

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



« 27 » мая 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**  
**Базовая часть**

Специальность: Инфекционные болезни 310835

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-инфекционист

Форма обучения: очная

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии

Астрахань - 2020

Программа производственной (клинической) практики (базовая часть) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 310835 Инфекционные болезни учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчик программы:  
Доцент кафедры инфекционных болезней и  
эпидемиологии, к.м.н

Л.П. Черенова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии

Протокол № 6 от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней  
и эпидемиологии д.м.н., проф.

Х.М.Галимзянов

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры

В.Г. Петреченкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики .....	4
2. Объем и структура практики .....	5
3. Место практике в структуре ОПОП .....	7
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
5. Содержание практики .....	14
6. Формы отчетности по практике .....	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике .....	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики .....	29
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	32

## **1. Общая характеристика, цель и задачи практики**

### **Цель базовой части практики:**

Целью производственной практики по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

### **Задачи базовой части практики:**

Задачами производственной практики являются:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Формирование общекультурных компетенций врача - инфекциониста, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть навыками обследования больного с инфекционной патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у инфекционных больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при инфекционных заболеваниях.
9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Для ординаторов второго года обучения:

1. Воспитать у врача - инфекциониста способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

## 2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 66 з.е., общая 75 з.е.

Продолжительность практики (базовая часть): 44 недель, 2376 часов (в неделях, в академических или астрономических час.)

Вид практики: производственная (клиническая) – клиническая

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения\*:

Место проведения практики: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М.Ничоги», г. Астрахань, Началовское шоссе, 7.

### Структура практики Первый год обучения

Первый семестр:

1. Отделение нейроинфекций
2. Приемное отделение
3. Диагностическое отделение

Второй семестр

1. Отделение для больных с вирусными гепатитами
2. Отделение для больных с лихорадкой
3. Отделение воздушно-капельных инфекций

### Второй год обучения

Третий семестр

1. Отделение кишечных инфекций
2. Отделение интенсивной терапии и реанимации

Четвертый семестр

1. Приемное отделение
2. Отделение кишечных инфекций
3. Поликлиника. КИЗ  
Консультативно-диагностический кабинет ОИКБ

№	Наименование раздела практики	Виды профессиональной деятельности ординатора	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля


### 3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 310835 Инфекционные болезни очной формы обучения.

### 4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	ПК-1	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
2	ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
3	ПК-3	- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
4	ПК-4	- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

5	П-5	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
6	ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями;
7	ПК-7	- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
8	ПК-8	- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
9	ПК-9	- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
10	ПК-10	- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
11	ПК-11	- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
12	ПК-12	- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

### Результаты обучения

**В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен:**

**Знать:**

- квалификационные требования к врачу - инфекционисту, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных заболеваний»;
- морально - этические нормы поведения медицинского работника;
- основы медицинской психологии;
- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики

и программирование;

- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- клинику характерных осложнений и неотложных состояний инфекционных болезней;
- сущность инфекционных процессов в свете современных представлений;
- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных инфекционных болезней;
- современные методы специфической диагностики инфекционных болезней;
- основные принципы лечения инфекционных болезней;
- принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии инфекционных заболеваний;
- основные клинические проявления и течение заболеваний внутренних органов;
- общие принципы диагностики и лечение хирургических болезней и травм;
- клинику и течение часто встречающихся гинекологических заболеваний;
- семиотику заболеваний нервной системы, клинические проявления распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга;
- общую symptomatology заболеваний кожи, диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек;
- клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза.

**Уметь:**

- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача - инфекциониста;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
- применять принципы санологии и профилактической медицины;
- применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи;
- применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности, ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- проводить обследование инфекционного больного и оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов;
- составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;
- самостоятельно проводить лечение инфекционных больных и их последующую реабилитацию;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную

(экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;

- самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;
- осуществить раннюю диагностику распространенных заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам и организовать индивидуализированное лечение;
- осуществлять раннюю диагностику и первую врачебную помощь при часто встречающихся хирургических болезнях и травмах;
- определять показания для консультации больного врачом - хирургом и/или госпитализации больного в хирургический стационар;
- провести раннюю диагностику и лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;
- давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;
- проводить диагностику начальных проявлений туберкулеза легких и часто встречающиеся внелегочные локализации туберкулеза.

#### **Владеть:**

- Клиническим обследованием больных с наиболее частыми инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза, сбор эпиданамнеза, клиническое обследование больного, заполнение разделов истории болезни;
- Оценкой данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;
- Определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения;
- Оформление направления в больницу;
- Определение ближайшего и отдаленного прогноза;
- Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;
- Обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях; назначение адекватной дезинтоксикационной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение адекватной регидратационной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов; назначение адекватной серотерапии; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
- Заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного в поликлинике;
- Оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений);
- Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного с кишечными инфекциями; составление плана ведения больного с воздушно-капельной инфекцией; составление плана ведения больного с трансмиссивными заболеваниями; составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге;

- Навыки по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях и ургентных состояниях: ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОПН, ОПН, кишечном кровотечении, отеке и набухании вещества головного мозга, отёке легких, отёке гортани;
- провести раннюю диагностику и лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;
- давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;
- проводить диагностику начальных проявлений туберкулеза легких и часто встречающиеся внелегочные локализации туберкулеза.

### **Ординатор второго года обучения должен:**

Знать:

- квалификационные требования к врачу - инфекционисту, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных заболеваний»;
- морально - этические нормы поведения медицинского работника;
- основы медицинской психологии;
- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и программирование;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- клинику характерных осложнений и неотложных состояний инфекционных болезней;
- сущность инфекционных процессов в свете современных представлений;
- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных инфекционных болезней;
- современные методы специфической диагностики инфекционных болезней;
- основные принципы лечения инфекционных болезней;
- принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии инфекционных заболеваний;
- основные клинические проявления и течение заболеваний внутренних органов;
- общие принципы диагностики и лечение хирургических болезней и травм;
- клинику и течение часто встречающихся гинекологических заболеваний;
- семиотику заболеваний нервной системы, клинические проявления распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга;
- общую симптоматиологию заболеваний кожи, диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи и слизистых

оболочек;

- клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза.

**Уметь:**

- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача - инфекциониста;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
- применять принципы профилактической медицины;
- применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи;
- применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности, ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- проводить обследование инфекционного больного и оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов;
- составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;
- самостоятельно проводить лечение инфекционных больных и их последующую реабилитацию;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;
- осуществить раннюю диагностику распространенных заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам и организовать индивидуализированное лечение;
- осуществлять раннюю диагностику и первую врачебную помощь при часто встречающихся хирургических болезнях и травмах;
- определять показания для консультации больного врачом - хирургом и/или госпитализации больного в хирургический стационар;
- провести раннюю диагностику и лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;
- давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;
- проводить диагностику начальных проявлений туберкулеза легких и часто встречающиеся внелегочные локализации туберкулеза.

**Владеть:**

- Клиническим обследованием больных с наиболее частыми инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза, сбор эпиданамнеза, клиническое обследование больного, заполнение разделов истории болезни;
- Оценкой данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;
- Определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения;
- Оформление направления в больницу;
- Определение ближайшего и отдаленного прогноза;
- Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;
- Обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях; назначение адекватной дезинтоксикационной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение адекватной регидратационной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов; назначение адекватной серотерапии; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
- Заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного в поликлинике;
- Оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений);
- Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного с кишечными инфекциями; составление плана ведения больного с воздушно-капельной инфекцией; составление плана ведения больного с трансмиссивными заболеваниями; составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге;
- Навыки по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях и ургентных состояниях: ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОПН, ОПН, кишечном кровотечении, отеке и набухании вещества головного мозга, отёке легких, отёке гортани;

**5. Содержание практики****а. Тематический план практических занятий**

№	Наименование раздела практики	Виды профессиональной деятельности ординатора	Продолжительность		Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						

1	Отделение нейроинфекций	Курация больных	8	288	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-9; ПК-12	Текущий контроль Промежуточная аттестация
2	Приемное отделение	Курация пациентов	7	252	УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК- 3, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Текущий контроль Промежуточная аттестация
3	Диагностическое отделение	Курация пациентов	6	216	УК-1; ПК- 1;ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-9	Текущий контроль Промежуточная аттестация
Второй семестр						
1	Отделение для больных с вирусными гепатитами	Курация пациентов	7	252	УК-1, ПК-1, ПК- 3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий контроль Промежуточна я аттестация
2	Отделение для больных с лихорадкой	Курация пациентов	7	252	УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК- 3, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-9	Текущий контроль Промежуточна я аттестация
3	Отделение воздушно- капельных инфекций	Курация пациентов	7	252	УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК- 3, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-9, ПК-10; ПК-12	Текущий контроль Промежуточна я аттестация
Второй год обучения						
Третий семестр						
2	Отделение кишечных инфекций	Курация пациентов	6	216	ПК-5, ПК-6, ПК- 8,	Текущий контроль Промежуточна я аттестация
3	Отделение интенсивной терапии и реанимации	Курация пациентов	5	180	ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-9, ПК-12, ДПК-2, ДПК-3	Текущий контроль Промежуточна я аттестация
Четвертый семестр						

1	Приемное отделение	Прием пациентов	4	144	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12,	Текущий контроль Промежуточная аттестация
2	Отделение кишечных инфекций	Курация пациентов	4	198	УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Текущий контроль Промежуточная аттестация
3	Поликлиника. КИЗ Консультативно-диагностический кабинет ОИКБ	Прием пациентов	5	198	УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11; ПК-12	Текущий контроль Промежуточная аттестация
	Итого		66	2376		Зачет

## 5. Содержание программы практики

### Стационар ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М Ничоги».

#### 1. Стационар ОИКБ. Отделение № 1 для больных с лихорадкой, поражением верхних дыхательных путей и легких, зоонозных инфекций.

Диагностика заболеваний, протекающих с лихорадкой, воздушно-капельных инфекций, инфекций с поражением верхних дыхательных путей и легких, зоонозных инфекций (кокциеллез, бруцеллез). Наблюдение, тактика ведения и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями. Сбор жалоб больного, анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза, анамнеза жизни и аллергологического анамнеза. Обследование больного. Описание по органам и системам. Обоснование предварительного, клинического и заключительного диагнозов. Ведение историй болезни, заполнение карт экстренного извещения об инфекционном заболевании. Работа в процедурном кабинете. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой, катаральным синдромом. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с терапевтическими, хирургическими, гематологическими, онкологическими, урологическими, гинекологическими заболеваниями и др. заболеваниями, протекающими с лихорадкой (лихорадки неясного генеза). Знать критерии диагностики сепсиса, принципы лечения. Диагностика неотложных состояний у больных с лихорадкой (инфекционно-токсический шок, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность, отек-набухание головного мозга).

Изучить клинику, эпидемиологию и диагностику **особо опасных (карантинных) инфекций (чума, холера, натуральная оспа, геморрагические лихорадки)**. Использовать учебные истории болезни, клинические задачи, деловые игры.

Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Умение трактовать клинические, серологические, иммунологические, биохимические результаты исследований. Умение оценить рентгенограммы, ЭКГ. УЗИ органов брюшной полости,

почек и лимфатических узлов, КТ органов грудной клетки и органов брюшной полости. Уметь осуществлять забор крови на гемокультуру, стерильность бактериологическое и серологическое исследования, выполнять толстую каплю и мазки на малярию, оценить результаты полученных анализов. Выявлять побочные реакции на введение антибиотиков, сывороток и других препаратов и оказывать неотложную помощь при развитии осложнений (анафилактический шок, аллергический дерматит). Ведение пациентов с сопутствующей патологией, осложняющей течение инфекционных заболеваний. Представление на ВК, оформление документов: истории болезни, эпикриза, выписка из истории болезни и др. Заполнение карт экстренного извещения об инфекционном заболевании. Работа в процедурном кабинете. Оформление листков нетрудоспособности. Оформление документов для проведения КТГ и МРТ.

**Противочумная станция:** знакомство со структурой и работой противочумной станции. Изучение клиники, эпидемиологии и диагностики чумы, холеры и натуральной оспы. Тактика ведения больных с карантинными инфекциями. Противоэпидемический режим при особо опасных инфекциях (ООИ). Структура госпиталя для больных с особо опасными инфекциями. Меры профилактики медицинского персонала. Тактика работы медицинского персонала при выявлении больного с подозрением на ООИ. Специфическая и неспецифическая профилактика особо опасных инфекций.

