологии пищеварительной системы
12	Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии
Болезни почек	Тема, описание разделов
1	Лабораторно – инструментальные методы обследования в нефрологии.
2	Хроническая болезнь почек. Гломерулонефриты. Пиелонефриты
3	Поражения почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах
4	Поражения почек при обменных заболеваниях
5	Острая почечная недостаточность
6	Хроническая почечная недостаточность
Эндокринные заболевания	Тема, описание разделов

1	Сахарный диабет
2	Осложнения сахарного диабета. Диабетические комы
3	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз
4	Заболевания паращитовидных желез
5	Заболевания надпочечников
6	Заболевания гипофизарно-гипоталамической системы
Поликлиническая терапия	Тема, описание разделов
1	Общие вопросы амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Основы медицинского страхования. Юридические вопросы.
2	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Обязательное и добровольное страхование. Экспертиза временной нетрудоспособности. МСЭ.
	Амбулаторная помощь при гематологических заболеваниях
	Амбулаторная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях
3	Амбулаторная помощь при ревматических заболеваниях
4	Амбулаторная помощь при заболеваниях органов дыхания
5	Амбулаторная помощь при заболеваниях органов пищеварения
6	Амбулаторная помощь при болезнях почек
7	Амбулаторная помощь при эндокринологических заболеваниях
8	Диспансеризация. Прививочная работа. Выписка рецептов.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА