

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ХИРУРГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.67 хирургия  
Квалификация: Врач- хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	28 ЗЕТ/ 1008 акад. часов
Цель учебной дисциплины	предоставление специальных теоретических знаний и практических умений по основным хирургическим заболеваниям, подготовка выпускника ординатуры к самостоятельной профессиональной деятельности по экстренной и плановой хирургии.
Задачи учебной дисциплины	<p>Овладение необходимым уровнем знаний по основной хирургической специальности, избранным вопросам смежных дисциплин.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной, неотложной и плановой хирургии при наиболее часто встречающейся патологии.</li><li>• Освоение вопросов организации хирургической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частных заболеваний и осложнений в хирургии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	<p>Специальная дисциплина "хирургия" относится к обязательным дисциплинам базовой части основной образовательной программы высшего образования (ординатура).</p> <p>Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.67 "ХИРУРГИЯ" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом рекомендаций ФГОС ВО, профстандарта, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и</p>

	стандартами в сфере здравоохранения.
Формируемые компетенции (индекс)	<b>УК-1-3; ПК- 1-12.</b>
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законы и иные нормативные правовые акты РФ, действующие в сфере здравоохранения, вопросы организации хирургической помощи;</li> <li>• общие, функциональные, инструментальные, специальные методы обследования хирургического больного;</li> <li>• вопросы асептики и антисептики в хирургии;</li> <li>• принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии;</li> <li>• вопросы интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>• основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;</li> <li>• клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>• клиническую симптоматику «пограничных» заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);</li> <li>• принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;</li> <li>• вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, принципы диспансеризации и реабилитации хирургических больных;</li> <li>• хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</li> </ul> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получить информацию о развитии и течении заболевания;</li> <li>• выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;</li> <li>• применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;</li> <li>• оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;</li> <li>• оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических,</li> </ul>

функциональных), интерпретировать полученные данные;

- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- определить наличие нетрудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу.

**Ординатор должен владеть:**

- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: острая кровопотеря, профузное кровотечение при хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях; перитонит различной этиологии; травма с признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта ; неосложненные и ущемленные грыжи живота; острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит; холедохолитиаз; холангит и механическая желтуха различной этиологии; острый и хронический панкреатит, кистозные

	<p>поражения поджелудочной железы; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность; облитерирующие заболевания артерий конечностей; гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожистое воспаление); острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; внематочная беременность; апоплексия яичников; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	Базовая часть: обязательные специальные дисциплины,
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачеты в 1, 2, 3 семестрах
Форма итоговой аттестации	ГИА

Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)

**Ординатор должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты РФ, действующие в сфере здравоохранения, вопросы организации хирургической помощи;
- общие, функциональные, инструментальные, специальные методы обследования хирургического больного;
- вопросы асептики и антисептики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии;
- вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику «пограничных» заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, принципы диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
- хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;

**Ординатор должен уметь:**

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования

- (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
  - составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
  - разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
  - оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
  - определить наличие нетрудоспособности больного;
  - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
  - проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
  - проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
  - проводить санитарно-просветительную работу.

**Ординатор должен владеть:**

- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: острая кровопотеря, профузное кровотечение при хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях; перитонит различной этиологии; травма с признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта ; неосложненные и ущемленные грыжи живота; острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии; острый и

	<p>хронический калькулезный и бескаменный холецистит; холедохолитиаз; холангит и механическая желтуха различной этиологии; острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность; облитерирующие заболевания артерий конечностей; гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожистое воспаление); острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; внематочная беременность; апоплексия яичников; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	Базовая часть: обязательные специальные дисциплины,
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Зачет в 1, 2,3 семестрах. Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Тестирование
Формы итоговой аттестации	ГИА