## **2. Стационар ОИКБ. Отделение № 5 для больных с кишечными инфекционными заболеваниями.**

Наблюдение, ведение пациентов с кишечными инфекциями. Сбор жалоб больного, анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза, анамнеза жизни и аллергологического анамнеза. Обследование больного. Описание по органам и системам. Обоснование предварительного, клинического и заключительного диагнозов. Дифференциальная диагностика с хирургическими, гинекологическими и онкологическими заболеваниями, протекающими с кишечным синдромом. Диагностика неотложных состояний при ОКЗ (дегидратационный шок, анафилактический шок на введение противоботулинической антитоксической сыворотки и др. препаратов). Лабораторная диагностика кишечных инфекций в условиях стационара. Умение провести забор материала для клинического, бактериологического и серологического исследований. Оценка результатов клинических, бактериологических, паразитологических и серологического исследований, а также инструментального обследования больных с кишечными инфекциями (УЗИ. КТ органов брюшной полости, ректоскопию и колоноскопию). Оценка нарушения водно-электролитного баланса. Определение степени обезвоживания, коррекция нарушений водно-электролитного баланса. Лечение больных с бактериальными и паразитарными кишечными заболеваниями. Особенности ведения больных с ботулизмом. Введение противоботулинической антитоксической сыворотки по методу Безредко. Ведение пациентов с сопутствующей патологией, осложняющей течение кишечных инфекций. Представление на ВК, оформление документов: истории болезни, эпикриза, выписка из истории болезни, заполнение карт экстренного извещения об инфекционном заболевании. Работа в процедурном кабинете. Оформление листков нетрудоспособности.

Изучить историю болезни больного холерой, ситуационные задачи. Знать методы диагностики и лечения больных холерой. Уметь провести дифференциальный диагноз с другими острыми кишечными заболеваниями. Знать степени дегидратации при холере. Уметь оказывать неотложную помощь при развитии дегидратационного шока и острой почечной недостаточности. Знать противоэпидемический режим при холере. Профилактику холеры. Взаимодействие с территориальными органами Роспотребнадзора.

### **3. Стационар ОИКБ. Отделение № 1 для больных с острыми и хроническими гепатитами.**

Наблюдение, ведение пациентов с вирусными гепатитами А, Е, В, Д, С и хроническими гепатитами В и С..

Сбор жалоб больного, анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза, анамнеза жизни и аллергологического анамнеза. Обследование больного. Описание по органам и системам. Оценка степени тяжести больных. Обоснование предварительного, клинического и заключительного диагнозов. Ведение историй болезни, заполнение карт экстренного извещения об инфекционном заболевании. Работа в процедурном кабинете. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с заболеваниями, протекающими с механической желтухой (желчекаменная болезнь, опухоль головки поджелудочной железы, рак желчного пузыря, гепатоцеллюлярная карцинома), гемолитической желтухой (гемолитическая болезнь, заболевания крови), доброкачественным пигментным гепатозом – синдромом Жильбера, синдромом Шихана и др. Дифференциальная диагностика хронических вирусных гепатитов В и С с хроническими гепатитами другой этиологии. Умение выявить признаки острой печеночной энцефалопатии у больных с острыми вирусными гепатитами, оказать неотложную помощь. Лабораторная и инструментальная диагностика вирусных гепатитов. Умение оценить биохимические и клинические анализы. Знать маркеры вирусных гепатитов А, Е, В, Д, С. Оценивать результаты ультразвукового исследования органов брюшной полости, эластометрии печени по шкале METAVIR (4 степени фиброза печени). Проводить адекватную терапию больным с различной степенью тяжести вирусных гепатитов. Рекомендовать лечебное питание больным с острыми и хроническими гепатитами. Знать современную противовирусную терапию больных хроническими гепатитами В и С. Лечение препаратами пегелированных интерферонов (Пегасис, Интрон А, Альгерон), безинтерфероновую терапию (софосбувир, даклатасвир, ледифос, Викайра Пак и др.). Знать профилактику вирусных гепатитов с фекально-оральным и парентеральным механизмами передачи. Знать вакцинопрофилактику вирусного гепатита А и вирусного гепатита В. Взаимодействие с территориальными органами Роспотребнадзора.

### **4. Стационар ОИКБ. Отделение № 3 для больных с нейроинфекциями, острыми тонзиллитами, воздушно-капельными инфекциями (корь, краснуха, эпидемический паротит, ветряная оспа и др.), зоонозными инфекциями и ВИЧ-инфекцией.**

Диагностика заболеваний, протекающих с поражением центральной нервной системы (менингиты, менингоэнцефалиты различной этиологии, столбняк, бешенство), с поражением зева (острый тонзиллит, дифтерия), воздушно-капельных инфекций, инфекций с поражением верхних дыхательных путей и легких, зоонозных инфекций (Астраханская риккетсиозная лихорадка, Крымская геморрагическая лихорадка, сибирская язва, чума, туляремия и др). Наблюдение, тактика ведения и лечения пациентов с различными инфекционными заболеваниями. Сбор жалоб больного, анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза и географического анамнеза (при подозрении на заболевания не характерные для данного региона), анамнеза жизни и аллергологического анамнеза. Обследование больного. Описание по органам и системам. Обоснование предварительного, клинического и заключительного диагнозов. Ведение историй болезни, заполнение карт экстренного извещения об инфекционном заболевании. Работа в процедурном кабинете. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой, экзантемой, катаральным и геморрагическим синдромами. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением ЦНС ( туберкулезный менингит, нарушение мозгового кровообращения, геморрагический инсульт, опухоли головного мозга), с поражением зева с заболеваниями, протекающими с лихорадкой (лихорадки неясного генеза) и сыпью с заболеваниями неинфекционной

этиологии. Знать диагностику неотложных состояний у больных с лихорадкой, поражением ЦНС (инфекционно-токсический шок, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность, отек-набухание головного мозга). Умение оценить клинические, биохимические, бактериологические, серологические анализы, результаты ПЦР и ИФА. Уметь оценить данные рентгенологического, ультразвукового обследования больных, результаты КТ, ЭКГ и др. Знать технику проведения спино-мозговой пункции. Уметь оценить характер ликвора при гнойных и серозных менингитах, туберкулезном менингите, геморрагическом инсульте.

Тактика ведения больных с ВИЧ-инфекцией. Наблюдение, тактика ведения и лечения пациентов с ВИЧ-инфекцией и СПИД с оппортунистическими заболеваниями (токсоплазмоз, герпетическая инфекция, пневмоцистная пневмония, микозы, паразитарные инфекции, саркома Капоши, туберкулез и др.). Сбор жалоб больного, анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза и географического анамнеза (при подозрении на ВИЧ-инфекцию - откуда прибыл больной), анамнеза жизни и аллергологического анамнеза. Обследование больного. Описание по органам и системам. Обоснование предварительного, клинического и заключительного диагнозов.

Дифференциальная диагностика в I стадию болезни с заболеваниями со сходной клинической картиной (инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция и др.).

Знать противоэпидемический режим и профилактику ВИЧ-инфекции. Соблюдать правила работы с больными ВИЧ-инфекцией. Взаимодействие с территориальными органами Роспотребнадзора и Центром по профилактике и борьбе со СПИДом и вирусными гепатитами.

Изучать учебные истории болезни больных с заболеваниями, которые носят спорадический характер (столбняк, бешенство, малярия, дифтерия, сибирская язва, чума и др.).

### **5. Стационар ГБУЗ АО «ОИКБ». Приемное отделение.**

Работа в приемном отделении. Прием больных. Сбор жалоб больного, анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза и географического анамнеза (при подозрении на заболевание не характерные для данного региона), анамнеза жизни и аллергологического анамнеза. Обследование больного. Описание по органам и системам. Обоснование предварительного, диагноза. Ведение историй болезни, заполнение карт экстренного извещения об инфекционном заболевании. Знать дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний с заболеваниями неинфекционной этиологии. Назначить обследование и лечение больного при поступлении в приемное отделение. Выявить жизнеугрожающие состояния у больного, оказывать неотложную помощь, организовать немедленный перевод больного в отделение интенсивной терапии и реанимации. При необходимости провести экстренное обследование больного: рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости, ЭКГ, клинические и биохимические анализы. Уметь организовать перевод больного с иной патологией в другой стационар по профилю заболевания. Осуществить экстренную консультацию других специалистов: хирурга, гинеколога, невролога и др.

Знать тактику работы с больными при подозрении на карантинные (ООИ) инфекции. Знать систему оповещения о больном с подозрением на ООИ. Уметь организовать работу медицинского персонала при поступлении больного с подозрением на ООИ. Знать правила одевания и снятия противочумного костюма. Соблюдать строгий противоэпидемический режим при работе с больными с особо опасными инфекциями. Взаимодействие с территориальными органами Роспотребнадзора.

## **6. Стационар ГБУЗ АО «ОИКБ», отделение интенсивной терапии и реанимации.**

**Отделение ОРИТ.** Выявить жизнеугрожающие состояния у больного, оказывать неотложную помощь. Сбор жалоб больного, анамнеза болезни, анамнеза жизни и аллергологического анамнеза. Выявить у больного сопутствующую патологию отягощающую течение инфекционного заболевания. Обследование больного. Описание по органам и системам. Обоснование предварительного диагноза. Ведение историй болезни, заполнение карт экстренного извещения об инфекционном заболевании. Знать дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний с заболеваниями неинфекционной этиологии. Назначить обследование и лечение больного при поступлении в ОРИТ. Тактика ведения больных с неотложными состояниями: инфекционно-токсический шок, анафилактический шок, дегидратационный шок, отек-набухание головного мозга, острая печеночная энцефалопатия, острая почечная недостаточность, острая дыхательная недостаточность, тромбо-геморрагический синдром (ДВС-синдром), кардиогенный шок, гипо – и гипергликемическая комы, уремическая кома, отек легких. Показания к проведению искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Проведение катетеризации подключичной вены. Уметь проводить катетеризацию мочевого пузыря, введение назогастрального зонда и др. Знать все параметры лабораторных анализов, уметь интерпретировать ЭКГ, рентгенограмму легких, данные УЗИ, МРТ и КТ.

## **7. Поликлиника. КИЗ. Клинико-диагностический кабинет инфекционных заболеваний ОИКБ. Методический кабинет ОИКБ.**

Диагностика инфекционных заболеваний в условиях амбулаторного приема в поликлинике, консультативно-диагностическом кабинете ОИКБ и кабинете инфекционных заболеваний. Алгоритм диагностики инфекционных заболеваний. Диспансеризация переболевших инфекционными заболеваниями. Вакцинация и ревакцинация против инфекционных заболеваний. Национальный календарь проведения вакцинации против инфекционных заболеваний. Вакцинация против инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям. Осложнения после введения вакцин. Лечение осложнений. Профилактика поствакцинальных осложнений. Диспансеризация реконвалесцентов инфекционных заболеваний в кабинете инфекционных заболеваний. Диспансерное наблюдение и обследование больных хроническими гепатитами В и С в консультативно-диагностическом кабинете ОИКБ. Подбор пациентов с хроническими гепатитами В и С для проведения противовирусной терапии. Консультативная помощь врача-инфекциониста в клинико-диагностическом кабинете и в КИЗ. Знакомство с реестром больных хроническими гепатитами В и С в КДК ОИКБ. Уметь оценивать биохимические показатели крови, маркеры вирусных гепатитов А, Е, В, Д, С.

Изучать стандарты ведения инфекционных больных, методические рекомендации по различным инфекционным заболеваниям, санитарно-эпидемиологические правила и нормы (Сан-ПиН). Взаимодействие с территориальными органами Роспотребнадзора.

## **8. ГБУЗ АО ОИКБ «Патологоанатомическое бюро»**

Изучение истории пациентов умерших от инфекционных заболеваний в ГБУЗ ОИКБ и анализ полученных данных при аутопсии. Макроскопические и гистологические признаки инфекционных заболеваний. Причины, приведшие к летальному исходу. Непосредственная причина смерти. Разбор рецензий на умерших больных. Присутствие на конференциях по разбору летальных случаев.

## 5.1 Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

### **Владеть следующими манипуляциями:**

- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
- капельное и струйное переливание лекарств;
- введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);
- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- введение профилактических вакцин;
- приготовление и просмотр мазков на малярию (толстая капля);
- люмбальная пункция;
- плевральная пункция (освоение на элективных курсах);
- стерильная пункция (освоение на элективных курсах);
- пункция кожных пузырей;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;
- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- чрезносовое введение зонда;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- ректороманоскопия;
- катетеризация мочевого пузыря;
- клизмы лечебные и очистительные.
- Оценка физического развития: оценка функционального состояния организма; исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц); определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений;
- Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний: забор патологических материалов от инфекционных больных для специальных исследований:
  - кровь, цереброспинальная жидкость, пунктаты лимфатических узлов,
  - промывные воды желудка, рвотные массы, дуоденальное содержимое;
  - слизь из ротоглотки, носа, конъюнктивы;
  - паразитоскопия препаратов крови, испражнений.
- Оценка результатов специальных исследований:
  - бактериологических;
  - составление плана проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- Навыки по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях и urgentных состояниях: ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОППН, ОПН, кишечном кровотечении, отеке и набухании вещества головного мозга, отёке легких, отёке гортани;
- Владеть следующими манипуляциями:
  - все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
  - капельное и струйное переливание лекарств;
  - введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);
  - переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)

- введение профилактических вакцин;
- приготовление и просмотр мазков на малярию (толстая капля);
- люмбальная пункция;
- плевральная пункция (освоение на элективных курсах);
- стерильная пункция (освоение на элективных курсах);
- пункция кожных пузырей;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;
- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- чрезносовое введение зонда;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- ректороманоскопия;
- катетеризация мочевого пузыря;
- клизмы лечебные и очистительные.
- Оценка физического развития: оценка функционального состояния организма; исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц); определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений;
- Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний: забор патологических материалов от инфекционных больных для специальных исследований:
  - кровь, цереброспинальная жидкость, пунктаты лимфатических узлов, язв;
  - промывные воды желудка, рвотные массы, дуоденальное содержимое;
  - слизь из ротоглотки, носа, конъюнктивы;
  - паразитоскопия препаратов крови, испражнений.
- Оценка результатов специальных исследований:
  - бактериологических;
  - серологических;
  - цереброспинальной жидкости;
  - водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
  - биохимических исследований

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1 Текущий контроль**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

**Задания определяются по различным нозологическим формам инфекционных заболеваний в зависимости профиля отделения, в котором ординатор проходит клиническую базовую практику:**

1. Провести физикальное обследование больного
2. Написать обоснование предварительного клинического диагноза
3. Провести дифференциальный диагноз с другими инфекционными или неинфекционными заболеваниями
4. Обозначить план обследования больного

5. Провести интерпретацию лабораторных анализов и результатов инструментального обследования

6. Разработать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в эпидемическом очаге.

7. Оформить заключительный диагноз в соответствии с МКБ

### **6.2 Дневник практики**

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

### **6.3 Отчет по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

### **6.4 Промежуточная аттестация**

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по *ситуационным задачам\** фонда оценочных средств.

## **Примеры клинических ситуационных задач для ординатора.**

### **ЗАДАЧА № 1**

Больной С., 61 год, доставлен машиной скорой медицинской помощи в боксовое отделение инфекционной больницы. Жалобы: высокая температура тела (до 40,5 С), ломота в теле, першение в горле, сухой кашель, чувство «нехватки воздуха», сильная головная боль, тошнота, однократная рвота. Заболел после командировки в Испанию. Заболевание началось остро с повышения температуры тела (до 39,0°C), сильной головной боли, першения в горле, сухого кашля. В течение 2-х дней указанная симптоматика сохранялась. Затем температура повысилась до 40°C, у больного появилось чувство «нехватки воздуха», ломота в теле, тошнота, была однократная рвота. Анамнез жизни: Перенесенные заболевания: ОРВИ, ветряная оспа, краснуха, хронические заболевания: сахарный диабет 2 типа, Профессиональных вредностей не имеет, аллергологический анамнез не отягощен

При осмотре пациента на 3-й день болезни: состояние тяжелое, выражена интоксикация, температура - 40,5°C. Одышка. ЧДД 34 в мин. SpO<sub>2</sub>– 91%. В легких дыхание ослабленное, выслушиваются влажные хрипы. Кожные покровы гиперемированы, отмечается инъекция сосудов склер. В зеве – гиперемия слизистой нёба, зернистость. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Пульс 110 ударов в минуту, ритмичный. АД-100/60 мм.рт.ст. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, болезнен в околопупочной области. Диурез снижен. Стул разжижен, 1 раз в сутки.

1. Укажите и обоснуйте предварительный диагноз.

2. Укажите исследования, необходимые для подтверждения диагноза.

3. Назначьте терапию данному пациенту

### **ЗАДАЧА № 2**

Больной С., 54 лет, бортмеханик, поступил в клинику 04.12. в тяжелом состоянии с жалобами на высокую температуру, слабость и сильную головную боль. Заболел 24.11: появилась слабость, утомляемость, головные боли, температуру тела не измерял. Такое состояние продолжалось неделю. К вечеру 02.12 температура тела повысилась до 39,6°C, беспокоили головная боль, общая слабость, разбитость. Через несколько часов температура снизилась до нормы, обильно потел. Во второй половине дня температура

снова поднялась до 39,5°C, отмечалось нарушение сознания, заторможенность. Осмотрен на дому врачом скорой помощи, рекомендована консультация невропатолога. 04.12 температура повысилась до 38,5°C. Сознание спутанное, временами «заговаривается». Вызванный повторно врач отметил неврологические нарушения, а также желтуху, темный цвет мочи и направил больного на стационарное лечение с диагнозом «вирусный гепатит». Эпидемиологический анамнез. До болезни в течении недели находился в Гвинее, откуда возвратился 24.11.

Объективно: состояние тяжелое, кожные покровы и видимые слизистые оболочки умеренно желтушны, бледные. Пульс 118 в мин., АД 130/80 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены. В легких дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из подреберья на 3,5 см. безболезненная. Селезенка выступает из-под реберной дуги на 1,5 см, Сознание сохранено, но заторможен, с трудом отвечает на вопросы, не может последовательно рассказать историю заболевания, путает факты. Менингеальных симптомов не выявлено.

Анализ крови от 05.12.: эритроциты –  $3,17 \cdot 10^{12}$  /л, Нв – 104 г/л, тромбоциты 132000, лейкоциты –  $3,4 \cdot 10^9$ /л, Э-2%, П - 28% , С - 45%, лимф. – 24%, мон. – 30%, СОЭ 30 мм/ч.

1. Поставьте диагноз
2. Оцените тактику врача скорой помощи
3. План обследования
4. План лечения

### ЗАДАЧА № 3

Больной В., 48 лет, журналист. Обратился к врачу поликлиники с жалобами на слабость и повышение температуры тела до 38,5°C в течение 3 дней. Диагностирован грипп, назначено лечение. Состояние не улучшалось. На 7 день болезни консультирован инфекционистом и госпитализирован в стационар. Жалуется на слабость, небольшую головную боль, боль в горле, снижение аппетита. Эпидемиологический анамнез: живет один в отдельной квартире. 1 месяц назад был в командировке в США. При осмотре: состояние средней тяжести, сыпи нет. Увеличение отдельных лимфатических узлов на шее и в аксиллярной области до размера 1—1,5 см. Миндалины увеличены, слизистая ротоглотки обычного цвета. Пульс 96 уд/мин, АД 130/90 мм рт. ст. Язык обложен. Живот мягкий, безболезненный, умеренно вздут. Печень увеличена, выступает на 1,5—2 см из-под края реберной дуги. Селезенка пальпируется у реберного края. Общий анализ крови на 10д.б.: лейкоцитов  $5,6 \cdot 10^9$ /л, эоз. — 1%, п/я — 10%, с/я — 20%, лимф. — 60%, мон. — 9%, СОЭ — 15 мм/час. Среди лимфоцитов много атипичных мононуклеаров.

1. Поставьте и обоснуйте диагноз.
2. Какие данные эпидемиологического анамнеза надо уточнить
3. Проведите дифференциальный диагноз
3. Назначьте план обследования.

### ЗАДАЧА № 4

21. Больной К. 30 лет, во время охоты разделывал тушку ондатры. Через 3 дня внезапно повысилась температура до 30-40°C, появился озноб, головная боль, боль в мышцах, слабость. На коже левого предплечья появился пузырек, наполненный гнойно-кровянистым содержимым на твердом основании красно-багрового цвета. Затем, через 2-3 дня, образовалась язва, дно которой покрылось темным струпом. Отмечалась резкая болезненность. В левой паховой области увеличился лимфатический узел до размеров куриного яйца, резко болезненный, кожа над ним багрово-красного цвета, синюшная. Температура все дни высокая.

Укажите наиболее вероятный диагноз:

- А. геморрагическая лихорадка с почечным синдромом
- +Б. чума
- В. бруцеллез
- Г. туляремия
- Д. лептоспироз

**Оценить результат анализа ликвора:**

1. Больной, 16 лет. Ликвор. Цвет - бесцветный, прозрачный. Цитоз - 97 клеток, лимфоциты - 90, нейтрофилы - 7. Общий белок - 0,58 г/л. Реакция Панди - (+), реакция Нонне - Апфельта - (+). Пленка - не образуется.

Ответ: В ликворе отмечается лимфоцитарный плеоцитоз. Анализ ликвора соответствует ДЗ: Серозный менингит.

2. Больной, 16 лет. Цвет - бесцветный, прозрачный. Цитоз - 4 клетки, лимфоциты - 3, нейтрофилы - 1. Общий белок - 0,28 г/л. Реакция Панди - отр., реакция Нонне - Апфельта - (-). Пленка - не образуется.

Ответ: В ликворе нет изменений. Анализ ликвора соответствует ДЗ: Норма.

3. Больной, 20 лет. Цвет- сероватый, мутный. Цитоз - подсчету не подлежит, лимфоциты - 1%, нейтрофилы - 99%. Общий белок - 3,3 г/л. Реакция Панди - (+++), реакция Нонне - Апфельта - (+++). Пленка - не образуется.

Бактериоскопически - обнаружены кокки.

Ответ: В ликворе отмечается нейтрофильный плеоцитоз. Анализ ликвора соответствует ДЗ: Гнойный менингит, вероятно менингококковой этиологии.

3. Больной, 24 года. Цвет - бесцветный, мутноватый. Цитоз - 358 клеток, лимфоциты - 278, нейтрофилы - 57, гистиоциты - 17. Общий белок - 1,25 г/л. Реакция Панди - (+), реакция Нонне - Апфельта - (+). Пленка - образуется.

Ответ: В ликворе отмечается лимфоцитарный плеоцитоз. Анализ ликвора соответствует ДЗ: Серозный менингит, вероятно туберкулезной этиологии.

**Оцените результаты анализа маркерной диагностики вирусных гепатитов и поставьте диагноз:**

Задание № 1

Маркерная диагностика на вирусный гепатит В

HBs Ag	Не обнаружен
HBcor Ig M	Не обнаружены
HBcor Ig G	Обнаружены
HBcor (сумм.)	Не обнаружены
HBe Ag	Не обнаружен
HBe Ig G	Обнаружены
HBs - антитела	Обнаружены
ДНК HBV (в крови)	Не обнаружена

Маркерная диагностика на вирусный гепатит С

HCV Ig M	Обнаружены
HCV антитела	Обнаружены

Маркерная диагностика на вирусный гепатит А

HAV Ig M	не обнаружены
----------	---------------

Ответ: Хронический вирусный гепатит С (HCV a/t+), обострение. HBV - пастификация.

Задание № 2

Маркерная диагностика на вирусный гепатит В

HBs Ag	Обнаружен
HBcor Ig M	Обнаружены
HBcor Ig G	Не обнаружены
HBcor (сумм.)	Не обнаружены
HBe Ag	Обнаружен
HBs - антитела	Не обнаружены
ДНК HBV (в крови)	Обнаружена
Маркерная диагностика на вирусный гепатит D	
HDV Ig M	Не обнаружены
HDV антитела	Не обнаружены
Маркерная диагностика на вирусный гепатит С	
HCV Ig M	Обнаружены
HCV антитела	Обнаружены

Маркерная диагностика на вирусный гепатит А

HAV Ig M Не обнаружены

Ответ: Острый вирусный гепатит В (HBsAg+, HBcorIgM+). Хронический вирусный гепатит С (HCV a/t+), обострение.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания:

1. Укажите правильное утверждение.

Сочетание расстройств зрения в виде «тумана перед глазами», диплопии, общей слабости, резкой сухости во рту характерно для:

- А. псевдотуберкулеза
- Б. пищевой токсикоинфекции
- В. ботулизма
- Г. сальмонеллеза
- Д. столбняка

2. Укажите правильное утверждение.

Лихорадка, схваткообразные боли внизу живота, частый жидкий стул с примесью слизи характерны для:

- А. амебиаза
- Б. пищевой токсикоинфекции
- В. холеры
- Г. псевдотуберкулеза
- Д. дизентерии

3. Заболевание, сопровождающееся резкой интоксикацией, болями в животе, частым жидким зловонным стулом, напоминающим «болотную тину» вероятнее всего является:

- А. холерой
- Б. дизентерией
- В. амебиазом
- Г. сальмонеллезом
- Д. иерсиниозом

:

4. Больной Н., 20 лет, обратился с жалобами на кашель, слезотечение, слабость, боли

в горле, сыпь на теле, температуру. Болен 6 дней, сыпь появилась на 4-й день болезни на лице. Объективно: состояние средней тяжести, температура - 39°C, явления склерита, конъюнктивита, на коже лица, туловища - обильная, местами сливная пятнисто папулезная сыпь, на слизистой ротоглотки, щек - энантема в виде просяных зерен:

Укажите наиболее вероятный диагноз:

- +А. корь
- Б. краснуха
- В. менингококкцемия
- Г. сыпной тиф
- Д. лептоспироз

5. У воспитателя детского сада 22 лет высокая температура, увеличенные болезненные затылочные лимфоузлы, мелкая пятнистая розовая сыпь на коже, обильная, без тенденции к сгущению, равномерно покрывает все участки кожных покровов, боли в суставах. Больная 2-й день. Состояние удовлетворительное.

Укажите наиболее вероятный диагноз:

- А. корь
- +Б. краснуха
- В. инфекционный мононуклеоз
- Г. псевдотуберкулез
- Д. сыпной тиф

6. У больного 28 лет ведущими проявлениями болезни являются периодические судороги мышц туловища. Рот растянут в улыбке, открывает с трудом только на 1-1,5 см. Сознание ясное, температура нормальная, мышечный гипертонус. На левой кисти эпителизирующий ожог IV степени после электротравмы.

Укажите наиболее вероятный диагноз:

- А. бешенство
- Б. раневой ботулизм
- +В. столбняк
- Г. энцефалит
- Д. нарушение мозгового кровообращения

7. Заболевание, начавшееся с появления обильного водянистого калового стула, который спустя несколько часов стал напоминать рисовый отвар без калового запаха, имеет наибольшее сходство с:

- А. дизентерией
- Б. сальмонеллезом
- В. амебиазом
- Г. балантидиазом
- +Д. холерой

8. Заболевание, сопровождающееся интоксикацией, слабостью, головной болью, рвотой, наличием геморрагической сыпи различных размеров с некрозом в центре, тяготеющей к нижней половине туловища и ногам, можно оценить клинически, как:

- А. клещевой сыпной тиф
- Б. сыпной тиф
- В. брюшной тиф
- +Г. менингококкцемию
- Д. псевдотуберкулез

9. При поступлении в больницу больного 30 лет с жалобами на общую

слабость, отсутствие аппетита, наличие темной мочи, легкий зуд кожи, выраженной желтушностью склер и кожных покровов и гепатомегалией, следует предполагать:

- А. подпеченочную желтуху
- Б. лептоспироз
- В. псевдотуберкулез
- Г. иерсиниоз
- +Д. вирусный гепатит

10. В хирургическое отделение доставлен больной с симптомами раздражения брюшины на 12-й день высокой лихорадки. Диагностирована перфорация язвы тонкого кишечника, перитонит.

Укажите наиболее вероятный диагноз:

- А. аппендицит
- +Б. брюшной тиф
- В. дизентерия
- Г. неспецифический язвенный колит
- Д. псевдотуберкулез

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации:**

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
<b>Основная литература</b>	
1.	.Инфекционные болезни : национальное руководство : [с компакт-диском] / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1047с. - ( "Национальные руководства" )Библиогр. в конце гл. I. Ющук Н. Д.,ред. - - 1.ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. 2. РУКОВОДСТВА
2.	Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. [ и др.], ред. Н. Д. Ющук, Ю. Ф. Венгеров. - 2 - е изд., перераб и доп. - М : "ГЭОТАР - Медиа", 2011. - 691,[1]с : ил. Библиогр. : с. 684. I. Ющук Н. Д.,ред. - - 1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
3.	Лекции по инфекционным болезням/ Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгеров. 4-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4.	Ющук Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгеров. - М. : Медицина, 2003. - 542с. - ( Учеб. Лит. Для студ. мед. Вузов )Библиогр.: с.534. - - 1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
5.	Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням : учеб.пособие для студ. мед. Вузов / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 3- е изд., перераб. и доп. - М : "Медицина", 2007. - 1030,[1]с. - ( Учебная литература для студентов медицинских вузов ) Библиогр. : с. 1025-1031. - - 1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
6.	Клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней : (руководство для врачей) / Ю. П. Финогеев [ и др.], под общ. Ю. В. Лобзина. - СПб : Фолиант, 2001. - 378,[1]с. Библиогр. : с . 373-374. I. Лобзин Ю. В., ред. - - 1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. 2. ДИАГНОСТИКА
7.	Лобзин Ю. В. Воздушно-капельные инфекции / Ю.В. Лобзин, В.П. Михайленко, Н.И.Львов. - СПб : Фолиант, 2000. - 183,[1]с. - ( Актуальные инфекции ) Библиогр. : с.183-184. - - 1. ВИРУСНЫЕ БОЛЕЗНИ
8.	Лобзин Ю. В. Справочник семейного врача. Инфекционные болезни / Ю. В. Лобзин, Ю. П. Финогеев, С. М. Захаренко. - СПб : "ДИЛЯ", 2005. - 463с. Библиогр. : с . 459-460. - - 1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. 2. СПРАВОЧНИКИ МЕДИЦИНСКИЕ
9.	Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) : Рекомендовано УМО / авт. : Адоева Е. А. [ и др.], ред. В. П. Сергиев, Ю. В. Лобзин, С. С. Козлов. - изд. 2-е, испр. и доп. - СПб. : Фолиант, 2011. - 606,[1]с. : ил. Библиогр. : с . 598. I. Сергиев В. П.,ред. - - 1. ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ
11.	Бактериальные болезни/ Под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2014.- 976 с.
12.	Вич-инфекция : клиника, диагностика и лечение / В. В. Покровский [и др. ] ; под общ.ред. В.В. Покровского. - М : ГЭОТАР-МЕД, 2000. - 489, [1]с Библиогр. : с. 487-489. I.

	Покровский В. В. , ред. - - 1. ВИЧ ИНФЕКЦИИ
13.	ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / гл. ред. В. В. Покровский ; Федерал. науч.-метод. ц. по профилактике и борьбе со СПИДом. - М : "ГЭОТАР - Медиа", 2007. - 113,[1]с. Библиогр. : с . 49-50. I. Покровский В. В. , ред. - - 1. ВИЧ ИНФЕКЦИИ. 2. СПИД
14.	Таточенко В.К., Озерецковский Н.А., Федоров А.М. Иммунопрофилактика, 2014.
15.	Консультирование при ВИЧ-инфекции : пособие для врачей / В. В. Беляева , В. В. Покровский , А. В. Кравченко. - М., 2003. - 77с. Библиогр. : с. 76-77. - - 1. ВИЧ-ИНФЕКЦИИ
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Иерсиниоз : (учеб. метод. пособие) / ред . Н. Д. Ющук, Х. М. Галимзянов ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2001. - 48 с. Библиогр. : с . 45-47. I. АГМА - - 1. ИЕРСИНИОЗЫ
3.	Ющук Н.Д.,Климова Е.А., Знойко О.О., Кареткина Г.Н., Максимов С.Л., Маев И.В. Вирусные гепатиты : клиника,диагностика, лечение. –М., 2015.
4.	Ющук Н. Д. Заразные болезни человека : справочник / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров, С. С. Кряжева. - М : "Медицина", 2009. - 261, [1]с. - - 1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
9.	Маски инфекционных болезней / Ю. В. Лобзин[ и др.]. - СПб : Фолиант, 2003. - 198,[1]с. Библиогр. : с . 197-199. - - 1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
10.	Инфекционные болезни : учебник для студ. леч. фак. мед. вузов / В. И. Покровский [ и др.]. - 2-е изд , испр. - М : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 800с. - ( XXI век ) . I. Покровский В. Н. , соавт. - - 1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. 2. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
11.	Инфекционные болезни и эпидемиология : контрольные тестовые задания для самоподготовки / В.И. Покровский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 366,[1]с. I. Покровский В. В. , соавт. - - 1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. 2. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
12.	Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студ .леч. фак. мед. вузов / В. И. Покровский [ и др.]. - М : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 811с. : ил. - ( XXI век ) . I. Покровский В. В. , ред. - - 1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. 2. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
13.	Крымская геморрагическая лихорадка / РАМН, АГМА ; В. В. Малеев [и др.], ред. В. И. Покровский. – Москва- Астрахань, 2003. - 119 с. Библиогр. : с. 112-117. I. АГМА - - 1.ГЕМОРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА КРЫМСКАЯ -30 16.Малая медицинская энциклопедия : [в 6т.] / гл. ред. В. В. Покровский. - М : "Большая российская энциклопедия". Т.3 : Лабиринт - Нефротический синдром. - 1992. - 608с. : ил. I. Покровский В. В. , ред. - - 1. ЭНЦИКЛОПЕДИИ
14.	Атлас инфекционных болезней. Авторы под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. Издательство ГЭОТАР- Медиа. 2014 г.
15.	Богомолов Б.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней/М.2000
<b>Учебно-методические пособия</b>	
1.	Иерсиниоз : (учеб. метод. пособие) / ред . Н. Д. Ющук, Х. М. Галимзянов ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2001. - 48 с. Библиогр. : с . 45-47. I. АГМА - - 1. ИЕРСИНИОЗЫ
2.	Аракельян Р.С.. Актуальные паразитозы человека : учебное пособие : [электр. изд.] / Р. С. Аракельян, Х. М. Галимзянов, Р. А. Садретдинов ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2014. - 160 с. Библиогр. : с. 158. I. АГМА - - 1. ПАРАЗИТОЛОГИЯ

3.	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания : учебное пособие / Е. Е. Бабаева [ и др.]; АГМА, Центр госсанэпиднадзора в Астраханской обл., Астраханский обл. центр по профилактике и борьбе со спид и инфекционными заболеваниями. - Астрахань : АГМА, 2004. - 331с. I. АГМА - - 1. ВИЧ ИНФЕКЦИИ
4.	Василькова В.В., Галимзянов Х.М., Черенова Л.П. Лихорадка Ку (кокциеллез). Учебное пособие. Издательство Астраханской медицинской академии. Астрахань - 2010 г.- 30 стр. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ.
5.	Галимзянов Х.М., Василькова В.В., Черенова Л.П. Дифференциальная диагностика экзантем в клинике инфекционных болезней. Учебное пособие. Издательство Астраханской медицинской академии. Астрахань – 2010 г. – 30 стр. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
6.	Галимзянов Х.М., Аракельян Р.С. Дирофиляриозы (учебно-методическое пособие. Издательство Астраханской медицинской академии – 2011 г. 36 с. ПАРАЗИТОЛОГИЯ
7.	Алятин Ю.С., Турьянов М.Х. Малярия (методическое пособие). Издательство Российской медицинской академии последиplomного образования МЗ РФ – Москва – 2002 г. 75 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
8.	Онищенко Г.Г. и др. Мероприятия по борьбе с Лихорадкой Западного Нила на территории Российской Федерации. Издательство Волгоградского научно-исследовательского противочумного института Минздрава РФ – Волгоград – 2002 г. 39 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
9.	Малеев В.В. и др. Крымская-Конго геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи) – методическое пособие. Издательство – Ставропольская государственная медицинская академия Минздрава России – Ставрополь – 2007 г. 71 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
10.	Галимзянов Х.М., Оганесян Ю.И., Аршба Т.Е., Черенов И.В. Клиника, диагностика и лечение Крымской геморрагической лихорадки. – методическое пособие. Издательство Астраханская государственная медицинская академия Минздрава России – Астрахань – 2006 г. 10 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Интернет ресурсы:

1. Сайт ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.agma.astranet.ru/>
- 7.3.2. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
- 7.3.3. Сайт НИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора URL: <http://www.crie.ru/>
- 7.3.4. Сайт Национального общества инфекционистов и эпидемиологов URL: <http://www.nnoi.ru/>
- 7.3.5. Сайт НМО <http://www.sovetnmo.ru/>
- 7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Инфекционные болезни	<p>компьютер в комплекте 8шт: мультимедийный проектор ACERX1261 в комплекте 1шт: МФУ HP LaserJet Pro M1536 dnf 1 шт: ноутбук ASUS K50 HD в комплекте 1шт: принтер лазерный 1 шт: проектор ACER X1240 1 шт; сканер Canon PL / A4. 1 шт:</p> <p>мультимедийный 2000 DLP проектор 1шт: принтер HP LJ1000W 1шт: принтер HP LaserJet 1100 1шт; проектор слайдов 1шт: сканер HP SJ 2710 1 шт; мультимедийный проектор ACER X1210 1 шт: МФУ HP LaserJet M 1522 п 1шт: МФУ HP LaserJet M1522 в комплекте 1шт: ноутбук HP 630 A1D73EA 1 шт; ноутбук Samsung R25 14.1WXGA 1шт; принтер HP LaserJet P1006 1шт;</p>	г. Астрахань. ул. Началовское шоссе. 7 ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М. Нигоги. Астраханский ГМУ
2.	Инфекционные болезни	ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М. Нигоги» 1 отделение, 3 отделение, 5 отделение, приемное отделение, отделение интенсивной терапии и реанимации, лаборатория, консультативно-диагностические кабинет, методический кабинет.	г. Астрахань. ул. Началовское шоссе. 7 ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М. Нигоги. Астраханский ГМУ

## Учебные аудитории

Оборудованные учебные аудитории (7).

Оборудование и технические средства обучения

1. Стационарные компьютеры
2. Ноутбуки 3 шт.
3. Мультимедийный проекторы 3 шт.
4. Сканер 1 шт. - HP ScanJet 4370 L 1970 A

Наглядные пособия

Схемы и таблицы, истории болезни курируемых больных с имеющимися данными лабораторных и инструментальных методов диагностики, наборы для проведения спинномозговой пункции, муляжи, фотоматериалы из видеоархива кафедры по изучаемым темам. Для проведения семинарских занятий на кафедре разработаны ментальные карты. Проводятся мастер-классы экспертов и специалистов. Проводятся посещения врачебных конференций, используются в ходе семинарских занятий деловые и ролевые учебные игры, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор клинических случаев, участие в научно-практических конференциях, проведение конференций-обзоров литературы по актуальным вопросам педиатрии и инфектологии, мультимедийные презентации лекций.